

PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

26914

Modificat: juliol 2007

Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.

Professors/es: Imma Grande i Sílvia Albiol (Teoria)
Joaquim Puntí (Pràctiques)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura preten que l'alumne aconsegueixi:

1. Introduir als estudiants en les perspectives que conviuen dins de la psicologia de la personalitat.
2. Reconèixer els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.
3. Discriminar les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.
4. Saber adscriure els autors a les seves respectives teories.
5. Saber associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
6. Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives teòriques.
7. Analitzar l'aportació de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

TEMARI

Bloc I. Definició, camp d'estudi i mètodes de recerca.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Bloc II. Teories i models en Psicologia de la Personalitat.

4. La perspectiva psicodinàmica. S. Freud.
5. La perspectiva fenomenològica I. C. Rogers.
6. La perspectiva fenomenològica II. G. Kelly.
7. La perspectiva de l'aprenentatge. B. F. Skinner.
8. La perspectiva cognitivo-social. A. Bandura, J. Rotter.
9. La perspectiva disposicional. G. Allport, R. Cattell, H. J. Eysenck.
10. La perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J. Gray, M. Zuckerman.
11. Camps d'aplicació de la psicologia de la personalitat.

Estimació hores temari per a l'alumne: són necessàries unes 5 hores de temps no presencial per tema.

PRÀCTIQUES

L'**objectiu general** de les pràctiques consisteix en:

1. Saber administrar, corregir i interpretar diferents proves d'avaluació de la personalitat.

2. Fomentar el raonament crític front els diferents instruments de mesura de la personalitat.

Existeixen dos tipus de pràctiques, pràctiques **integrades** i pràctiques de **laboratori**. Les pràctiques integrades es destinaran a l'ampliació i/o aplicació dels continguts tractats a les classes teòriques. Les pràctiques de laboratori consistiran en l'autoadministració, correcció i posterior anàlisi de diferents **proves psicomètriques**, utilitzades per a l'**estudi de la personalitat**. El treball que generen els dos tipus de pràctiques es realitza a l'aula en els horaris assignats per a aquestes sessions, i no necessita una dedicació de temps afegida per a l'alumne. Per a cada pràctica s'ha confeccionat una monografia que l'alumne haurà de portar per a la realització de cada sessió.

El **contingut** de les pràctiques és:

- Inventari Multifàsic de Personalitat de Minnesota, MMPI.
- Qüestionari de Personalitat d'Eysenck, EPQ.
- Inventari d'Ansietat Estat-Tret, STAI.
- Tècnica de l'Engraellat.
- Inventari d'Activitat de Jenkins, JAS.
- Qüestionari de Personalitat 16PF.
- Escala de Percaça de Sensacions, SSS.
- Consideracions generals de la mesura de la personalitat.

Estimació temps pràctiques per a l'alumne: són necessàries unes 2 hores de temps no presencial per pràctica.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

La docència tutoritzada té com a objectiu ajudar a consolidar els continguts tractats a les classes teòriques i pràctiques, ampliar el coneixement dels desenvolupaments més actuals de la matèria, i introduir l'estudiant en la recerca pròpia d'aquesta disciplina. A més, s'impartiran altres continguts que poden ser d'utilitat per la seva relevància científica i/o per la seva actualitat, però que no poden ser tractats dins del currículum acadèmic de l'assignatura.

AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en l'examen més la puntuació obtinguda per la superació de treballs derivats de les pràctiques.

Examen: consistirà en una prova **d'elecció múltiple** de 60 preguntes amb cinc alternatives de resposta, que contemplarà tant la matèria impartida a classe (teòrica i pràctica) com els dossiers i el llibre de text.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

908 Normalitat vs Anormalitat en Psicologia de la Personalitat: Trastorns de la Personalitat. Escola de Doctorat i Formació Continuada.

21544 Crítica Textual. Filologia Hispànica.
21041 Processos de Canvi Científic. Filosofia.
26778 Bioètica Clínica. Medicina.
26799 Psiquiatria. Medicina.
21205 Etologia. Veterinària.
Anglès. Servei d'Idiomes Moderns.

BIBLIOGRAFIA

Manual de l'assignatura:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (1998). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Bibliografia bàsica:

Andrés, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. San Francisco: McGraw-Hill.
Brody, N. and Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la Personalidad*. Madrid. Prentice Hall.
Cattell, R. B. & Kline, P. (1982). *El análisis científico de la personalidad y la motivación*. Madrid: Pirámide.
Colom, R. (1998). *Psicología de las diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
Eysenck, H. J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
Funder, D.C. (1997). *The Personality Puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
Hjelle, L. A. & Ziegler, D. J. (1992). *Personality theories*. New York: McGraw-Hill.

Bibliografia comentada:

Lectures recomenades per a la preparació de cada tema:

Tema 1: Carver T-1, Andrés T-9, Colom Pròleg / T-16, Hjelle T-1.

Tema 2: Carver T-2, Andrés T-3, Cattell T-2.

Tema 3: Carver T-3.

Tema 4: Carver T-8 i T-9, Hjelle T-3.

Tema 5: Carver T-14, Hjelle T-11.

Tema 6: Carver T-15.

Tema 7: Carver T-12.

Tema 8: Carver T-13, Colom T-18.

Tema 9: Carver T-4, Andrés T-9, Colom T-17, Eysenck T-3.

Tema 10: Carver T-6 i T-7, Andrés T-9 i T-10, Colom T-19.