

Titulació	Tipus	Curs
Infermeria	PR	3

Professor/a de contacte

Nom : Antonio Luis Lopez Ruiz

Correu electrònic : toni.lopez.ruiz@uab.cat

Equip docent

Anabel Lecegui Gonzalez

Eva Pallas Sanchis

Berta Sala Casanovas

Mireia Vidal Ramperez

Mireia Vico Sanchez

Cristina Castells Roura

Sara Casado Cortes

Carlos Ruiz Arevalo

Sergi Prat Rizzo

Cristina Cobo Valverde

Ana Isabel Lopez Garcia

Olga Sanchez Cuervo

Anna Vidal Parera

Judit Vazquez Vigon

Laia Sastre Martinez

Elías Galán Monroy

María Dolores Sans Ponseti

Montserrat Romans Tubert

Ana Zamora Gimenez

Nuria Correa Bas

María José Oller Sanchez

Núria Miralles i Banqué

Laura Cornejo Silva

Raquel Torres López

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Pot realitzar el pràcticum IV l'alumnat que abans de l'inici de l'assignatura:

- Compleixi els criteris establerts per cada centre de pràctiques en matèria de prevenció de riscos laborals i medicina preventiva i epidemiologia. És important destacar que els criteris específics per a cada centre de pràctiques poden variar, i és responsabilitat de l'estudiant assegurar-se de complir aquests requisits previs a l'inici de les pràctiques assistencials.
- Tingui la targeta d'identificació personal d'estudiant.

Per coherència en el progrés d'adquisició del nivell competencial, que s'adquireix de manera gradual, és MOLT RECOMANABLE que l'alumnat hagi superat el pràcticum I i II, així com no repetir mateix centre / equip que el pràcticum II.

Important: No és possible realitzar dos pràcticums que coincideixin en el temps.

L'alumnat adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades a què pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions. En aquest sentit, l'alumnat que es matricula d'aquesta assignatura es compromet a aplicar la "Normativa del Pràcticum en Infermeria" i "Recomanacions de conducta dels estudiants de la Facultat de Medicina". Els documents estan disponibles a través de la pàgina web de la facultat de medicina www.uab.cat/medicina dins de l'apartat Graus: Infermeria; Pràcticum

* Implementació del "Protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud" (Documento BOE-A-2017-1200):

- Les direccions dels centres d'atenció primària, sociosanitaris, i altres serveis vinculats a l'atenció primària en els quals l'alumnat fa pràctiques clíniques ens farà arribar les instruccions per tal que se signi el document de confidencialitat i, si escau, la targeta identificativa.
- L'alumnat haurà de seguir la normativa que es penjarà al campus virtual de les assignatures.
- El no compliment d'aquesta normativa suposarà no poder realitzar les pràctiques i, per tant, el suspens d'aquesta.

És imprescindible disposar del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual abans d'iniciar les pràctiques. En el següent enllaç trobareu informació de com tramitar-ho <https://web.gencat.cat/ca/ciutadania/serveis/justicia/certificat-delictes-naturalesa-sexual> . Hi ha centres de pràctiques que poden no autoritzar l'inici de les pràctiques si no es lliura el certificat a temps. Aquesta gestió va a càrrec de cada estudiant.

Objectius

OBJECTIU GENERAL:

El Pràcticum IV ha de permetre a l'alumnat integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds a través del contacte real amb la professió infermera dins de l'àmbit assistencial i la seva complexitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Aprofundir en les cures iniciades al Pràcticum II i en aquelles que l'infermer/a presta a l'atenció Familiar i Comunitària i començar en aquelles cures que es donen en serveis assistencials de més complexitat (final de vida, atenció a la cronicitat complexa...)
- Aplicar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica a població pediàtrica, adult i

vellesa

- Aplicar la perspectiva de gènere en el raonament infermer.
- Desenvolupar les dimensions del rol de col·laboració i el rol autònom.
- Oferir unes cures infermeres adients a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigides a la persona i la família, amb una visió integral que contempli els vessants biològics, psicològics, socials i espirituals de les persones ateses.
- Desenvolupar habilitats comunicatives eficaces amb la persona, família, comunitat i l'equip de treball

Resultats d'aprenentatge

- CM11 (Promoure el dret d'informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.) Promoure el dret d'informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.
- CM21 (Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.) Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.
- CM25 (Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.) Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.
- CM26 (Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.) Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.
- CM27 (Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.) Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.
- CM28 (Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.) Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.
- CM29 (Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.) Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.
- CM30 (Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.) Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.
- CM31 (Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.) Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.
- SM01 (Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica.) Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica.
- SM04 (Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.) Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o

indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.

- SM06 (Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.) Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.
- SM11 (Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.) Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.
- SM19 (Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.) Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.
- SM36 (Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.) Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.
- SM37 (Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.) Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.
- SM38 (Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.) Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.
- SM39 (Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.) Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.
- SM40 (Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat.) Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat.

Continguts

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides al llarg dels cursos previs. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera. Es destaquen els següents:

- El procés d'atenció d'infermeria aplicat a l'atenció de persones adultes
- L'aplicació del mètode científic en les intervencions i cures infermeres
- L'aplicació d'estratègies sobre el procés d'ensenyament - aprenentatge quan s'ofereixen les cures infermeres a persones de diferents cultures, reduir la discriminació i potenciar la tolerància vers la diversitat
- Els determinants de salut i els problemes relacionats amb l'entorn per cuidar les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat.
- El codi deontològic, els drets i deures de la persona en el marc del sistema assistencial.
- Habilitats de pensament crític necessàries per actuar de manera segura i efectiva.
- Guies de pràctica clínica, procediments i protocols. Intervencions infermeres amb l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Alimentació saludable i dietes terapèutiques de les persones i comunitats ateses.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.
- Estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia dirigides a la persona, grup o comunitat tenint en compte els seus recursos, hàbits, creences i valors
- Farmacocinètica, farmacodinàmica dels fàrmacs que més es prescriuen així com les necessitats

educatives de les persones.

- Comunicació terapèutica, comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
- Gestió de conflictes.
- Atenció a les demandes de salut de les persones i comunitats durant tot el cicle vital i en les alteracions que es poden presentar.
- Estils de vida saludables i conductes preventives i terapèutiques en la persona, grup o comunitat. Estratègies per prevenir la violència de gènere.
- El sistema sanitari català.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball escrit	9	0,36	
PRÀCTIQUES EXTERNES (PEXT)	291	11,64	

Les pràctiques clíniques a Atenció Primària i Comunitària donen l'oportunitat a l'alumnat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex, acompanyat sempre d'un/a infermer/a docent, tutor/a (professor/a Associat/ada Infermer/a). Consten d'una estada aproximada de vuit setmanes en un Equip d'Atenció Primària, Equip pediàtric o PADES durant les quals s'assigna a cada estudiant un/a infermer/a de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Els torns i horaris assignats poden ser modificats en funció de les necessitats dels serveis, per tant, és important disposar de flexibilitat horària per poder fer front a canvis inesperats, ja que s'han de realitzar tots els dies de pràctiques.

Els Quaderns Reflexius recullen aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat alguna emoció, bé sigui positiva o negativa amb un impacte en el procés d'aprenentatge. L'entrega és quinzenal en forma de treball escrit via Campus Virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PRÀCTIQUES EXTERNES (PEXT)	70%	0	0	CM11, CM21, CM25, CM26, CM27, CM28, CM29, CM30, CM31, SM01, SM04, SM06, SM11, SM19, SM36, SM37, SM38, SM39, SM40
Treballs escrits	30%	0	0	CM11, CM21, CM25, CM26, CM27, CM28, CM29, CM30, CM31, SM01, SM04, SM06, SM11, SM19, SM36, SM37, SM38, SM39, SM40

Dins de pla d'estudis del Grau d'Infermeria, les assignatures Pràcticums formen part de la matèria Pràctica Externa. Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4t curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació.

Aquesta assignatura NO preveu el sistema l'avaluació única.

Criteris d'avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les pràctiques clíniques (PEXT) i la del Quadern Reflexiu (QR) amb la següent ponderació:

- El 70% de la nota correspon a les pràctiques clíniques.
- El 30% de la nota correspon al quadern reflexiu.

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovat cadascun dels grups competencials de les pràctiques clíniques i els quaderns reflexius amb una nota mínima de 5.

Control d'assistència:

* \"Full de seguiment\": Mitjançant la signatura diària d'aquest document, el/la infermer/a responsable de cada estudiant, confirma l'horari realitzat durant la jornada de pràctiques. Aquest document servirà de justificant pel còmput d'hores de l'assignatura.

L'única persona responsable del document és l'estudiant. L'haurà de portar actualitzat i es responsabilitzarà de la veracitat del contingut de la informació que es consigni. Aquest document serà entregat en finalitzar el període de pràcticum al seu/va professor/a associat/ada infermer/a i lliurat digitalment (escanejat) en el Campus Virtual.

Aquest document pot ser demanat, en qualsevol moment, pel seu control, per les persones responsables dels pràcticums o docents participants de l'assignatura.

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent independentment de l'horari en el qual es facin les pràctiques.

Es considera absència qualsevol interrupció de l'assistència al servei. Aquestes poden ser:

a) Absències justificades, les següents situacions:

- Defuncions de familiars propers i propparents
- Visita mèdica especialista
- Malalties agudes
- Examen carnet de conduir
- Examen oficial universitari
- Proves oficials d'idiomes
- Aquelles que tinguin el vistiplau del coordinador/a de l'assignatura.

L'alumnat haurà de presentar un justificant degudament emplenat al seu professor/a i deixar constància en el document \"Full de seguiment\".

b) Absències NO Justificades: Aquelles que no figurin en el llistat anterior i no han estat autoritzades per la coordinació de l'assignatura.

L'alumnat deixarà constància de la seva Absència No Justificada en el document \"Full de seguiment\" i pactarà amb el seu professor/a la manera de recuperar les hores pendents. En finalitzar l'assignatura es restarà de la nota final (de 0 a 10) 1 punt per cada jornada d'absència.

c) Vagues, Manifestacions:

Mantenint els drets de l'alumnat i continuant amb les recomanacions del rectorat, l'alumnat que de manera

individual vulgui adherir-se a una convocatòria d'algun dels sindicats d'estudiants, hauran de comunicar-ho prèviament al seu/ua professor/a i al servei de pràctiques. Tanmateix, haurà de deixar constància en el document \ "Full de seguiment\ ". Aquesta jornada es considerarà realitzada i no recuperable.

d) Absència NO justificada i NO notificada: Pot comportar el suspens de l'assignatura.

e) Retard: Presentar més de 5 retards (inici i finals de torn, àpats...) al llarg del període de l'assignatura pot comportar el suspens de l'assignatura.

Les faltes s'han de comunicar amb la màxima antelació possible al professor/a associat/ada i al servei de pràctiques per a reduir la interferència en el procés d'aprenentatge i pactar el dia a recuperar. Totes les hores que manquin per faltes d'assistència s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques.

* L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignats.

Aquelles faltes d'assistència justificades i les no justificades, s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia autorització del professor/a responsable i del servei de pràctiques.

Pràctiques Clíniques (PEXT):

Avaluació continuada i formativa al llarg del període. Aproximadament a la meitat, el professorat associat infermer/a, juntament amb el/la infermer/a, farà un resum de la informació obtinguda fins al moment i la comentarà amb cada estudiant. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents. De la mateixa manera, l'alumnat farà la seva autoavaluació i la comentarà amb el/la professor/a.

Avaluació finalista:

En finalitzar el període de pràctiques clíniques, el/la infermer/a complimentarà un informe final sobre les competències assolides per l'alumnat. De la mateixa manera, en finalitzar el període cada estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb el/la infermer/a i el/la professor/a associada infermer/a.

Sobre els quaderns reflexius:

- S'avaluaran les reflexions derivades de l'elaboració dels quaderns sorgides en el context de la pràctica clínica. Es tindrà en compte el respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions. També es valorarà la capacitat per identificar estratègies de millora a l'aprenentatge.
- Hi haurà una rúbrica amb els ítems a valorar que inclou també unes pautes de presentació (estil, ortografia, expressió, etc.). Cal seguir les recomanacions per a l'elaboració del quadern reflexiu.
- La realització del Quadern Reflexiu quinzenal és obligatòria, les dates de lliurament seran concretades per cada professor/a.
- Cal efectuar un lliurament exclusivament per via campus virtual.
- No s'avaluaran els treballs entregats fora del termini acordat. Quedant la nota d'aquella entrega: 0. No s'obriran els períodes extraordinaris de lliurament.
- El/ la professor/a associat/ada infermer/a avaluarà els quaderns reflexius, segons la rúbrica que apareix al campus virtual, tenint en compte el contingut i presentació del treball amb les següents consideracions:

- **Describeix situacions vivencials significatives de forma detallada**
- **Identifica clarament les possibles causes**
- **Describeix allò que necessita millorar en relació amb la vivència descrita**
- **Proposa accions de millora pel seu aprenentatge realistes i relacionades amb la vivència descrita**
- **Respecta la normativa de presentació**

- El resultat és una puntuació numèrica entre 0 i 10

Obtenció de la qualificació final:

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

- Suspens: <5
- Aprovat: de 5 a 6,9
- Notable: de 7 a 8,9
- Excel·lent: >9
- Matricula d'honor: >9

Segons la normativa sobre règim de permanència als estudis oficials de grau i de màster de la Universitat Autònoma de Barcelona, es consignarà un \ "No avaluable" a l'alumnat que no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació.

* Es considerarà criteri per assignar \ "No Avaluable\":

- Superar el 20% de les hores d'absència no justificada en el període del pràcticum.
- La no presentació dels treballs dins dels terminis establerts pel professorat.

En caso de suspens, donades les característiques de l'assignatura NO és possible la seva recuperació

Ús de la IA:

- Ús prohibit: En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en l'elaboració dels quaderns reflexius. Qualsevol quadern reflexiu que inclogui fragments generats amb IA serà considerat com una manca d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total a la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

NOTA:

Qualsevol signe de deshonestedat acadèmica, com ara plagi o manipulació de documents d'avaluació, etc., o qualsevol actitud discriminatòria, violenta o irrespectuosa cap a pacients, professionals, companys/es o docents, seran elevades a la comissió de pràcticums que analitzarà el fet succeït i establirà una resolució consensuada al respecte.

A petició del coordinador/a de l'assignatura es pot constituir una comissió avaluadora configurada a efecte de valorar situacions especials, personals o extraordinàries que no trobin resposta en el si d'aquesta guia o en documents publicats a la web del pràcticum.

Bibliografia

- Ayuso Murillo, D., Tejedor Muñoz, L., & Serrano Gil, A. (2018). *Enfermería familiar y comunitaria: actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos*. Madrid: Díaz de Santos.
- Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya (AIFiCC) [Internet]. Barcelona: AIFiCC; [citat 28 juny 2026]. Disponible a: <https://www.aificc.cat/>
- Berman, A., Erb, G., Kozier, B., & Snyder, S. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. Madrid: Pearson educación.
- Betolaza, E., Alonso, I. (2002). El diario reflexivo y el aprendizaje tutorizado. *Metas de Enfermería* 45, 14-18.
- Borrell-Carrió F, Gómez-Batiste X. *Atención familiar y comunitaria: una visión centrada en las personas*. Barcelona: Elsevier; 2022.
- ICS (2022). *Prestacions infermeres d'Atenció Primària*. [Internet]. 2022 [citat 28 juny 2026]; Disponible a:

- <https://ics.gencat.cat/web/.content/Documents/assistencia/procediments-infermeria/Prestacions-infermere>
- ICS. (2019). Manual de procediments d'infermeria a l'atenció primària [Internet]. 2019 [citat 28 juny 2026] ;. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/Professionals/coneixement-assistencial/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/>
 - Martín Zurro, A. Jodar, G (2023). *Atención familiar y salud comunitaria* . Barcelona : Elsevier.
 - Martínez Riera, J. R., & Pino Casado, R. del. (2015). *Manual practico de enfermeria comunitaria*. Madrid: Elsevier.
 - Perdomo LM, Navarro JG. Enfermería familiar y comunitaria: atención integral a la familia y comunidad. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2021.
 - Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS) [Internet]. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC); [citat 28 juny 2026]. Disponible a: <https://papps.es/>
 - Ruiz Fernández, RD.(2020) Manual de Enfermería Familiar y Comunitaria. Universidad de Almeria. Editorial Universidad Almeria.
 - Sociedad Española de Enfermería Comunitaria (SEEC). Guía de buenas prácticas en enfermería comunitaria. Madrid: SEEC; 2020.
 - Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC) [Internet]. Barcelona: CAMFiC; [citat 28 juny 2026]. Disponible a: <https://www.camfic.cat>
 - Solari-Twadell PA, Ziebarth DJ, editors. Faith community nursing: an international specialty practice changing the understanding of health. 1a ed. Cham: Springer International Publishing; 2020. Disponible a: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-16126-2>

Programari

- Mendeley
- Teams

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXTintern) Pràctiques externes i pràcticum (amb supervisió interna)	99	Català/Castellà	anual	matí-mixt