

2025-2026

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Unitat Docent Facultat de
Medicina

Salut/  **Germans Trias i Pujol**
Hospital

Grau en Infermeria

Universitat Autònoma de Barcelona

Programa de cures infermeres en salut infantil en atenció primària

Grau d'infermeria

1. Professora de contacte

Dra. María Ángeles Vara Ortiz.

Coordinadora de l'assignatura UAB

E-mail: mariaangeles.vara@uab.cat ; avara.mn.ics@gencat.cat

2. Programa assignatura

Assignatura: Programa de cures infermeres en salut infantil en atenció primària.

Crèdits: 3 ECTS = 75 hores (33% de presencialitat = 25 hores presencials per alumna/e.

Classes teòriques: 19 hores de classe expositiva (3 hores de defensa de treball grupal).

Seminaris especials: 6 h de PHCAs per 2 grups.

Activitats autònomes: Lectura d'articles / informes d'interès/ elaboració de treballs/ estudi personal.

Professora que imparteix el temari: Àngels Vara Ortiz

3. Prerequisits

No hi ha establerts prerequisits, però es recomana haver superat l'assignatura Cures Infermeres en la infància, l'adolescència i en la Dona.

4. Objectius

Els seus objectius generals són:

- Estudiar el nen des del moment del naixement i fins l'adolescència, posant l'èmfasi en el desenvolupament del nen i l'adolescent sa.
- Conèixer les cures infermeres i les activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica a l'àmbit de l'atenció primària.

De forma específica es treballaran els següents objectius:

- Planificar el procés de cures a les persones ateses, seguint un dels models de les necessitats humanes, aplicant les etapes del procés de cures.
- Descriure els diferents models d'educació sanitària mes utilitzats en l'àmbit de la salut, identificant l'objectiu o objectius que vol aconseguir segons el model utilitzat.
- Seleccionar els plans de cures mes adients que permetin intervenir sobre l'estrès de l'Infant i la família davant la malaltia. Les intervencions i activitats han d'estar fonamentades amb evidències perquè es consideren les mes adients.

- Analitzar les intervencions proposades en el pla de cures, justificant la seva pertinença amb el model de cures seleccionat.

5. Competències

- Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Demostrar que es coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola i que es comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat, en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut-malaltia.
- Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos garantint la seva seguretat.

6. Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar situacions de cures infermeres relacionades amb plantejaments ètics.
2. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut a les cures infermeres.
3. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.

4. Descriure les alteracions de salut més prevalents en la infància i l'adolescència, les seves manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres que cal desenvolupar en aquests problemes de salut.
5. Descriure les cures infermeres específiques que afavoreixen l'adaptació dels nounats i la prevenció de complicacions.
6. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació amb la utilització i gestió dels fàrmacs.
7. Identificar en les cures infermeres, accions que respectin els principis de responsabilitat ètica, els drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
8. Identificar les característiques d'una pràctica professional humanista.
9. Identificar les característiques de la relació assistencial que permeten desenvolupar un procés d'atenció centrat en la persona.
10. Identificar les habilitats i estratègies efectives de les intervencions orientades a la promoció i prevenció de la malaltia tenint en compte els recursos, els valors i les creences de les persones, famílies o grups.
11. Proposar mesures que garanteixin el respecte d'opinions, creences i valors sense emissió de judicis de valor.
12. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades, innovadores i creatives.
13. Reconèixer les situacions de risc vital.
14. Reflexionar sobre el dret a la informació i a la participació garantint l'autonomia en la presa de decisions i la confidencialitat de la informació.

7. Recursos docents

- Classes teòriques: exposició sistematitzada dels temes incloent material iconogràfic abundant i estimulant la discussió de la matèria.
- Pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCA): 2 sessions de 3 hores, d'assistència obligatòria. Promouen la reflexió i el pensament crític així com la posada en pràctica de la teoria explicada a l'aula.

8. Continguts generals de l'assignatura

- Aspectes generals de les cures d'infermeria del nen, de l'adolescent i de la família.
- Consulta del nen sa. Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica.
- Immunitzacions en el nen i l'adolescent.

- BPSO. Guia de Bones Pràctiques en Infermeria per Lactància Materna.
- Atencions d'infermeria pediàtrica a nens en situacions de malaltia crònica.

Distribució orientativa de les classes

Data	Horari	Temari
13/10/25	8:30 -10:30	Presentació de l'assignatura
		Immunitzacions en el nen i l'adolescent
	11:00 - 13:00	Immunitzacions del nen i l'adolescent
14/10/25	8:30 -10:30	Lactancia materna
	11:00 - 13:00	Lactancia materna
		Activitats preventives i de promoció de la salut en pediatria
16/10/25	8:30 -10:30	Consulta nen sa - Nadó
	11:00 - 13:00	Consulta nen sa - Lactant
17/10/25	8:30 -10:30	Consulta nen sa - Pre-escolar
	11:00 - 13:00	Consulta nen sa - Escolar
22/10/25	8:30 -10:30	Consulta nen sa - Adolescent
	11:00 - 13:00	PHCA - Urgències i emergències
23/10/25	8:30 -10:30	PHCAs - Immunitzacions i Urgències i emergències infantils
	11:00 - 13:00	Exposició de casos
24/10/25	8:30 - 11:30	Exposició de casos
	12:00 - 15:00	Examen: Salut Infantil*
7/1/26	9:00 - 12:00	Examen de recuperació*
		<i>*pendent aprovació per Junta de Facultat</i>

Activitats formatives i metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats dirigides			
Pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCA)	6	0,24	2,3,9,11,13,14
Teoria	20	0,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Activitats supervisades			
Exposició pública de casos clínics	5	0,2	1,2,2,3,4,5,7,9,10
Activitats Autònomes			
Elaboració de treballs - Estudi personal - lectura d'articles	44	1,76	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

La metodologia emprada serà:

- Classes expositives amb la finalitat de explicar les evidències més actuals, clarificar dubtes i relacionar conceptes on els estudiants hi tinguin una major dificultat.
- Presentació grupal: realització i presentació d'una situació clínica d'infermeria pediàtrica en l'àmbit de la infància, l'adolescència en situacions d'atenció en l'Atenció primària de salut.
- Pràctiques d'habilitats clíniques avançades i simulació clínica de casos (PHCA): amb la finalitat de dur a terme determinats procediments i l'aplicació de diferents protocols, i guies clíniques per atendre nens en consultes d'infermeria pediàtrica en l'Atenció Primària de Salut.
- Tutories individualitzades: es podran concertar tutories específiques contactant prèviament per e-mail amb la professora per la via del Moodle.

Avaluació

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

El sistema d'avaluació s'organitza en diverses activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs:

- Prova escrita tipus test que representa el 50% de la qualificació final de l'assignatura. Aquesta prova permet avaluar la capacitat d'aplicar el coneixement en la cura de nens sans, així com d'organitzar i integrar idees i informació.
- Pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCAs) 15% de la qualificació final. S'avaluarà la preparació prèvia, l'assistència, actitud i participació dels estudiants, així com la elaboració d'anotacions de suport. L'assistència serà obligatòria.

Realització d'un treball escrit i defensa grupal relacionat amb la pràctica infermera pediàtrica en atenció primària realitzat sota un anàlisi d'interseccionalitat i des d'una perspectiva de gènere. Aquest treball representa un 35% de la qualificació final.

Obtenció de la qualificació final

El requisit per a l'obtenció de la nota final mitjançant avaluació continuada és haver-se presentat a totes les parts avaluades i tenir-les superades amb una nota de 5 o superior.

Es considerarà no avaluable mitjançant avaluació continuada a l'estudiant que no hagi realitzat la totalitat de les pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCAs).

Per a participar al procés de recuperació l'alumne ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de un 55% de la qualificació total de l'assignatura. Per participar al procés de recuperació l'alumne ha de haver obtingut una qualificació mínima de 3,5 en la Mitjana de l'assignatura. Les PHCAs, per el seu caràcter eminentment pràctic, no són recuperables.

La qualificació final de la assignatura serà la mitjana ponderada de les diferents parts que la configuren.

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

Del 0 a 4.9 = Suspens

Del 5.0 al 6.9 = Aprovat

Del 7.0 al 8.9 = Notable

Del 9.0 al 10 = Excel·lent

Del 9.0 al 10 Matrícula d'Honor (s'atorgarà a aquells estudiants que hagin obtingut els millors qualificacions totals superiors o iguals a 9, dins del cup del 5% d'alumnes matriculats en l'assignatura).

L'estudiant té dret a la revisió de les avaluacions. Per a tal fi, es concertarà la data en el campus virtual.

La valoració de situacions especials i particular, serà valorada per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada, resolució autònoma de casos clínics a partir de la teoria i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.

Programari

Gestor Bibliogràfic: Mendeley.