

PSICOLOGIA DE L'ESPORT EN EDAT ESCOLAR 26965

Unitat de Psicologia Bàsica

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Jaume Cruz
Miquel Torregrosa

OBJECTIUS

1. Conèixer les variables psicològiques implicades en l'aprenentatge de destreses físiques, de la tècnica i la tàctica esportives.
2. Analitzar i descriure els factors motivacionals i emocionals que influeixen en la iniciació, el manteniment i l'abandonament de la pràctica esportiva en nens.
3. Distingir el paper del professor d'educació física, entrenador-tècnic d'esport, pares i psicòleg de l'esport en la iniciació esportiva dels nens i nenes.
4. Avaluat la influència de l'activitat física i l'esport en el procés de socialització dels nens i nenes.

TEMARI

- I. Àrees d'investigació i aplicació de la Psicologia de l'Esport.
- II. Aprenentatge esportiu.
- III. Factors motivacionals en l'esport infantil de competició.
- IV. Factors emocionals en l'esport infantil de competició.
- V. Assessorament conductual a monitors i a entrenadors d'esport en edat escolar.
- VI. Procés de socialització per mitjà de l'esport.
- VII. Paper del professor d'educació física, de l'entrenador i del psicòleg de l'esport en la iniciació esportiva dels nens i nenes.

PRÀCTIQUES

Familiaritzar l'alumne amb els principals instruments d'avaluació que utilitza el psicòleg de l'esport en la iniciació esportiva i exemplificar algunes de les tècniques d'assessorament a pares i entrenadors.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Elaborar un treball empíric sobre un dels aspectes oferts pel professor, integrant els coneixements teòrics de l'assignatura, les lectures complementàries i els instruments d'avaluació emprats en les classes pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es deriva de la metodologia docent emprada. La qualificació final de l'alumne ve donada per 3 elements més la docència tutoritzada si s'escau:

- un 70% corresponent a l'examen de teoria.
- un 15 % corresponent a la realització i exposició a classe d'objectius optatius.
- un 15 % corresponent a la realització de les pràctiques.
- un 10% complementari corresponent al treball de curs elaborat a partir de les sessions de docència tutoritzada.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. València: Albatros.

Buceta, J. M^a. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid: Dykinson.

Cruz, J. (1997). *Psicología del deporte*. Madrid: Síntesis.

Cruz, J. i Riera, J. (1991), *Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas*. Barcelona: Martínez Roca.

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE.

Weinberg, R.S. i Gould, D. (1996) *Fundamentos de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Barcelona: Ariel.