

X ACCIÓ PROPEDEÛTICA DEL GRAU EN *ESTUDIS ANGLÉSOS*: ENGLISH ACADEMIC SKILLS

Curs 2016-2017

Descripció del curs:

Curs de **35 hores (5 h/dia durant 7 dies)** al setembre, *íntegrament en anglès*, destinat a alumnes de primer curs del grau únic en *Estudis Anglesos* i dels *Graus Combinats amb Estudis Anglesos* per optimitzar el rendiment dels estudiants i el seu ús de la llengua anglesa a nivell oral i escrit. Tanmateix, el curs engloba habilitats acadèmiques escrites, orals i de comprensió de textos.

Coordinadora del curs: Elisabet Pladevall (elisabet.pladevall@uab.cat)

Objectius:

- Neutralitzar les mancances a nivell d'anglès que els estudiants tenen en el moment de començar els seus estudis.
- Optimitzar el rendiment dels estudiants i facilitar la "integració" dels estudiants a la carrera i a la universitat (a nivell acadèmic), familiaritzant-los amb aspectes pràctics de la titulació i la facultat.
- Introduir els estudiants a la realització d'assajos, textos argumentatius, resums, sinopsis i narració en anglès i posar-ho a la pràctica en grups.
- Introduir els estudiants en tècniques de comunicació oral i pronúncia en anglès.
- Treballar aspectes gramaticals de l'anglès essencials per l'inici del grau en *Estudis Anglesos* i els *Graus Combinats amb Estudis Anglesos*.
- Treballar aspectes de metodologia d'estudi, de comprensió lectora i de presa d'apuntes en anglès.

Horari:

De l'**1 al 9 de setembre** de **9:00h a 14:00h**
Aules **211 i 212** **Facultat de Filosofia i Lletres**

Continguts (consulteu l'horari a: <http://blogs.uab.cat/propedeuticestudisanglesos/>)

- Introducció al curs i a la titulació. Aspectes pràctics i activitats orals.
- Tallers de pronunciació. Activitats de pronunciació en grup. Activitats orals i comunicatives i *role-plays*.
- Text Argumentatiu. Generació, identificació i organització d'idees rellevants per construir una argumentació pròpia. Redacció del text: estructura del text, estructura dels paràgrafs, connexió lògica entre paràgrafs. Activitats de cohesió lingüística. Autoavaluació ivaluació entre iguals.

- Use of English: Estructures gramaticals bàsiques i pràctica en grups.
- Sinopsis escrita a partir d'un discurs oral ("Précis Writing"). Presa d'apunts, organització d'idees, estructuració del text.
- Comprensió de textos literaris.

Bibliografia:

Baker, A. (1981) *Tree or Three. An Elementary Pronunciation Course*. Cambridge: Cambridge University Press.

Baker, A. (2006) (3rd edition). *Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course*. Cambridge: Cambridge University Press.

Baxter, B. (2004) *Activities for Oral Communication and Presentations*. Westminster, CA: Teacher Created Resources.

Black, J. (2003) *A History of the British Isles*, London: Palgrave.

Collins, Peter & Caramella Hollo. (2000) *English Grammar. An Introduction*. New York: Palgrave.

Colonna, M.R. and Gilbert, J.E. (2003) *Reason to Write. Strategies for Success in Academic Writing, Advanced*. Oxford: OUP.

Cory, H. (1999) *Advanced Writing with English in Use for CAE*. Oxford. OUP.

Cunningham, S. and Moor, P. (2003) *Cutting Edge. Advanced*. Harlow: Longman

Hancock, M. (2003) *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. (2005) *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, M. and Hall, D. (2003) *Advanced Learners' Grammar*. Essex: Longman.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2006) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Marks, J. (2007) *English Pronunciation in Use. Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murray, N. (2012) *Writing Essays in English Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Norris, R. (2004) *Ready for CAE*. Oxford: Macmillan.

O'Connor, J. D. (1980) *Better English Pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ryan, M. (2006) *Extraordinary Oral Presentations*. London: Franklin Watts.

Stott, R. and Bryan, C. and Young, T. (2000) *Speaking Your Mind: Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman.

Swan, Michael & Walter, Catherine (2001) *How English Works*. Oxford: OUP

Swan, M. (2003) *Practical English Usage*. Oxford: OUP

Vince, M. and Emmerson, P. (2003) *First Certificate Language Practice* (with key). Oxford: Macmillan.

White, R. and Arndt, V. (1991). *Process Writing*. London and New York: Longman.

Dictionaries

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

www.els-lab.com (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)