

Treball de Fi de Grau de Psicologia

PLACES VACANTS (SEGONES SOL·LICITUDS)

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
14	Núria Martorell	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	(a determinar)	(a determinar)		3	(a determinar)	I / P	
20	Annette Mülberger	2029 Processos cognitius: Aplicacions	Psicologia, ciència i societat al segle 19 i 20	Al llarg de la segona meitat la psicologia ha intentat entrar en el cercle acadèmic de les ciències. Però com ha aconseguit mostrar que una recerca científica de la ment es possible? Encara que hi va haver defensors del projecte, la proposta de una psicologia científica també va donar lloc a nombrosos debats sobre els límits de ciència (respecte a si la parapsicologia o la psicoanàlisi formen part del camp científic) i sobresi la ciència psicològica avança correctament o si es tracta de una ciència en crisi. La recerca i lectura crítica de documents històrics que tracten sobre aquests temes ajuden a entendre el que la psicologia es, avui en dia.	Hergenhahn, B. (1997). Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Paraninfo / Gould, Stephen Jay (2007).La Falsa medida del hombre.Barcelona: Crítica. / Siguan,M.(1981). La psicología a Catalunya. Barcelona:Edicions 62. / Montiel,L. y González de Pablo (2003). En ningún lugar, en parte alguna: estudios sobre la historia del magnetismo animal y del hipnotismo. Madrid: Frenia.	2	A / B	I	Sí
23	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions	Paper de la memòria de treball en tasques cognitives complexes com ara la lectura o l'aprenentatge de vocabulari.	Desenvolupar un treball empíric de recerca sobre el paper de la memòria de treball (working memory) en tasques complexes com ara la lectura o l'adquisició de noves paraules ja sigui en la llengua familiar o en una altra llengua. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Baddeley, A.D., Gathercole, S., Papagno, C. (1998). The phonological loop as a language learnig device. Psychological Review, 105(1), 158-173.	1	B	I / P	Sí
24	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions	La memòria implícita en la vida quotidiana.	Desenvolupar un treball empíric de recerca sobre el paper de la memòria implícita en situacions de la vida quotidiana. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Bowers, J. S. & Marsolek, Ch. J. (2002). Rethinking implicit memory. NewYork: Oxford University Press.	2	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
39	Meritxell Torras / David Costa	2030 Psicobiologia	Pot l'exercici físic revertir diferents tipus de dèficits cognitius?	Treball de revisió bibliogràfica dels efectes de l'exercici físic sobre la cognició en subjectes amb dèficits cognitius i els seus fonaments biològics. Cal tenir en compte que la bibliografia existent està publicada en revistes en anglès.	Franco-Martin M. et al (2013) Influencia del ejercicio físico en la prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores: revisión sistemática. Revista de neurología, 56: 545-554.	1	A	P	Sí
45	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia/2024 Psicologia Clínica d'Adults	Falsos trastorns de la conducta alimentària i diabetis T II	Fins al seixanta per cent de la població està passada de pes. La resta, fins a un vint-i-cinc per cent, segons algunes dades, tenen desarranjaments de la conducta alimentària (anorèxia, ortorèxia, virorexia...). La diabetis Tipus II té uns mapes poblacionals d'afectació quasi superposables als del sobrepès, obesitat i trastorns afins. Es proposa estudiar, en subjectes del campus, la relació entre diabetis no diagnosticada i conductes alimentàries poc adaptatives. Analitzant, mesures antropomètriques (BMI, % de greix corporal, estructura òssia), fisiològiques (pressió arterial, taxa cardíaca, glucèmia) i conducta alimentària (valoració qualitativa i quantitativa de la dieta) . Es proporcionarà als subjectes assessorament per a la derivació mèdica, si cal.	Prat, I, i Sabaté, K. La diabetis latent. UAB, Treball de Final de Grau, 2013 Aguilar, L., Diabetis Latent. UAB, Treball de Final de Grau, 2013	1	B	I	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
47	Ana Isabel Garay Uriarte	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Mantenimiento y transformación de las prácticas del cuidado.	<p>Aquesta línia està arrelat al voltant de la problemàtica que suscita actualment en les societats contemporànies l'organització i gestió dels espais domèstics i la cura de les persones. Així, en els escenaris actuals definits pels importants canvis socioeconòmics que s'estan produint en les societats del benestar, factors com l'augment de l'esperança de vida, els canvis en la conformació dels nuclis de convivència familiar tradicionals o la creixent tecnològització i precarització dels treballs i l'assistència en la cura, estan portant a una creixent necessitat social d'atendre el que s'ha vingut denominant la "crisi de cures".</p> <p>La proposta se centra en l'aproximació als factors que possibiliten o dificulten el quefer de la cura, així com el reconeixement i proposta d'alternatives d'intervenció i conceptualització.</p>	<p>Ezquerria, Sandra (2010): La crisis de los cuidados, orígenes, falsas soluciones y posibles oportunidades, "Viento Sur", 108, pp. 37-42.</p> <p>Izquierdo, M. (2004). Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: hacia una política democrática del cuidado. A Congreso Internacional SARE, "Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado". Emakunde/Instituto Vasco de la mujer, pp. 1-30.</p> <p>Torns, T. (2007) "El tiempo de trabajo y las relaciones de género: las dificultades de un cambio ineludible" En C. Prieto (2007) "Trabajo, Género y Tiempo Social". Madrid: EditorialComplutense: pp. 82-94.</p>	6	A / B / C	I / P	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
48	Félix Vázquez Sixto	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Les disputes de les memòries: pràctiques i discursos sobre la construcció del passat	<p>És un lloc comú per a diferents sectors socials que no es pot vertebrar social i políticament una societat si aquesta no assumeix el seu passat o, el que és el mateix, s'impera l'oblit, l'amnèsia o l'amnistia. Rivalitzant amb aquesta visió, altres sectors adverteixen del perill d'enfrontament que suposa remoure el passat i defensen parar una atenció privilegiada al futur. Ambdues posicions semblen irreconciliables i generen discursos i pràctiques que han convertit la memòria d'una societat, no només en un objecte de lluita, sinó en un espai d'antagonisme en el que se confronten diferents models de societat. En aquest context, sembla pertinent preguntar-se quins sentits vehicula la memòria perquè hagi esdevingut un objecte i un escenari de disputa i de pugna; per què la construcció del passat es converteix en una tasca significativa. En definitiva, com la gent explica per què cal, o no, recordar.</p>	<p>Escudero, Rafael; Campelo, Patricia; Pérez González, Carmen y Silva, Emilio (2013). Qué hacemos por la memoria histórica. Madrid: Akal.</p> <p>Huyssen, Andreas (2002). En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de globalización. México: FCE, 2002.</p> <p>Jelin, Elizabeth (2009). ¿Quiénes? ¿Cuándo? ¿Para qué? Actores y escenarios de las memorias. A R.Vinyes (Ed.): El Estado y la memoria. Gobiernos y ciudadanos frente a los traumas de la historia. Barcelona: RBA, 117- 150.</p> <p>Vázquez-Sixto, Félix (2001). La Memoria Como Accion Social. Relaciones, Significados e Imaginario. Barcelona: Paidós.</p>	2	A / B / C	I	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
49	Fran Elejabarrieta	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Estereotipos de personas mayores en profesionales de la salud	El trabajo consiste inicialmente en una introducción teórica mínima y básica sobre estereotipos, focalizada en personas mayores. El siguiente paso es el proceso completo de una investigación descriptiva de tamaño reducido: administración de cuestionarios (15) a una muestra de profesionales de la salud, análisis de datos, pudiendo ser contrastados con una muestra de internación de 1000 casos y redacción de un informe en el que se traten los problemas de las imágenes que los profesionales de la salud tienen de sus principales consumidores de servicios, que son las personas mayores.	<p>Cuddy, A. J. C.; Fiske, Norton, M. I. & Fiske, S. T. (2005). This Old Stereotype: The Pervasiveness and Persistence of the Elderly Stereotype. <i>Journal of Social Issues</i>, Vol. 61, No. 2, 2005, pp. 267--285</p> <p>Kotter-Grühn, D., & Hess, T.M. (2012). The impact of age stereotypes on self-perceptions of aging across the adult lifespan. <i>The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences</i>, 67(5), 563–571.</p> <p>Nelson, T. D. (ed.) (2002). <i>Ageism Stereotyping and Prejudice against Older Persons</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.</p>	2	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
50	Fran Elejabarrieta	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Estereotipos de personas mayores en estudiantes de psicología	El trabajo consiste inicialmente en una introducción teórica mínima y básica sobre estereotipos, focalizada en personas mayores. El siguiente paso es el proceso completo de una investigación descriptiva de tamaño reducido: administración de cuestionarios (15) a una muestra de estduaintes de psicología, análisis de datos, pudiendo ser contrastados con una muestra de internacional de 1000 casos y redacción de un informe en el que se traten los problemas de las imágenes que los estudiantes tienen de uno de sus principales futuros consumidores de servicios, que son las personas mayores.	<p>Cuddy, A. J. C.; Fiske, Norton, M. I. & Fiske, S. T. (2005). This Old Stereotype: The Pervasiveness and Persistence of the Elderly Stereotype. <i>Journal of Social Issues</i>, Vol. 61, No. 2, 2005, pp. 267--285</p> <p>Kotter-Grühn, D., & Hess, T.M. (2012). The impact of age stereotypes on self-perceptions of aging across the adult lifespan. <i>The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences</i>, 67(5), 563–571.</p> <p>Nelson, T. D. (ed.) (2002). <i>Ageism Stereotyping and Prejudice against Older Persons</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press</p>	1	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
51	Francisco Tirado	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Els sistemes de vigilància global en situacions d'emergència biològica. Una anàlisi psicosocial de les seves principals dimensions.	<p>La vigilància és un element essencial per monitoritzar i avaluar qualsevol procés d'emergència biològica. Des de fa uns anys, i davant la reiterada aparició d'alarmes públiques com les provocades per la pandèmia de grip H1N1, diverses institucions internacionals recomanen la potenciació dels sistemes de vigilància global.</p> <p>En aquesta línia d'investigació es proposa analitzar les dimensions que caracteritzen a aquests sistemes. Especialment, es proposa analitzar els anomenats sistemes sentinelles. A través d'anàlisi documental i entrevistes a especialistes en aquests sistemes s'analitzarà la representació que es realitza en aquests centres de:</p> <p>a) les situacions d'alarma, prestant especial atenció a com es representa les epidèmies.</p> <p>b) la representació de la relació entre aquestes institucions de vigilància i la comunitat d'usuaris.</p> <p>c) les polítiques públiques que es promouen des de les esmentades institucions globals.</p>	<p>Briand, Sylvie et al. Challenges of global surveillance during an influenza pandemic</p> <p>Tirado, F. y Cañada, J. (2011) Epidemias: un nuevo objeto sociotécnico. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 18, núm. 56, mayo-agosto, 2011, pp. 133-156</p>	1	B	I / P	Sí
52	Francisco Tirado	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	El paper dels laboratoris certificats en els sistemes de vigilància global per emergència biològiques.	<p>Des de fa uns anys, i davant la reiterada aparició d'alarmes públiques com les provocades per la pandèmia de grip H1N1, diverses institucions internacionals recomanen la potenciació dels sistemes de vigilància global. En aquests sistemes juguen un paper fonamental els anomenats laboratoris certificats.</p> <p>En aquesta línia d'investigació és proposa analitzar les dimensions que caracteritzen a aquests laboratoris. Es pretén analitzar:</p> <p>a) la seva organització</p> <p>b) els seus protocols de treball</p> <p>c) la seva inserció en xarxes europees</p> <p>d) el seu maneig de mostres, etc.</p>	<p>Tirado, Francisco; Cañada, José A. Epidemias: un nuevo objeto sociotécnico Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 18, núm. 56, mayo-agosto, 2011, pp. 133-156</p>	2	B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
55	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Fractura digital de gènere: factors psicosocials que allunyen les dones de l'expertesa tecnològica.	Tot i que aparentment no hi ha diferències en l'ús de tecnologies entre homes i dones, existeix una fractura digital de gènere vinculada a un domini masculí creixent per la infra-respresentació de les dones en els sectors on la tecnologia es desenvolupa. L'objectiu d'aquesta proposta és comprendre alguns dels mecanismes socialitzadors que creen desafecció cap a un ús intensiu o expert de les tecnologies per raó de gènere. Per això us proposem descriure les trajectòries de vida tecnològiques de dones de diferents edats amb la finalitat d'establir vincles entre el seu interès i la seva experiència amb la tecnologia i com és viscuda en el seu context personal.	<p>Gil-Juárez, A.; Feliu, J.; Vitores, A. (2012). Género y TIC: en torno a la brecha digital de género. Athenea Digital. 12(3). 3-9.</p> <p>Gil-Juárez, A.; Vitores, A.; Feliu, J.; Vall-Ilovera, M. (2011). Brecha Digital de Género: una revisión y una propuesta. TESI (Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información). 12(2). 25-53.</p> <p>Gil-Juárez, A.; Feliu, J.; Vitores, A. (2010). Performatividad Tecnológica de Género: Explorando la Brecha Digital en el mundo del Videojuego. Quaderns de Psicología. 12(2). 209- 226.</p>	4	B	I / P	Sí
56	Josep M Blanch	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Significat del treball, qualitat de vida laboral i riscos psicosocials en organitzacions de serveis humans	Les organitzacions de serveis humans (salut, educació, treball social, etc.) són tradicionalment un context d'oportunitat per a un treball de qualitat, així com de benestar i realització laboral i professional. També van essent cada cop més una circumstància estructural de risc psicosocial que amenaça la qualitat de vida laboral, especialment en el marc de la nova gestió dels serveis públics. Aquesta proposta ofereix la possibilitat de participar activament (treballant sobre informació teòrica i empírica ja acumulada i alhora aportant-ne de nova a l'equip que ja hi l'està estudiant) en una recerca I+D+I d'abast internacional.		6	A / B	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
58	Luz M ^a Martínez	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	El cuidado en un contexto de crisis: experiencias de intervención y socialización	Suele considerarse que una de las transformaciones más importantes del siglo XX ha sido la incorporación generalizada de las mujeres de clase media al espacio público y el ámbito laboral. Esta incorporación ha incidido en la organización y gestión de los espacios domésticos y está produciendo, unida a otros aspectos sociodemográficos como el aumento de la esperanza de vida, el envejecimiento de la población, los cambios en los núcleos de convivencia familiares o la creciente tecnologización de los trabajos y la asistencia doméstica, importantes transformaciones en el cuidado en los hogares, lo que incluye los hogares españoles. De ahí que, entre las caracterizaciones de nuestro contexto contemporáneo, se esté extendiendo el uso de la denominación de "sociedades de 'crisis de cuidados'" (Bettio et al 2004, 2006; Pérez, 2006; Ezquerro, 2010) o de "déficit de cuidado" (Hoschschild, 1997), términos con los que se señala una problemática vigente que, por otra parte, afecta de modo específico en países de tradición familiarista (Moreno, 2004, 2008), es decir, de asistencialización y privatización de los servicios familiares (Esping Andresen, 1993, 2000), y que se concreta en el incremento de las cargas y las responsabilidades de muchas mujeres	<p>Carrasco, Cristina (2006) La paradoja del cuidado: necesario, pero invisible. Revista de Economía Crítica, nº5, 39-64.</p> <p>Pérez Orozco, Amaia (2006) Amenaza tormenta: la crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico. Revista de Economía Crítica, nº5, 7-37.</p> <p>López Gil, Silvia; Pérez de Orozco, Amaia (2011) Desigualdades a flor de piel: las cadenas globales de cuidados. Madrid: ONU-MUJERES.</p> <p>Vega Solis, Cristina (2009) Culturas del cuidado en transición. Barcelona: UOC</p>	2	A / B	I / P	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
59	María del Carmen Peñaranda Cólera	2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Diagnòstic: Immigrant. Aproximació psicosocial a les condicions de salut i salut mental dels immigrants en Catalunya.	L'arribada d'immigrants a Catalunya ha suposat un repte per l'atenció sanitària per part dels recursos sanitaris públics. El fet de migrar comporta uns canvis a les trajectòries de vida d'aquests immigrants que els fan més vulnerables a patir certes malalties i trastorns psicològics. L'objectiu d'aquest projecte és doble: per una banda, construir una panoràmica de l'atenció sanitària al col·lectiu immigrant a Catalunya, descrivint quins són els recursos d'atenció a la salut i a la salut mental existents, la prevalença de malalties i diagnòstics més freqüents, els models d'intervenció i tractament, així com els processos de comunicació i relació terapèutica. Per una altra banda, fer una anàlisi crítica d'aquest sistema d'atenció a la salut i a la salut mental dels immigrants, incorporant una mirada psicosocial que ens permeti atendre a altres factors socioeconòmics i culturals presents a les condicions de salut d'aquest col·lectiu. Atenció! La primera part del treball (octubre-novembre) serà supervisada a distància i de manera virtual per trobar-se la professora d'estada de recerca a l'estranger.	- Achotegui, Joseba (2009) Migración y salud mental. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de Ulises). Zerbitzuan, 46. - Jansà, Josep Maria i García de Olalla, Patricia (2004) Salud e inmigración: nuevas realidades y nuevos retos. Gaceta Sanitaria, 18 (Supl), pp. 207-213. - Lurbe i Puerto, Kàtia (2010) Salud mental y exilio: la relación terapéutica Y el trabajo moral de la intervención médica con personas víctimas de violencia organizada. Sociedad y Economía, 19, pp. 49-76	1	B	I / P	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
65	José Luis Lalueza	2033 Desenvolupament i context social	Anàlisi de discontinuïtats culturals entre famílies i escola. Discursos i estratègies del professorat davant la diversitat cultural.	Molts membres de grups culturals minoritaris que viuen en entorns de risc d'exclusió social presenten dificultats en la seva escolarització (fracàs escolar, abandonament precoç, absentisme...). Hi ha una línia de recerca en Psicologia que intenta explicar aquest fenomen i donar solucions a partir d'una aproximació històric-cultural, analitzant els processos d'aculturació, les relacions interculturals i l'escola com a context d'activitat. Aquesta proposta de TFG aprofita l'existència d'una plataforma d'investigació acció participativa que genera una dinàmica de intervenció sostenible al llarg del temps, i facilita diversos estudis relacionats amb el desenvolupament, la interculturalitat i la intervenció social i educativa. Concretament, aquest projecte de TFG suposa l'estudi del discurs dels mestres sobre les diferències culturals, el seu relat sobre les dificultats de la seva pràctica en entorns multiculturals i les propostes d'acció.	Lalueza, J. L. (2012). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 149-162 Crespo, I; Rubio, R.; López C. & Padrós, M. (2012). Lenguaje social, identidad e inclusión escolar en el discurso de los maestros. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 163-175 Poveda, D. (2001). La educación de las minorías étnicas desde el marco de las continuidades-discontinuidades familia-escuela. <i>Gazeta de Antropología</i> , 17, 17-31. Padrós Castells, Marta; Sánchez-Busqués, Sònia y Luque Cubero, María José (2012). Shere Rom: creando una microcultura para la inclusión socioeducativa. <i>Quaderns de Psicologia</i> , 14(2), 87-99. www.5dbarcelona.org	2	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
66	Marta Padrós Castells	2033 Desenvolupament i context social	Intervenció socioeducativa en escoles d'alt risc d'exclusió social. Avaluació de resultats.	L'objectiu d'aquest treball és dissenyar i aplicar un sistema d'avaluació de resultats d'un projecte d'intervenció socio-educativa basat en comunitats de pràctica, dins de l'entorn escolar, en barris d'alt risc d'exclusió social. El resultat del treball consistiria en trobar indicadors de canvi vers la motivació, les capacitats, i les actituds dels nens cap a les qüestions acadèmiques.	Lalueza, J. L. (2012). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 149-162 Crespo, I; Rubio, R.; López C. & Padrós, M. (2012). Lenguaje social, identidad e inclusión escolar en el discurso de los maestros. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 163-175 Poveda, D. (2001). La educación de las minorías étnicas desde el marco de las continuidades-discontinuidades familia-escuela. <i>Gazeta de Antropología</i> , 17, 17-31. Padrós Castells, Marta; Sánchez-Busqués, Sònia y Luque Cubero, María José (2012). Shere Rom: creando una microcultura para la inclusión socioeducativa. <i>Quaderns de Psicologia</i> , 14(2), 87-99. www.5dbarcelona.org	3	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
70	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i context social/2037 Avenços en Psicologia de l'Educació/2032/2040 Anàlisi i intervenció Psicosocial	Anàlisi de discontinuïtats culturals entre famílies i escola. Estratègies educatives de les famílies de grups minoritaris i les contradiccions amb l'escola.	Molts membres de grups culturals minoritaris que viuen en entorns de risc d'exclusió social presenten dificultats en la seva escolarització (fracàs escolar, abandonament precoç, absentisme...). Hi ha una línia de recerca en Psicologia que intenta explicar aquest fenomen i donar solucions a partir d'una aproximació històric-cultural, analitzant els processos d'aculturació, les relacions interculturals i l'escola com a context d'activitat. Aquesta proposta de TFG aprofita l'existència d'una plataforma d'investigació acció participativa que genera una dinàmica de intervenció sostenible al llarg del temps, i facilita diversos estudis relacionats amb el desenvolupament, la interculturalitat i la intervenció social i educativa. S'accedirà a dades d'estudis etnogràfics i entrevistes, s'utilitzaran eines.	Lalueza, J. L. (2012). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 149-162 Crespo, I; Rubio, R.; López C. & Padrós, M. (2012). Lenguaje social, identidad e inclusión escolar en el discurso de los maestros. <i>Cultura & Educación</i> 24(2), 163-175 Poveda, D. (2001). La educación de las minorías étnicas desde el marco de las continuidades-discontinuidades familia-escuela. <i>Gazeta de Antropología</i> , 17, 17-31. Padrós Castells, Marta; Sánchez-Busqués, Sònia y Luque Cubero, María José (2012). Shere Rom: creando una microcultura para la inclusión socioeducativa. <i>Quaderns de Psicologia</i> , 14(2), 87-99. www.5dbarcelona.org	4	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
84	Teresa Dezcallar	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	La percepció hàptica en context educatiu	Treballar sobre el tacte i les textures dins àmbits educatius, d'aprenentatges i de desenvolupament humà.	Picard, D., Dacremont, C., Valentin, D. y Giboreau, A. (2003), "Perceptual dimensions of tactile textures", Acta Psychologia, 114, pp.165-184. Murray-branch, J., Bailey B.R. y Poff L.E. (ed.), (1998), Textures as communication symbols. EE.UU: Indiana State University. Hollins, M., Faldowski, R., Rao, S. y Young, F. (1993) "Perceptual dimensions of tactile surface texture: A multidimensional-scaling analysis." Perception and Psychophysics, 54, 697-705.	1	A / B / C	I	No
85	Albert Bonillo Martin	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Enquestes prèvies a Referèndums d'Independència: recull i principals conclusions a extreure	Es realitzarà, per a diversos països (Canadà, Montenegro i Puerto Rico, entre d'altres) una cerca dels resultats que preveien les enquestes abans de la realització d'un Referèndum d'independència. A partir d'aquest recull, es veurà si existeix alguna tendència comuna en aquestes enquestes comparant-les amb els resultats reals. Es tracta d'un treball de, 1) cerca sistemàtica, tant en literatura científica com en premsa, i de, 2) presentar de manera senzilla la informació trobada. Malgrat no és imprescindible haver-la cursat, és un treball afí a l'assignatura Elaboració i Anàlisi d'Enquestes.	López, J., Santjaume, M. i Serrano, I. (2010). Demanda de noves estatalitats al S.XXI. L'Estat de la Qüestió en la literatura Acadèmica. IDEES, 33, 13-28. Enllaç: http://www.idees.net/files/946-338-document/MARC%20TE%C3%92RIC.pdf Rojas, A., Fernández, J.S. i Pérez, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis. Sorens, J. (2004). Globalization, secessionism, and autonomy. Electoral Studies, 23, 727-752. DOI: 10.1016/j.electstud.2003.10.003	1	A	I	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
86	Albert Fornieles Deu	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Càlcul dels salaris de mercat: Elaboració d'Informes Salarials	<p>Estudiarem la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat.</p> <p>També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.</p>	<p>CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa.</p> <p>CEINSA. (2011). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa.</p> <p>El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes.</p> <p>Manuais d'anàlisi de dades.</p>	1	C	I	Sí
87	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Preparació de tutorials psicòmètrics en R	<p>L'estudiant proposarà la manera més adequada de fer un càlcul psicomètric amb el programari lliure R i elaborarà un document de text que serveixi de tutorial per tal que altres estudiants de psicometria puguin utilitzar-lo.</p> <p>En R hi ha diverses opcions per calcular index psicòmètrics com ara l'alfa de Cronbach o la correlació test-retest. També hi ha diverses opcions per fer anàlisis factorials. L'objectiu del treball serà triar argumentadament una de les opcions i redactar-ne el tutorial.</p>	<p>Llibre de Psicometria www.sintesis.com/metodologia-de-las-ciencias-del-comportamiento-y-de-la-salud-22/medicion-en-ciencias-sociales-y-de-la-salud-libro-1572.html</p> <p>Manual de DeduceR http://www.deducer.org/pmwiki/index.php?n=Main.DeducerManual</p> <p>Manual de R http://cran.r-project.org/doc/manuals/r-devel/R-intro.html</p>	2	C	I / P	Sí

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
88	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Avaluació de les evidències de qualitat psicomètrica d'escales d'avaluació de: a) l'afrontament a l'estrès o b) autoeficàcia.	L'estudiant triarà un dels instruments creats o adaptats per a avaluar l'afrontament a l'estrès. Sobre aquest instrument, haurà de cercar les publicacions (inclús en anglès) que incloguin dades sobre la seva qualitat psicomètrica, haurà de fer una síntesi de les característiques de l'instrument i de l'evidència psicomètrica publicada sobre l'instrument, incloent-hi el procés d'adaptació, i també haurà de fer una valoració d'aquesta qualitat utilitzant el "Cuestionario para evaluar tests" (veure lectures recomanades). Pot ser d'interès assenyalar que el nivell de domini metodològic necessari per a realitzar el treball és semblant al que es va requerir al projecte de l'assignatura "Psicometria".	Articles on es publiquen evidències psicomètriques per l'escala que l'estudiant hagi pactat amb el professor. Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. y Garcia, C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Síntesis. International Test Commission (2010). International Test Commission Guidelines for Translating and Adapting Tests. [http://www.intestcom.org] van de Vijver, F.J.R. y Hambleton, R.K. (1996). Translating tests: some practical guidelines. European Psychologist, 1, 89-99. Qüestionari utilitzat per a l'avaluació dels tests: Es pot consultar a a) l'apartat d'avaluació de tests editats a Espanya del web del col.legi oficial de psicòlegs (www.cop.es) b) Muñoz, J., Fernández-Hermida, José R., Fonseca-	3	A / B	I	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
89	Eva Penelo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Instruments d'avaluació de: a) imatge corporal; o b) estils educatius parentals	Es tracta de fer una revisió dels diferents instruments d'avaluació existents per a mesurar el constructe proposat, tot explicant les seves principals característiques i propietats psicomètriques, fer-ne una comparació entre ells i una valoració global.	Publicacions sobre la construcció i validació d'instruments de mesura del constructe proposat. Es requereix un nivell suficient d'anglès per poder llegir i entendre articles publicats en revistes científiques nacionals i/o internacionals en aquest idioma. Manual de l'assignatura de Psicometria de tercer curs i, addicionalment, fitxa del projecte. "Evaluación de Tests editados en España", accessible a http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1947.pdf	2	A	I	No
90	Jordi Fauquet Ars	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Mètodes i aplicacions en Neuroimatge	La línia proposada consisteix en un treball de tipus teòric/revisió sobre tres possibles temàtiques: (1) revisió dels principals mètodes estadístics en neuroimatge; (2) revisió de les tècniques de neuroimatge més habitualment emprades en l'àmbit de la neurociència cognitiva; i, (3) revisió sistemàtica sobre temàtiques substantives en les que els mètodes de neuroimatge tenen un paper rellevant.	Cacioppo, J.T., Berntson, G.G., & Nusbaum, H.C. (2008). Neuroimaging as a New Tool in the Toolbox of Psychological Science. <i>Current Directions in Psychological Science</i> , 17, 62-67. Lindquist, M.A. (2008). The Statistical Analysis of fMRI Data. <i>Statistical Science</i> , 23, 439-464. Littell, J.H., Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). <i>Systematic reviews and Meta-analysis</i> . Oxford: Oxford University Press.	3	A	I	No
91	Jose Blas Navarro Pastor	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Aplicació de Tècniques d'Anàlisi Multinivell en Psicologia: una revisió bibliogràfica	Es tracta de seleccionar una àrea de coneixement de la psicologia i buscar els articles publicats els últims anys que facin servir metodologia multinivell. Per cada article seleccionat s'extreuen certes dades (nombre de nivells, metodologia emprada, mida mostral, etc.) i es realitza un anàlisi bibliomètric.	Sánchez-Catalejo, E. y Ocaña-Riola, R. (1999). Los modelos multinivel o la importancia de la jerarquía. <i>Gaceta Sanitaria</i> . 13 (5): 391-398.	3	A	I	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
92	Josep M Losilla / Jaume Vives	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Evidència científica de les intervencions basades en mindfulness	Descripció breu de la proposta Dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis empírics que estiguin adreçats a avaluar l'efecte dels tractaments basats en mindfulness aplicats a diferents àmbits (salut, treball, etc.). L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica que aporten els diferents tractaments, en base a la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics i dels resultats obtinguts.	Littell, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. K. (2008). Systematic reviews and meta-analysis. Oxford: Oxford University Press. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7–17. Vallejo, M. A. (2006). Mindfulness. Papeles del Psicólogo, 27(2), 92–99.	5	A	I	No
93	Mariona Portell	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Metodologia d'avaluació de programes informatius i formatius per a la prevenció de riscos laborals	Realitzar una revisió sistemàtica d'intervencions de tipus informatiu i/o formatiu adreçades a la prevenció de riscos laborals i/o a la promoció de la salut en el treball, que aportin evidència empírica sobre la seva qualitat. Es farà èmfasi en la identificació dels objectius de l'avaluació, de l'orientació metodològica des de la que es planteja l'avaluació i del dissenys d'investigació emprats. Atenció! El segon estudiant adjudicat a aquesta plaça podrà triar fer un treball en qualsevol de les dues propostes que fa la professora Mariona Portell.	Olavarri, R., Boix, P., Cobos, D., Portell, M. (2011). Experiencias y evidencias sobre buena práctica profesional en prevención de riesgos laborales: Ideas clave. En Boix, P., Rodríguez de Prada, A. (Eds.), Criterios de Buena Práctica Profesional en Actividades Preventivas (pp.29-67). Madrid: Servicio de Ediciones y Publicaciones del INSHT.	1	A	I	No
94	Mariona Portell	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Metodologia observacional en l'avaluació de la implementació de programes en àmbits socials, educatius i de salut.	Entorn al tòpic de la metodologia observacional aplicada a l'avaluació de la implementació de programes, es plantejarà un treball de revisió, un treball de recerca o un treball professional en funció dels interessos de l'estudiant. Malgrat no és imprescindible haver-la cursat, és un treball afí a l'assignatura optativa "Tècniques d'observació".	Chacón, S., Sanduvete, S., Portell, M., Anguera, M. T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13, 58–66.	1	A / B / C	I	No

Codi TFG	Nom sueorvisor/a	Matèria	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures	Places	Tipus treball	Individu al / Parelles	Intercanvi
96	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Implicaciones clínicas de los cambios del DSM-V en el diagnóstico de juego patológico.	Se valora qué consecuencias epidemiológicas y prácticas conlleva el cambio de criterios del DSM-V (respecto al DSM-IV) en el diagnóstico categorial del juego patológico	Jiménez-MurciaS, Fernández-Aranda F, Granero R & Menchón JM (2013). Gambling in Spain: update on experience, research and policy. Addiction (in press).	1	B	I	No
97	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	Perfil de personalidad en hombres jóvenes con patología alimentaria	Se explorará la presencia de diferentes clústers de hombres jóvenes con diagnóstico DSM-IV de trastorno de la conducta alimentaria en función del registro clínico de variables de personalidad, y las consecuencias clínicas de los grupos empíricos que se obtengan.	Núñez-Navarro A., et al. (2012). Do Men with Eating Disorders Differ from Women in Clinics, Psychopathology and Personality? European Eating Disorders Review. 20, 23–31.	1	B	I	No
125	Francisco Villamarín	2042 Psicologia de la Salut	Promoción y prevención de la salud	El estudiante llevará a cabo un trabajo empírico en alguno de los siguientes temas, a elegir: (a) Salud materno-infantil: determinantes psicológicos de la lactancia materna; (b) Competencia percibida, emociones y rendimiento académico.	Se pondrán a disposición del estudiante con posterioridad a la asignación	1	B	I/P	No