

Titulació	Tipus	Curs
Infermeria	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : David Giménez Díez

Correu electrònic : david.gimenez@uab.cat

Equip docent

Teresa Baena Sarmiento

Claudia Lopez Ramirez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver superat Cures Infermeres en Salut Mental del Grau d'Infermeria de tercer curs.

Objectius

Objectius de l'assignatura

- Aprofundir en els fonaments teòrics, clínics i ètics de les intervencions infermeres en salut mental.
- Analitzar les principals intervencions terapèutiques, psicoeducatives, familiars, grupals i comunitàries aplicables en salut mental.
- Comprendre la relació terapèutica com una intervenció infermera central en l'acompanyament de persones amb sofriment psíquic.
- Identificar intervencions infermeres adequades en problemes de salut mental com ansietat, depressió, trastorn bipolar, psicosi, addiccions, trastorns de la conducta alimentària, trastorns de personalitat, conducta suïcida i autolesions.
- Integrar el model de recuperació, l'atenció centrada en la persona, la presa de decisions compartida i la continuïtat assistencial en la planificació de les cures.
- Analitzar intervencions orientades a la prevenció de crisi, la reducció de coerció, la desescalada, la seguretat relacional i el respecte als drets humans.
- Valorar críticament la qualitat, l'evidència, els límits i les implicacions ètiques de les intervencions en salut mental.
- Desenvolupar capacitat de raonament infermer per seleccionar, justificar i avaluar intervencions segons les necessitats de la persona, família, grup o comunitat.

Resultats d'aprenentatge

- KM15 (Identificar les respostes psicològiques i socials de les persones davant diferents situacions o problemes de salut, malaltia i sofriment.) Identificar les respostes psicològiques i socials de les persones davant diferents situacions o problemes de salut, malaltia i sofriment.
- KM33 (Descriure les malalties i els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital.) Descriure les malalties i els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital.
- SM30 (Analitzar les dades recollides en la valoració de les persones amb malalties o problemes de salut mental per identificar les seves necessitats d'atenció.) Analitzar les dades recollides en la valoració de les persones amb malalties o problemes de salut mental per identificar les seves necessitats d'atenció.
- SM31 (Planificar intervencions infermeres per promoure, mantenir o recuperar la salut mental de les persones.) Planificar intervencions infermeres per promoure, mantenir o recuperar la salut mental de les persones.

Continguts

Continguts de l'assignatura

1. Fonaments de les intervencions infermeres en salut mental

- Concepte d'intervenció infermera en salut mental.
- Intervencions pròpies, de col·laboració i interdisciplinàries.
- Models d'intervenció: biomèdic, psicosocial, comunitari, de recuperació, trauma-informed i basat en drets.
- Procés d'atenció infermera i planificació d'intervencions.
- Pràctica basada en l'evidència i experiència viscuda.

2. Relació terapèutica com a intervenció infermera

- Relació terapèutica i relació d'ajuda.
- Presència, escolta activa, empatia i validació emocional.
- Límits terapèutics.
- Aliança terapèutica i presa de decisions compartida.
- Intervencions relacionals en contextos de vulnerabilitat.

3. Psicoeducació individual i familiar

- Fonaments de la psicoeducació en salut mental.
- Psicoeducació individual, familiar i grupal.
- Adherència, autocura i prevenció de recaigudes.
- Informació, suport i corresponsabilitat.
- Intervencions orientades a hàbits, son, alimentació, activitat física i consum de substàncies.

4. Intervencions en ansietat, depressió i trastorn bipolar

- Intervencions infermeres en trastorns d'ansietat.
- Intervencions en simptomatologia depressiva.
- Intervencions en trastorn bipolar.
- Activació conductual, regulació emocional i rutines.
- Seguiment clínic, adherència i detecció de senyals d'alarma.

5. Intervencions en psicosi i trastorn mental greu

- Intervencions infermeres en primers episodis psicòtics.
- Intervencions en trastorn mental greu.
- Recuperació, autonomia i rehabilitació psicosocial.
- Adherència, efectes adversos i autocura.
- Continuitat assistencial, família i xarxa comunitària.

6. Intervencions en conducta suïcida, autolesions i crisi emocional

- Prevenció del suïcidi.
- Valoració i intervenció infermera davant ideació suïcida.
- Pla bàsic de seguretat.
- Intervencions en autolesions.
- Continuitat de cures després de la crisi.
- Posvençió i acompanyament familiar.

7. Intervencions en addiccions i patologia dual

- Intervencions infermeres en trastorns addictius.
- Entrevista motivacional bàsica.
- Reducció de danys.
- Adherència, recaigudes i continuïtat assistencial.
- Patologia dual i coordinació entre serveis.

8. Intervencions en trastorns de la conducta alimentària i trastorns de personalitat

- Intervencions infermeres en TCA.
- Intervencions en desregulació emocional i trets límit.
- Validació, límits i seguretat relacional.
- Coordinació interdisciplinària.
- Treball amb família i xarxa significativa.

9. Intervencions familiars, grupals i comunitàries

- Intervencions familiars bàsiques.
- Intervencions grupals en salut mental.
- Promoció de salut mental comunitària.
- Recursos comunitaris i continuïtat de cures.
- Participació de persones amb experiència pròpia i coproducció.

10. Intervencions orientades a drets, reducció de coerció i innovació

- QualityRights i drets humans.
- Reducció de coerció i pràctiques no coercitives.
- Safewards, portes obertes i seguretat relacional.
- Intervencions digitals, teleatenció i salut mental digital.
- Oportunitats, límits i riscos ètics de la innovació en salut mental.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutoria individual o grupal	5	0,2	SM30
Classes teòriques	24,75	0,99	KM15, KM33, SM30, SM31

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant una metodologia teòrica, activa, participativa i aplicada. Les sessions combinaran exposicions conceptuals, anàlisi de casos clínics, discussió guiada, lectura crítica de documents, treball individual i treball cooperatiu en petit grup.

Tot i que es tracta d'una assignatura teòrica, es prioritzarà l'aplicació dels continguts a situacions clíniques contextualitzades. L'estudiantat haurà d'analitzar casos, identificar necessitats de cura, seleccionar intervencions infermeres, justificar decisions i valorar implicacions ètiques i assistencials.

Les activitats d'aula podran incloure preguntes aplicades, resolució de casos breus, anàlisi de guies clíniques, revisió crítica d'intervencions, debats estructurats, exercicis de raonament infermer i elaboració d'evidències presencials breus.

La metodologia pretén facilitar que l'estudiant integri coneixements teòrics, evidència científica, perspectiva ètica, model de recuperació i rol infermer en la selecció i justificació d'intervencions en salut mental.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats presencials d'anàlisi de casos i lectures	25%	3	0,12	KM15, KM33, SM30, SM31
Prova oral breu o defensa individual d'una intervenció infermera	25%	1	0,04	KM15, KM33, SM30, SM31
Examen	50%	2	0,08	KM15, KM33, SM30, SM31

Avaluació

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

L'avaluació es planteja com a continuada, presencial, aplicada i orientada a verificar l'adquisició progressiva de coneixements i competències d'anàlisi, raonament clínic infermer i justificació d'intervencions en salut mental.

Amb la finalitat de reduir el risc d'ús substitutiu de la intel·ligència artificial, les activitats principals es realitzaran de manera presencial, aplicada o defensable oralment.

Assistència i participació en les activitats avaluatives

L'assistència a les sessions de l'assignatura no té caràcter obligatori de manera general. Tanmateix, al llarg del curs es podran programar activitats presencials d'avaluació, activitats aplicades, proves pràctiques, defenses orals o exercicis d'anàlisi de casos que sí que tindran caràcter obligatori a efectes d'avaluació.

Per aquest motiu, l'assistència regular a les sessions és molt recomanable, atès que permet el seguiment adequat de l'assignatura, la participació en les activitats avaluatives programades i l'adquisició progressiva de les competències previstes.

Examen escrit aplicat presencial

L'examen escrit aplicat presencial suposa el 50% de la nota final. Podrà incloure preguntes tancades, preguntes breus, preguntes de desenvolupament restringit i/o casos clínics teòrics.

S'avaluarà la comprensió dels continguts, la capacitat d'aplicar-los a situacions clíniques, el raonament infermer, la selecció d'intervencions, la justificació de decisions i la integració de la perspectiva ètica i de drets.

Activitats presencials d'anàlisi de casos i lectures

Aquestes activitats suposen el 25% de la nota final. Es realitzaran preferentment a l'aula i podran incloure anàlisi de casos, comentari crític de lectures, identificació d'intervencions, justificació d'un pla de cures o anàlisi d'un dilema ètic.

No es valorarà l'extensió del text, sinó la coherència clínica, la mirada infermera, la capacitat d'anàlisi, la justificació de les intervencions i l'ús adequat del llenguatge professional.

Prova oral breu o defensa individual d'una intervenció infermera

Aquesta activitat suposa el 25% de la nota final. Consistirà en la defensa oral breu, individual i presencial d'una intervenció infermera aplicada a una situació clínica teòrica.

S'avaluarà la capacitat de seleccionar una intervenció adequada, justificar-la, identificar-ne objectius, beneficis, límits, riscos, implicacions ètiques i relació amb la continuïtat assistencial.

Ús de la intel·ligència artificial i autoria

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial generativa no pot substituir l'autoria, el raonament clínic, la reflexió personal ni la demostració competencial de l'estudiant.

Quan es lliurin evidències escrites, aquestes hauran de correspondre al procés real de treball de l'estudiant i podran ser contrastades mitjançant defensa oral, preguntes de verificació, revisió del procés d'elaboració o activitats complementàries presencials.

Qualsevol ús no autoritzat, no declarat o fraudulent d'eines d'intel·ligència artificial serà tractat d'acord amb la normativa acadèmica vigent.

Enregistrament de les sessions, imatges i ús de dispositius

No està permès enregistrar àudio o vídeo de les classes, seminaris, activitats pràctiques o sessions d'avaluació, ni fer fotografies de les persones participants, dels materials docents o de les activitats desenvolupades a l'aula sense autorització expressa del professorat responsable.

Aquesta limitació té com a finalitat preservar la privacitat de l'estudiantat i del professorat, protegir els materials docents i garantir un entorn segur de participació, especialment en activitats aplicades, anàlisi de casos, simulacions, debats o exercicis vinculats a situacions clíniques sensibles.

Recuperació

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura podran presentar-se a una prova de recuperació, sempre que compleixin els requisits establerts per la normativa acadèmica i hagin aportat evidències suficients durant el curs.

La recuperació podrà incloure un examen escrit aplicat, una prova oral o una activitat presencial d'anàlisi d'un cas clínic.

La qualificació màxima que es podrà obtenir mitjançant la recuperació serà de 5 sobre 10.

Qualificació final

Per poder fer mitjana i superar l'assignatura, cal obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna de les parts avaluades.

Es considerarà "No avaluable" l'estudiant que no aporti prou evidències d'avaluació, no es presenti a les activitats obligatòries o no lliuri les activitats dins dels terminis establerts.

Bibliografia

Com en altres assignatures basades en metodologies actives i en l'aprenentatge basat en problemes, l'estudiantat serà responsable de cercar, seleccionar i utilitzar bibliografia científica rellevant per a l'anàlisi dels casos, les activitats d'aula i les evidències d'avaluació. El professorat orientarà aquest procés mitjançant criteris de qualitat, pertinència, actualitat i adequació a l'àmbit de la infermeria de salut mental.

Programari

Microsoft Office.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	301	Català/Castellà	anual	matí-mixt
(TE) Teoria	501	Català/Castellà	anual	matí-mixt