

2025-2026

Unitat Docent de l'Hospital
Universitari Germans Trias i Pujol

Facultat d'Infermeria
Universitat Autònoma de Barcelona

[EDUCACIÓ AFECTIVOSEXUAL]

Grau en Infermeria

RELACIÓ DEL PROFESSORAT

- **N. Ramírez Planes** Professora Associada. Responsable d'assignatura.
E-MAIL: noemi.ramirez@uab.cat
- **L. Marin Sanchez** Professora Associada.

PROGRAMA

Assignatura: Educació Afectivosexual

Classes teòriques: 13h

Seminaris: 12h. Professores: N. Ramírez, L. Marin

- Dintre del **mateix grup de seminari:** Fer subgrups de 5-6 persones.
- **Teoria:** 22/09 (4h) , 23/09 (4h) , 29/09 (2h) i 8/10 (3h)
- **Seminaris. 3 dies:** 22/09 (3h) , 01/10 (3h), 3/10 (3h) i 8/10 (3h)
- **Examen 20/10/2025**

METODOLOGIA I ACTIVITATS FORMATIVES

L'assignatura s'impartirà fent servir dues modalitats docents:

-Teoria: aquesta modalitat inclou classes magistrals expositives, activitats i discussions en grup. Amb la finalitat de fomentar l'assistència a classe (l'assistència no és obligatòria) la participació en alguna de les activitats proposades en classe podran afegir fins a 1 punt extra en l'avaluació final de l'assignatura.

-Seminaris: aquesta modalitat contempla la resolució de casos en grup petit, així com exposicions orals per part de l'alumnat, revisió d'evidències i discussions.

L'assistència a seminaris és obligatòria

1. CONTINGUT DEL PROGRAMA**1.1.- Classes teòriques**

DATA Hora	TEMA	PROFESSOR/A
1er Semestre		
22/09/2025 08:30 -10:30 11:00 -13:00	Sexe, gènere i orientació sexual: conceptes generals. Drets sexuals i interseccionalitat. La sexoafectivitat al llarg de la història. Anatomia i fisiologia de l'aparell reproductor des de la diversitat i la inclusió. Atenció infermera en la consulta de salut sexual.	N. Ramírez
23/09/2025 08:30 -10:30 11:00 -13:00	Diagnòstic i maneig de les principals infeccions de transmissió sexual. Diagnòstic i maneig d'altres alteracions relacionades amb la sexualitat. Afectivitat i models relacionals.	N. Ramírez
29/09/2024 14:00 -16:00	Plaer, desig i eròtica: pornografia i mites associats a la sexualitat. Prevenció de les violències i promoció del consentiment.	N. Ramírez
08/10/2025 08:30 -11:30	Programes preventius i recursos comunitaris en matèria de salut sexual. Sexoafectivitat en col·lectius vulnerables: tercera edat i diversitat funcional.	N. Ramírez

1.2.- Seminaris**1. Distribució aproximada del temps en els seminaris****Dia 1 (22/09 14h a 17h)**

Presentació del casos pràctics (4 com a mínim). Llegida dels casos per tots els grups en veu alta i decidir quin és el contingut més rellevant a desenvolupar per a cada cas pràctic. Resta del seminari és temps de treball autònom supervisat. Explicar Body-Mapping.

Dia 2 (01/10 14h a 17h)

Exposició dels treballs elaborats al Seminari 1 i avaluació dels mateixos. El seminari estarà dedicat a la realització d'un body-mapping.

Dia 3 (03/10 14h a 17h)

Activitat sobre Estereotips Sexuals a la cultura POP

- Música
- Pel·lícules
- Series
- Publicitat
- Xarxes Socials

Dia 4 (08/10 12h a 15h)

Presentació i defensa dels treballs sobre estereotips Sexuals a la cultura POP

Presentació i defensa de l'activitat Body-Mapping

2. BIBLIOGRAFIA

Llibres

- Beltrán Gámir, P. (2022). Historia de la Sexualidad. Editorial Circulo Rojo. Segarra NM & Bastarós M (2021). Sexbook. Una historia ilustrada de la sexualidad. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Checa C, Elvira N & Moreno A. (2019). Tot el que necessites saber sobre sexualitat. Rosa dels vents. Ballester Brage LI, Rosón Varela C & Facal Fondo T. (2020). Pornografía y educación afectivosexual. Octaedro Editorial.
- Morales Rodríguez FM, Rodríguez-Quiles y García JA & Álvarez Bernardo G. (2021). Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Colección Enseñar y Aprender. Comares Editorial.
- López Sánchez. (2012). Sexualidad y afectos en la vejez / Félix López Sánchez (Catedrático de Psicología de la Sexualidad de la Universidad de Salamanca). Ediciones Pirámide.
- Martínez Ortega, & León González, S. (2019). Atención y cuidados profesionales a mujeres víctimas de violencia de género / autora: Rosa Ma Martínez Ortega; coordinadora: Sara León González. Fuden.
- Pitarch Centelles. (2019). Les invisibles: educació afectivosexual des de les ciències socials (Vol. 23). Universitat Jaume I.
- Venegas Medina. (2018). El romance adolescente: un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescència.
- Alonso Martinez L & Armas Junco L. (2025). Manual de educación para la salud: promoción de hábitos saludables, sexualidad y atención a la diversidad. Manuales y prácticas. Universidad de Burgos. <https://libros.ubu.es/servpubu-acceso-abierto/catalog/book/80>

Articles

- Leyva-Moral JM, Bernabeu-Tamayo MD. Nursing students' representations of sexual diversity: A qualitative analysis of reflective narratives. *J Transcult Nurs*. 2025 Mar;36(2):197-204. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/10436596251337068>.
- Leyva-Moral, J.M., Feijoo-Cid, M., Moriña, D. et al. Gay Circuit Parties in Barcelona and Their Impact on Gonorrhea Incidence. *Arch Sex Behav* 47, 2027-2034 (2018). <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1220-9>
- Leyva-Moral JM, Aguayo-Gonzalez M, Palmieri PA, Guevara-Vasquez G, Granel-Grimenez N, Dalfó-Pibernat A. Attitudes and beliefs of nurses and physicians about managing sexual health in primary care: Multi-site cross-sectional comparative study. *Nursing Open*. 2020; 8: 404-414. <https://doi.org/10.1002/nop2.641>
- Santander-Morillas, K., Leyva-Moral, J. M., Villar-Salgueiro, M., Aguayo-González, M., Téllez-Velasco, D., Granel-Giménez, N., & Gómez-Ibáñez, R. (2022). TRANSALUD: A qualitative study of the healthcare experiences of transgender people in Barcelona (Spain). *PloS one*, 17(8), e0271484. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271484>
- Lirio Castro et al. La sexualidad de las personas con diversidad funcional. *Opción*, Año 34, No. 87 (2018): 747-769
- Rodríguez Morales, Z. (2019). La sexualidad en La vejez. *Espiral Estudios Sobre Estado Y Sociedad*, 27(77), 273-282. <https://doi.org/10.32870/ees.v27i77.7129>

Altres documents

- Collignon Simó J, Giménez Azagra F. *Diversex: Guia d'educació sexual i prevenció de violències masclistes per a professionals de l'àmbit socioeducatiu*. Manresa: Edicions Bellaterra (Cultura21,SCCL); 2021 [citado el año mes día]. Disponible en: <http://www.bellaterra.coop> ISBN: 978-84-18684-82-1.
- Ministerio de Sanidad. Documento de consenso sobre diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en adultos, niños y adolescentes. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2024 [citado 2025 Jun 8]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/docs/Enfermedades-ITS-interactivo->
- Alonso Martínez L, Armas Junco L. *Manual de Educación para la Salud: Promoción de hábitos saludables, sexualidad y atención a la diversidad* [Internet]. Burgos: Universidad de Burgos; 2025. DOI: <https://doi.org/10.36443/9791387585051>.
- EQUALA. Informe "Envejecer con Orgullo". Primer estudio sobre las situaciones de las personas mayores LGTBI+ en Navarra. Instituto Navarro de Igualdad. 2023. Disponible en: <https://www.igualdadnavarra.es/imagenes/documentos/-499-f-es.pdf>
- Garvía Peñuelas B. Síndrome de Down: Relaciones afectivas y sexualidad. Fundació Catalana Síndrome de Down. Barcelona. 2011. Disponible en: https://www.sindromedown.org/storage/2014/09/87L_relaciones.pdf

**EDUCACIÓ AFECTIVOSEXUAL – 1R SEMESTRE –
CURS 2025 –2026**

SEMINARIS		
Dates	Grups	Professores
Seminari 1:		
22/09/2025 – 14:00-17:00hrs.		Ramírez Planes, N.
Seminari 2:		
23/09/2025 – 14:00-17:00hrs.		Ramírez Planes, N.
Seminari 3:		
01/10/2025 – 14:00-17:00hrs.		Ramírez Planes, N.
Seminari 4:		
08/10/2025 - 14:00-17:00hrs.		Ramírez Planes, N.

AVALUACIÓ

1. Examen teòric

Suposa el **40%** de la nota final. Es tracta d'un examen tipus test que inclou els continguts treballats a totes les activitats docents de l'assignatura.

2. Activitats de Seminaris:

Suposa el **50%** de la nota final.

Als seminaris es realitzaran i avaluaran 3 activitats diferents:

- a. Realització i defensa oral de treballs: Suposa el 20% de la nota final. Resolució d'un cas pràctic mitjançant la presentació grupal d'un treball teòric. S'avaluarà utilitzant una rúbrica dissenyada per a tal efecte. S'avaluarà fonamentalment la capacitat per a identificar i prioritzar problemes, revisió de la literatura, proposta d'intervenció-avaluació i escriptura acadèmica. No s'acceptaran treballs fora del període establert.
- b. Activitat Bodi-Mapping: suposa el 15% de la nota de la nota final. Elaboració d'un treball plàstic on els alumnes hauran d'il·lustrar els continguts treballats en les classes teòriques aplicats al cas pràctic treballat anteriorment.
- c. Activitat estereotips Sexuals a la cultura pop: suposa el 15% de la nota final. Exposició i defensa dels temes treballs en grup.

3. Autoavaluació

Lliurament d'informes (autoavaluació): Suposa el **10%** de la nota final.

El dia del darrer seminari cada estudiant haurà de lliurar, via Moodle, un informe autoavaluatiu de 2 pàgines on reflexioni i avalui el seu grau d'assoliment de les competències incloses en la guia. El format de l'exercici és lliure.

Així mateix, ha de quedar clar quin coneixement ha estat adquirit i qual no. L'informe ha de ser realista, ha d'estar justificat de forma clara, i ha d'incloure una nota numèrica entre el 0 i el 10. L'informe serà revisat pel tutor/a responsable de cada grup de seminari especialitzat. En cas de gran discrepància amb l'opinió de professor/a, el document serà retornat a l'estudiant perquè reflexioni sobre la seva avaluació i la rectifiqui.

No s'acceptaran autoavaluacions fora del període establert.

El no lliurament de l'exercici suposa una qualificació de 0.

4. A discreció del professor responsable de l'assignatura en cada unitat docent, es realitzaran activitats per a fomentar l'assistència i participació en les classes teòriques. Aquestes activitats no estaran programades en el calendari i no requeriran de preparació prèvia.

Aquells alumnes que participin en aquestes activitats podran obtenir fins a 1 punt extra en l'avaluació final de l'assignatura.

Qualsevol signe de deshonestat acadèmica, com ara plagi o manipulació de documents d'avaluació, etc., o qualsevol actitud discriminatòria, violenta o irrespectuosa cap a companys/es i/o docents, pot suposar el suspens immediat de l'assignatura. En cas de sospita i/o confirmació s'informarà a la coordinació del grau.