

Programa de curs **Francès Primer – A1**

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Reconèixer els signes ortogràfics propis del francès i relacionar-los amb els fonemes corresponents.
- Reconèixer les lletres que es pronuncien o no.
- Distingir els fonemes [u], [y], [e]...
- Interioritzar progressivament el sistema rítmic i entonatiu del francès.
- Comprendre missatges orals breus emesos a través de mitjans de comunicació, per telèfon (notícies breus, anuncis, missatges telefònics, etc.).
- Mantenir una conversa relacionada amb situacions bàsiques de la vida quotidiana, amb situacions d'interacció social (restaurant, hotel, viatges...), o amb temes d'interès més personal.
- Desenvolupar estratègies de comprensió del vocabulari que permetin substituir la falta de coneixement d'un lèxic concret: deducció per context, paraules i expressions d'arrel comuna amb altres llengües romàniques, internacionalismes, sigles, etc.
- Comprendre anuncis, notícies i informacions periodístiques breus i, en general, extreure informació que pugui ser del seu interès de qualsevol text escrit adreçat al públic en general (avisos, cartells, fullets, notes, etc.).
- Redactar textos senzills en francès (postals, notes, textos personals, etc.).
- Emplenar formularis i impresos que demanin informació personal.
- Prendre apunts a partir d'informacions orals donades a l'aula.
- Transcriure una informació llegida en veu alta.
- Llegir textos literaris breus, escrits en francès simplificat i de vocabulari limitat (de 500 a 1000 paraules).
- Usar el francès com a llengua vehicular de la interacció comunicativa pròpia de l'activitat lectiva (entre companys o amb el professor).

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Prendre contacte amb algú, conegut o desconegut: saludar i respondre a una salutació; donar la benvinguda.
- Acomiadar-se.
- Presentar-se un mateix i presentar una altra persona.
- Demanar disculpes,
- Formular i respondre a una invitació.
- Donar les gràcies.
- Iniciar i mantenir una conversa telefònica.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Identificar-se i identificar una altra persona (nom, edat, professió, adreça, lloc de naixement, nacionalitat, estat civil, situació familiar, etc.).
- Descriure algú (aspecte físic, vestimenta, caràcter).
- Presentar el seu entorn (habitatge, ciutat, costums, clima...)
- Demanar i donar informació personal (costums, gustos, afeccions, vacances...)
- Demanar i donar informació sobre llocs: situació, característiques, manera d'arribar-hi, distància, etc.
- Demanar i donar la informació necessària per comprar un producte: qualitat, quantitat i mesura, preu, etc.
- Demanar i donar informació sobre un fet present, passat o futur.
- Expressar ignorància o coneixement d'un fet.
- Demanar i donar informació temporal: preguntar i dir quina hora és; demanar i donar informació sobre horaris; preguntar i dir quant dura una activitat; demanar i donar informació sobre dates.
- Demanar i donar informació sobre l'estat de salut o l'estat d'ànim d'algú.
- Transmetre informació procedent d'altres persones.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Expressar grat o desgrat.
- Expressar preferència.
- Expressar un desig.
- Expressar necessitat o interès.

Funció valorativa

- Expressar aprovació o desaprovació.
- Comparar quantitats i qualitats (introducció).

Funció inductiva

- Fer preguntes i expressar-se sobre la voluntat o el desig de fer alguna cosa.
- Manifestar la possibilitat o impossibilitat de fer alguna cosa.
- Expressar la necessitat, l'obligació o l'interès de fer alguna cosa.
- Demanar, donar i denegar permís per fer alguna cosa.
- Demanar i donar instruccions.
- Demanar a algú que faci alguna cosa.
- Aconsellar, advertir i demanar consells.
- Proposar una activitat.

Funció metalingüística

- Preguntar i dir com es diu alguna cosa en francès.
- Preguntar com es pronuncia una paraula.
- Preguntar i dir com es lletreja una paraula i quins signes gràfics requereix una determinada expressió escrita (accent, apòstrof, coma, punt, guionet, etc.).
- Demanar i donar la traducció d'una paraula o d'una expressió.
- Demanar que es repeteixi el que s'ha dit, que es parli més a poc a poc o més alt.
- Demanar i donar aclariments sobre el significat d'una paraula o d'una expressió.

Continguts gramaticals

- Determinants
 - Articles determinats: *le, la, les, l'*
 - Articles indeterminats: *un, une, des, de*
 - Articles contractes: *au, aux, du, des*
 - Articles partitius: *du, de la, de l', des, de*
- Adjectius
 - Demonstratius: *ce, cet, cette, ces*
 - Possessius: *mon, ton, son, ...*
 - Numerals: cardinals i ordinals.
 - Interrogatius: *quel, quelle, quels, quelles*
- Nom i adjectiu
 - Nom: flexió de gènere i nombre (cas general).
 - Adjectiu qualificatiu (regular): flexió de gènere i nombre.
- Verbs
 - Indicatiu present de verbs regulars i irregulars usuals.
 - Imperatiu.
 - Passé composé* de verbs regulars i irregulars usuals.
 - Verbs auxiliars *être* i *avoir*.
 - Imperfet*.
 - Condicional present (de cortesia).
 - Construccions perifràstiques: present continu (*je suis en train de* + inf.), futur pròxim (*je vais* + inf.), passat recent (*je viens de* + inf.), perífrasis d'obligació (*il faut* + inf.).
 - Futur simple
- Adverbi
 - De quantitat: *beaucoup, peu, assez, très, trop*
 - De mode: *bien, mal*
 - De temps: *toujours, souvent, quelquefois*
 - De lloc: *ici, là, là-bas*
 - D'afirmació/de negació: *pas, jamais*
- Pronom
 - Pronoms personals amb funció de subjecte: *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*
 - Pronoms d'insistència: *moi, toi, lui...*
 - Pronoms personals amb funció de complement directe: *me, te..., le, la, les*
 - Pronoms personals amb funció de complement indirecte: *me..., lui, leur*
 - Pronoms reflexius: *me, te, se, nous, vous, se*
 - Pronoms indefinits: *rien, personne*
 - Pronoms relatius: *qui, que, où*
 - Pronoms *y* i *en*.
- Preposicions
 - Introduint locucions de temps: *après, depuis, pendant, jusqu'à, etc.*
 - Introduint locucions de lloc: *dans, devant, entre, chez, à*
 - Distinció en l'ús de preposicions: *pour/par, à/de, dans/en/à...*

- Conjuncions
 - Introduint una relació de coordinació: *et, ou, ni*
 - Introduint una relació de causa: *parce que, car*
 - Introduint una relació d'oposició: *mais, ou*
- Comparació
 - De superioritat: *plus que*
 - D'inferioritat: *moins que*
 - D'igualtat: *aussi*

Textos del curs

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text i de lectura a l'inici del curs.