

Fons de Solidaritat de la UAB
Resolució de la Convocatòria E2025-2026

01 de juliol de 2026

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

DADES GLOBALES DE LA RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA:

- Finançats: 8 projectes.
- Fons totals atorgats: 10.024,42 €
- Països d'implementació: Argentina, Bolívia, Brasil, Colòmbia, Índia, Mèxic, Moçambic, Pakistan, Perú, Sud-àfrica i Xile.

DETALL DELS PROJECTES FINANÇATS:

- **Voces feministas en STEM: Fortalecimiento de la memoria colectiva de una organización feminista universitaria de ciencias e ingenierías en la UNI (Lima, Perú)**
 - **Localització:** Perú
 - **Sol·licitant:** Teresa Estefania Pomajambo Figueroa
 - **Estudis:** Màster en Història de la Ciència
 - **Import concedit:** 1.497,20 €
 - **Descripció:** El proyecto consiste en la preservación de la memoria histórica y el fortalecimiento organizativo del colectivo UNIdas, dentro de la línea de investigación de perspectiva de género del máster en Historia de la Ciencia. La agrupación fue creada en 2017 por universitarias feministas de disciplinas STEM de la Universidad Nacional de Ingeniería (Lima, Perú), como estrategia desde abajo para contrarrestar la violencia de género hacia las estudiantes, y defender la aplicación de las políticas públicas de igualdad de género en la universidad. Bajo un proceso de cocreación, se reconstruirá y analizará la trayectoria del colectivo, y se planteará una propuesta de estrategias, usando las metodologías de historia oral, análisis de fuentes primarias y triangulación documental. El proyecto se realizará bajo criterios de justicia ambiental en materiales y transporte. El producto principal es un documento de sistematización que servirá al colectivo como recurso de memoria institucional y de fortalecimiento organizativo, a la par de un seminario de difusión académica en la UAB y una publicación académica.

▪ **Ritual, ecologia, i justícia ambiental al riu Ganges: una recerca etnogràfica amb retorn social a Varanasi**

- **Localització:** Índia
- **Sol·licitant:** Berta Vallès Gimeno
- **Estudis:** Màster en Antropologia: recerca avançada i intervenció social
- **Import concedit:** 1.500,00 €
- **Descripció:** Aquest projecte, vinculat al meu Treball Final de Màster en Antropologia, analitza la relació entre sacralitat, pràctiques rituals i crisi ecològica al voltant del riu Ganga a la ciutat de Varanasi (Índia). A partir d'una recerca exploratòria al nord de l'Índia l'any 2024 es van plantejar les preguntes que estructuraven la recerca. Fent servir una metodologia etnogràfica, el projecte busca comprendre com les practiques religioses, les ontologies locals i els discursos ecològics configuren diferents maneres d'entendre la pol·lució, la puresa (material i simbòlica), o la preservació del riu sagrat. La proposta incorpora una perspectiva de justícia ambiental, amb una atenció especial al diàleg amb el context local. En aquest sentit, es preveuen accions de retorn a les persones participants en formats accessibles, acompanyades de divulgació i sensibilització, incloent l'ús de materials visuals i textuais com a part del procés de recerca i transferència. L'objectiu és generar coneixement situat que pugui ser útil per abordar l'ecologia des d'una perspectiva sensible a les realitats culturals del territori.

- **AI-Supported Lesson Planning for Teacher Education: A Capacity-Building Pilot at the University of Gujrat**
 - **Localització:** Pakistan
 - **Sol·licitant:** Muhammad Tayyab Ilyas
 - **Estudis:** Doctorat en Educació
 - **Import concedit:** 1.500,00 €
 - **Descripció:** This pilot project trains 50 student teachers and 10 faculty trainers at the University of Gujrat (Pakistan) in using AI to create effective lesson plans and assessment. Student teachers are ideal multipliers as when they will use AI in the classrooms, they'll bring digital skills to thousands of students. Four training sessions (May-June 2026) includes hands-on training, practice sessions, and a train-the-trainer model to ensure sustainability. The project addresses Pakistan's critical teacher preparation gap, where 60% literacy rates and high dropout stem partly from inadequate professional development of teachers. Use of AI support teachers in their professional development and indirectly will support 20000 school going children.

- **Consideraciones para el diseño de experiencias de educación no formal en sexualidad integral: diálogos con un museo de ciencias y con jóvenes de Bogotá**
 - **Localització:** Colòmbia
 - **Sol·licitant:** Mariangélica Rojas Gutiérrez
 - **Estudis:** Máster en Recerca en Educació
 - **Import concedit:** 985,50 €
 - **Descripció:** El TFM desarrollado en el marco del máster en investigación en educación, identifica orientaciones para el abordaje de la Educación Integral en Sexualidad -EIS- en museos interactivos de ciencias inspiradas en experiencias de educación no formal en sexualidad integral promovidas por organizaciones de la sociedad civil en Colombia. En aras de desarrollar acciones para la continuidad del dicha investigación, el proyecto a realizar se concentra en dos aspectos: la realización de espacios para la comunicación y discusión de los resultados con el equipo del museo y, de otro lado, avanzar en diálogos exploratorios con jóvenes de Bogotá respecto de sus intereses, inquietudes y necesidades en materia de educación sexual integral para identificar nuevas posibilidades o líneas de investigación futuras en el marco de la educación no formal.

- **Dispositivo voces droguis: participación estudiantil en la co-creación de comunicaciones en salud inclusiva en prevención y reducción de riesgos**
 - **Localització:** Colòmbia
 - **Sol·licitant:** Julian Hernandez Gomez
 - **Estudis:** Doctorat en comunicació i periodisme
 - **Import concedit:** 1.275,00 €
 - **Descripció:** El "Dispositiu Veus Drogues" és una iniciativa de participació estudiantil que proposa la creació d'un fanzine com a estratègia de comunicació en salut construïda des de baix, orientada a la prevenció i la reducció de riscos i danys associats a l'ús de substàncies. El projecte busca que estudiants, especialment persones diverses de gènere, de diversitat funcional i estudiants de diferents regions, participin activament en la creació de continguts, narratives i informació sobre salut, consum i cura, visibilitzant la diversitat d' experiències i significats culturals al voltant de les substàncies. A través del treball conjunt amb l'oficina d'inclusió del Politècnic Grancolombià, el dispositiu pretén generar una comunicació més horitzontal entre estudiants, professionals de la salut i la institució, fomentant l'alfabetització en salut, la participació estudiantil i la democratització de l'accés a la informació en prevenció i reducció de riscos i danys, utilitzant el fanzine com a eina d'expressió, comunicació alternativa i construcció col·lectiva de coneixement en salut.

▪ **Projecte SABOR (Sabers, ritual i convivència): recerca participativa amb la Irmandade da Boa Morte a Cachoeira (Brasil)**

- **Localització:** Brasil
- **Sol·licitant:** Joel Castilla Carvajal
- **Estudis:** Màster en Antropologia: recerca avançada i Intervenció social
- **Import concedit:** 1.141,72 €
- **Descripció:** El Projecte SABOR (Sabers, ritual i convivència) s'inscriu en un treball de camp etnogràfic vinculat al Treball de Fi de Màster en Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social, centrat en la Festa da Boa Morte a la ciutat de Cachoeira (Bahia, Brasil), i desenvolupat en col·laboració amb la Irmandade da Boa Morte. La proposta aborda la problemàtica de la convivència en contextos de diversitat religiosa, posant el focus en la persistència de relacions de poder i desigualtats simbòliques vinculades a dinàmiques històriques de jerarquització cultural i religiosa. Aquestes qüestions s'inscriuen en un context contemporani marcat per transformacions socials i per l'augment de tensions religioses, tant al Brasil com en altres regions del món. El projecte adopta una perspectiva d'antropologia col·laborativa, basada en la participació activa de la comunitat i en la co-creació de coneixement. La metodologia combina tècniques etnogràfiques com l'observació participant i les entrevistes amb la realització d'espais col·lectius de diàleg i reflexió, orientats a incorporar les perspectives locals i a generar processos compartits d'interpretació. A més de la dimensió analítica, el Projecte SABOR incorpora una vessant aplicada que es concreta en l'elaboració de materials de retorn accessibles i en la realització d'activitats de devolució amb la comunitat, amb l'objectiu de contribuir al reconeixement dels sabers locals, a la valorització de les pràctiques religioses afrobrasileres i a la promoció del diàleg intercultural. En conjunt, el projecte pretén aportar una comprensió situada de les dinàmiques interreligioses a Cachoeira i contribuir a la construcció de societats més inclusives i respectuoses amb la diversitat cultural i religiosa, en línia amb els principis de la justícia global i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

▪ **Fortalecimiento y actualización de saberes en Partería tradicional afro del Pacífico colombiano con mujeres en el Distrito de Aguablanca**

- **Localització:** Colòmbia
- **Sol·licitant:** Luisa Fernanda Pelaez Cordoba
- **Estudis:** Doctorat en Antropologia
- **Import concedit:** 1.275,00 €
- **Descripció:** Se busca promover la transmisión y revitalización de saberes ancestrales sobre el cuidado procreativo desde la partería tradicional afro entre mujeres del Pacífico colombiano asentadas en el Distrito de Aguablanca en Cali (Colombia). La iniciativa surge de mi investigación doctoral "Parir en el Oriente" y de la solicitud de mujeres participante, quienes si bien tienen estos conocimientos, y participaron en oficios de partería o curación en territorios rurales, han visto disminuir su ejercicio y transmisión tras la migración y ajuste a dinámicas urbanas. El proyecto propone la realización de cinco talleres participativos con parteras tradicionales invitadas para compartir conocimientos sobre plantas medicinales, hierbas, bebidas tradicionales y técnicas de cuidado reproductivo. Asimismo, estos espacios promoverán el intercambio intergeneracional orientado a formar a mujeres jóvenes interesadas. Se busca fortalecer la memoria colectiva, promover la continuidad de los saberes de partería y generar espacios de diálogo intercultural en torno al cuidado de la vida y la salud materna.

- **Cap a una etnocartografia participativa del territori ancestral de Sabaya: mobilitat, economia i ritualitat**
 - **Localització:** Bolívia
 - **Sol·licitant:** Marcelo Maureira Contreras
 - **Estudis:** Doctorat en Antropologia Social
 - **Import concedit:** 850,00 €
 - **Descripció:** A partir de la memòria oral de membres de la comunitat de Sabaya (Bolívia), aquest projecte proposa documentar i representar els usos i formes d'ocupació del territori ancestral en un context de transformacions socioeconòmiques i territorials. Mitjançant una metodologia etnogràfica i participativa, es desenvoluparan tallers i recorreguts territorials per identificar pràctiques vinculades a la mobilitat, el pasturatge, les pràctiques etnobotàniques així com diversos espais de significació cultural. La informació es sistematitzarà mitjançant etnocartografia i eines de sistemes d'informació geogràfica (SIG), amb l'objectiu de generar mapes participatius i cartografia digital. El projecte busca contribuir a la preservació, transmissió i visibilització de coneixements locals, així com al seu ús en processos de gestió territorial.