

# Oferta de temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia.

<b>Codis Matèria:</b>	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
<b>Lectures recomanades:</b>	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el supervisor en cas d'aconseguir la plaça.
<b>Tipus treball:</b>	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
<b>Format:</b>	El/la supervisor/a indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). <b>Atenció:</b> Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cadascuna de les persones faci la seva pròpia sol·licitud per a aquelles línies amb opció I/P. Només si els criteris de prioritització permeten que ambdós estudiants tinguin plaça en el mateix treball sol·licitat, es podrà garantir la seva realització. En cas contrari, i un cop fetes les adjudicacions, els estudiants poden triar si voleu realitzar el treball assignat de manera individual o amb un altre estudiant assignat a la mateixa proposta de TFG.
<b>Intercanvi:</b>	El/la supervisor/a accepta tutoritzar estudiants que marxin d'intercanvi durant el curs.

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
1	Albert Díaz	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Patología Dual	Evaluació, diagnòstic i tractament psicològic en el pacient amb patologia dual (trastorn addictiu concomitant amb trastorn mental).	Torrens Mèlich, M. (2008). Patología dual: situación actual y retos de futuro. Adicciones, 20(4), 315-320. doi:http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.255	1	A / B	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
2	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032 2040 , 2042	Prevenió Indicada/Secundaria: Programes d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients	Els trastorns psicòtics constitueixen un dels principals problemes de salut mental per la seva alta incidència, tendència a un curs crònic i freqüentment incapacitant. L'OMS i altres organismes internacionals han establert recomanacions adreçades a la detecció precoç i a la intervenció primerenca en aquests trastorns. En aquest sentit, en els últims 10 anys s'ha desenvolupat a Catalunya una nova experiència d'intervenció dirigida a la detecció, avaluació i intervenció primerenca de pacients amb un trastorn psicòtic incipient anomenat "Programa d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients (PAE-TPI)", que actualment està en procés de disseminació a tot el territori de Catalunya. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp des de tres vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'efectivitat d'aquests programes en algun outcome concret (a escollir per l'alumne); b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients que han estat atesos des del PAE-TPI en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en el programa PAE-TPI en quant a aspectes d'accessibilitat, avaluació o intervenció. Caldrà que l'estudiant identifiqui aquesta mancança i dissenyi una proposta de millora.	1.- Guia de desenvolupament del programa d'atenció específica a les persones amb trastorns psicòtics incipients del Pla director de salut mental i addiccions. Barcelona: Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2011. Disponible a: <a href="http://media-edg.barcelona.cat/wp-content/uploads/2014/09/guia_pa_e_tpi_salutmental_2011.pdf">http://media-edg.barcelona.cat/wp-content/uploads/2014/09/guia_pa_e_tpi_salutmental_2011.pdf</a> 2.- Consenso sobre Atención Temprana a la Psicosis de la Asociación Española de Neuropsiquiatria 2009. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatria, 2009. Disponible a: <a href="http://www.aen.es/web/docs/CTecnicos10.pdf">http://www.aen.es/web/docs/CTecnicos10.pdf</a> . 3.- Salokangas RK, McGlashan TH.(2008). Early detection and intervention of psychosis. A review. , 62(2), 92-105. doi: 10.1080/08039480801984008.	2	A / B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
3	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032 , 2040 , 2042	Eficàcia de l'entrenament metacognitiu en pacients amb psicosis d'inici recent	<p>Diferents estudis han evidenciat que les persones amb psicosis, especialment amb presència de deliris, presenten distorsions cognitives que repercuteixen en la seva adaptació a la vida quotidiana. En aquest context el tractament psicològic dels símptomes en persones amb esquizofrènia es fa necessari. Les Tècniques Cognitives Conductuals (TCC), inicialment dissenyades per al tractament de la depressió, s'han adaptat per al tractament dels símptomes positius de l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics desenvolupant diferents programes que han demostrat la seva eficàcia (Garety et al, 1997; Turkington et al, 1998; Tarrier et al, 2010). Recentment, s'ha desenvolupat l'Entrenament Meta-Cognitiu (EMC) que està basat en TCC per psicosis, tot i que adoptant una perspectiva metacognitiva, és a dir, reflexionant sobre els processos de pensament i sent conscient de les distorsions cognitives. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp de la metacognició y la psicosis des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'eficàcia d'aquesta tècnica en algun outcome concret a escollir per l'alumne; b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients que han participat en un assaig clínic per provar l'eficàcia d'aquest entrenament, en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en l'entrenament metacognitiu EMC que l'estudiant ha d'identificar i dissenyar una proposta de millora.</p>	<p>1.- Moritz S, Andreou C, Schneider BC, et al. (2014). Sowing the seeds of doubt: a narrative review on metacognitive training in schizophrenia. Clin Psychol Rev. 2014 Jun;34(4):358-66. doi: 10.1016/j.cpr.2014.04.004.</p> <p>2.- Ochoa S, López-Carrilero R, Barrigón ML, et al. (2017). Efficacy of Metacognitive Training compared with a psycho-educational group in people with a recent-onset of psychosis. Psychol Med, 7, 1-12. doi: 10.1017/S0033291716003421.</p> <p>3.- Manual EMC disponible on-line: el link <a href="http://www.uke.de/mkt">http://www.uke.de/mkt</a></p>	1	A / B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
4	Clara López Solà	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030	Alteracions dels processos d'aprenentatge emocional (adquisició i extinció de la por) en els trastorns d'ansietat, fent èmfasi en el trastorn d'ansietat generalitzada.	Es tracta de fer un treball de revisió sistemàtica sobre el tema indicat. Entendre els mecanismes fisiològics i neurobiològics implicats en l'adquisició i extinció de la por en els trastorns d'ansietat resulta basic per poder dissenyar tractaments acurats (extinció de la por) i intervencions dirigides a la prevenció.	- Fullana MA, Harrison BJ, Soriano-Mas C, Vervliet B, Cardoner N, Àvila-Parcet A, Radua J. (2016). Neural signatures of human fear conditioning: an updated and extended meta-analysis of fMRI studies. <i>Molecular Psychiatry</i> , 21(4):500-8. - Marin MF, Zsido RG, Song H, Lasko NB, Killgore WDS, Rauch SL, Simon, Milad MR. (2017). Skin Conductance Responses and Neural Activations During Fear Conditioning and Extinction Recall Across Anxiety Disorders. <i>JAMA Psychiatry</i> , 74(6):622-631. - Tinoco-González D, Fullana MA, Torrents-Rodas D, Bonillo A, Vervliet B, Blasco MJ, Farré M, Torrubia R. (2015). Conditioned Fear Acquisition and Generalization in Generalized Anxiety Disorder. <i>Behaviour Therapy</i> , 46(5):627-39.	1	A	I	Sí
5	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030 , 2039 , 2042	Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	4	A	I	Sí
6	David Clusa i Gironella	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Aportacions des de la psicologia clínica al diagnòstic i tractament de la psicosis incipient	Davant del repte de millorar l'atenció als processos psicòtics es proposa l'aprofundiment en la detecció precoç, l'avaluació simptomàtica i estructural, el diagnòstic clínic i el tractament específic de la psicosis incipient i els estats mentals d'alt risc.	1) La esquizofrenia: sus orígenes y su tratamiento adaptado a las necesidades del paciente. Yrjö Alanen. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis. 2003 2) Evolución de las psicosis. Johannessen, Martindale i Cullberg. Herder 2008 3) Las psicosis. Los tratamientos psicológicos y su eficacia. Martindale, Bateman, Crowe i Margison. Herder 2009	6	A / B / C	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
7	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Trastornos de sueño, delirium, psicopatología.	Trabajos de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno selecciona aquél sobre el que realizará una revisión.	Las lecturas se seleccionarán en función del tema. Además, se recomienda: - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154-5767, U.S.A. - FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMÍA. Walle J. H. Nauta y Michael Feirtag. Barcelona : Ed. Labor, 1987. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015.	4	A	I / P	Sí
8	Estel Gelabert	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Salut Mental Perinatal	El treball consisteix en una revisió teòrica actualitzada sobre un tema específic dins de l'àrea de la Salut Mental de les dones durant l'embaràs i el postpart a escollir per l'estudiant (Depressió postpart, TEPT obstètric, etc.) sota supervisió i guia del professorat. Els treballs poden tractar sobre la descripció, l'avaluació, els factors de risc i programes de prevenció i/o intervenció.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques. Algunes referències generals: - Hanley J (2009). Perinatal Mental Health: A Guide for Health Professionals and Users. New Delhi: Wiley-Blackwell. - Pariente C, Conroy S, Dazzan P, Howard L, Pawby S, Seneviratne T (2014). Perinatal Psychiatry: The legacy of Channi Kumar. New York: Oxford University Press.	1	A	I	No
9	Eva M Álvarez Moya	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Avenços en teràpies contextuais i de tercera generació	Actualització en teràpies de tercera generació: Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT), Psicoteràpia Analític-Funcional (FAP), Mindfulness, Teràpia Integrativa de Parella, Teràpia dialèctica-conductual...	Pérez-Alvarez, M. La Terapia de Conducta de Tercera Generación. eduPsykhé, 2006, Vol. 5, No. 2, 159-172	3	A / B	I	No
10	Eva Prats Varela	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicologia clínica	Es proposen treballs de revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat en l'àmbit de la psicologia clínica, tant pel que fa referència a aspectes clínics com d'intervenció, a escollir per l'alumne.	Les lectures dependran de la temàtica escollida.	4	A	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
11	Ignasi Garrido Ribas	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Disregulació emocional en els trastorns de la conducta alimentària i altres factors implicats en la resposta al tractament	Possibilitat de realitzar una revisió sistemàtica sobre algun aspecte concret del tractament dels trastorns de la conducta alimentària (TCA), posant èmfasi en aquells factors que poden incidir en un bon/mal pronòstic, com la disregulació emocional, entre altres. Es podria valorar també la possibilitat de realitzar un estudi empíric a partir d'una mostra de pacients amb TCA atesos a la corresponent unitat de l'Hospital Universitari Mútua Terrassa.	Turón V. (1997). Trastornos de la alimentación: Anorexia nerviosa, bulimia y obesidad. Barcelona: Masson (i edicions posteriors)	2	A / B	I	Si
12	Irene Ramos Grille	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Características de personalidad y relación con la respuesta al tratamiento en diferentes trastornos psicopatológicos.	El objetivo de los trabajos se centraría en el análisis de la influencia de las diferencias individuales y las características de la personalidad, en la respuesta al tratamiento de diferentes trastornos psicopatológicos. Tanto se podría desarrollar a través de una revisión bibliográfica en un trastorno específico, como a nivel general, valorar qué factores se suelen relacionar con una mejor o peor respuesta al tratamiento i/o abandono del mismo.	Ramos-Grille, I., Gomà-i-Freixanet, M., Aragay, N., Valero, S., & Vallès, V. (2013). The role of personality in the prediction of treatment outcome in pathological gamblers: A follow-up study. <i>Psychological Assessment</i> , 25(2), 599-605. doi:10.1037/a0031930 Simon, G. E., & Perlis, R.H. (2010). Personalized medicine for depression: Can we match patients with treatments? <i>American Journal of Psychiatry</i> , 167(12), 1445-1455. doi:10.1176/appi.ajp.2010.09111680.	3	A / B	I / P	No
13	Joan Torras Clarasó	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Sexualitat i qualitat de vida: Actualització en tècniques d'avaluació i d'intervenció en disfuncions sexuals. / Actualització en tècniques d'avaluació i d'intervenció en desviacions de la conducta sexual. / Actualització en Teràpia de parella: Perspectiva cognitivoconductual.	Es proposen tres línies de treball, de caràcter molt general, que poden acotar-se més o menys en funció dels interessos de l'estudiant: les dues primeres tenen principalment a veure amb els trastorns de la conducta sexual, una revisió sistemàtica dels tractaments per a les disfuncions sexuals més freqüents, així com també per a les desviacions de la conducta sexual. La tercera línia, té a veure amb la realització d'una revisió sistemàtica dels processos d'intervenció actuals i la seva eficàcia en teràpia de parella.	Kaplan, H.S. (2010). Manual ilustrado de terapia sexual. Barcelona: Debolsillo Clave. Labrador, F.J. (2015). Intervención psicológica en terapia de pareja. Madrid: Pirámide. Muse, M. y Frigola, G. (2003). La evaluación y el tratamiento de Trastornos Parafilicos. <i>Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace</i> , 65, 55-72.	2	A	I	No
14	MANEL CASADO GOMEZ	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Personalitat i l'ús de les noves tecnologies	Analitzar l'impacte de l'ús de les noves tecnologies (TIC) en la vida de l'individu i com pot afectar en alguns dels seus trets de personalitat.	- Sáez, V. M. M. (1999). Globalización, nuevas tecnologías y comunicación (Vol. 1). Ediciones de la Torre. - Sánchez-Carbonell, X., Beranuy, M., Castellana, M., Chamarro, A., & Oberst, U. (2008). La adicción a Internet y al móvil: ¿moda o trastorno?. <i>Adicciones</i> , 20(2). - Odriozola, E. E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. <i>Rev Esp Drogodepend [Internet]</i> , 4, 435-48.	2	A / B / C	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
15	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Avenços i actualització de les Intervencions psicològiques i preventives eficaces per tractar els problemes clínics més freqüents de la psicopatologia adulta. Problemes amb la alimentació, el pes o la imatge corporal i variables associades. Models explicatius, intervencions avantguardistes i prevenció.	Es proposa dissenyar un projecte professionalitzador de diferents psicopatologies presents en la clínica adulta que podria consistir en un abordatge terapèutic innovador d'aspectes específics o més generals de cada una. També es pot portar a terme un treball de revisió bibliogràfica dels tractaments psicològics més rellevants per tractar diferents síndromes, com els trastorns depressius, trastorns d'ansietat, trastorns psicòtics i problemes conductuals més senzills com els problemes de parella o les disfuncions sexuals. Com a treball empíric es proposa estudiar la relació dels trastorns alimentaris o de la Imatge Corporal amb diferents constructes relacionats com: variables mediadores, factors de risc o factors protectors	Es recomanaran diferents lectures segons el tema escollit	4	A / B / C	I / P	No
16	Montserrat Corrales de la Cruz	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Intervenció psicològica en persones adultes amb TDAH	L'objectiu de la present proposta és realitzar un treball de revisió que porti una actualització sobre l'eficàcia dels diferents tractaments psicològics per a persones adultes amb TDAH i valorar la necessitat de justificar la innovació en aquest àmbit.	- Young, S., Khondoker, M., Emilsson, B., Sigurdsson, J. F., Philipp-Wiegmann, F., Baldursson, G., ... Gudjonsson, G. (2015). Cognitive-behavioural therapy in medication-treated adults with attention-deficit/hyperactivity disorder and co-morbid psychopathology: a randomized controlled trial using multi-level analysis. <i>Psychological Medicine</i> , 1–12. <a href="http://doi.org/10.1017/S0033291715000756">http://doi.org/10.1017/S0033291715000756</a> - Faraone, S. V., Asherson, P., Banaschewski, T., Biederman, J., Buitelaar, J. K., Ramos-Quiroga, J. A., ... Franke, B. (2015). Attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Nature Reviews Disease Primers</i> , 1, 15020. <a href="http://doi.org/10.1038/nrdp.2015.20">http://doi.org/10.1038/nrdp.2015.20</a>	1	A	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
17	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Avaluació del Programa d'Intervenció My Life per a persones amb trastorns mentals greus i discapacitat intel·lectual o física	El treball consistirà en participar en el disseny i realització de l'avaluació dels resultats d'un programa d'intervenció psicosocial "My Life" destinat a persones amb problemes de salut mental o discapacitat intel·lectual. Aquest programa s'està duent a terme a Sant Pere Claver - Fundació Serveis Socials, a Barcelona, en col·laboració amb el Departament de Salut Mental de la mateixa entitat.	Elbogen, E.B., Tiegreen, J., Vaughan, C., & Bradford, D.W. (2011). Money management, mental health, and psychiatric disability: a recovery-oriented model for improving financial skills. <i>Psychiatr Rehabil J.</i> 34, 223-31. Rosen, A., & O'Halloran, P. (2014) Recovery entails bridging the multiple realms of best practice: towards a more integrated approach to evidence-based clinical treatment and psychosocial disability support for mental health recovery. <i>East Asian Arch Psychiatry</i> , 24, 104-9.	2	B / C	I / P	No
18	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Epidemiologia i perfil psicològic de pacients addictes a loteries en mostra clínica	La loteria és un joc d'atzar amb alta acceptació social. Un alt percentatge de la població juga o ha jugat alguna vegada a les loteries. Però quan jugar esdevé l'eix central de la vida, amb un fracàs persistent en els intents d'autocontrol i una afectació funcional en àmbits com la família o la feina, apareix un problema psicopatològic de l'espectre dels trastorns addictius conductuals que requereix atenció especialitzada. Aquesta línia de treball té com a objectius estimar quina ha estat la freqüència de la ludopatia específica a loteries i quin és el perfil psicopatològic dels pacients que demanen assistència per aquest problema	Calado F, Griffiths MD. (2016). Problem gambling worldwide: An update and systematic review of empirical research (2000-2015). <i>J Behav Addict.</i> , 5(4), 592-613. doi: 10.1556/2006.5.2016.073. James RJ, Tunney RJ. The need for a behavioural analysis of behavioural addictions. (2017). <i>Clin Psychol Rev.</i> , 52, 69-76. doi: 10.1016/j.cpr.2016.11.010. Quintero GC. (2016). A biopsychological review of gambling disorder. <i>Neuropsychiatr Dis Treat</i> , 23(13),51-60. doi: 10.2147/NDT.S118818. eCollection 2017.	2	B	I / P	No
19	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Resultat de la teràpia cognitiu conductual en pacients addictes a loteries	Un percentatge relativament alt de pacients que acudeixen a unitats especialitzades en addiccions conductuals compleixen criteris diagnòstics per a trastorn de joc amb preferència per apostes a loteries. Tanmateix, pocs estudis han avaluat el rendiment de la teràpia cognitiu conductual en aquests pacients. Aquesta línia de treball analitzarà la taxa de recaigudes i d'abandonaments, així com el canvi pre-post en la severitat de l'addicció, en una mostra clínica de subjectes addictes a loteries.	Choi SW, Shin YC, Kim DJ, Choi JS, Kim S, Kim SH, Youn H. (2017). Treatment modalities for patients with gambling disorder. <i>Ann Gen Psychiatry</i> . Apr 28;16:23. doi: 10.1186/s12991-017-0146-2. eCollection 2017. Hloch K, Mladěnka P, Doseděl M, Adriani W, Zoratto F. (2017). The current clinical knowledge on the treatment of gambling disorder: A summary. <i>Aug;71(8)</i> . doi: 10.1002/syn.21976. Petry NM, Ginley MK, Rash CJ. (2017). A Systematic Review of Treatments for Problem Gambling. <i>Psychol Addict Behav</i> . Jun 22. doi: 10.1037/adb0000290.	2	B	I / P	No



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
20	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Addicció al menjar: epidemiologia i exploració de subtipus empírics en pacients amb trastorn alimentari	L'addicció al menjar constitueix un concepte actual emprat per a definir un trastorn psicopatològic caracteritzat per un desig compulsiu pel consum excessiu de menjar, acompanyat per intents reiterats infructuosos per controlar aquests episodis. En aquest estudi s'estima l'epidemiologia d'aquesta condició psiquiàtrica en mostra clínica de pacients que compleixen criteris diagnòstics de trastorn alimentari. També s'explora la possible existència de clústers empírics en pacients amb addicció al menjar.	Bağ-Sosnowska M. (2017). Differential criteria for binge eating disorder and food addiction in the context of causes and treatment of obesity. <i>Psychiatr Pol</i> , 51(2):247-259. doi: 10.12740/PP/OnlineFirst/62824. Brewerton TD. (2017). Food addiction as a proxy for eating disorder and obesity severity, trauma history, PTSD symptoms, and comorbidity. <i>Eat Weight Disord</i> , 22(2), 241-247. doi: 10.1007/s40519-016-0355-8. Wolz I, Granero R, Fernández-Aranda F. (2017). A comprehensive model of food addiction in patients with binge-eating symptomatology: The essential role of negative urgency. <i>Compr Psychiatry</i> , 74, 118-124. doi: 10.1016/j.comppsy.2017.01.012. Vella SL, Pai N. (2017). What is in a name? Is food addiction a misnomer? <i>Asian J Psychiatr</i> , 25, 123-126. doi: 10.1016/j.ajp.2016.10.022.	2	B	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
21	Sergi Ballespi	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2038, 2039 , 2042	Avaluació i tractament de la facultat per llegir la ment humana	La mentalització (MZ) és la capacitat per identificar i entendre els estats mentals de les persones, és a dir, els sentiments, desitjos o impulsos que hi ha darrera el comportament humà. La neurociència evolucionista postula que el cervell ha esdevingut capaç de comprendre la ment pròpia i l'aliena quan això ha esdevingut avantatjós per sobreviure. La MZ és probablement un dels majors contributors a la recuperació, protecció i promoció de la salut mental, i és per això que assistim a un veritable zeitgeist del seu estudi. Desafortunadament no es pot avançar més perquè és difícil avaluar-la, tot i que ja s'ha dissenyat un tractament per reparar-la quan està alterada. S'ofereixen 3 opcions de treball: A) Revisar les eines disponibles per mesurar la MZ, i proposar solucions de futur; B) Revisar en què consisteix la teràpia basada en la MZ (MBT), àmbits d'aplicació i eficàcia; C) Analitzar la MZ com a principi actiu a diverses modalitats terapèutiques i el seu paper en la recuperació de la salut des d'una perspectiva transdiagnòstic.	- Kim, S. (2015). The Mind in the Making : Developmental and Neurobiological Origins of Mentalizing. Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment, 6(4), 356–365. - Choi-Kain, L. W., & Gunderson, J. G. (2008). Mentalization: ontogeny, assessment, and application in the treatment of borderline personality disorder. The American Journal of Psychiatry, 165(9), 1127–35. <a href="http://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.07081360">http://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.07081360</a> - Ha, C., Sharp, C., Ensink, K., Fonagy, P., & Cirino, P. (2013). The measurement of reflective function in adolescents with and without borderline traits. Journal of Adolescence, 36(6), 1215–23. <a href="http://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.09.008">http://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.09.008</a> - Bateman, A., & Fonagy, P. (2010). Mentalization based treatment for borderline personality disorder. World Psychiatry : Official Journal of the World Psychiatric Association (WPA), 9(1), 11–5.	2	A	I / P	No
22	Sol Fernández Gonzalo	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Neuropsicologia i psicopatologia en el pacient crític i família	Es tracta de fer un treball de revisió sobre les alteracions cognitives, els trastors d'ansietat, simptomatologia depressiva i estres post-traumàtic que es pot presentar en els pacients que han estat ingressats a l'UCI, així com l'impacte emocional en els seus familiars.	- Pandharipande, P.P., Girard, T.D. et al. Long-term cognitive impairment after critical illness. N Engl J Med 2013;369:1306-16. DOI: 10.1056/NEJMoa1301372 - Herridge, M.S, Tansey, C.M, et al. Functional disability 5 years after acute respiratory distress syndrome. N Engl J Med 2011;364:1293-304. - Cameron, J.I., Chu, L.M et al. One-year outcomes in caregivers of critically ill patients. N Engl J Med 2016;374:1831-41. DOI: 10.1056/NEJMoa1511160	3	A	I	Si
23	Susana Subira Alvarez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Psicoeducació y trastorn límit de personalitat	L'estudiant haurà de documentar-se en profunditat sobre el Trastorn Límit de Personalidad i elaborar un material gràfic i divulgatiu per les persones que pateixen el trastorn i els seus familiars. El material pot tenir format escrit o audiovisual. L'estudiant podrà ser assessorat per professionals de la psicologia que treballen en aquest àmbit.	<a href="http://aquas.gencat.cat/web/.content/minisite/aquas/publicacions/2011/pdf/gpc_trastorno_limite_tlp_aiaqs2011es_rapida.pdf">http://aquas.gencat.cat/web/.content/minisite/aquas/publicacions/2011/pdf/gpc_trastorno_limite_tlp_aiaqs2011es_rapida.pdf</a> <a href="https://www.amaitlp.org/wp-content/uploads/2015/03/Guia-TLP.pdf">https://www.amaitlp.org/wp-content/uploads/2015/03/Guia-TLP.pdf</a> <a href="http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc-desplegable">http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc-desplegable</a>	1	C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
24	Melina Aparici Aznar	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Comunicació en primats	Es proposa un treball teòric sobre els orígens de la comunicació humana, a partir de la revisió de la recerca empírica sobre comunicació vocal i gestual en primats. (És imprescindible llegir anglès)	- Tomasello, M. (2008). <i>Origins of Human Communication</i> . Boston: MIT Press. - Hillix, W.A. i Rumbaugh, D. (2003) <i>Animal bodies, human minds. Ape, dolphin, and parrot language skills</i> . Dordrecht: Kluwer.	1	A	I	Sí
25	Melina Aparici Aznar	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	The foreign language effect in decision making	En diversos estudis s'ha observat que la llengua en què es duen a terme processos de decisió sobre problemes morals (llengua nativa vs. llengua estrangera), que en principi hauria de ser un factor aliè a la decisió, té una influència en la decisió que es pren. Es tracta de participar en la recerca, per tal d'acotar els límits d'aquest efecte de la llengua estrangera en la resolució de problemes morals. (És necessari poder treballar en anglès)	- Corey, J.D., Hayakawa, S., Foucart, A., Aparici, M., Botella, J., Costa, A. & Keysar, B. (2017). <i>Our Moral Choices Are Foreign to Us</i> . <i>Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition</i> . DOI: 10.1037/xlm0000356. - Costa, A., Foucart, A., Hayakawa, S., Aparici, M., Apesteguia, J., Heafner, J. & Keysar, B. (2014). <i>Your Morals Depend on Language</i> . <i>PLoS One</i> , 9(4), 1-7.	1	B	I	No
26	Adriana Garau Florit	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Inducció d'un estat emocional i execució	Inducció mitjançant la presentació d'estímul visual d'un estat emocional positiu, neutre o negatiu. Mesura de l'execució, sota l'estat emocional induït, en diferents proves d'atenció i memòria.	Marchewka, A., Zurawski, L., Jednoróg, K. & Grabowska, A. (2013). <i>The Nencki Affective Picture System (NAPS): Introduction to a novel, standardized, wide-range, high-quality, realistic picture database</i> . <i>Behav. Res.</i> , 46:596-610. doi: 10.3758/s13428-013-0379-1.	4	B	I / P	No
27	Andrés Chamorro Lusa	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Frikis, Geeks i Nerds: Anàlisi psicològica	La cultura Friki (Geek) és una subcultura dels entusiastes de l'animació japonesa, la ciència ficció, els videojocs, les sèries... Se proposa un estudi empíric per tal de determinar algunes característiques psicològiques centrals en aquesta activitat.	<a href="http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0142200">http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0142200</a>	1	B	I	Sí
28	Antoni Castelló Tarrida	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Intel·ligència i processos cognitius	Els processos cognitius tenen lloc en el gruix d'activitats psicològiques. Per tant la proposta és de considerar aquesta dimensió en relació a la temàtica que resulti més atractiva a cada estudiant.	En funció de la temàtica.	6	A / B / C	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
29	Dolors Saiz Roca	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Memòria i Vellesa	Un dels problemes i queixes més freqüents en les persones grans és la pèrdua de memòria. De totes formes no tots els sistemes de memòria es veuen afectats de la mateixa manera. Un dels sistemes que presenta més problema és la memòria de treball. El treball podrà analitzar i dur a terme un petit experiment en el tipus de memòria que els estudiants vulguin verificar, seguint la metodologia que es fa servir en aquest camp.	- Alloway, T. P. y Gathercole, S. E. (2006). Working Memory and Neurodevelopmental Disorders. Hove, United Kingdom: Psychology Press. - Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la Vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid, España: Pirámide. - Saiz, D., Saiz, M. i Baques, J (coord) (1996). Psicología de la memoria: Manual de Prácticas. Barcelona, España: Avesta	2	B	I / P	No
30	Dolors Saiz Roca	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia del testimoni: factors de codificació i de recuperació	L'estudiant podrà triar entre un dels diferents factors que poden incidir en el testimoni d'un succés delictiu (violència, estrès, post-succés, suggestibilitat, edat, etc.) ja siguin variables que han pogut afectar al moment de la codificació com variables que ho facin al moment de la recuperació i plantejar una possible investigació sobre el tema seguint la metodologia que es fa servir en aquest camp.	- Manzanero, A.L. (2008). Psicología del testimonio: una aplicación de los estudios de memoria. Madrid, España: Pirámide. - Manzanero, A.L. (2010). Memoria de testigos: Obtención y valoración de la prueba testifical. Madrid, España: Pirámide. - Soria, M..A. y Saiz, D. (2006). Psicología Criminal. Madrid, España: Pearson	2	B	I / P	No
31	Elena Garrido Gaitán	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024 , 2032 , 2040 , 2033	Valoració psicològica del testimoniatge de persones amb afectacions intel·lectuals	Es planteja una revisió teòrica i sistemàtica de la bibliografia relacionada amb les implicacions que té l'anàlisi del testimoni en persones que puguin tenir afectades les seves capacitats cognitives i, per tant, la comprensió del fenomen, havent de ser els/les professionals de la Psicologia qui puguin donar una resposta adequada a la situació.	- Contreras, M. J.; Silva, E & Manzanero, A. (2015) Evaluación de capacidades para testificar en víctimas con discapacidad intelectual. Anuario de Psicología Jurídica, 25. 87-96 - Recio, M.; Alemany, A. & Manzanero, A. (2012) La figura del facilitador en la investigación policial y judicial con víctimas con discapacidad intelectual. Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 43. 54-68	1	A	I	Sí
32	Elena Garrido Gaitán	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024 , 2031 , 2032 , 2040	Valoració psicològica de l'assetjament sexual en entorn laboral	Es planteja un estudi on s'analitzi el fenomen de l'assetjament sexual en entorn laboral, la reflexió sobre els actuals protocols vigents a nivell empresarial i el disseny d'una proposta d'intervenció en el context empresarial que tingui en compte els aspectes psicològics del procés d'assetjament i la victimologia associada.	- Pérez, J y Sancho, T. (1999). Acoso sexual en el trabajo. Madrid, INSHT. Ministerio de Trabajo. - Perez, R & Rodriguez, C. (2013). Un análisis del concepto de acoso sexual laboral: reflexiones y orientaciones para la investigación y la intervención social. Cuadernos de Relaciones Laborales 31, 195-219	1	A	I	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
33	Joan Deus Yela	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i psicologia de la salut en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Arnedo-Montoro M, Bembibre-Serrano J, Triviño-Mosquera M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. 2. Tirapu-Ustárroz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	3	A / C	I / P	Sí
34	Jordi Vicens i Vilanova	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Actualitzacions en psicopatologia i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuals.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	6	A	I	No
35	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 2037	Paper de la memòria de treball en tasques cognitives complexes com ara la música, la lectura o l'aprenentatge d'idiomes.	Desenvolupar un treball empíric de recerca sobre el paper de la memòria de treball (working memory) en tasques complexes com ara l'expressió musical, la lectura o l'adquisició de noves paraules ja sigui en la llengua familiar o en una altra llengua. S'admetran també altres tasques cognitives complexes a més de les proposades. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. Annual Review of Psychology, 63, 1-29. doi:10.1146/annurev-psych-120710-100422 Baddeley, A., Gathercole, S., & Papagno, C. (1998). The phonological loop as a language learning device. Psychological Review, 105(1), 158-173. doi:10.1037/0033-295X.105.1.158 Hansen, M., Wallentin, M., & Vuust, P. (2013). Working memory and musical competence of musicians and non-musicians. Psychology of Music, 41(6), 779-793. doi:10.1177/0305735612452186	2	B	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
36	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Avaluació de l'atenció i la memòria mitjançant una eina de realitat virtual	Mitjançant l'ús d'un instrument de realitat virtual, que permet valorar diferents processos cognitius (atenció sostinguda, inhibició, memòria de treball) de forma immersiva, es durà a terme un treball empíric en el qual l'alumne proposarà la manipulació d'una o mes variables independents.	Díaz-Orueta, U., Zulueta, A., & Crespo-Eguilaz, N. (in press). AULA virtual reality test and EDAAH observation scale: complementary resources in the identification of ADHD. The Clinical Neuropsychologist.	1	B	I	No
37	Judit Castellà Mate	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Curs temporal de la recuperació dels processos cognitius (atenció/memòria) després d'un esdeveniment d'elevat arousal	Es durà a terme un estudi de camp en el qual es pot accedir a una mostra de participants que voluntàriament experimenten una situació d'elevat arousal. L'objectiu és determinar quin és el curs temporal de la recuperació, és a dir, quan es restableix a un nivell basal l'execució en tasques cognitives d'atenció i memòria. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i saber emprar algun programa estadístic.	-Lambourne, K. & Tomporowski, P. (2010). The effect of exercise-induced arousal on cognitive task performance: A meta-regression analysis. Brain Research (1341), 12-24. -Mather, M. & Sutherland, M.R. (2011). Arousal-Biased Competition in Perception and Memory. Perspective on Psychological Science, 6(2), 114-133.	1	B	I	Sí
38	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024 , 2030	Consciència, interocepció i trastorns mentals	Els trastorns mentals estan sovint associats a alteracions de la consciència (per exemple, la percepció conscient) i interoceptives (és a dir, relatives a la informació que rebem del nostre propi cos). Es proposen treballs de revisió, a concretar d'acord amb els interessos de l'estudiant. Exemples de preguntes a investigar serien: Quines alteracions de la percepció conscient es relacionen amb trastorns específics? Existeixen alteracions comunes a diversos trastorns? Com es tracten aquestes alteracions? Com es troba alterada la percepció interoceptiva en diferents trastorns mentals? Contribueixen les alteracions interoceptives als símptomes? Com ho fan?	Es recomanaran lectures en funció del tema concret	6	A	I	Sí
39	Núria Martorell Soldevila	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	Les representacions mentals: aprofundiment en les seves aplicacions dins entorns educatius i d'intervenció.	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocat a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	- Leal A. "Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación". Ed. Gedisa. Barcelona 1987. - Moreno M, Sastre G., Bovet, M. y Leal A.: "Conocimiento y Cambio". Ed. Paidós. Barcelona 1998. - Perner "Comprender la mente representacional". Barcelona. Paidós 1994.	4	B / C	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
40	Olga Soler Vilageliu	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025	Psicolingüística experimental	Realització d'experiments en psicolingüística centrats en la percepció del llenguatge o la producció del llenguatge escrit.	-Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. <i>Memory &amp; Cognition</i> , vol. 28, issue 5 pp. 746-755 -Soler-Vilageliu O, Kandel S (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. <i>Reading and Writing</i> , vol. 25, issue 1 pp. 151-162	1	B	I	No
41	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		La memòria en el context judicial: la psicologia del testimoni	Estudi dels factors i variables que incideixen en el millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu, i anàlisi de les variables relacionades amb l'esdeveniment, el testimoni i l'avaluació de successos en aquest àmbit.	- Manzanero, A. L. (2008). <i>Psicología del Testimonio: Una aplicación de los estudios sobre la memoria</i> . Madrid: Pirámide. - Memon, A., Vrij, A. I Bull, R. (1998). <i>Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility</i> . London: McGraw-Hill. - Mira, J. J. (1991). <i>Memoria de Testigos</i> . En J. M. Ruiz-Vargas, <i>Psicología de la Memoria</i> (pp. 383-407). Madrid: Alianza Editorial, S. A.	2	A / B	I / P	Si
42	Toni Sanz	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2035	Projecte Baumes: Fent dels esports de risc/aventura un "laboratori" de psicologia de les emocions	El "Projecte Baumes" va sorgir per casualitat, com tantes vegades passa en ciència, fruit de barrejar la passió pels esports de natura/aventura (escalada, vies ferrades...) amb l'interès per l'estudi rigorós del comportament humà portes enfora del laboratori. En les campanyes anteriors, un total de 7 estudiants ja han realitzat el seu TFG dins del Projecte Baumes analitzant la relació entre l'estrès, les emocions i els processos cognitius, en situacions naturals com les vies ferrades, el paracaigudisme, o el contacte amb animals. Per la campanya 2017-18 ja tenim algunes idees, però estem oberts a qualsevol proposta original que vulguis portar a terme i que encaixi amb el projecte :)	Vídeo-abstracts de les campanyes anteriors: Campanya 2016: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acqPtUNFtX0">https://www.youtube.com/watch?v=acqPtUNFtX0</a> Campanya 2015: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1oDvZz-H1ts">https://www.youtube.com/watch?v=1oDvZz-H1ts</a>	3	B	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
43	Toni Sanz	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	Gamificant MOTEMO (i altres bestioles)	N'Has sentit a parlar mai, de la gamificació? No? Fins fa no res, jo tampoc XD. Es tracta d'un concepte molt nou, derivat de "game" i que es refereix a la implementació d'activitats lúdiques en entorns intrínsecament no lúdics (educació, salut, organitzacions...). Aquestes activitats estan basades en les mecàniques i dinàmiques emprades pel disseny de videojocs. Tot indica que en la seva eficàcia estan involucrades la motivació intrínseca, l'activació d'emocions positives i l'experiència de "flow". L'objectiu d'aquest TFG és dur a terme un projecte de gamificació de l'assignatura "Processos Psicològics: Motivació i Emoció" (MOTEMO, pels amics), però cap la possibilitat de desenvolupar un altre projecte, per exemple associat a necessitats detectades a les teves pràctiques externes. Juguem? ;)	Hamari, J & Koivisto, J (2014). Measuring flow in gamification: Dispositional Flow Scale-2. Computers in Human Behavior, 40, 133-143.	2	C	I / P	No
44	Toni Sanz	2029 Processos cognitius: Aplicacions		What's Up? Anàlisi psicològica els emojis d'aplicacions de missatgeria instantània ;) (: :) XD	No tothom interpreta els emojis de Whatsapp i altres apps de la mateixa manera. Hi ha algun factor que predigui aquesta diversitat? Interpretem dones i homes els emojis de la mateixa manera? I el teu avi, els interpreta igual que tu? I les amigues alemanyes, italianes i xineses que vas conèixer (o que coneixeràs) a l'Erasmus? Les emoticones juguen un paper essencial en la comunicació humana actual i potser futura, i ens calen respostes a aquestes i moltes d'altres preguntes. Ens ajudes a trobar la resposta?	Comesaña, M. et al. (2013). ERP correlates of masked affective priming with emoticons. Computers in human Behavior, 29(3), 588-595.	1	B	I	Sí
45	Anna Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2032 , 2040	Tractaments de Potenciació Cognitiva en Animals Vells	El declivi d'algunes capacitats cognitives és una de les característiques que s'observa en l'envelliment sense patologia diagnosticada, alhora que constitueix un dels símptomes clau de diversos trastorns, com ara la malaltia d'Alzheimer. En l'actualitat, els investigadors estudien teràpies farmacològiques i d'altres com, per exemple, l'ambient enriquiu o l'estimulació cognitiva per tractar de revertir alguns d'aquests déficits. Els resultats dels estudis suggereixen que aquests tractaments podrien millorar els processos de memòria en animals vells i que podrien ser susceptibles de ser aplicats en humans. Actualment s'estan investigant els mecanismes neurobiològics subjacents a la potenciació cognitiva.	-Buschler, A. & Manahan-Vaughan, D. (2017) Metabotropic glutamate receptor, mGlu5, mediates enhancements of hippocampal long-term potentiation after environmental enrichment in young and old mice. Neuropharmacology, 115: 42-50. -Lauterborn, JC. et al. (2016). Chronic ampakine treatments stimulate dendritic growth and promote learning in middle-aged rats. The Journal of Neuroscience, 36(5):1636-46. -Lynch, G. & Gall, C.M. (2013). Mechanism based approaches for rescuing and enhancing cognition. Frontiers in Neuroscience, 7: 1-14.	1	A	I	Sí



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
46	Anna Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2032 , 2040	Divulgació de la Psicobiologia per a Nens i Nenes d'Educació Primària	<p>Disseny, implementació i avaluació d'un projecte de divulgació científica dirigit a nens i nenes d'Educació Primària. El projecte s'ha de centrar en un o diversos tallers que incloguin diferents activitats relacionades amb els coneixements aportats per la Psicobiologia. L'activitat principal es podrà incloure a la Brain Awareness Week, que es tracta d'una campanya global per incrementar el coneixement sobre el progrés i els beneficis d'estudiar el cervell. Cal que l'estudiant porti un projecte propi dissenyat amb aquesta finalitat (que inclogui els objectius, metodologia i avaluació), així com el contacte amb el/s centre/s que vehicularan la implementació del mateix.</p>	<p>-Cavada, C. (2012). Como enseñar neurociencia a profanos. Revista del consejo escolar del estado, 1(1).  -Illes, J. et al. (2010). Neurotalk: improving the communication of neuroscience research. Nature Reviews Neuroscience, 11(1), 61–69.  -Salomon, D. et al. (2015). Brain literate: making neuroscience accessible to a wider audience of undergraduates. Journal of Undergraduate Neuroscience Education, 13(2), A64-73.  -Web Neuroscience for Kids: <a href="http://faculty.washington.edu/chudler/introb.html">http://faculty.washington.edu/chudler/introb.html</a></p>	2	C	I / P	Si
47	Carles Soriano Mas	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Bases neurals de la compulsivitat: del laboratori a la psicopatologia	<p>En aquest treball s'haurà de realitzar una revisió sobre les bases neurals de les conductes compulsives, el que implicarà revisar alguns treballs d'experimentació animal, però principalment treballs realitzats en humans mitjançant tècniques de neuroimatge. Es revisarà també la literatura relacionada amb els trastorns de l'espectre compulsiu, com poden ser les addiccions comportamentals i a substàncies, alguns trastorns alimentaris i el trastorn obsessiu-compulsiu. La idea és identificar les bases neurals de la compulsivitat i com la seva modulació pot ajudar en el tractament d'aquestes psicopatologies.</p>	<p>- Model-Based Control in Dimensional Psychiatry. Voon V, Reiter A, Sebold M, Groman S. Biol Psychiatry. 2017 Apr 23. pii: S0006-3223(17)31481-6.  - Obsessive compulsive and related disorders: comparing DSM-5 and ICD-11. Marras A, Fineberg N, Pallanti S. CNS Spectr. 2016 Aug;21(4):324-33.  - Brain circuitry of compulsivity. van den Heuvel OA, van Wingen G, Soriano-Mas C, Alonso P, Chamberlain SR, Nakamae T, Denys D, Goudriaan AE, Veltman DJ. Eur Neuropsychopharmacol. 2016 May;26(5):810-27.</p>	1	A	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
48	Carles Soriano Mas	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Bases neurals de la regulació emocional: Implicacions pels trastorns de salut mental	En aquest treball l'alumne/a haurà de revisar la literatura sobre les bases neurals de la regulació emocional, que se centra sobretot en estudis de neuroimatge realitzats en poblacions de controls sans o en individus amb diferents trastorns psicopatològics. La idea és identificar com les alteracions de regulació emocional poden aparèixer de manera transdiagnòstica en diferents trastorns de salut mental, caracteritzar les bases neurals associades a aquestes alteracions i suggerir possibles teràpies dirigides a millorar la capacitat de regulació emocional mitjançant la modulació dels circuits cerebrals alterats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emotion regulation in mood and anxiety disorders: A meta-analysis of fMRI cognitive reappraisal studies. Picó-Pérez M, Radua J, Steward T, Menchón JM, Soriano-Mas C. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2017 Jun 1;79(Pt B):96-104.</li> <li>- The effect of strategies, goals and stimulus material on the neural mechanisms of emotion regulation: A meta-analysis of fMRI studies. Morawetz C, Bode S, Derntl B, Heekeren HR. Neurosci Biobehav Rev. 2017 Jan;72:111-128.</li> <li>- Neuroimaging cognitive reappraisal in clinical populations to define neural targets for enhancing emotion regulation. A systematic review. Zilverstand A, Parvaz MA, Goldstein RZ. Neuroimage. 2017 May 1;151:105-116.</li> </ul>	1	A	I	Si
49	Carles Soriano-Mas	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Teràpies psicològiques basades en el neuromodulació de circuits cerebrals: estratègies, aplicacions i limitacions	En aquest treball es revisaran les tècniques de neuromodulació (estimulació magnètica transcranial, estimulació amb corrent contínua i alterna, neurofeedback, estimulació cerebral profunda, teràpia electroconvulsiva) i el seu potencial per a modular circuits neurals específics i tractar alteracions de salut mental. Es revisarà de manera crítica l'ús d'aquestes tècniques com a complement a les intervencions psicològiques i les seves limitacions i potencials aplicacions sobre trastorns concrets o alteracions de la funció cerebral que s'observin de manera transdiagnòstica en diferents trastorns de salut mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The self-regulating brain and neurofeedback: Experimental science and clinical promise. Thibault RT, Lifshitz M, Raz A. Cortex. 2016 Jan;74:247-61.</li> <li>- Brain Neuromodulation Techniques: A Review. Lewis PM, Thomson RH, Rosenfeld JV, Fitzgerald PB. Neuroscientist. 2016 Aug;22(4):406-21.</li> <li>- Novel targets and stimulation paradigms for deep brain stimulation. De Jesus S, Almeida L, Peng-Chen Z, Okun MS, Hess CW. Expert Rev Neurother. 2015;15(9):1067-80.</li> </ul>	1	A	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
50	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia		Dany cerebral traumàtic i malalties neurodegeneratives	Alguns treballs relacionen el fet d'haver patit dany cerebral traumàtic en algun moment al llarg de la vida amb un augment de la probabilitat de patir algun tipus malaltia neurodegenerativa. El treball de l'estudiant consistirà en revisar la literatura per tal de clarificar quina és aquesta relació i quins possibles mecanismes neurobiològics estan darrera de la mateixa.	- Gupta R, Sen N (2016) Traumatic brain injury: a risk factor for neurodegenerative diseases. Rev Neurosci. 2016 Jan;27(1):93-100. doi: 10.1515/revneuro-2015-0017. - Washington PM, Villapol S, Burns MP (2016) Polypathology and dementia after brain trauma: Does brain injury trigger distinct neurodegenerative diseases, or should they be classified together as traumatic encephalopathy? Exp Neurol. 2016 Jan;275 Pt 3:381-8. doi: 10.1016/j.expneurol.2015.06.015.	1	A	I	No
51	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Implicació del sistema endocannabinoide en la addicció al menjar	Entre els diferents mecanismes neurobiològics implicats en el control fisiològic de la ingesta d'aliments, el sistema endocannabinoide (SEC) ha suscitat un interès particular en els últims quinze anys a causa del seu paper clau en el balanç d'energia a nivell central i perifèric. De fet, el SEC és un modulador clau de la ingesta d'aliments i un regulador del valor hedònic de les recompenses naturals i de les drogues d'abús que actua sobre el sistema de recompensa del cervell. Una desregulació de l'activitat del ECS participa en els mecanismes fisiopatològics que condueixen al sobrepès i l'obesitat. Els receptors CB1 s'expressen principalment en neurones glutamatèrgiques i GABAèrgiques, on presinàpticament regulen tant la neurotransmissió excitatòria com la inhibidòria. L'ús de ratolins mutants condicionals, ha demostrat que el receptor CB1 exerceix un efecte oposat en la ingesta d'aliments dependent de l'activitat en la transmissió glutamatèrgica o en la transmissió GABAèrgica. Estudis recents, mostren que mentre que els ratolins Glu-CB1-KO tenen una disminució en la ingesta d'aliments, els ratolins GABA-CB1-KO presenten un augment de la conducta alimentària. L'objectiu del present projecte es estudiar la implicació del receptor CB1 en neurones glutamatèrgiques en els efectes reforçants del menjar palatable i l'addicció a certs tipus de menjar.	Mancino S, Burokas A, Gutiérrez-Cuesta J, Gutiérrez-Martos M, Martín-García E, Pucci M, Falconi A, D'Addario C, Maccarrone M, Maldonado R. Epigenetic and Proteomic Expression Changes Promoted by Eating Addictive-Like Behavior. Neuropsychopharmacology. 2015 Nov;40(12):2788-800. 1 A I No	2	A	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
52	Ferran Balada	2030 Psicobiologia	2024 , 2039	Hormones i Conducta	Realització d'un treball experimental en humans sobre l'efecte de les hormones gonadals en vida adulta (p.e.: canvis al llarg del cicle menstrual, diferències entre homes i dones, efectes de la ingesta d'anovulatoris,...) i/o perinatal (p.e.: ràtio D2:D4) en les emocions (empatia, reconeixement d'expressions facials, ...).	<p>- Barona, M., Kothari, R., Skuse, D., &amp; Micali, N. (2015). Social communication and emotion difficulties and second to fourth digit ratio in a large community-based sample. <i>Molecular Autism</i>, 6, 68.  <a href="http://doi.org/10.1186/s13229-015-0063-7">http://doi.org/10.1186/s13229-015-0063-7</a></p> <p>- Sundström Poromaa, I., &amp; Gingnell, M. (2014). Menstrual cycle influence on cognitive function and emotion processing —from a reproductive perspective. <i>Frontiers in Neuroscience</i>, 8, 380.  <a href="http://doi.org/10.3389/fnins.2014.00380">http://doi.org/10.3389/fnins.2014.00380</a></p> <p>- Kamboj, S. K., Krol, K. M., &amp; Curran, H. V. (2015). A Specific Association between Facial Disgust Recognition and Estradiol Levels in Naturally Cycling Women. <i>PLoS ONE</i>, 10(4), e0122311.  <a href="http://doi.org/10.1371/journal.pone.0122311">http://doi.org/10.1371/journal.pone.0122311</a></p>	2	B	I / P	Sí
53	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia	2029 , 2030 , 2035 , 2042	Exercici físic com a tractament del dany cerebral	Tenir una vida activa ajuda a mantenir la salut física. Però en les últimes dècades s'ha comprovat que a més, també contribueix de forma important al manteniment de la salut cerebral. L'exercici físic és capaç de facilitar l'aprenentatge i la memòria, i alguns treballs suggereixen que pot ser útil per reduir els déficits cognitius produïts per lesions cerebrals. Els alumnes han d'estudiar els mecanismes cerebrals pels quals l'exercici té el seu efecte. A més, si el treball es fa en parelles, es podrà incloure un treball experimental per estudiar la contribució de la neurogènesi o de la neuroprotecció als efectes beneficiosos de l'exercici físic.	<p>- Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. <i>Nature Reviews Neuroscience</i>, 9: 58-65.</p> <p>- Kreber, L.A. i Griesbach, G.S. (2016). The interplay between neuropathology and activity-based rehabilitation after traumatic brain injury. <i>Brain Research</i>, 1640, 152-163.</p>	2	A / B	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
54	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		El sistema de les orexines i les seves relacions funcionals	Revisió teòrica sobre la implicació del sistema de les orexines en diferents funcions cognitives: reforç, addicció, memòria...	- Cristina Mediavilla i Severiano Risco (2014). Orexina: implicaciones clínicas y terapéuticas. Revista de Neurología. 58(3):117-12. - Jingcheng Li, Zhian Hu and Luis de Lecea (2014) The hypocretins/orexins: integrators of multiple physiological functions. British Journal of Pharmacology 171: 332-350. - Natsuko Tsujino and Takeshi Sakurai (2013) Role of orexin in modulating arousal, feeding, and motivation. Frontiers in BEHAVIORAL NEUROSCIENCE 7(28): 1-14.	1	A	I	No
55	Marc Pallarès	2030 Psicobiologia	2042	Noves drogues d'abús	Treball de revisió bibliogràfica sobre una nova droga d'abús a acordar amb el supervisor	Schifano F, Papanti GD, Orsolini L, Corkery JM (2016) Novel psychoactive substances: the pharmacology of stimulants and hallucinogens. Expert.Rev.Clin.Pharmacol. 9(7):943-54	1	A	I	No
56	Margalida Coll Andreu	2030 Psicobiologia		Desenvolupament ontogenètic dels sistemes cerebrals de memòria	Poden recordar els fetus? Quines capacitats mnèsiques tenen els nadons? Com es transforma la nostra capacitat de memòria durant la infantesa i adolescència? Quina relació tenen aquests canvis amb el desenvolupament i la maduració dels sistemes cerebrals de memòria implícita i explícita? Quines possibles aplicabilitats té conèixer com es desenvolupen els sistemes cerebrals de memòria. Per realitzar aquest treball caldrà tenir bons coneixements de psicologia fisiològica, psicologia evolutiva i processos psicològics bàsics.	- Richmond, J.; Nelson, C.A. (2007) Accounting for change in declarative memory: a cognitive neuroscience perspective. Developmental Research, 27(3): 349-373. - Rovee-Collier, C.; Giles, A. (2010). Why a neuromaturational model of memory fails: Exuberant learning in early infancy. Behavioural Processes, 83: 197-206. - Mullally, S.L.; McGuire, E.A. (2014) Learning to remember: The early ontogeny of episodic memory. Developmental Cognitive Neuroscience, 9:12-29.	2	A	I / P	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
57	Margarita Martí Nicolovius/Marta Portero Tresserra	2030 Psicobiologia	2042	Efectes de la dieta baixa en calories en els processos cognitius durant l'envelliment normal.	L'estudi d'hàbits alimentaris que puguin afavorir l'envelliment saludable és un tema de rellevància mèdica i social en l'actualitat. En el treball de recerca proposat investigarem si una dieta baixa en calories al llarg de la vida podria ser beneficiós per a reduir el declivi cognitiu associat a l'edat modulant els nivells de neurotransmissors cerebrals i d'hormones perifèriques en models animals. Compararem l'expressió de receptors glutamatèrgics i monoaminèrgics i de proteïnes relacionades amb la plasticitat sinàptica i els nivells plasmàtics de diverses hormones perifèriques en rates envellides en dues condicions alimentaries, restricció calòrica i alimentació ad libitum, i en rates joves.	- Van Cauwenberghe C, Vandendriessche C, Libert C, Vandembroucke RE. (2016) Caloric restriction: beneficial effects on brain aging and Alzheimer's disease. Mamm Genome, 27(7-8):300-19. - Murphy T, Dias GP, Thuret S. (2014) Effects of diet on brain plasticity in animal and human studies: mind the gap. Neural Plasticity. 2014, 563160. - Swaminathan A, Jicha GA. (2014) Nutrition and prevention of Alzheimer's dementia. Front Aging Neurosci. 6:282.	4	B	I / P	No
58	Meritxell Torras Garcia	2030 Psicobiologia		Es pot borrar la memòria? La reconsolidació de la memòria com a una nova diana terapèutica.	La consolidació de la memòria és el procés pel qual es forma una memòria a llarg termini, estable, poc sensible a interferències i duradora. Diversos treballs experimentals han posat de manifest que cada vegada que recuperem una memòria consolidada (reactivació), torna a un estat làbil, sensible a interferències, que requereix d'un nou procés d'estabilització anomenat reconsolidació. L'existència de la reconsolidació de la memòria implica una nova finestra temporal de plasticitat que permet que memòries consolidades es puguin modificar, ja sigui enfortir, incorporar nova informació o fins i tot borrar. La possibilitat de borrar memòries consolidades té importants implicacions clíniques pel tractament de trastorns com el trastorn per estrès posttraumàtic o les addiccions a drogues.	- Nader K, Einarsson EO (2010) Memory reconsolidation: an update. Ann N Y Acad Sci, 1191:27:41 - Nader K, Hardt O, Lanius R (2013). Memory as a new therapeutic target. Dialogues Clin Neurosci, 15(4): 475-486 - Dunbar AB, Tayler JR (2016). Reconsolidation and psychopathology: Moving towards reconsolidation based treatments	1	A	I	Si
59	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Esquizofrènia, neuroinflamació i endoinfeccions bacterianes	L'esquizofrènia planteja interrogants sorprenents, entre els tractaments que han resultat eficaços ens trobem al el següent, penicil·lina, diòxid de carboni, lití, aspirina, sodi, magnesi... El que aquests tractaments tenen en comú és que optimitzen la disponibilitat d'energia possibilitats de reparació, no solament al cervell, sinó a tot el cos. A més, també fan possible combatre inflamació deguda a l'endotoxèmia produïda pel liposacàrid (LPS). L'origen del LPS al cos és la presència d'excessius microorganismes, que habitualment colonitzen el budell gruixut, també poden colonitzar altres parts del cos. S'ha trobat LPS al SNC. El present treball pretén revisar l'auto-infecció i processos d'inflamació generalitzada en l'esquizofrènia.	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B4Ujf_7Fj87eTIUtlUhrVmdB_Wms">https://drive.google.com/open?id=0B4Ujf_7Fj87eTIUtlUhrVmdB_Wms</a>	2	A	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
60	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Patologies de l'espectre autista i serotonina	L'autisme és un trastorn la incidència del qual està en augment. Existeix la possibilitat d'una relació amb l'ús generalitzat de medicaments que potencien la serotonina i les biomolècules afins. La serotonina, a més de ser un neurotransmissor, és una hormona d'efectes importants fora del sistema nerviós. Un balanç excessiu de serotonina en el fetus podria ser perillós, el mateix podem dir de les dietes que potencien la serotonina i/o el triptofan. En rates els efectes de la disminució de la serotonina té efectes terapèutics i neuroprotectors. El present treball planteja revisar i avaluar el possible valor profilàctic de la disminució de serotonina pel que fa als trastorns de l'espectre autista.	<a href="https://drive.google.com/open?id=0B4Ujf_7Fj87edk0zYThXZFY4cVE">https://drive.google.com/open?id=0B4Ujf_7Fj87edk0zYThXZFY4cVE</a>	2	A	I / P	No
61	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia	2042	Com reacciona el cervell davant un reforç autoadministrat i un d'administrat externament? Implicacions en l'aprenentatge i la memòria.	El TFG és de recerca, i es realitzarà en el Laboratori de Psicobiologia, en rates. Te com a objectiu comparar els efectes de la AEIC (estimulació cerebral autoadministrada) amb l'estimulació administrada per l'experimentador (EIC) sobre la memòria. És com plantejar-se si el fet de treballar per aconseguir un reforç, comparativament a quan el rebem sense fer res a canvi, pot tenir efectes diferents en la nostra conducta i en la nostra activació cerebral. Els estudiants no manipularan rates però podran observar-ne, la seva activitat es centrarà en l'estudi histològic (proteïna c-Fos) del cervell de rates amb AEIC i rates amb EIC.	Aldavert-Vera L; Huguet G; Costa-Miserachs D, Pena de Ortiz S; Kádár E; Morgado-Bernal I, Segura-Torres P. 2013. Intracranial self-stimulation facilitates active-avoidance retention and induces expression of c-Fos and Nurr1 in rat brain memory systems. Behavioural Brain Research. 250. p. 46–57.	2	B	I / P	No
62	Raül Andero Galí	2030 Psicobiologia		Neurobiologia de la por	Estudiem els mecanismes traslacionals de la por	- A role for Tac2, NkB, and Nk3 receptor in normal and dysregulated fear memory consolidation. Andero R, Dias BG, Ressler KJ. Neuron. 2014 Jul 16;83(2):444-54. - Skin Conductance Responses and Neural Activations During Fear Conditioning and Extinction Recall Across Anxiety Disorders. Marin MF, Zsido RG, Song H, Lasko NB, Killgore WDS, Rauch SL, Simon NM, Milad MR. JAMA Psychiatry. 2017 Jun 1;74(6):622-631 - Chemogenetic Interrogation of a Brain-wide Fear Memory Network in Mice. Vetere G, Kenney JW, Tran LM, Xia F, Steadman PE, Parkinson J, Josselyn SA, Frankland PW. Neuron. 2017 Apr 19;94(2):363-374.e4.	1	A / B	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
63	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2024 , 2039	Experiències estressants primerenques i vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta	El marc general del treball se centra en com les experiències adverses perinatals o durant l'adolescència impacten el SNC, la conducta/cognició i la vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta. L'alumne/a es pot centrar en una etapa primerenca concreta, en alguna psicopatologia específica, o en altres aspectes com la transmissió intergeneracional, les diferències individuals i la resiliència. Es poden tractar també altres aspectes específics com l'impacte de les cures parentals o la institucionalització. Les dades a utilitzar poden ser de poblacions humanes o de models animals.	Les lectures se seleccionaran en base al tema concret seleccionat	2	A	I	No
64	Sònia Darbra Marges	2030 Psicobiologia		Models animals de l'autisme.	Revisió bibliogràfica sobre la validesa dels diferents models en rosegadors de l'autisme, fent especial èmfasi en els mecanismes epigenètics implicats i el fenotip conductual. L'objectiu d'aquesta és la implementació de l'avaluació del fenotip conductual en un model animal no genètic dels trastorns de l'aspecte autista .	- Belzung C et al., (2005) Rodent models for autism: A critical review. Drug discovery Today: Disease models 2(2):93-101 - Rouillet F I, Lai KJY, Foster JA (2013) In utero exposure to valproic acid and autism: A current review of clinical and animal studies. Neurotoxicology and Teratology 36:47-56 - Tyzio R et al (2014) Oxytocin-mediated GABA inhibition during delivery attenuates autism pathogenesis in rodent offspring. Science 343(6171) 675-679	1	A / B	I	No
65	Clara Selva Olid	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Joves, inserció laboral i fuga de cervells: aproximació a les Carreres Truncades	Les condicions laborals i la falta d'expectatives han forçat a milers de joves a migrar, constituint un fenomen social anomenat: Carreres Truncades (Selva, 2016; Selva et al., 2017). La precarietat laboral i la manca d'oportunitats estan provocant l'èxode juvenil, frenant el desenvolupament econòmic i industrial del país i dels sectors emergents (3% del PIB). Dades actuals senyalen que l'atur dels joves titulats se situa al 45% i que un 34% estan sobre-qualificats per la feina que realitzen. La recerca proposada té l'objectiu de conèixer, des d'una aproximació fenomenològica, les narracions dels i les joves migrants.	- Selva, C., Méndez, M., Ortiz, J. & Martín, C. (2017). Phenomenon of 'truncated careers' of spanish young people. (En premsa, disponible consultat a la primera autora). - Blanch, J.M. i Cantera, L.M. (2009). El malestar en el empleo temporal involuntario. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 25(1), 59-70.	1	B	I	Si



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
66	Ingeborg Porcar Becker	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 , 2040 , 2042	Errors, accidents i crisis a les organitzacions	Sovint a les organitzacions es produeixen situacions inesperades que generen dany a les persones, a la imatge de l'organització, als seus ingressos i, inclús, poden acabar amb la mateixa organització. La majoria de vegades tots els implicats es sorprenen molt d'entrada davant del que ha passat, però poc temps després, amb la boca petita, els implicats comencen a dir que "això es veia venir". I de fet així és: les organitzacions registren canvis i anomalies que sovint passen desapercebuts. Si ensenyem als tècnics i responsables de recursos humans, així com als gerents, a llegir aquests canvis, a valorar-los i a mantenir-los si són positius, i a re-adreçar-los si no ho són, podem prevenir molts accidents i evitar situacions de crisis. Aquest TFG pot centrar-se en una o m's parts d'aquest procés d'incubació d'incidents crítics, des de la detecció de senyals d'alarma, passant per la seva avaluació i acabant en projectes de millora que evitin arribar a la crisi.	Lalonde, C. (2011b). Managing crises through organisational development. A conceptual framework. Disasters: The Journal of Disaster Studies, Policy and Management,35, 443-464 Roux-Dufort, C. (2007). A passion for imperfections. Revisiting crisis management. In C. Pearson, C. Roux-Dufort, & J. Clair (Eds.), International handbook of organizational crisis management (pp. 221-252). Thousand Oaks, CA: Sage. Roux-Dufort, C., Vidaillet, B. (2003). The difficulties of improvising in a crisis situation: A Case Study. International Studies in Management and Organization, 33(1): 86-115.	1		I	Si
67	Inma González Díaz	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Dones directives	Les dones tenen més dificultats per accedir al mercat de treball. En l'àmbit de l'empresa, la diferència és palesa: les dones segueixen tenint més dificultats per accedir a determinats llocs de treball i, en conjunt, obtenen retribucions salarials menors, així com condicions de treball menys avantatjoses que les dels seus companys i els contractes a temps parcial s'utilitzen prioritàriament per contractar dones. Aquestes diferències encara són més grans pel que fa als llocs de direcció. La igualtat d'oportunitats és un dret relativament nou a Espanya. Un dret que neix amb la democràcia i l'aprovació de la Constitució. Tot sovint es diu que la igualtat arribarà amb el temps. Per a moltes persones el canvi de mentalitat que s'ha produït en les noves generacions és una força suficient per vèncer les situacions de discriminació contra les dones. Però encara queden pendents aspectes com els "sotres de vidre", la invisibilització de les figures femenines, la valorització de la "economia de les cures", etc. Existeix la necessitat d'incorporar mesures específiques si es vol aconseguir la igualtat efectiva i la "co-responsabilitat"	- INDICADORS D'IGUALTAT PER A LES EMPRESES <a href="http://empresa.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/indicadors_int_cat_final.pdf">http://empresa.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/indicadors_int_cat_final.pdf</a> - ESTRATÈGIES DE LIDERATGE PER A DONES DIRECTIVES <a href="http://treball.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/estrategias_liderazgo.pdf">http://treball.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/estrategias_liderazgo.pdf</a> - LLENGUATGE PER A L'IGUALTAT A LES EMPRESES <a href="http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/297/297564_llenguatge-per-la-igualtat-a-lempresa.pdf">http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/297/297564_llenguatge-per-la-igualtat-a-lempresa.pdf</a>	6	B / C	I / P	No
68	Sergi Serrano González	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		L'ús de les noves tecnologies en l'atracció i la selecció de talent	L'objectiu és aprofundir en el coneixement de com les organitzacions aprofiten les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies en les àrees d'atracció i selecció de talent. Quins canvis s'estan produint en aquestes àrees? Quins avantatges ofereixen? Quines limitacions? Quines són les perspectives a mig plaç? També es pot treballar desde el punt de vista del job seeker.	Merodio, J. (2013). Trabaja con red. LID Editorial.	1	C	I / P	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
69	Susana Pallarès	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Fuentes de reclutamiento 3.0 y diversidad generacional	Hoy en día, en el éxito de los procesos de selección es el conocimiento de las redes sociales y su uso en cuanto a diversidad generacional. Los departamentos de recursos humanos son sensibles a las diferentes generaciones, las llamadas baby boomers (nacidos entre finales de los 40 y los 60), la generación X (1964-1979), Y (1982-1995) conocida como Millenials y Z (1996-2000) por sus características en cuanto al uso de las redes sociales en materia de empleo. El presente trabajo se centra en el uso de las redes sociales y profesionales en los procesos de reclutamiento 3.0. Pretende generar un conocimiento sobre las prácticas que realizan las empresas en la fase de reclutamiento en los procesos de selección para determinadas generaciones. Así mismo, se plantea también describir el uso que realizan las personas (posibles reclutados) teniendo en cuenta la generación a la que pertenecen.	Álvaro, E.B. (2009).Cómo encontrar trabajo en Internet. Madrid. Anaya. Bohmova, L., & Pavlicek, A. (2015). The influence of social networking sites on recruiting human resources in the czech republic. Organizacija, 48(1),23-31. Cantrell, S; Good, T; Farley, C; Tombe, I (2015).Trends reshaping the future of HR Digital Radically Disrupts HR. Accenture Strategy.	2	B / C	I / P	Si
70	Susana Pallarès	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Salario Emocional: Qué buscan los Millenials	El salario emocional es el conjunto de retribuciones no monetarias que el trabajador recibe por parte de la empresa. Hoy en día en las organizaciones conviven cuatro generaciones de personas que buscan complementos de salarios emocionales diferentes. Nos referimos a las generaciones de baby boomers (nacidos entre finales de los 40 y los 60), la generación X (1964-1979), Y (1982-1995) conocida como Millenials y la Z (1996-2000). Una generación podemos definirla como un grupo de edad que comparten un espacio histórico y vivencias formativas comunes que lo distingue de sus predecesores. Para los gestores de rrhh es un reto poder cubrir las expectativas de sus trabajadores teniendo en cuenta esta diversidad generacional El presente trabajo se centra en conocer las características de la generación llamada Millenial, ¿que busca como salario emocional? Que espera de la relación con la empresa? ¿Por qué elige trabajar en una organización y no en otra? ¿Qué preferencias tiene?	Martín, A; Rubio. R (2015) Jóvenes y generación 2020. Revista de Estudios de Juventud. Madrid Cantrell, S; Good, T; Farley, C; Tombe, I (2015). Trends reshaping the future of HR Digital Radically Disrupts HR. Accenture Strategy.	1	B	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
71	Vicente Peñarroja Cabañero	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Trabajo en equipo virtual y bienestar laboral	La línea de trabajo que se propone bajo el título de "Trabajo en equipo virtual y bienestar laboral", se centra en explorar aquellos aspectos del trabajo en equipos virtuales que pueden tener un incidencia sobre el bienestar laboral tanto de los empleados a nivel individual como a nivel grupal. Los procesos de trabajo en equipo pueden incidir sobre la satisfacción de los empleados (nivel individual) o los niveles de cohesión del equipo (nivel de grupo), por ejemplo. El/los trabajo/s realizados en esta línea de investigación se centraran en analizar estas relaciones a distintos niveles.	- Barsade, S. G., y Gibson, D. E. (2012). Group affect ist influence on individual and group outcomes. Current Directions in Psychological Science, 21(2), 119-123. - Orengo, V., Zornoza, A., y Peiró, J.M. (2011). Gestión de equipos virtuales en las organizaciones laborales: Algunas aportaciones desde la investigación. Papeles del Psicólogo, 32(1), 82-93. - Peiró, J. M., Ayala, Y., Tordera, N., Lorente, L., y Rodríguez, I. (2014). Bienestar sostenible en el trabajo: Revisión y reformulación. Papeles del Psicólogo, 35, 5-14.	3	A / B	I / P	No
72	Andrea Latorre	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Trayectorias migrantes y procesos de inclusión-exclusión	Se propone trabajar temáticas ligadas a las migraciones y los procesos de inclusión-exclusión (en familias, hijos de migrantes, jóvenes, etc.), a través de una revisión bibliográfica o de un estudio exploratorio en el que se utilicen relatos de vida. La finalidad será extraer conclusiones y recomendaciones ligadas a dichos procesos y sus implicancias para el bienestar psicosocial de los actores.	Castel, R. (2009). La exclusión, una noción tramposa. En El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo (pp. 257-271). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Portes, A. & Fernández-Kelly, P. (2007). Sin margen de error: determinantes de éxito entre hijos de inmigrantes crecidos en circunstancias adversas. Migraciones, 22, 47-78. Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.	6	A / B	I / P	Sí
73	BELEN ALBIZU SORIANO	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	LA RESILIENCIA FAMILIAR	Nuevas aplicaciones del concepto de resiliencia familiar en el ámbito de trabajo con familias en contextos de dificultad social.Herramientas de análisis para la valoración del nivel de resiliencia familiar y eficacia en el diseño de la intervención psicosocial "Aquesta línia pot patir alguna modificació el dilluns 17 de juliol, si hi estàs interessada consulta la versió final d'aquest document"	Manciaux, M. (2003). La resiliencia: resistir y rehacerse. Gedisa. Recuperado a partir de <a href="http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/2411">http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/2411</a> Pereira, R. (2010). Trabajando con los Recursos de la Familia: Factores de Resiliencia Familiar. Sistemas Familiares, (1), 1-34. Walsh, F. (2004). Resiliencia familiar: estrategias para su fortalecimiento. Buenos Aires: Amorrortu.	2	C	I	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
74	BELEN ALBIZU SORIANO	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	LA ADOPCIÓN COMO RECURSO PROTECTOR	Analizar los diferentes métodos de trabajo con niños adoptados y familias adoptantes. identificar las necesidades de las personas adoptadas a lo largo del ciclo vital y las posibles vivencias reumáticas fruto del abandono primario para poder diseñar un modelo de intervención y las técnicas más efectivas	AGINTZARI, (2005). Adoptia. Guía de postadopció para familias. Gobierno Vasco, Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales. Vitoria-Gasteiz LAPASTORA, M. y VELAZQUEZ DE CASTRO, F. (2007). Niños adoptados. Estrategias para afrontar conductas. Madrid. Editorial Síntesis. MIRABENT, V., RICART, E. y Cols. (2005). Adopció y vínculo familiar. Crianza, escolaridad y adolescencia en la adopció internacional. Barcelona. Fundació Vidal i Barraquer y Paidós.	2	B	I	Sí
75	Clara Linares Alegret	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	La intervenció amb fills i filles de situacions de violència de gènere	Es proposa un treball teòric i/o una cerca bibliogràfica sobre les diferents propostes d'intervenció psico-social i terapèutiques amb fills i filles de famílies en les que es produeix violència de gènere, des dels diferents enfoc existents entorn el tema.	- Asen, E., Fonagy, P. (2017). Mentalizing Family Violence Part 2: Techniques and Interventions. Family Process, Vol. x, N° x, pp. 1-23 ( <a href="http://clahrc-norththames.nihr.ac.uk/wp-content/uploads/2017/02/Asen_et_al-2017-Family_Process_Jan-2017.pdf">http://clahrc-norththames.nihr.ac.uk/wp-content/uploads/2017/02/Asen_et_al-2017-Family_Process_Jan-2017.pdf</a> ) - Góngora, J. N. (2015). Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica. Barcelona: Herder Editorial. - Barudy, J., Maqurebreucq, A.P. (2005). Hijas e hijos de madres resilientes. Barcelona: Gedisa.	6	A	I / P	Sí
76	Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	La medicalització de la vida i l'experiència en temps d'austeritat.	Actualment, en l'àmbit de l'atenció a la salut física i mental a Catalunya, es viuen temps paradoxals. Per una banda, podem constatar una creixent medicalització, individualització i psicologització de la vida quotidiana i, en contraposició, trobem una reducció de la inversió pública en salut. L'objectiu serà aprofundir en aquesta diagnosi i analitzar algun dels molts aspectes psicosocials implicats en aquesta dinàmica mitjançant un treball de tipus A (teòric) o B (empíric, amb metodologies qualitatives). Entre d'altres, els temes específics poden abarcar des de l'autodiagnosi mediata per Internet a l'impacte de campanyes institucionals, passant per l'avaluació d'intervencions i iniciatives alternatives.	- Mol, A. (2008). The Logic of Care: Health and the Problem of Patient Choice. Routledge. - Rose, N. S. (2007). The politics of life itself: biomedicine, power, and subjectivity in the twenty-first century. Woodstock: Princeton University Press.	8	A / B	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
77	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre el trastorn i la malaltia des de la pròpia experiència mitjançant les històries de vida	Com interpreta la seva existència una persona que experimenta sofriment degut a una malaltia i/o trastorn i com afecta a la seva visió del món? Com fa entendre aquesta experiència a les persones que l'envolten? Com incideix el sofriment en el sentit de la seva vida? Són aquests algunes de les preguntes que conduiran el treball, no només amb la intenció de comprendre un individu particular, sinó accedir a una part de la miriada de significats construïts socialment. Per a la seva realització, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una narrativa.	Bertaux, Daniel (1997). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociològica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. Sampietro, Hernán María (2016). Del diagnóstico al activismo, un proceso personal de empoderamiento. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 36(129), 193-207. Disponible a: <a href="http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v36n129/dossier2.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v36n129/dossier2.pdf</a> Valverde, Clara (2009 ). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 8(34), 75-84. Disponible a: <a href="https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926">https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926</a>	6	B	I	No
78	Ingeborg Porcar Becker	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2039 , 2042	Primers Auxilis Psicològics	Els Primers Auxilis Psicològics (PAP) són la tècnica d'intervenció d'elecció en acontereiments vitals estressants, en crisis, en emergències i d'altres situacions semblants. L'evidència científica demostra que és important que moltes persones, no només els professionals de la psicologia i de la sanitat sàpiguen aplicar-los, però encara no són una tècnica massa coneguda. Calen doncs activitats de sensibilització. però també programes d'aplicació dels PAP en hospitals o d'altres situacions per tal de poder valorar el seu impacte. Aquest TFG permet qualsevol projecte que tingui com a eix la sensibilització i/o aplicació de PAP a qualsevol context en que poden ser necessàris.	Forbes, D., Lewis, V., Varker, T., Phelps, A., O'Donnell, M., Wade, D.J., Ruzek, J.I., Watson, P., Bryant, R.A., & Creamer, M. (2011). Psychological First Aid Following Trauma: Implementation and Evaluation Framework for High-Risk Organizations. Psychiatry, 74(3) Fall 2011, 224. Kornor, H., Winje, D., Ekeberg, O., Johansen,K., Weisaeth, L., Ormstad, S.S., et al (2007). Psychosocial interventions after crises and accidents. English summary. Oslo: Norwegian Knowledge Centre for the Health Services. Ruzek, J., Brymer, M., Jacobs, A.K., Layne, C., Vernberg, E.M., & Watson, P.J. (2007).Psychological First Aid. Journal of Mental Health Counseling 29 (1), January, 2007, 17 – 49.	1		I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
79	Jesús Rojas Arredondo	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Pràctiques socials urbanas	El espacio urbano se instituye mediante la normatividad, es decir a partir de las propuestas de urbanistas, arquitectos/as, políticos/as e incluso concejales de urbanismo. La idea de este trabajo es indagar y describir la producción del dicho espacio mediante nuestras prácticas sociales; Tal y como plantea Lefevbre, pasar del espacio concebido (por el Estado) al vivido y practicado pos sus usuarios/as. Mediante una metodología móvil se plantea describir las prácticas sociales y urbanas que permiten elaborar diferentes discursos en torno a la ciudad.	De Certeau, M. (1999). La invención de lo cotidiano. 1. Artes de hacer. México D.F.: Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Delgado, M. (2002). Etnografía del espacio público. Revista de Antropología Experimental, Texto 9. Ríos, L., & Rojas, J. (2014). Las actividades económicas itinerantes en Barcelona. Una perspectiva del espacio público (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona.	2	B	I / P	Sí
80	Jesús Rojas Arredondo	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El concepto de género en el espacio urbano.	Mediante la intervención en el espacio público a partir de una etnografía urbana, se trata de identificar y describir los elementos que permitan elaborar cómo se construye el concepto de género. Para ello se utilizará la deriva urbana como herramienta metodológica móvil que facilite la identificación de elementos como grafitis, anuncios, fotografías, expresiones escritas, etc. como indicadores de la forma en la que es percibido y construida la imagen de la mujer.	Delgado, M. (2002). Etnografía del espacio público. Revista de Antropología Experimental, Texto 9. Pellicer, I., Rojas, J., & Vivas, J. (2012). La deriva: una técnica de investigación psicosocial acorde con la ciudad contemporánea. Boletín de Antropología, 27(44), 144-163. Izquierdo, M. Jesus (1998) El malestar en la desigualdad Cátedra	3	B	I / P	Sí
81	Joan Pujol	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2033 , 2042	Discapacitat i minusvalidesa: Exploració de les formes de subjectivitat i resistència de persones amb diversitat funcional	El treball explora la subjectivitat de persones amb "diversitat funcional", que anteriorment s'han etiquetat amb termes pejoratius com "minusvalidesa" o "discapacitat". A partir de narratives biogràfiques s'explora l'experiència psicosocial de cossos no normatius. A partir d'aquest anàlisi s'elabora una proposta de protocol d'actuació en contextos d'intervenció psicosocial. El treball suposa: - Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Revisió bibliogràfica de teories contemporànies sobre discapacitat i teoria crip. - Contacte i treball amb associacions i col·lectius que treballen vers els drets de les persones amb diversitat funcional. - Entrevistes a persones amb diversitat funcional. - Desenvolupament de propostes d'intervenció.	- García-Santesmases Fernández, A. (2014). Dilemas feministas y reflexiones encarnadas : el estudio de la identidad de género en personas con diversidad funcional física, 14(4), 19-47. <a href="http://doi.org/10.5565/292028">http://doi.org/10.5565/292028</a> - Platero Méndez, R., & Rosón Villena, M. (2012). De la 'parada de los monstruos' a los monstruos de lo cotidiano: la diversidad funcional y la sexualidad no normativa. Feminismo/s, (19), 127-142. <a href="http://doi.org/10.14198/fem.2012.19.08">http://doi.org/10.14198/fem.2012.19.08</a>	1	A / B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
82	Joan Pujol	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2032 , 2040 , 2033 , 2042	Millorar la Convivència: un repte psicosocial	<p>La convivència en contextos d'alta diversitat social, cultural i ètnica suposa un repte fonamental de les societats contemporànies que requereix de professionals amb formació específica, importància que es mostre en els projectes específics de la Generalitat de Catalunya (Projecte de convivència) i l'Ajuntament de Barcelona (Projecte de Convivència Veïnal). Ens trobem, però, amb diferents conflictes de veïnatge que incideixen negativament en la convivència i fan perillar el benestar psicosocial de les persones. En aquest TFG es treballen alguns dels conflictes que incideixen en els espais de convivència, com la islamofòbia o el soroll, i es proposaran estratègies de millora de la convivència. El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster).</li> <li>- Revisió bibliogràfica de teories actuals sobre els processos de convivència.</li> <li>- Contacte amb persones, associacions i agents institucionals d'un barri amb conflictes de convivència.</li> <li>- Observació participant dels conflictes.</li> <li>- Anàlisi de les polítiques i pràctiques de resolució dels conflictes veïnals.</li> <li>- Proposta de línies d'acció de millora</li> <li>- Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona.</li> </ul>	<p>Cálad, A., &amp; A, C. (2003). Los vínculos afectivos y la estructura social. Una reflexión sobre la convivencia desde la red de promoción del buen trato. Investigación &amp; Desarrollo, 11(1). Recuperat de <a href="http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=26811104">http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=26811104</a></p> <p>Cálad, C. A. (2007). Psicología comunitaria de la convivencia. Universidad del Valle.</p> <p>Montenegro, M., Rodríguez, A., &amp; Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. Psicoperspectivas, 13(2), 32-43. <a href="https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352">https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352</a></p>	1	A / B / C	I	No
83	Joan Pujol	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2033 , 2042	Drets, ciutadania i participació a Barcelona: cap a una ciutat acollidora	<p>El treball reflexiona sobre l'anomenada "crisis dels refugiats" a partir de l'estudi de les iniciatives solidàries emergents a Barcelona. El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster).</li> <li>- Revisió bibliogràfica de teories contemporànies sobre els processos migratoris i de refugi.</li> <li>- Contacte i treball amb associacions i col·lectius que treballen vers els drets de les persones migrades i refugiades.</li> <li>- Observació participant d'esdeveniments i mobilitzacions de solidaritat.</li> <li>- Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona.</li> <li>- Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats de l'estudi.</li> </ul>	<p>- ACNUR. (2005). La Determinación del Estatuto de Refugiado ¿Cómo identificar quién es un refugiado? (Vol. Módulo autoformativo No. 2). (ACNUR, Trad.) Ginebra: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.</p> <p>- Fassin, D. (2015). La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la «crisis de los refugiados» de 2015 en Europa. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, (2), pp. 277-290.</p> <p>- Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza. Madrid: Siglo XXI editores.</p>	1	A / B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
84	Joan Pujol	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2032 , 2040 , 2033 , 2042	Diversitat Sexual: Millora de la convivència i anàlisi dels processos de discriminació	<p>La diversitat sexual és un fenomen que requereix de la comprensió del procés de formació d'identitat i dels mecanismes de discriminació. El treball serà en col·laboració amb l'Observatori contra l'Homobòbia (OCH). El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG).</li> <li>- Revisió bibliogràfica sobre teories de dissidència sexual.</li> <li>- Contacte i treball amb associacions que treballen temàtica de gènere i de diversitat sexual.</li> <li>- Anàlisi de material ja recollit sobre diferents formes de dissidència sexual i discriminació sexual a Catalunya.</li> <li>- Realització d'entrevistes a persones o grups actius que professen o practiquen alguna forma de dissidència sexual.</li> <li>- Redacció de propostes d'acció política i/o social.</li> <li>- Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats de l'estudi.</li> </ul>	<p>- Diego Sempol, M. C. N., Cecilia Rocha, V. R., &amp; Marcela Schenck. (2013). Políticas públicas y diversidad sexual. Análisis de la heteronormatividad en la vida de las personas y las instituciones. Ministerio de desarrollo social.</p> <p>- Marchueta Pérez, Aitor. (2014). Consecuencias del bullying homofóbico retrospectivo y los factores psicosociales en el bienestar psicológico de sujetos LGB. Revista de Investigación Educativa, 32(1), 255-271. <a href="http://doi.org/10.6018/rie.32.1.168461">http://doi.org/10.6018/rie.32.1.168461</a></p> <p>- Platero Méndez, R. (2015). La homofobia como elemento clave del acoso escolar homofóbico. Algunas voces desde Rivas Vaciamadrid. Información Psicológica, 0(94), 71-83.</p>	2	A / B / C	I / P	No
85	Joan Pujol Tarrés	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2032 , 2040 , 2033 , 2042	Conceptes i metodologies de la Psicologia Comunitària a Amèrica Llatina	<p>Aquest treball reflexiona sobre diferents aspectes de la Psicologia Comunitària en Amèrica Llatina. El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG).</li> <li>- Revisió bibliogràfica sobre teories de la Psicologia Comunitària Llatinoamericana</li> <li>- Anàlisis dels conceptes, àmbits i metodologies del camp de la Psicologia Comunitària</li> <li>- Observació de processos d'intervenció amb metodologies participatives</li> <li>- Realització d'entrevistes a professionals que desenvolupen processos de Psicologia Comunitària.</li> </ul>	<p>- Montero, M. (2010). Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social: Área de Encuentro entre la Psicología Política y la Psicología Comunitaria. Psykhe (Santiago), 19(2), 51-63. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282010000200006">https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282010000200006</a></p> <p>- Wiesenfeld, E. (2014). La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis? Psicoperspectivas. Individuo Y Sociedad, 13 (2), 6-18. <a href="http://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-357">http://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-357</a></p> <p>- Ximenes, V-, Paula, L., &amp; Barros, J.. (2009). Psicología comunitaria e política de assistência social: diálogos sobre atuações em comunidades. Psicologia: ciência e profissão, 29(4), 686-699.</p>	1	A / B	I	Si



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
86	Lupicinio Iñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	<p>El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades.</p> <p>Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.</p>	<p>- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225</p> <p>- Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres. En M.Bullen y C. Díez Mintegui (Coor) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)</p>	8	A / B	I / P	Si
87	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Drets, ciutadania i participació a Barcelona: cap a una ciutat acollidora	<p>El treball reflexiona sobre l'anomenada "crisis dels refugiats" a partir de l'estudi de les iniciatives solidàries emergents a Barcelona. El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster).</li> <li>- Revisió bibliogràfica de teories contemporànies sobre els processos migratoris i de refugi.</li> <li>- Contacte i treball amb associacions i col·lectius que treballen vers els drets de les persones migrades i refugiades.</li> <li>- Observació participant d'esdeveniments i mobilitzacions de solidaritat.</li> <li>- Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona.</li> <li>- Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats de l'estudi.</li> </ul>	<p>- ACNUR. (2005). La Determinación del Estatuto de Refugiado ¿Cómo identificar quién es un refugiado? (Vol. Módulo autoformativo No. 2). (ACNUR, Trad.) Ginebra: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.</p> <p>- Fassin, D. (2015). La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la «crisis de los refugiados» de 2015 en Europa. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, (2), pp. 277-290.</p> <p>- Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza. Madrid: Siglo XXI editores.</p>	2	B	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
88	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Diversitat Sexual: Millora de la convivència i anàlisi dels processos de discriminació	<p>La diversitat sexual és un fenomen que requereix de la comprensió del procés de formació d'identitat i dels mecanismes de discriminació. L'aprovació de la llei catalana contra la homofòbia obre un camp d'especialització psicosocial per analitzar la situació de la discriminació i elaborar polítiques d'acció. El treball serà en col·laboració amb l'Observatori contra l'Homofòbia (OCH). El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG).</li> <li>- Revisió bibliogràfica sobre teories de dissidència sexual.</li> <li>- Contacte i treball amb associacions que treballen temàtica de gènere i de diversitat sexual.</li> <li>- Anàlisi de material ja recollit sobre diferents formes de dissidència sexual i discriminació sexual a Catalunya.</li> <li>- Realització d'entrevistes a persones o grups actius que professen o practiquen alguna forma de dissidència sexual.</li> <li>- Redacció de propostes d'acció política i/o social.</li> <li>- Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats de l'estudi.</li> </ul>	<p>- Diego Sempol, M. C. N., Cecilia Rocha, V. R., &amp; Marcela Schenck. (2013). Políticas públicas y diversidad sexual. Análisis de la heteronormatividad en la vida de las personas y las instituciones. Ministerio de desarrollo social.</p> <p>- Platero Méndez, R. (2015). La homofobia como elemento clave del acoso escolar homofóbico. Algunas voces desde Rivas Vaciamadrid. Información Psicológica, 0(94), 71-83.</p> <p>- Soley-Beltrán, P. (2013). ¿Buen sexo o sexo de verdad? Perspectivas sobre la regulación del género. Cuadernos de Psicología, 15(1), 45-56. <a href="http://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1163">http://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1163</a></p>	1	B	I	No
89	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Millorar la Convivència: un repte psicosocial	<p>La convivència en contextos d'alta diversitat social, cultural i ètnica suposa un repte fonamental de les societats contemporànies que requereix de professionals amb formació específica, importància que es mostri en els projectes específics de la Generalitat de Catalunya (Projecte de convivència) i l'Ajuntament de Barcelona (Projecte de Convivència Veïnal). En aquest TFG es treballen alguns dels conflictes que incideixen en els espais de convivència, com la islamofòbia o el soroll, i es proposaran estratègies de millora de la convivència. El treball suposa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster).</li> <li>- Revisió bibliogràfica de teories actuals sobre els processos de convivència.</li> <li>- Contacte amb persones, associacions i agents institucionals d'un barri amb conflictes de convivència.</li> <li>- Observació participant dels conflictes.</li> <li>- Anàlisi de les polítiques i pràctiques de resolució dels conflictes veïnals.</li> <li>- Proposta de línies d'acció de millora</li> <li>- Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona.</li> </ul>	<p>Cálad, C. A. (2007). Psicología comunitaria de la convivencia. Universidad del Valle.</p> <p>Cálad, C. A. A. (2001). Hacia una psicología de la convivencia. Revista Colombiana de Psicología, 0(10), 79-89.</p> <p>Montenegro, M., Rodríguez, A., &amp; Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. Psicoperspectivas, 13(2), 32-43. <a href="https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352">https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352</a></p>	1	B	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
90	Sergi Arenas i Guarch	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Processos de participació de diferents grups de persones grans	Estudi de diferents experiències de participació protagonitzades per persones grans en diferents municipis de la demarcació de Barcelona. En l'estudi s'exploraran les pràctiques socials de participació i s'analitzarà les concepcions i valoracions de les persones implicades. La proposta inclou les activitats associades a la obtenció de les dades -generades a través d'entrevistes i/o grups de discussió i d'observació participant-, i a l'anàlisi de continguts.	<p>- Barnes, M. (2005) The same old process? Older people, participation and deliberation. Ageing and Society, 25, pp 245-259</p> <p>- Montero, M. (2009) El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Universitas Psicológica, 8(3), 615-626.</p> <p>- Pérez Salanova, M. (2009) Dones grans, participació i vida quotidiana. Revista Barcelona Societat, 17 Monografías 87-99. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona.</p>	2	B	I	No
91	Sergio Mora	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029	Investigació en psicologia jurídica, forense i criminal	La línia de treball pretén ser una aproximació a l'àmbit de la investigació en Psicologia Jurídica, Forense i Criminal atenent a la gran rellevància social del psicòleg en aquests àmbits d'actuació professional, així com per facilitar a l'estudiant l'abordatge d'un àrea d'especialització que passa habitualment desapercbut a l'entorn acadèmic. L'estudiant podrà triar qualsevol línia d'investigació directament relacionada amb qualsevol de les tres àrees de confluència entre la Psicologia i la Criminalitat i la Psicologia i l'àmbit Jurídic.	<p>- Soria, M. A. (Ed.) (2002). Manual de Psicología penal forense. Barcelona, España: Atelier.</p> <p>- Soria, M. A., &amp; Sáiz, D. (Eds.) (2006). Psicología Criminal. Madrid, España: Pearson.</p> <p>- Urra, J. (Ed.) (2002). Tratado de psicología forense. Madrid, España: Siglo XXI</p>	3	A / B	I	No
92	Sonia Sanchez Busques	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Construcció narrativa de la identitat parental	La identitat parental és una construcció narrativa, que construïm en la mesura en que la narrem, en la mesura que ens la expliquem a nosaltres mateixos i la expliquem a tercers. Donen compte d'ells mateixos, com a pare o mare, en la mesura que articulen un relat entre el seu passat, present i futur, a on la cultura té un pes important. Al final, cada pare o mare es converteix en les narratives autobiogràfiques a través de les quals expliquen les seves vides.	<p>- Bruner, J. (1987). Life as narrative. Social Research, 54, 11-32. (<a href="http://www.jstor.org/stable/40970444?seq=1#page_scan_tab_contents">http://www.jstor.org/stable/40970444?seq=1#page_scan_tab_contents</a>)</p> <p>- Lee, B. (2016). The Voices of Multicultural Parents: Focusing on Their Experiences of Parenting and Identity Formation. Lee, Boomi, 20 (2), 397-418.</p> <p>- Hammock, P.L. (2008). Narrative and the Cultural Psychology of Identity. Personality and Social Psychology Review, 12(3), 222-247. (<a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1088868308316892">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1088868308316892</a>)</p>	2	A / B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
93	Sonia Sanchez Busqués	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Desenvolupament de l'infant/adolescent des d'una perspectiva sistèmica i enfoc cultural	Elaboració a partir de la revisió documental i de material audiovisual del desenvolupament d'infants i adolescents des d'una perspectiva sistèmica i amb una mirada desde la psicologia cultural. Es tractaria d'elaborar un documental dirigit a professionals de l'àmbit de l'educació, alhora que a famílies, sobre el desenvolupament en aquestes etapes de la vida.	- Bronfenbrenner, Urie. Contextos de crianza del niño. Problemas y prospectiva. Infancia y Aprendizaje. Volume 8, 29,1985 ( <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/668368.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/668368.pdf</a> ) - Guitart, Moisés Esteban; (2008). Hacia una psicología cultural. Origen, desarrollo y perspectivas. Fundamentos en Humanidades, . 7-23. ( <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18411970001">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18411970001</a> ) - Proyecto docente Francisco Villar: <a href="http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_09_nuevos_culturales.pdf">http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_09_nuevos_culturales.pdf</a>	2	C	I / P	No
94	Albert Vinyals Ros	2033 Desenvolupament i Context Social	2029 , 2032 , 2040 , 2033	Psicologia del consumidor	Estudiar la influència dels factors econòmics en el comportament de les persones, tant a l'hora d'entendre com la societat de consum ens configura la forma de veure el món, com conèixer quins processos psicològics entren en joc a l'hora de realitzar conductes econòmiques.	- Quintanilla Pardo, I. "Psicología del Consumidor." Prentice Hall, Madrid, 2002. - Lipovetsky, G. "La felicidad paradójica: Ensayo sobre la sociedad de hiperconsumo", Ed. Anagrama: Barcelona, 2008 - Shiffman y Kanuk . "Comportamiento del Consumidor". Editorial Pearson, Madrid, 2005.	2	A / B / C	I / P	Si
95	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2029 , 2032 , 2040 , 2033	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica i ecològica	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta extraordinàriament actual en un moment en què és indiscutible que el context condiciona el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat altres contextos comencen a incidir en el nostre desenvolupament com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica, que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa una eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i d'intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt, l'estudiant podrà triar aquella temàtica més en consonància	- Bronfenbrenner, U. (1987). La Ecología del desarrollo Humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (Coords.) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	7	A / B / C	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
96	Annette Mülberger	2033 Desenvolupament i Context Social	2037 , 2042	L'estudi de la ment i del comportament a la societat contemporània (segles XIX i XX)	Es tracta de investigar de forma crítica com l'ésser humà es va convertir en objecte científic, estudiat i mesurat en totes les seves diverses dimensions i manifestacions. Des dels seus inicis, la psicologia va ser una disciplina amb molts interrogants i debats. Com podem mesurar la ment? La psicologia pot arribar a ser una ciència experimental de la mateixa manera com ho es la física? Quin es el rol professional del psicòleg que el diferencia d'altres professions com la psiquiatria, pedagogia, biologia i sociologia? Amb quins fins els psicòlegs van començar a dissenyar i usar tests? Aquests tipus de preguntes conviden a una recerca històrica que permet fer una reflexió sobre la dinàmica científica, política i social que caracteritza el nostre àmbit de treball i la nostra societat.	Gould, Stephen (2007). La falsa medida del hombre. Barcelona: Crítica. Carpintero, Helio (2004). Historia de la psicología en España. Madrid: Pirámide. Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner.	3	A	I	Si
97	CLAUDIA HENAO AGUDELO	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Programes que fomentin les capacitats parentals de mares i pares en entorns multiculturals	Es tracta de dissenyar un programa de suport a la funció educativa de les famílies, que pugui donar resposta a les necessitats de mares i pares que pertanyen a un context amb alta diversitat cultural, i que també pugui involucrar elements innovadors. El treball requerirà de la cerca documental i anàlisi de programes per a famílies, en aspectes com ara: allò que funciona, el com s'arriba a les famílies, el paper del/la formador/a, les maneres per fidelitzar als participants en el treball, els processos d'avaluació, la vinculació amb altres serveis i recursos del territori. Aquest treball es planteja des d'una perspectiva evolutiva-educativa i des de la psicologia cultural.	- Blanch, S., Badia, G. (2015). A criar fills se 'aprèn? Una anàlisi de programes que enforteixen les capacitats parentals. Informes breus #57. Fundació Jaume Bofill <a href="http://www.bofill.cat/sites/default/files/071-118087-INFORMES%20BREUS%2057_WEB.pdf">http://www.bofill.cat/sites/default/files/071-118087-INFORMES%20BREUS%2057_WEB.pdf</a> - Hedegaard, M. (2005). Strategies for dealing with conflicts in value positions between home and school: Influences on ethnic minority students' development of motives and identity. Culture Psychology, 11 (2) 187-205. doi: 10.1177/1354067X05052351 - Programa d'educació parental mitjançant entorns virtuals d'aprenentatge <a href="http://educarenpositivo.es">http://educarenpositivo.es</a>	2	C	I	Si
98	Daniel Fierro Arias	2033 Desenvolupament i Context Social	2024 , 2037	Processos de transició i desenvolupament durant l'Adolescència i al llarg de la vida adulta.	Estudi dels processos evolutius durant l'edat adolescent i adulta, implicacions i aplicacions pràctiques pel que fa a entorns diversos i de formació i intervenció en el pla físic, cognitiu, afectiu i psicosocial. Tot des d'una visió i vessant sociocultural de la Psicologia i el desenvolupament humà.	- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from the late teens through the twenties. American Psychologist, 55 (5), 469-480. - Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: Editorial UOC. - Villar, F. (2012). Desarrollo adulto y envejecimiento desde un punto de vista sociocontextual. <a href="http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_12_ciclo_vital.pdf">http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_12_ciclo_vital.pdf</a>	3	A / B / C	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
99	Esther Arozarena Cañameres	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong,G., Fingerman,Dh., Fingerman,K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar,F., Lopez, O., Celdran,M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología vol 29 n°3 Http://dx.doi.org/10.6018/anales.29.3.145171	1	A / C	I	No
100	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social		Implementació d'un projecte sociosanitari en la Unitat de Pediatria de l'Hospital de la Vall d'Hebron	Aquest projecte s'ha d'emmarcar en el programa sociosanitari de la FAS, així que l'estudiant que opti per aquesta plaça de TFG, necessàriament ha de disposar d'un projecte complert, prèviament redactat per ella mateixa, i validat per la Fundació Autònoma Solidària. El TFG consisteix en implementar el projecte, en col·laboració amb la FAS, i analitzar el procés.	A determinar	1	C	I	No
101	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social		Estudi de la construcció identitària en relació a processos educatius en adolescents i joves pertanyents a famílies amb herència cultural diferent a la hegemònica.	Hi ha dues modalitats. La primera consisteix en realitzar una recerca de base qualitativa sobre la construcció de la identitat en adolescents i/o joves amb referents culturals familiars diferents als hegemònics en la nostra societat (per ex. famílies immigrants). La segona s'orienta al disseny i implementació de una intervenció a través de la metodologia de "Fons d'Identitat", o de "Fons de coneixement" en centres d'educació secundària amb població amb alta diversitat cultural i context social de risc d'exclusió.	González, M, F. (2010). Pueden los clásicos decir algo nuevo sobre la identidad? Una revisión de las ideas de Bakhtin, Vygotsky y Mead en tiempos de identidad líquida. Estudios de Psicología , 31, 187-203 Crespo, I.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S. & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. Athenea Digital, 13(3), 159-177.	3	B	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
102	Juan Muñoz Justicia	2033 Desenvolupament i Context Social		¿Qué es esa cosa llamada Psicología?	<p>Planteamiento: Los análisis bibliométricos y cuantitativos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, la historia, tendencias de investigación, o las direcciones futuras de campos o áreas científicas. Por lo tanto, la caracterización de una disciplina puede beneficiarse de este tipo de estudios que puede ir mucho más allá que las revisiones bibliográficas al uso.</p> <p>Objetivo: Describir, mediante técnicas cuantitativas, un área de estudio de la psicología (el ámbito/campo concreto será de libre elección).</p> <p>Procedimiento y análisis: En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis cuantitativo (p. ej. VOS Viewer)</p>	<p>- Garcia-Martinez, A. T., Guerrero-Bote, V. P., &amp; de Moya-Anegón, F. (2012). World Scientific Production in Psychology. Universitas Psychologica, 11(3), 699-717.</p> <p>- González Sala, F., &amp; Osca Lluch, J. (2016). Análisis de las publicaciones españolas en la categoría Psychology Educational de la Web of Science durante el periodo 2004-2013. Aula Abierta, 44(1), 46-54. <a href="https://doi.org/10.1016/j.aula.2015.07.001">https://doi.org/10.1016/j.aula.2015.07.001</a></p> <p>- Gutierrez, G., Perez-Acosta, A. M., &amp; Plata-Caviedes, T. (2009). Historical development of a scientific publication: Forty years of Latin American Journal of Psychology. Revista Latinoamericana De Psicología, 41(3), 413-428.</p>	6	B	I / P	Sí
103	María José Luque Cubero	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Anàlisi i valoració de la intervenció en contextes de diversitat cultural: Promoció educativa i èxit escolar amb població gitana.	<p>L'alumne haurà de analitzar i valorar el treball d'intervenció socioeducativa d'un professional, dins d'un centre educatiu amb població gitana, dins d'un programa que té com objectiu millorar l'èxit acadèmic d'aquesta població.</p>	<p>- Abajo Alcalde, J.E. (1997). La escolarización de los niños gitanos. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.</p> <p>- García-Guzmán, A. (2005). La educación con niños gitanos. Una propuesta para su inclusión en la escuela. REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre la Calidad.</p> <p>- Lalueza, J.L. (2014). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. Cultura y educación, 24 (2) , 149-162</p>	2	B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
104	Marta Padrós Castells	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a nenes i nens d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I	Si
105	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040 , 2033	Psicologia Evolutiva Prosocial	Recerca i intervenció Prosocial en un context educatiu, sanitari o esportiu segons els interessos del participant al TFG.	<a href="http://lipa-net.org">http://lipa-net.org</a> <a href="http://inclusive-education.net">http://inclusive-education.net</a> <a href="http://www.spring-alfa-pucv.cl">http://www.spring-alfa-pucv.cl</a>	4	A / B / C	I / P	Si
106	Mònica Balltondre Pla	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Història de la Psicologia	Realització d'un treball històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb la història de la psicologia. Es tracta d'entendre alguna teoria antiga sobre l'ésser humà o investigar sobre alguna malaltia clàssica com ara la histèria o la melancolia. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, etc., se'n farà un anàlisi històric.	- Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner. - VVAA. (1993). La locura y las enfermedades mentales en la historia, HISTORIA 16, 18 (211), monogràfic.	3	A	I	Si



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
107	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Acompanyament psicossocial en processos de divorci amb fills/es a càrrec	<p>En aquesta proposta es pretén que l'estudiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicossocials existeixen actualment durant i després del procés de divorci amb fills/es a càrrec.</li> <li>- Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com han estat acompanyats durant el procés.</li> <li>- Faci propostes de millora en l'acompanyament psicossocial de la família en aquest procés.</li> </ul>	<p>- Arch, M. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 31(2), 183-190.</p> <p>- Beyebach, M. (2009, Septiembre). La repercusión sobre el menor de los procesos de ruptura matrimonial: aspectos emocionales y relacionales. Ponencia presentada en el Curso "Custodia Compartida". Consejo General del Poder Judicial, Madrid.</p> <p>- Orgilés, M., et al. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. Anales de Psicología, 23 (2), 240-244.</p>	6	B / C	I / P	Si
108	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Esport, activitat física, salut i rendiment	<p>La línia de treball de fi grau que es proposa es centra en la realització d'un estudi empíric que consistirà en valorar la relació entre diferents variables psicofisiològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva i analitzar la repercussió que aquestes tenen en el rendiment, el benestar i en la salut (física i psicològica) dels/les esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques-esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.</p>	<p>Molinero, O., Salguero, A., i Márquez, S. (2012). Estrés y recuperación en deportistas y su relación con los estados de ánimo y las estrategias de afrontamiento. Revista de Psicología del Deporte, 21, 163-170.</p> <p>Moreno, J., Parrado, E. i Capdevila, Ll. (2013). Variabilidad de la frecuencia cardíaca y perfiles psicofisiológicos en deportes de equipo de alto rendimiento. Revista de Psicología del Deporte, 22, 345-352.</p>	2	B	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
109	JAUME CRUZ FELIU	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Avaluació de l'esportivitat en esports d'equip	Es tracta d'avaluar el grau d'esportivitat que mostren els jugadors d'esports d'equip (futbol, bàsquet, hoquei...) a partir del qüestionari d'esportivitat de Vallerand i col·laboradors i contrastar-ho amb l'instrument d'observació de conductes esportives i antiesportives.	<p>- Vallerand, R. J., Brière, N. M., Blanchard, C., &amp; Provencher, P. (1997). Development and validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale. <i>Journal of Sport &amp; Exercise Psychology</i>, 19(2), 197-206.</p> <p>- Martín-Albo, J., Navarro Izquierdo, J. G., Núñez Alonso, J. L., &amp; González Ruiz, V. M. (2006). Validación de la versión española de la escala multidimensional de orientaciones a la deportividad. <i>Revista de Psicología del Deporte</i>, 15(1), 9-22.</p> <p>- Lamonedá, J., Huertas, J., Córdoba, L.G., &amp; García, A.V. (2014). Adaptación de la Escala Multidimensional de Orientaciones hacia la Deportividad al contexto del fútbol alevín. <i>Cuadernos de Psicología del Deporte</i>, 14(2), 71-80</p>	1	B	I	No
110	Jaume Cruz Feliu	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2035	Avaluació de l'engany i la trampa en futbolistes infantils i cadets	Es tracta d'avaluar el grau d'engany i trampa que mostren jugadors infantils i cadets a partir del qüestionari d'engany de Ponseti i col·laboradors i contrastar-ho amb l'instrument d'observació del fairplay en futbol.	<p>- Cruz, J.; Boixadós, M.; Capdevila, L.; ; Mimbbrero, J.; Torregrosa, M.; Valiente, L. (1999). Evaluación del fairplay en el deporte profesional y de iniciación. In <i>Participación deportiva: perspectiva ambiental y organizacional</i>. (pp. 7 – 73). Madrid: Ministerio de Educación y Cultura</p> <p>- Ponseti, F.J., Palou, P., Borrás, P.A., Vidal, J., Cantalops, J., Ortega, F., Boixadós, M., Sousa, C., García-Calvo, T. y Garcia-Mas, A. (2012). El Cuestionario de Disposición al Engaño en el Deporte (CDED): su aplicación a jóvenes deportistas. <i>Revista de Psicología del Deporte</i>, 21(1), 75-80.</p> <p>- Palou, P., Ponseti, F.X., Cruz, J., Vidal, J., Cantalops, J., Borrás, P. and Garcia-Mas, A. (2013). Acceptance of Gamemanship and Cheating in Young Competitive Athletes in relation to the Perceived Motivational Climate of Parents and Coaches. <i>Perceptual &amp; Motor Skills</i>, 117(1), 1-14.</p>	1	B	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
111	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2031	Formació professional d'esportistes i ex-esportistes d'elit	El desenvolupament de l'ocupabilitat en els esportistes d'elit és un factor facilitador de la retirada esportiva i la transició a una carrera professional alternativa. Emmarcat en un projecte Europeu (Erasmus+, B-Wiser) l'estudiant podrà desenvolupar un treball de revisió, de recerca o d'intervenció segons es pacti amb el supervisor.	Torregrossa, M., Chamorro, J. L., & Ramis, Y. (2016). Transición de júnior a sénior y promoción de carreras duales en el deporte: una revisión interpretativa. <i>Revista de Psicología Aplicada Al Deporte Y Al Ejercicio Físico</i> , 1, 1–11. Torregrossa, M., Ramis, Y., Pallarés, S., Azócar, F., & Selva, C. (2015). Olympic athletes back to retirement: A qualitative longitudinal study. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> , 21. <a href="http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.03.003">http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.03.003</a> Wylleman, P., & Reints, A. (2010). A lifespan perspective on the career of talented and elite athletes: perspectives on high-intensity sports. <i>Scandinavian Journal of Medicine &amp; Science in Sports</i> , 20 Suppl 2, 88–94. <a href="http://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01194.x">http://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01194.x</a>	4	A / B / C	I	No
112	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		El rol de les famílies en l'esport	Els estudiants que triïn aquest TFG hauran d'investigar el paper que les famílies dels esportistes tenen en el seu desenvolupament, percepcions, motivacions i experiències tant respecte a l'àmbit competitiu específicament, com respecte de la combinació de l'esport amb altres àmbits (e.g., combinar esports amb estudis). En funció dels interessos i l'accés a informants dels estudiants, el treball podrà dirigir-se més a estudiar esport d'iniciació, centrant-se fonamentalment en l'acompanyament de pares i mares en etapes primerenques, o bé, en esport de competició d'esportistes professionals o semiprofessionals, centrant-se en les percepcions que tant pares com parelles tenen sobre la carrera esportiva d'aquests.	Appleton, P. R., Hall, H. K., & Hill, A. P. (2010). Family patterns of perfectionism : An examination of elite junior athletes and their parents. <i>Psychology of Sport &amp; Exercise</i> , 11(5), 363–371. <a href="http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.04.005">http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.04.005</a> Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2016). Parenting in sport. <i>Sport, Exercise, and Performance Psychology</i> , 5(2), 84–88. <a href="http://doi.org/10.1037/spy0000063">http://doi.org/10.1037/spy0000063</a> Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. <i>Current Opinions in Psychology</i> , 5(2), 93–97. <a href="http://doi.org/10.1037/spy0000063">http://doi.org/10.1037/spy0000063</a>	3	A / B / C	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
113	Jordi Méndez	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Perfils motivacionals dels participants en activitats d'innovació docent basades en ludificació	La proposta de TFG consisteix en la incorporació del/de la estudiant en un procés de recerca en curs, orientat a la validació d'un qüestionari per valorar els diferents motius que impulsen als estudiants universitaris a participar en activitats docents basades en ludificació/gamificació. Un altre objectiu d'aquest projecte consisteix en avaluar l'impacte d'aquests perfils motivacionals sobre l'adhesió a les activitats, la satisfacció amb l'experiència d'aprenentatge, i sobre el rendiment acadèmic. L'estudiant realitzarà tasques de: cerca bibliogràfica, participació en la creació de l'instrument psicomètric, recollida de dades, anàlisi estadístic i elaboració de l'informe científic del Projecte.	- Hamari, J. et al. (2014). Measuring flow in gamification: Dispositional Flow Scale-2. Computers in Human Behavior 40 (2014) 133-143. - Williams, D. & Caplan, S. (2008). Who plays, how much, and why? Debunking the stereotypical gamer profile. Journal of Computer-Mediated Communication 13 (2008) 993-1018. - Contreras, R. & Eguía, J.L (2016). Gamificación en aulas universitarias. Bellaterra : Institut de la Comunicació, Universitat Autònoma de Barcelona.	1	B	I	No
114	Ramon Cladellas Pros	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		l'aprenentatge dels alumnes per sobre de la seva qualificació	En el sistema educatiu actual es prioritza l'ensenyament per damunt de l'aprenentatge, fent que els sistemes d'avaluació estiguin orientats a qualificar als alumnes i no a avaluar l'aprenentatge obtingut. Per això cal veure quin és el paper del professor i com ha d'actuar.	Es donaran al llarg de les sessions de treball	1	B	I	No
115	Silvia Camps i Soler	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		L'abandonament escolar prematur; estudi de cas	Es proposa l'estudi de l'abandonament escolar prematur a través de l'estudi de cas de joves que hagin deixat els seus estudis de manera prematura o estiguin en risc de fer-ho. Es preten que l'estudiant pugui analitzar els diferents aspectes assenyalats a la literatura que afecten a l'abandonament escolar prematur (aspectes relacionats amb la psicologia evolutiva, educativa i social), desde la perspectiva del jove que ha seguit aquest itinerari. Així es podrà fer una aproximació en el procés de configuració de decisions en la construcció d'un projecte vital.	- Tarabini, A. y Curran, M. (2015), El efecto de la clase social en las decisiones educativas: un análisis de las oportunidades, creencias y deseos educativos de los jóvenes. Revista de Investigación en Educación. <a href="http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/998/343">http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/998/343</a> - Forquin, J. C. (1985) "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social." Educación y Sociedad, n 3, pág. 177-209. - Bourdieu Bourdieu, P. y Passeron J. C. (1964) La reproducción. Elements pour une théorie du système d'enseignement. Paris: Minuit.	2	B	I / P	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
116	Silvia Camps i Soler	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació		Observatori dels resultats educatius	Es planteja a l'estudiant fer una recerca per a conèixer la realitat educativa de joves d'entre 19 i 24 anys de la població de Badia del Vallès. Es pretén conèixer aquesta realitat i confrontar-la amb l'objectiu marcat a la unió europea en relació a l'Abandonament escolar prematur i comparar-la amb la realitat amb la resta de Catalunya. Es tracta d'analitzar la situació de la població tenint en compte aspectes sociològics, educatius i psicològics.	RESL.eu: Reducing Early School Leaving in Europe. Deliverables [en línia]. Antwerp (Bèlgica): University of Antwerp, 2016. < <a href="https://www.uantwerpen.be/en/projects/resl-eu/deliverables">https://www.uantwerpen.be/en/projects/resl-eu/deliverables</a> > (Consulta: 1 agost 2016) TARABINI-CASTELLANI, A INA ; C URRAN , M ARTA ; M ONTES R UIZ , A LEJANDRO ; P ARCERISA , L LUÍS . " Las Políticas con tra el abandono escolar en Cataluña: un análisis comparado del concepto de éxito escolar" Madrid: Síntesis, 2015 . Colecció: Libros de síntesis. Psicología/educación; 9 Forquin, J. C. (1985) "El enfoque sociológico del éxito y el fracaso escolares: desigualdades de éxito escolar y origen social." Educación y Sociedad, n 3,pàg. 177-209.	1	B	I	Sí
117	Albert Bonillo Martín	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Enquestes: noves tendències	Les enquestes tradicionals viuen una crisi aguda. Qüestionades arreu per les seves errades en la predicció de comportaments, especialment els electorals, existeix un acord en revisar els mecanismes tradicionals de mostreig. Enquestes online, càlcul i correcció de biaixos coneguts són algunes de les solucions que la literatura apunta. L'alumne faria una revisió sistemàtica per tal de veure quines són les darreres solucions i recomanacions que s'aporten. Es tracta per tant d'un treball de, 1) cerca sistemàtica, tant en literatura científica com en premsa, i de, 2) presentar de manera senzilla la informació trobada.	Fink, A. (2002). How to ask survey questions. Thousand Oaks: SAGE. Fink, A. (2002). How to design survey. Thousand Oaks: SAGE. Rojas, A., Fernández, J.S. i Pérez, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis.	4	A	I / P	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
118	Carne Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Preparació de tutorials psicòmètrics en R	L'estudiant proposarà la manera més adequada de fer un càlcul psicomètric en el programari lliure R i elaborarà un document de text i/o audiovisual que serveixi de tutorial per tal que altres estudiants de psicometria puguin utilitzar-lo. En R hi ha disponibles diverses opcions per calcular indicadors de qualitat psicomètrica. Un possible objectiu del treball serà triar de forma argumentada una de les opcions i desenvolupar-ne el tutorial. Un altre possible objectiu serà participar en el desenvolupament de programari psicomètric en R que s'està duent a terme des del Departament i documentar-lo en forma de tutorial.	En cursos anteriors s'han desenvolupat tutorials que poden servir d'exemple Torrubia, I. (2014) Preparació de tutorials psicòmètrics sobre fiabilitat en R. Treball de Fi de Grau presentat a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. <a href="http://irenetorrubia.wix.com/renpsicologia">http://irenetorrubia.wix.com/renpsicologia</a> Zaragoza, L. (2016) Interpretació de puntuacions amb el programari R. Treball de Fi de Grau presentat a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. <a href="http://tfg2016puntuacionstestambr.pbworks.com/">http://tfg2016puntuacionstestambr.pbworks.com/</a> Pel que fa al programari que s'està desenvolupant des del Departament, podeu consultar: Angulo-Brunet, A. i Viladrich, C. (2017). SubscaleExplorer: Scale explorer and management. R package version 0.1. <a href="https://github.com/AnguloB/SubscaleExplorer">https://github.com/AnguloB/SubscaleExplorer</a>	1	C	I	No
119	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Anàlisi de patrons atípics de resposta davant d'ítems tipus test en proves d'avaluació de coneixements	De les puntuacions obtingudes en proves tipus test s'infereix el nivell de coneixements de les persones avaluades. La validesa d'aquesta inferència es sustenta, entre d'altres factors, en el disseny de la prova i en la coherència de les respostes de cada persona avaluada. Un patró atípic de respostes (PAR) pot invalidar la puntuació obtinguda en la prova. De l'estudi d'aquests PAR es pot deduir si el nivell de coneixements real de la persona avaluada és major o menor del que indicaria la seva puntuació. La informació que proporciona l'anàlisi d'aquests PAR pot ser de gran utilitat per a transformar les avaluacions clàssiques en avaluacions formatives.	Meijer, R. R. y Sijtsma, K. (2001) Methodology review: Evaluating person fit. Applied Psychological Measurement, 25(2), 107-135. Rupp, A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. Psychological Test and Assessment Modeling, 55(1), 3-38.	1	B / C	I	No
120	M. Dolors Riba	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2029	Psicologia de les decisions	Els estudis sobre processos d'elecció i presa de decisions en situació de risc han posat de manifest que les persones no actuen d'acord amb les prediccions que es desprenen dels models teòrics. En els últims anys s'ha posat de relleu que l'explicació cal buscar-la en els aspectes psicològics i emocionals que regeixen la conducta de la presa de decisions. L'interès per aprofundir en la investigació d'aquests processos s'ha mostrat tant des de la psicologia com des de l'economia, donant lloc a nous àmbits interdisciplinars com el de la psicologia econòmica o el de la neuroeconomia.	- Cruz, J.E. (2001). Psicología económica. Suma Psicológica, 8, 2, 213-236 - Kenning, P. i Plassman, H. (2005). NeuroEconomics: An overview from an economic perspective. Brain Research Bulletin, 67, 343-354. - Kahneman, D. & Tversky, A. (1979). Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk. Econometrica, 47, 2, 263-291	3	A	I	Sí

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
121	Eulàlia Piera Pinto	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia i tractament dels trastorns del neurodesenvolupament, trastorn de l'Espectre de l'Autisme (TEA) i Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH)	L'objectiu del TFG serà desenvolupar una línia de treball, com revisió bibliogràfica, treball de recerca o projecte d'intervenció amb els trastorns del neurodesenvolupament en la infància i adolescència. En el context de la psicologia clínica i utilitzant eines relacionades amb el maneig clínic del trastorn del TEA o del TDAH	- Comeche M.I y Vallejo M.A. (2012) Manual de Terapia de Conducta en la Infancia. Madrid: Dykinson - De Corral y Zúñiga. La hiperactividad infantil y juvenil. Cap.13, pp 559-593. - Briosó, A. Trastornos del espectro del Autismo. Cap 14, pp 595-629.	2	A / B / C	I	No
122	Ma. Claustre Jané i Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia Infància i Adolescència	Factors de risc familiars i socials, avaluació i anàlisi de la funció executiva com a factor de risc i com a factor protector i, estils educatius parentals com incideixen en la psicopatologia infanto-juvenil. Fets traumàtics i d'emergències i la seva importància en la psicopatologia infanto-juvenil. Programa d'intervenció en la regulació emocional com a prevenció de possibles psicopatologies.	Ezpeleta, L., Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Editorial Pirámide.	7	A / B	I / P	No
123	Natàlia Díaz-Regañón i Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia Infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i /o intervenció en trastorns que afecten infants i adolescents	Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide	4	A	I / P	No
124	Nuria de la Osa	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Avaluació i diagnòstic de problemes psicològics a la infància i l'adolescència	El treball podrà abordar diverses temàtiques relacionades amb l'avaluació de problemes psicològics a la infància o l'adolescència.	Kazdin, A.E. (2015). Evidence based assessment in children and adolescents: Issues in measurement development and clinical application. Journal of clinical child and adolescent psychology 3, 548-558.	1	A / B	I	No
125	Olga Pont Nesta/Albert Fornieles Deu	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacitat intel·lectual i trastorn del desenvolupament	Treball específic en discapacitat intel·lectual en població infantil i/o adulta. Relacionat tant amb aspectes conductuals, de desenvolupament, de relacions familiars com de comunicació.	Verdugo Alonso, M. A. (2011) " Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo ". Madrid : Alianza Editorial. Es recomanaran lectures addicionals específiques segons temàtica del treball.	4	B	I / P	No
126	Olga Pont Nesta/Albert Fornieles Deu	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2035	Natació sincronitzada i discapacitat intel·lectual	La natació sincronitzada amb persones amb discapacitat intel·lectual és un projecte pioner en el nostre país. Es proposa reflexionar i explorar com la pràctica d'aquest esport influeix en processos emocionals o cognitius (atenció, memòria, motivació...)	Es recomanaran lectures específiques. Consultar: <a href="http://www.social.cat/reportatge/5901/natacio-sincronitzada-per-a-la-integracio">http://www.social.cat/reportatge/5901/natacio-sincronitzada-per-a-la-integracio</a>	2	B / C	I / P	No
127	Ana Fernández Sánchez	2042 Psicologia de la Salut		Intervencions per promoure in envelliment saludable	L'estudiant haurà de dissenyar una intervenció per promoure l'envelliment saludable, entès com a millora de la qualitat de vida, prevenció de la solitud i/o aïllament de les persones majors de 65 anys, o promoció de l'activitat física, entre d'altres.	Un cop triat quina serà la finalitat de la intervenció, es donarà la bibliografia bàsica.	2	C	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
128	Andrés Chamorro Luser	2042 Psicologia de la Salut		Ús intensiu de xarxes socials online: Efectes psicosocials	L'ús de xarxes socials online, principalment mitjançant dispositius mòbils (smartphones) han transformat profundament la forma en que ens relacionem. Aquest fenomen és especialment visible en el cas de la generació anomenada "millennials", molt familiaritzats amb la tecnologia. Des del punt de vista psicològic, però hi ha un escàs coneixement dels efectes d'aquesta adopció massiva de la tecnologia en la vida quotidiana. Es proposa un treball empíric dels efectes perjudicials i beneficiosos del seu ús.	<a href="http://www.revistaaloma.net/ojsV3/index.php/aloma/article/view/310/236">http://www.revistaaloma.net/ojsV3/index.php/aloma/article/view/310/236</a>	1	B	I	Si
129	Andrés Chamorro Luser	2042 Psicologia de la Salut	2042	Conductes excessives	Les recomanacions per portar una vida saludable són omnipresents. Els professionals de la salut i el media ens aconsellen menjar sà, fer exercici..., però per molta gent aquestes conductes saludables es converteixen en una veritable obsessió. Apareixen fenòmens con l'addicció a l'exercici, la ortorexia... Es proposa un estudi empíric d'avaluació d'algunes d'aquestes conductes i les seves implicacions.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4754017/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4754017/</a>	1	B	I	Si
130	Antoni Font	2042 Psicologia de la Salut	2024	Avenços en psicologia oncològica	Es podrà realitzar un treball en qualsevol aspecte de la Psicologia Oncològica, entesa com un àmbit multidisciplinar connectat a la psicologia de la salut que tracte de l'estudi de les relacions psicologia-càncer en qualsevol fase de la malaltia, des de la prevenció primària i secundària, passant per la fase de diagnòstic, tractament, interval lliure, recidiva, malaltia avançada, remissió, última fase de la vida i fase terminal. Hi han quatre grans àmbits de coneixement: - Influència de les variables psicològiques en el càncer - Efectes del càncer en l'estat psicològic - Modulació psicològica de la qualitat de vida - Estratègies psicològiques d'intervenció. Actualment estem desenvolupant diferents aplicacions de la Psicologia Positiva al camp del càncer.	Font, A. (2003). Guia de tratamientos psicológicos eficaces en cáncer. 57-92. En: (varios autores) Guia de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Pirámide. Madrid Font, A. i Rodríguez, E. (2004). Eficacia de la terapia de grupo en cáncer de mama: variaciones en la calidad de vida. Psicooncología, 1, 67-86. Gil, F. (editor). Manual de Psicooncología (2002). Madrid. Nova Sidonia.	3	A / B / C	I / P	Si
131	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Aplicació de les noves tecnologies a l'àmbit de la salut	Dur a terme un treball de revisió dels estudis recents sobre l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de la salut. D'acord amb els interessos de l'estudiant, es buscarà centrar el treball de revisió en un àmbit concret del camp de la salut o clínic, població, així com en un tipus de solució eHealth determinat. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- World Health Organization. mHealth New horizons for health through mobile technologies. 2011. <a href="http://www.who.int/ehealth/mhealth_summit.pdf">http://www.who.int/ehealth/mhealth_summit.pdf</a> - Faiola, A., Holden, R.J. (2017). Consumer health informatics: empowering healthy-living-seekers through mHealth. Progress in Cardiovascular Diseases; 59(5):479-486. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	1	A	I	No



Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
132	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Psicooncologia	Realitzar un treball de revisió teòrica dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. <i>Psychosomatic Medicine</i> ; 64(2):206-221. - Adorno, G., López, E., Burg, M.A., Loerzel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J. D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed-methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. <i>Psychooncology</i> , in press. Doi: 10.1002/pon.4484. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	1	A	I	No
133	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Intervencions des de la psicologia de la salut	Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions des de la psicologia de la salut en un àmbit concret (triat segons els interessos de l'alumne) 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. Els grans temes per aquests dos treballs seran: estrés, estils de vida i malalties cròniques. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i, segons el focus del treball, pot ser necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic.	- Carrobles, J.A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. <i>Psicología Conductual</i> ; 20(2): 449-470. - La resta de lectures es concretaran a la primera sessió de supervisió.	1	A / C	I	No
134	Francisco Villamarín	2042 Psicologia de la Salut	2029	Diseño de un programa de promoción de la salud	Diseñar un programa de promoción de la salud en un ámbito específico a escoger por el estudiante.	E. E. Taylor. <i>Psicología de la Salud</i> . McGraw Hill. 2016.	2	C	I	No
135	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut		Comprovació de l'efectivitat d'un breu programa de mindfulness	L'objectiu consistirà en comprovar la efectivitat d'un programa de Consciència Plena per reduir l'ansietat, augmentar la capacitat de viure el present, i augmentar la felicitat. La mostra estarà formada per estudiants de primer curs. El disseny serà experimental (grup experimental y grup control) i les variables s'avaluaran abans, després i els tres mesos.	Siegel, R.D. (2011). <i>La solució Mindfulness</i> . Bilbao: Desclée de Brouwe	2	B / C	I / P	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
136	Joaquín T. Limonero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar	Dins de l'àmbit de la intel·ligència emocional (IE) es poden estudiar diferents aspectes relacionats amb el paper que la intel·ligència emocional pot tenir sobre la salut, el consum de drogues, el comportament sexual, els comportaments de risc, la conducta suïcida, l'estrès i el seu afrontament... així com els processos d'adaptació. Com es pot veure el ventall d'àmbits d'aplicació de la IE és molt ample i variada, i es pot aplicar a pràcticament tot el comportament humà. L'alumne pot realitzar des d'una proposta de revisió fins al plantejament d'un treball de recerca o un projecte d'intervenció. Els alumnes poden consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Limonero2">https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Limonero2</a>	Veure perfil del professor en el qual trobareu alguns articles sobre el tema	1	A / B / C	I	Si
137	Jordi Méndez	2042 Psicologia de la Salut		Psicooftalmologia: Noves línies de recerca en Psicologia de la Salut.	La present proposta de TFG consisteix en la participació activa per part de l'estudiant en el disseny i implementació d'una recerca en un àmbit incipient de la Psicologia de la Salut, denominat Psicooftalmologia, que estudia la relació entre el comportament i les emocions i diferents patologies del sistema visual. L'estudiant rebrà formació i haurà de realitzar tasques de: cerca bibliogràfica, disseny de recerca, implementació del disseny, anàlisi de dades i elaboració de l'informe final.	- Méndez, J.L. & Sanz, A. (2017). Psycho-ophthalmology: Contributions of Health psychology to the assessment and treatment of glaucoma, Psychology & Health, 32:3, 330-342, DOI: 10.1080/08870446.2016.1268690 - Méndez-Ulrich, J.L. Pats-Basset, L., Yagüe, F. & Sanz A. (2016). Percepción de control, afrontamiento y ajuste psicológico a la discapacidad visual. Ansiedad y Estrés 22 (2016) 55-61 - Brody, S., Erb, C., Veit, R., & Rau, H. (1999). Intraocular pressure changes: The influence of psychological stress and the Valsalva maneuver. Biological Psychology, 51, 43-57. doi:10.1016/S0301-0511(99)00012-5	1	A / B	I	Si
138	Jordi Moreno Sánchez	2042 Psicologia de la Salut		Promoció i educació per la salut en l'entorn laboral.	A Espanya, el cost total per incapacitat temporal (IT) el 2015 es va elevar fins als 61.300 M €, un increment del 10% respecte de 2014. La prestació per IT representa el 8% del pressupost de la Seguretat Social destinat a prestacions socials, sent les contingències comunes les responsables de més del 80% d'aquesta despesa. En aquest context, la implementació de programes de promoció i educació per la salut en l'entorn laboral poden ser claus per la prevenció de l'IT. L'estudiant podrà dur a terme un treball de recerca en l'àmbit de la salut laboral o bé dissenyar un projecte de salut empresarial.	Adecco (2016). V Informe Adecco sobre absentismo. Meng, L; et al. (2017). Strategies for Worksite Health Interventions to Employees with Elevated Risk of Chronic Diseases. Saf Health Work, 31(3), 286-301. Steven, A.; Schroeder, M.D. (2007). We Can Do Better — Improving the Health of the American People. N Engl J Med, 357, 1221-1228.	2	B / C	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
139	Lluís Capdevila Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Avaluació del nivell d'estrès i de condició física saludable amb dispositius mòbils (iOS, Android).	L'alumne utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica per avaluar el nivell d'estrès i de condició física saludable. S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades cardiorespiratòries. L'App també permet recollir aspectes cognitius i conductuals. L'alumne ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants, que poden ser esportistes o estudiants universitaris. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L. (2005). Actividad Física y Estilo de Vida Saludable. Girona: Documenta Universitaria. - Capdevila, L. (2008). Activitat física, conducta alimentària i salut. En F. Suay (Ed.), Psicobiologia de l'esport i de l'activitat física (pp. 59 - 80). València: Publicacions Universitat de València. - Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69.	2	B	I	No
140	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament d'intervencions per a la promoció d'estils de vida saludables.	L'objectiu d'aquesta línia de treball és el desenvolupament de programes d'educació/promoció de la salut per tal de promoure estils de vida saludables en la població, mitjançant l'aplicació dels principals models de planificació, disseny i avaluació de programes.	- Green, I.M. & Kreuter, M. W. (1991). Health Promotion Planning. An Educational and Environmental Approach. Mountain View: Mayfield Publishing Company. - Villamarin, F; Alvarez, M (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un analisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	B / C	I	No
141	Montserrat Gomà i Freixanet	2042 Psicologia de la Salut	2024	Personalitat i Diferències individuals	L'alumne pot realitzar un treball dins de l'àmbit de la personalitat i les diferències individuals. Aquest àmbit ofereix un ampli ventall de camps d'aplicació. Des de l'estudi de la personalitat dins l'àmbit esportiu, fins aspectes relacionats amb la salut, la preferència per un determinat tipus de musica, etc.	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2014.02.031">http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2014.02.031</a> <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.12.010">http://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.12.010</a> <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.10.031">http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.10.031</a>	1	B / C	I	Si

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
142	silvia edo izquierdo	2042 Psicologia de la Salut		La percepció de las situaciones estressants, les emocions que l'acompanyen i l'afrontament resultant.	Tot i que l'estudiant sempre podrà proposar un context per l'estudi de la percepció, les emocions i l'afrontament de l'estrès. Nosaltres proposem incidir en l'estudi de familiars de malalts afectats d'alzheimer; com afronten i com es pot millorar l'adaptació en aquest procés? Un altre enfoc que considerem important és el de la comunicació de males notícies. La forma de comunicar en l'àmbit de la salut genera situacions de molta amenaça en pacients i familiars. Resten molts aspectes per millorar en els protocols que s'apliquen i, sobre tot, conèixer com es poden adaptar a diferents particularitats.	Barmann, C. M. (2015). The Roles of Self-Efficacy and Avoidant Coping as Partial Mediators between Perceived Emotion Regulation and Depressive Symptoms in Alzheimer's Family Caregivers Fernández-Castro, J. (2009). Alegría en la adversidad. El análisis de los factores que mantienen las emociones positivas en situaciones aversivas. En E.G.Fernández-Abascal (Coord.), Emociones positivas, pp. 217-228. Madrid: Pirámide. Payán, C (2012) Comunicar malas noticias: Una tarea difícil pero necesaria. Ciruped,(2)1	2	B / C	I / P	No
143	Tomás Blasco Blasco	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer.	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: <a href="http://pendientedemigracion.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/">http://pendientedemigracion.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/</a> - En el número 1 del volumen 12 de 2015 (publicado en junio de 2015), el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 12 de 2015 (publicado en diciembre de 2015) el de Villoria et al. titulado "La intervención psicológica en pacientes oncológicos: una revisión de la literatura (2000-2014)." - En el número 2-3 del volumen 13 (publicado en diciembre de 2016) el de Fernández-Sánchez et al. titulado "Atención psicológica para pacientes de cáncer y sus familiares: ¿qué nos encontramos en la práctica clínica?".	3	A	I	No

Codi	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
144	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2030	Permeabilitat intestinal: la barrera intestinal com a modulador del cervell i el sistema immunitari. Per què es troba involucrada en certes malalties?	El tracte gastrointestinal està optimitzat per a absorbir eficientment els nutrients, l'aigua i els electròlits dels aliments, però al mateix temps precisa d'una espessa barrera formada per bilions de bacteris que, constituint el major sistema immunitari del nostre cos, impedeixen l'ingrés al cos de microorganismes i toxines. El bon funcionament de la permeabilitat intestinal està influenciat per factors relacionats amb les nostres conductes i estils de vida, i al mateix temps afecta el funcionament cerebral. La permeabilitat intestinal s'està revelant element un clau en la prevenció i tractament de diverses malalties i trastorns, particularment aquelles relacionades amb estats inflamatoris crònics	-Bischoff et al. (2014). Intestinal permeability - a new target for disease prevention and therapy. BMC Gastroenterology, 14, 189 ( <a href="http://www.biomedcentral.com/1471-230X/14/189">http://www.biomedcentral.com/1471-230X/14/189</a> ) -König et al. (2016). Human intestinal barrier function in health and disease. Clinical and Translational Gastroenterology, 7, e196; doi:10.1038/ctg.2016.54	1	A	I	No
145	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024	Intervenció basada en mindfulness en pacients amb fibromiàlgia	Realització d'un estudi sobre els efectes d'un programa basat en mindfulness en pacients amb fibromiàlgia.	- Feliu-Soler, A. et al. (2016). Cost-utility and biological underpinnings of Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) versus a psychoeducational programme (FibroQoL) for fibromyalgia: A 12-month randomised controlled trial (EUDAIMON study). BMC Complementary and Alternative Medicine, 16, 81. doi: 10.1186/s12906-016-1068-2. - Schmidt, S. et al. (2010). Treating fibromyalgia with mindfulness-based stress reduction: Results from a 3-armed randomized controlled trial. Pain, 152, 361-369. doi:10.1016/j.pain.2010.10.043.	1	B	I	No