

TÈCNiques D'INTERVENCIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC 26922

Modificat: juny-2006

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Rosa M. Raich, David Sánchez Carracedo, Teresa Gutiérrez, Marisol Mora, Francesca Villafañà, Helena Marroquín, Joan Torras i Gemma López (Teoria)
Marisol Mora, Joan Torras, Francesca Villafañà, Helena Marroquín i Gemma López (Pràctiques)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

1. Adquirir una visió global de les principals tècniques d'intervenció i tractament psicològic que s'utilitzen en la pràctica clínica
2. Familiaritzar-se amb el procés d'intervenció i les habilitats terapèutiques que han demostrat la seva eficàcia en la pràctica clínica
3. Conèixer i familiaritzar-se amb l'entrenament en la pràctica progressiva de les tècniques terapèutiques més utilitzades
4. Conèixer les tècniques d'avaluació que permeten mesurar els resultats obtinguts amb l'aplicació de les tècniques i les principals dades disponibles sobre l'eficàcia dels diferents tractaments psicològics

TEMARI

1. El procés d'intervenció psicològica i les habilitats terapèutiques
2. Tècniques de control de l'activació: Relaxació i respiració
3. Tècniques de reducció de l'ansietat: la Dessensibilització Sistemàtica
4. Tècniques de reducció de l'ansietat: Exposició
5. Tècniques operants per desenvolupar, mantenir, reduir i eliminar conductes
6. Condicionament Encobert.
7. Entrenament en Habilitats Socials
8. Procediments d'autocontrol
9. Inoculació de l'estrès
10. Tècniques de solució de problemes
11. Teràpies racionals i de reestructuració cognitiva
12. L'eficàcia dels tractaments psicològics

PRÀCTIQUES

Aquesta assignatura permet un aprenentatge pràctic de l'ús de les tècniques. Es faran demostracions mitjançant tècniques de *role playing* i de simulació. Per tant, mitjançant tècniques de modelament i moldejament, els alumnes podran aprendre l'aplicació de les tècniques i portar-la a la pràctica en petits grups. Es treballaran els temes següents:

1. Tècniques de Relaxació
2. Tècniques d'exposició
3. Tècniques d'autocontrol
4. Entrenament en Habilitats Socials
5. Tècniques d'Inoculació de l'estrès
6. Tècniques de Solució de problemes
7. Teràpia Cognitiva

La realització de les pràctiques no suposarà cap tems de dedicació no presencial per part de l'estudiant, excepte en el cas que s'optés per realitzar un treball optatiu per pujar nota (fins a 1 punt) en cas d'aprovar l'assignatura.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

La metodologia didàctica d'aquesta assignatura implica que l'alumne, abans de cada sessió de teoria, ha de realitzar una lectura i treballar sobre la mateixa seguint un esquema especificat en una guia d'estudi que s'editarà al començament del curs. Les classes de teoria no seran exposicions magistrals per part del professor. Consistiran en sessions de discussió guiades sobre el treball previ realitzat per l'alumne. Això pot suposar una dedicació de 2 hores setmanals per part de l'estudiant.

Conscients que aquesta metodologia suposa una dedicació prèvia i setmanal de l'alumne/a a les sessions de teoria, la DT consistirà en proporcionar un espai addicional d'una hora setmanal sense programació horària específica per la preparació d'aquestes sessions. Per tant, serà de caire no presencial. Els estudiants podran adreçar-se als seus professors/es en horaris d'atenció o bé en hores convingudes a fi de solucionar qualsevol tipus de dubte que pugui sortir.

AVALUACIÓ I PREPARACIÓ

Tant la part teòrica com la pràctica es podran superar amb dues proves objectives parcials realitzades al llarg del curs els mateixos dies de classe (una a meitat de curs i l'altre l'últim dia de classe).

Seràn proves de 5 preguntes aproximadament per tema, d'elecció múltiple, amb quatre possibilitats de resposta i només una correcta. La penalització serà d'un punt per cada tres respostes incorrectes. Cada prova parcial inclourà preguntes sobre les pràctiques que s'hagin fet fins el moment. La nota final correspondrà a la mitjana ponderada de les 2 proves parcials. No serà imprescindible aprovar ambdues proves per separat per obtenir l'aprobat. Les preguntes no seran únicament de tipus descriptiu o de reconeixement, i implicaran reflexions i aplicacions de conceptes.

Els estudiants aprovats amb una nota $\geq 4,75$, podran obtenir fins a un punt addicional sobre la nota final si han fet el treball de pràctiques optatiu al llarg del curs. L'aprobat es situarà en una nota ≥ 5 . En els casos en que no s'aprovi l'examen, la nota del treball es reservarà fins a la segona convocatòria.

Els alumnes suspesos o que no s'hagin presentat a les avaluacions parcials es podran examinar a les convocatòries oficials del curs. En el cas de presentar-se a les proves parcials, aquesta qualificació esdevindrà oficial en el cas d'aprovar. Si l'estudiant opta per no presentar-se a la convocatòria oficial i ha suspès per parcials o be no s'ha presentat als mateixos, la seva qualificació oficial serà de No Presentat. En cas de presentar-se a la convocatòria oficial, prevaldrà aquesta última qualificació. L'avaluació de la convocatòria oficial consistirà en una prova objectiva d'elecció múltiple amb 4 alternatives de resposta de les quals només n'hi ha una de correcta, i una penalització d'un punt per cada tres respostes incorrectes. La prova constarà de 60 preguntes, de les quals un 25% seran sobre les pràctiques. Aquest examen serà de característiques semblants a les proves parcials.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

Filosofia

21041 Processos de Canvi Científic	5 crèdits	2n semestre
------------------------------------	-----------	-------------

Humanitats

23310 Ciència, Tècnica i Pensament Actual	5 crèdits	1r semestre
---	-----------	-------------

Medicina

26780 Evolució i Concepte de Malaltia	4,5 crèdits	2n semestre Vall d'Hebron (grup 3)
---------------------------------------	-------------	------------------------------------

Estadística

20028 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut I	6 crèdits	2n semestre
20032 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut II	6 crèdits	2n semestre

BIBLIOGRAFÍA

Com ja s'ha indicat, la metodologia didàctica d'aquesta assignatura implica que l'alumne, abans de cada sessió de teoria, ha de realitzar una lectura i treballar sobre la mateixa seguint un esquema especificat en una guia d'estudi que s'editarà en el seu moment. Aquestes lectures obligatòries es troben en els següents manuals:

Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (2003) *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.

Froján Parga, M. X. y Santacreu, J. (1999) *Qué es un tratamiento psicológico*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Olivares Rodríguez, J., Méndez Carrillo, F.X. (1998) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Crespo López, M. y Larroy García, C. (1998) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Dykinson.