

2025-2026

Unitat Docent Facultat de
Medicina

Salut/  **Germans Trias i Pujol**
Hospital

Grau en Infermeria

Universitat Autònoma de Barcelona

PROGRAMA DE CURES D'INFERMERIA EN L'ATENCIÓ HOSPITALÀRIA PEDIÀTRICA

Grau en Infermeria

RELACIÓ DEL PROFESSORAT DE CURES INFERMERES EN L'ATENCIÓ HOSPITALÀRIA PEDIÀTRICA

- Sr. Juan Antonio del Oso Moran
Coordinador de l'assignatura
E-MAIL: Juan.DelOso@uab.cat

- Sra. Maria Carme Ezpeleta Valls
Professora Responsable de l'assignatura UD HGT
E-MAIL: MariaDelCarmen.Ezpeleta@uab.cat

PROGRAMA ASSIGNATURA

Assignatura: Cures d'infermeria en l'Atenció Hospitalària Pediàtrica

Classes teòriques: 36h

Pràctiques d'Habilitats Clíniques Avançades (PHCA): 15h

Activitats autònomes: Lectura d'articles / informes d'interès/ elaboració de treballs/estudi personal : 99h

METODOLOGIA I ACTIVITATS FORMATIVES

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AHABILITATS CLÍNIQUES AVANÇADES (PHCA)	15	0,6	1,4,5,7,8,9,10,11,12,13,15,16
TEORIA (TE)	36	1,44	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
Tipus: Supervisades			
EXPOSICIÓ PÚBLICA DE CASOS CLÍNICIS	5	0,2	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS/ESTUDI PERSONAL/LECTURA D'ARTICLES	94	3,76	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
1.- Teoria (TE) L' assistència a les mateixes no es obligatòria però si molt recomanable per a poder superar amb garanties l'examen final. 2.- Pràctiques d'Habilitats Clíniques Avançades (PHCA) -4*Sessions de treball grupal reduït on es desenvoluparan aspectes de la temàtica de l'assignatura des de la perspectiva de la pràctica basada en la evidència i la dinàmica grupal. Com a resultat del treball realitzat als seminaris, desenvolupat en part durant el temps dedicat al treball autònom i estudi personal, es presentarà un treball teòric que serà defensat mitjançant exposició grupal. Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.			

1. CONEIXEMENTS PREVIS NECESSARIS

Aquesta assignatura no té prerequisits però es recomana haver superat l'assignatura:

- Cures Infermeres en la Infància, l'Adolescència i a la Dona

2. OBJECTIUS

Es tracta d'una assignatura **6 crèdits**, que es duu a terme en el segon semestre de quart curs i forma part del grup de les assignatures de la menció Infància i Salut, de formació optativa

Objectiu General

Aquesta assignatura pretén proporcionar a l'estudiant la formació necessària per a l'estudi del nen i la nena des de el moment del naixement fins l'adolescència, posant èmfasi en el desenvolupament en situacions de malaltia. L'alumne haurà de ser capaç d'aplicar les principals eines infermeres que col·laboren a la millora de la pràctica infermera en l'atenció especialitzada.

Objectius Específics

En finalitzar, l'alumne ha de ser capaç de:

1. Planificar el procés de cures a les persones ateses, seguint un dels models de les necessitats humanes. Ha d'aplicar les etapes del procés de cures.
2. Descriure els diferents models d'educació sanitària mes utilitzats en l'àmbit de la salut. Ha de identificar l'objectiu que vol aconseguir dels models
3. Seleccionar els plans de cures mes adients que permetin intervenir sobre l'estrès de l'Infant i la família davant la malaltia i l'hospitalització. Ha de fonamentar amb evidències perquè es consideren les mes adients.
4. Analitzar el concepte de cures pal·liatives des de un model infermer. Ha de identificar les accions que ajuden a garantir el confort, el benestar i la qualitat de vida.
5. Analitzar les intervencions proposades en el pla de cures. Ha de justificar la seva pertinença amb el model de cures seleccionat.
6. Seleccionar les intervencions més adients, per tractar els problemes de salut que presenten els nens i les nenes de 0 a 18 anys. Ha de justificar amb evidències les intervencions infermeres en cadascun d'ells.
7. Analitzar les cures, sobre l'estrès de l'Infant i la família davant de la malaltia i l'hospitalització. Ha de identificar i justificar amb evidències les accions que garanteixin l'estabilització de la situació i la prevenció de complicacions.

3. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Demostrar que es coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola i que es comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Demostrar que es coneixen les estratègies per adoptar mesures de confort i atenció de símptomes, dirigides al pacient i la seva família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleugerir la situació de malalts avançats i terminals.
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat, en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut-malaltia.
- Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos garantint la seva seguretat.

4. RESULTATS D'APRENTATGE

1. Analitzar les bases de les cures en persones amb dolor.
2. Analitzar les bases de les cures pal·liatives en persones en situació crítica i processos de final de vida.
3. Analitzar situacions de cures infermeres relacionades amb plantejaments ètics.
4. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut a les cures infermeres.
5. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
6. Demostrar que se saben executar maniobres de suport vital bàsic.
7. Descriure les alteracions de salut més prevalents en la infància i l'adolescència, les seves manifestacions (necessitats alterades) i les cures infermeres que cal desenvolupar en aquests problemes de salut.
8. Descriure les cures infermeres específiques que afavoreixen l'adaptació dels nounats i la prevenció de complicacions.
9. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació amb la utilització i gestió dels fàrmacs.
10. Identificar en les cures infermeres accions que respectin els principis de responsabilitat ètica, els drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
11. Identificar les característiques de la relació assistencial que permeten desenvolupar un procés d'atenció centrat en la persona.
12. Identificar les característiques d'una pràctica professional humanista.
13. Proposar mesures que garanteixin el respecte d'opinions, creences i valors sense emissió de judicis de valor .
14. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades, innovadores i creatives.
15. Reconèixer les situacions de risc vital.
16. Reflexionar sobre el dret a la informació i a la participació garantint l'autonomia en la presa de decisions i la confidencialitat de la informació.

5. RECURSOS DOCENTS

Classes teòriques

Classes expositives amb la finalitat de explicar les evidències més actuals, clarificar dubtes i relacionar conceptes on els estudiants hi tinguin una major dificultat.

Pràctiques d'Habilitats Clíniques Avançades

Repartits en 5 sessions, d'assistència obligatòria. Permeten dur a terme determinats procediments i l'aplicació de diferents protocols i guies clíniques per atendre als infants en consultes i unitats d'hospitalització pediàtrica.

6. CONTINGUT DEL PROGRAMA

6.1.- Classes teòriques

DATA Hora	TEMA	PROFESSORAT
2º Semestre		
04/03/2026 14:00-16:00 16:30-18:30	1.Recent nascut a terme (RNAT) -Respiració i circulació fetal -Canvis al naixement -Cures immediates -Cures post estabilització -El nadó sa a terme -Cura de la pell -Cura del cordó umbilical -Recomanacions a l'alta	Maica Ezpeleta Valls
06/03/2026 12:00-14:00 15:00-17:00 18/03/2026 8:30-10:30	2. Recent nascut pre terme (RNPT) -Classificació i característiques -Viabilitat NIDCAP -Posicionament i contenció -Patologia prevalent -RNPT: Problemes respiratoris -RNPT: Problemes cardiovasculars -RNPT: Problemes neurològics -RNPT: Problemes digestius -RNPT: Problemes oftalmològics -RNPT: Problemes immunològics -RNPT: Problemes metabòlics	Maica Ezpeleta Valls
18/03/2026 11:00-13:00	3. Cures Infermeres al Nen amb problemes respiratoris - Fisiologia respiratòria -Valoració respiratòria -Oxigenoteràpia -Dispositius de suport respiratori	Maica Ezpeleta Valls

19/03/2026 12:00-14:00 15:00-17:00	-Monitoratge gasomètric -Problemes de salut de via aèria superior -Problemes de salut de via aèria inferior -Asma i fibrosi quística	
24/03/2026 12:00-14:00 15:00-17:00	4. Cures Infermeres al Nen amb problemes cardíacs - Recordatori anatomofisiològic -Insuficiència cardíaca -Cardiopaties congènites -Correccions cardíques -Post operatori cardíac: Cures Infermeres	Maica Ezpeleta Valls
25/03/2026 08:30-11:00 11:30-13:30 15:00-17:00	5. Cures Infermeres al Nen amb problemes digestius -Proves diagnòstiques -Problemes digestius neonatals - Estenosi hipertròfica del pílor - Diverticles de Meckel - Megacòlon congènit (malaltia de Hirschsprung) - Omfalocèle - Gastròsquisis - Anus imperforat -Problemes gàstrics i esofàgics -Problemes hepàtics, vies biliars i pancreàtics - Insuficiència hepàtica aguda - Pancreatitis aguda - Atrèsia de les vies biliars -Problemes intestinals - Malaltia celíaca - Malaltia inflammatòria intestinal: Colitis ulcerosa. Malaltia de Crohn -Altres patologies - Síndrome de mala absorció - Intolerància a la lactosa - Al·lèrgia a la proteïna de la vaca - Síndrome de budell curt	Maica Ezpeleta Valls
26/03/2026 08:30 -10:30	6. Cures Infermeres al Nen amb problemes nefrourològics - Infecció urinària - Síndrome nefrític agut - Síndrome nefròtic - Insuficiència renal aguda - Insuficiència renal crònica - Síndrome hemolític-urèmic - Tècniques de diàlisi	Maica Ezpeleta Valls
26/03/2026 11:00 -13:00	7.Cures Infermeres al Nen amb problemes neurològics - Encefalopatia hipòxica- isquèmica -Leucomalàcia peri ventricular -Defectes del tub neural: Espina bífida -Hidrocefàlia -Síndrome de Reye -Convulsions	Maica Ezpeleta Valls

	-Meningitis - Cures en la punció lumbar	
26/03/2026 14:00 -16:00	8. Cures Infermeres al Nen amb problemes onco hematològics - Definicions - Neoplàsies més freqüents en l'edat pediàtrica - Trasplantament hematopoètic - Complicacions dels tractaments	Maica Ezpeleta Valls
26/03/2026 16:00 -17:00	9.Cures infermeres al Nen amb dolor - Conceptes generals - Resposta al dolor - Valoració del dolor a Pediatria - Prevenció del dolor - Tractament del dolor	Maica Ezpeleta Valls

6.2.- PHCAs

PHCAs		
Dates	Grups	Professorat
PHCA 1		
15/04/2026 – 08:30-11:30h	A	Maica Ezpeleta Valls
16/04/2026 – 08:30-11:30h	B	Maica Ezpeleta Valls
PHCA 2		
17/04/2026 – 08:30-11:30h	A	Maica Ezpeleta Valls
20/04/2026 – 12:00-15:00h	B	Maica Ezpeleta Valls
PHCA 3		
17/04/2026 – 12:00-15:00	A	Maica Ezpeleta Valls
21/04/2026 – 08:30-11:30	B	Maica Ezpeleta Valls
PHCA 4		
22/04/2026 – 08:30-11:30	A	Maica Ezpeleta Valls
21/04/2026 – 12:00-15:00	B	Maica Ezpeleta Valls
PHCA 5		
22/04/2026 – 12:00-15:00h	A	Maica Ezpeleta Valls
27/04/2026 – 08:30-11:30h	B	Maica Ezpeleta Valls

7. PRINCIPALS ASPECTES D'AVALUACIÓ

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge	
Avaluació escrita	50%	0	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	
PHCA	15%	0	0	1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	
Treballs escrits	35%			0	0
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16					

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

EXAMEN (Avaluació escrita amb preguntes restringides).

L'avaluació de l'examen suposa el 50% de la nota final. Aquesta avaluació es durà a terme mitjançant la resposta escrita a 75 preguntes tancades, de resposta única, sobre els temes treballats a les classes teòriques.

PHCAs (Pràctiques d'habilitats clíniques avançades).

L'assistència a les PHCAs és obligatòria. En cas contrari l'alumne no es podrà presentar a l'examen.

S'avaluarà la preparació prèvia, l'assistència, actitud i participació dels estudiants, així com la elaboració d'anotacions de suport.

Serà avaluada mitjançant una rúbrica d'avaluació formativa. Representen el 15% de la qualificació final de l'assignatura.

ELABORACIÓ D'UN TREBALL ESCRIT.

Realització d'un treball escrit relacionat amb la pràctica infermera pediàtrica en atenció hospitalària realitzat sota un anàlisi d'interseccionalitat i des de una perspectiva de gènere. Representa el 35% de la qualificació final de l'assignatura.

PROVA DE RECUPERACIÓ

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada, és a dir els alumnes suspesos i no avaluables, es podran presentar a una prova de recuperació.

OBTENCIÓ DE LA QUALIFICACIÓ FINAL

El requisit per a l'obtenció de la nota final mitjançant avaluació continuada és haver-se presentat a totes les parts avaluades i tenir-les superades amb una nota de 5 o superior. Es considerarà no avaluable mitjançant avaluació continuada a l'estudiant que no hagi assistit com a mínim 4 de les 5 pràctiques d'habilitats clíniques avançades (PHCAs) programades.

La qualificació final de l'assignatura serà el sumatori de les diferents parts que la configuren.

L'estudiant té dret a la revisió de les proves d'avaluació. Per a tal fi es concretarà la data en el campus virtual. La valoració de les situacions especials i casos particulars serà realitzada per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran: Del 0 a 4,9 = Suspens Del 5,0 al 6,9 = Aprovat Del 7,0 al 8,9 = Notable Del 9,0 al 10 = Excel·lent. Del 9,0 al 10 Matrícula d'Honor (s'atorgarà a aquells estudiants que hagin obtingut els millors qualificacions totals superiors o iguals a 9, dins del cup del 5% d'alumnes matriculats en l'assignatura).

Es consignarà un "No avaluable" a aquells estudiants que no aportin prou evidències d'avaluació. Es consideraran criteris per assignar un "No Avaluable": El no assoliment de les hores establertes en aquesta guia. La no presentació dels treballs dins dels terminis establerts pel professorat.

EXAMEN FINAL	28/04/2026	08:30-11:30
---------------------	-------------------	--------------------

EXAMEN RECUPERACIÓ	03/06/2026	09:00-11:00
---------------------------	-------------------	--------------------

8. BIBLIOGRAFIA

En consonància amb la metodologia utilitzada a llarg dels cursos anteriors, l'Aprentatge Basat en Problemes (ABP) i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.

