

2023/2024

Nom assignatura: Aprenentatge Integrat en Medicina III

Codi: 106921

Crèdits: 4

- **Professor/a de contacte**

- Nom: Gustavo Tapia Melendo
- Correu electrònic: Gustavo.Tapia@uab.cat

- **Equip docent – Responsables àrees temàtiques**

- Farmacologia: Eva Montané (emontane.germanstrias@gencat.cat)
- Anatomia Patològica: Gustavo Tapia Melendo (Gustavo.tapia@uab.cat)
- Medicina Interna: Joan Romeu (jromeu.germanstrias@gencat.cat)
- Immunologia: Eva Martinez (emmartinez.germanstrias@gencat.cat)
- Radiologia: Patricia Cuadras (pcuadras.germanstrias@gencat.cat)
- Microbiologia: Sonia Molinos (smolinos.germanstrias@gencat.cat)
- Cirurgia: Iciar Pascual (mipascual.germanstrias@gencat.cat)

- **Prerequisits**

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en biologia cel·lular, bioquímica i biologia molecular, biofísica, anatomia, fisiologia i estructura microscòpica general i específica dels diferents aparells i sistemes humans.

És recomanable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en bioestadística i epidemiologia.

És convenient un coneixement suficient sobre les bases psicològiques dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal i d'anglès.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

- **Objectius**

L'Aprenentatge Integrat en Medicina III (AIM III) és una assignatura que s'imparteix al segon semestre del tercer curs del Grau de Medicina. Com la resta d'AIMs, és una assignatura transversal que pretén desenvolupar algunes competències bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina. Es pretén donar una formació integral del coneixement mèdic, de manera que les bases biològiques i fisiopatològiques de la medicina i les disciplines clíniques no es considerin matèries aïllades i sense continuïtat. Durant el transcurs dels AIMs s'han de tractar de desenvolupar algunes competències transversals bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina: argumentació basada en evidències, capacitat per a fer les preguntes més idònies, anàlisi i interpretació de dades i aplicació de principis fisiopatològics en la comprensió de les malalties. També es desenvoluparan competències genèriques d'auto aprenentatge com treball en equip, comunicació oral i escrita, lectura i recerca d'informació, incloent les noves tecnologies de la informació.

En el decurs del període docent els estudiants hauran de resoldre casos problema, el contingut dels quals variarà en cada curs acadèmic. El treball es realitzarà en base a grups reduïts i amb la col·laboració d'un tutor responsable de cada cas i de tutors responsables de les diferents matèries

de tercer curs que intervenen en el desenvolupament del cas. L'assignatura es desenvoluparà en el format d'aprenentatge basat en problemes i combina les sessions de tutoria amb el treball autònom per part de l'alumne. En la sessió de presentació de cada cas s'explicaran les característiques del treball a desenvolupar. Els estudiants hauran d'assistir a les tutories programades i consultar totes les fonts que considerin oportunes per a resoldre el problema sindròmic plantejat, que es presentarà a tota la classe a la darrera sessió de tancament del cas .

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Aprendre habilitats bàsiques en la pràctica mèdica Adquirir les bases científiques de procediments bàsics en medicina clínica
- Integrar coneixements i continguts treballats en la resta d'assignatures troncal de tercer curs. Aplicar aquests coneixements a situacions reals en base a casos clínics simulats. Desenvolupar habilitats de diagnòstic sindròmic i clínic així com de procediments terapèutics.
- Desenvolupar competències genèriques d'auto aprenentatge: organització temporal del treball autònom, treball en equip, cerca d'informació, incloent-hi les noves tecnologies de la informació, anàlisi crítica de la informació.
- Adquirir la capacitat d'elaborar i presentar treballs biomèdics

- **Continguts**

Presentació i solució de 4 ó 5 casos referents de grans síndromes clíniques, del tipus:

- Modificacions de la temperatura corporal
- Dolor
- Síndrome constitucional
- Síndromes de l'aparell respiratori: insuficiència respiratòria aguda i crònica, condensació pulmonar, síndromespleurals.
- Síndromes de l'aparell cardiocirculatori: insuficiència cardíaca, insuficiència coronària, síndrome pericàrdica, síncope, claudicació intermitentSíndromes de l'aparell digestiu: síndrome ictèrica, insuficiència hepàtica, síndrome d'hipertensió portal, síndrome ascítica, hemorràgia digestiva, síndrome diarreica.
- Síndromes de l'aparell nefrourològic: síndrome urinària, insuficiència renal aguda i crònica, síndromenefrítica, síndrome nefròtica.
- Síndromes del sistema nerviós: síndromes sensitives y motores, síndrome de paràlisiperifèrica, síndrome piramidal, síndromes medul•lars, síndrome meníngia, síndrome i comatosa, síndrome cerebel•losa i síndromestibular.
- Síndromes de l'aparell locomotor: síndrome artròsica i la síndrome artrítica.
- Síndromes hematològiques: la síndrome anèmica, de hiper i hipofunció medul•lar, síndrome adenopàtica.
- Síndromes endocrinològiques i metabòliques: hiper i hipofunció tiroïdal, hiper i hipofunció paratiroïdal, hiper i hipofunció suprarenal, hiperglucèmia i hipoglucèmia.

- **Metodologia** (*incloure informació sobre els responsables de l'assignatura a cada Unitat Docent*)

TUTORS I SESSIONS:

A.- TUTORS: cada cas tindrà un tutor responsable del mateix. Serà el responsable de l'elaboració i presentació inicial del cas, de la tutoria específica i del tancament. A més a més, a cada cas hi haurà diferents professors implicats en el desenvolupament del cas, de les diferents assignatures implicades (farmacologia clínica, bases de la cirurgia, microbiologia i parasitologia mèdiques, radiologia clínica, patologia estructural i molecular, immunologia mèdica, epidemiologia...)

B.- SESSIONS:

B.1.- PRESENTACIÓ DEL CAS: el tutor responsable del cas elaborarà una presentació en powerpoint o similar amb el resum de la informació clínica +/- analítica +/- radiològica al campus virtual, així com els aspectes a treballar pels alumnes de cara a la sessió 1.

B.2.- SESSIONS 1 i 2: sessions de resolució de problemes. Els alumnes podran discutir els diferents aspectes dels cassos clínics amb els tutors responsables de cada assignatura implicada. A la sessió 1 es discutiran els aspectes plantejats a la "presentació del cas", i es facilitarà als alumnes els aspectes a treballar de cara a la sessió 2.

La durada d'aquestes sessions 1 i 2 seran de 1h y 30min de durada

B.3.- SESSIÓ 3 – RESSOLUCIÓ DEL CAS: en aquesta sessió, els alumnes faran una presentació en públic del cas, en format powerpoint o similar, amb els diferents aspectes treballats durant les sessions 1 y 2. Aquesta sessió serà de 1h de durada

GRUPS:

Els alumnes es dividiran en grups segons normativa de la tipologia de l'assignatura (ABP). Cada grup, a la seva vegada, es subdividirà en 4 subgrups, per treballar els 5 casos plantejats. Cada subgrup d'alumnes participarà en la resolució de problemes i en la presentació (sessions 1, 2 i 3) d'un cas en concret que se'ls i haurà assignat, i haurà d'assistir a les sessions de la resta de casos del seu grup, on podran veure i participar en la resolució dels altres casos.

EXEMPLE DE DISTRIBUCIÓ TEMPORAL (5 CASOS, 4 GRUPS)

CAS	PRESENTACIÓ INICIAL (ONLINE)	SESSIÓ 1 (1h 30 min)				SESSIÓ 2 (1h 30 min)				SESSIÓ 3 (RESOLUCIÓ DEL CAS) 1h			
		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
CAS 1	Tots els grups 15/2/2024	Grup 1 Dia: 04-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 04-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 11-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 11-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 08-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 08-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 15-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 15-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 06-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 2 Dia: 06-05-2024 Hora: 9-10h	Grup 3 Dia: 13-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 4 Dia: 13-05-2024 Hora: 9-10h
CAS 2	Tots els grups 15/2/2024	Grup 1 Dia: 05-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 05-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 12-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 12-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 09-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 09-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 16-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 16-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 07-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 2 Dia: 07-05-2024 Hora: 9-10h	Grup 3 Dia: 14-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 4 Dia: 14-05-2024 Hora: 9-10h
CAS 3	Tots els grups 15/2/2024	Grup 1 Dia: 06-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 06-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 13-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 13-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 10-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 10-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 17-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 17-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 08-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 2 Dia: 08-05-2024 Hora: 9-10h	Grup 3 Dia: 15-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 4 Dia: 15-05-2024 Hora: 9-10h
CAS 4	Tots els grups 15/2/2024	Grup 1 Dia: 07-03-2025 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 07-03-2025 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 14-03-2025 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 14-03-2025 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 11-04-2025 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 11-04-2025 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 18-04-2025 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 18-04-2025 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 09-05-2025 Hora: 8-9h	Grup 2 Dia: 09-05-2025 Hora: 9-10h	Grup 3 Dia: 16-05-2025 Hora: 8-9h	Grup 4 Dia: 16-05-2025 Hora: 9-10h
CAS 5	Tots els grups 15/2/2024	Grup 1 Dia: 08-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 08-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 18-03-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 18-03-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 12-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 2 Dia: 12-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 3 Dia: 19-04-2024 Hora: 8-9:30h	Grup 4 Dia: 19-04-2024 Hora: 9:30-11h	Grup 1 Dia: 10-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 2 Dia: 10-05-2024 Hora: 9-10h	Grup 3 Dia: 17-05-2024 Hora: 8-9h	Grup 4 Dia: 17-05-2024 Hora: 9-10h

- **Avaluació**

Cada alumne participarà en la resolució i presentació d'un cas i respondrà un examen de tipus test

1. Assistència i participació activa en la discussió dels diferents aspectes del cas clínic: 20% de la nota
2. Presentació de la resolució del cas clínic: 30% de la nota
3. Avaluació escrita amb proves objectives: 50% de la nota. Es tracta d'un examen test on hi haurà 5 respostes possibles i només una de vàlida. Les preguntes correctes sumen 1 punt. Es incorrectes resten 0,25.

Qualificació final: Suma ponderada de l'avaluació continuada de l'assistència i participació activa en la discussió del cas (20%), avaluació de la resolució del cas clínic (30%) i del resultat de la prova escrita objectiva (50%). **Per tal de fer la suma ponderada, serà necessari superar tant l'avaluació continuada (50% de la nota) com la prova escrita objectiva (50% de la nota) amb una puntuació mínima de 5.**

Expressió: nota numèrica amb un decimal, de 0 a 10

Nota mínima per considerar l'alumne aprovat: 5

Qualificació qualitativa: suspens, aprovat, notable, excel·lent, Matrícula d'Honor

Revisió d'exàmen: es farà prèvia sol·licitud al professor responsable de l'assignatura a cada unitat docent, en els terminis establerts.

Alumnes no avaluables: els estudiants que no assisteixin i participin en la discussió, resolució del cas clínic i examen seran considerats com no avaluables

- **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i seminaris	20%	0	0	1, 2, 5, 6, 15, 16, 22, 24
Avaluació de casos pràctics i resolució de problemes	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43
Avaluació escrita amb proves objectives	50%	1,25	0,05	3, 12, 16, 17, 19, 31, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43

- **Bibliografia**

Consultar la bibliografia específica de las guies docents de les diferents assignatures de tercer curs dels mòduls de "Formació clínica humana" i "Procediments diagnòstics i terapèutics i medicina social, habilitats de comunicació i iniciació a la recerca".

- **Programari**

No hi ha programari específic per l'assignatura