PROGRAMA DE PRÀCTICA CLÍNICA EN PEDIATRIA 2025-26

Pràctiques al Servei de Pediatria

Dates	Grup
10 setembre a 19 de setembre 2025	2 A
22 setembre a 3 octubre 2025	3 A
6 octubre a 17 octubre 2025	5 A
20 octubre a 31 octubre 2025	4
3 novembre a 14 novembre 2025	5 B
17 novembre a 28 novembre 2025	6
1 desembre a 12 desembre 2025	9 A
7 gener a 16 gener 2026	7
19 gener a 30 gener 2026	8
9 febrer a 20 febrer 2026	1 A
23 febrer a 6 març 2026	9 B
9 març a 20 març 2026	10
23 març a 10 abril 2026	3 B
13 abril a 24 abril 2026	1 B
27 abril a 8 maig 2026	2 B

Grup	Dates
1A	9 febrer a 20 febrer 2026
1B	13 abril a 24 abril 2026
2A	10 setembre a 19 de setembre 2025
2B	27 abril a 8 maig 2026
3A	22 setembre a 3 octubre 2025
3B	23 març a 10 abril 2026
4	20 octubre a 31 octubre 2025
5A	6 octubre a 17 octubre 2025
5B	3 novembre a 14 novembre 2025
6	17 novembre a 28 novembre 2025
7	7 gener a 16 gener 2026
8	19 gener a 30 gener 2026
9A	1 desembre a 12 desembre 2025
9B	23 febrer a 6 març 2026
10	9 març a 20 març 2026

Crédits asignatura: 4 ECTS = 100 hores

Activitats

Dirigides: mPrácticas clínicas asistenciales (PCA)

Autònomes: Estudi personal o en equip

Presentació de cas clínic

Activitats

Tipus: Dirigides			
Práctiques clíniques assistenciales (PCA)	54	2,16	1, 3, 4, 5, 11, 21, 16, 14, 19, 20, 22
Tipus: Autònomes			
Estudi personal o en equip	26	1,04	2, 5, 9, 12, 13, 16, 14, 15, 17
Presentació de cas clínic	15	0,6	1, 4, 5, 10, 14, 17, 23, 26

Evaluació

a) Rotació 60%:
   - Evaluació continuada de la rotació: 40%
   - Presentació cas clínic: 20%

Valoració	Notes *				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2			

L'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/16

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: Es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: Es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys del equip en una sessió clínica del serveiuna sesión o en otras actividades asistenciales.

PRESENTACIÓ DEL CAS CLINIC: S'avaluarà presentació d'un cas clínic seguit durant la rotació. Cada alumne farà una presentación oral de 7 minuts amb diapositives i a continuació 3-5 minuts de disvusió amb preguntes per part dels altres alumnes del grup; en les setmanes següents d'haver finalitzat el periode de pràctiques.

b) ACOEs 40%:

- Part pràctica 20%
- Part Teòrica 20%

L'avaluació representa un 5% dels 4 ECTS (100 h), és a dir 5 h. És una avaluació pràctica.

L'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació que es detallen anteriorment tant a l'Hospital com a les ACOES seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura. Les situacions especials es valoraran individualment en una comissió que inclogui els responsables d'aquesta assignatura.

Bibliografia

- Nelson Textbook of Pediatrics, 22th ed. Elsevier Science 2024
- Nelson Tratado de Pediatría, 21ªed. Elsevier 2020
- Nelson Essentials of Pediatrics, 9th ed. Elsevier 2023
- Nelson Pediatric Symptom Based Diagnosis 2nd ed. Elsevier 2022
- Red Book 2021–2024 Report of the Committee on Infectious Diseases 32nd ed. 2022

Internet

- http://www.aeped.es/protocolos/index.htm (acceso libre)
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim/ (base de datos de enfermedades genéticas de libre acceso)