

## Guía docente de la asignatura “Practicum II”

### 1. IDENTIFICACIÓN

---

- ✓ **Nombre de la asignatura: Practicum II**
- ✓ **Código: 104688**
- ✓ **Titulación: Grado de Prevención y Seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018/2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: OB**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Segundo Semestre / Segundo**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Catalán / Castellano**
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: Fernando Fernández Núñez / [Fernando.Fernandez@uab.cat](mailto:Fernando.Fernandez@uab.cat)**
- ✓ **Otros profesores:**

### 2. PRESENTACIÓN

---

El proyecto de seguridad es una herramienta básica para el profesional de seguridad, pública o privada, variando los enfoques y herramientas aplicativas en función de la tipología de riesgos y la naturaleza de los espacios (abiertos o cercados) y las actividades que en ella se realizan (públicas, privadas o mixtas).

En esta consideración será diferente la medición del valor y coste de los riesgos, así como la naturaleza de los recursos aportados.

La asignatura **Practicum II** persigue la finalidad de situar los conocimientos teóricos adquiridos en las asignaturas tratadas hasta hoy, y paralelamente las que se irán impartiendo a lo largo del propio semestre.

Se explicarán y aplicarán metodologías complementarias y puntos de vista alternativos al modelo seguido en el proyecto del primer semestre.

Como novedad en relación con Practicum I, será la introducción del concepto de función de utilidad social, la consideración de las preferencias relevadas y el coste y beneficio de proyectos públicos que benefician y afectan a colectividades.

El modelo escogido, es el análisis de riesgo y la aplicación de sistemas y procedimientos de prevención y reacción adecuados en un entorno municipal. Cada alumno escogerá aquel municipio donde reside o trabaja o que pueda conocer de forma profunda. Lo hará desde la óptica de un profesional, que integrado o contratado por el ente municipal tratará de situar la panoplia de riesgos del propio municipio, prestando especial atención a los de naturaleza medioambiental o catastrófica, a los de naturaleza

industrial generada en el propi municipi o en sus limítrofes, con capacidad de difusión o afectación generalizada, y a los derivados de actividades con concurrencia de masas o las actividades delictivas que tienen lugar en los espacios públicos.

El trabajo se realizará, preferentemente, de forma individual o excepcionalmente en grupos no superior a tres componentes, en todo caso justificado.

### **3. OBJETIVOS FORMATIVOS**

---

Aprender a identificar y evaluar problemas que pueden generar riesgos y los diferentes riesgos, tanto de tipo medioambiental, catastróficos, industriales derivados de actividades situadas en el propio municipio o acontecidos del perímetro, como los generados por actividades de pública concurrencia, y los propios de tipo criminal o antisocial que pueden tener lugar en los espacios públicos del ámbito municipal.

Aplicar el conocimiento sobre las leyes físicas sobre los cuales operan los riesgos catastróficos y la casuística y modus operandi de los riesgos criminales, a efectos de prevenir escenarios y escenas de sucesos de riesgo.

Conocer métodos y sistema de valoración para las diferentes situaciones. Comprender y aplicar la correcta aplicación de las mismas.

Capacidad para obtener las conclusiones oportunas y elaborar las estrategias preventivas y defensivas en relación con las diferentes situaciones planteadas.

Crear planes de actuación en función del índice de preferencias de utilidad social y dentro de las limitaciones propias de la disponibilidad de medios.

Elaboración de planes operativos, protocolos y procedimientos de prevención, acción reacción. Conocimiento y aplicación del estado de las artes aplicables en entornos abiertos y de uso público, o de cercados y privados con afluencia de masas

### **4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

#### ***Competencias Específicas***

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral

CE9) Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.

CE11) Gestionar eficientemente los recursos humanos.

#### ***Resultados de Aprendizaje***

RA2.2) Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.

RA4.2) Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad.

RA9.2) Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector: personas, tecnología e infraestructuras.

RA9.4) Diseñar un proyecto aplicado a la seguridad y la prevención integral en una organización.

RA11.1) Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de riesgos.

### **Competències Transversals**

CT1. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.

CT2. Valorar el impacte tècnic, social i legal de les noves descobertes científiques i de les noves tecnologies.

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT4. Treballar i aprendre de forma autònoma

CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

## **5. TEMARIO Y CONTENIDO**

---

### 1. Datos Generales del Municipio

1.1. Historia, configuración Orográfica, Clima, fenómenos meteorológicos.

2. Población. Pirámide de edades Distribución y Configuración Zonal por Actividad

3. Viales, infraestructuras y servicios públicos

4. Equipamientos y datos sociales. Segmentación social por clases, religión cultura, renta.

5. Los bienes públicos.

6. Los efectos Externos.

7. La Utilidad Social. Las Preferencias Reveladas. La encuesta

8. El Análisis de Problemas. Fichas y árboles

9. Decisión y evaluación proyectos públicos y sociales. Impactos medioambientales. Matriz del marco lógico.

10. Medición y gestión de riesgos en ámbitos públicos. Criterios de tolerancia

11. Estudio de riesgos accidentales, catastróficos y sociales

12. La actuación de seguridad en el ámbito público. Teorías de actuación

13. Evaluación de Riesgos. Matrices cualitativas y cuantitativas

14. Métodos y Modelos de análisis de Riesgos. Algorítmico. QPS. HAZID.

14 Métodos HAZOP. FTA

15. Valoración cuantificación Riesgos

16. Catálogo de soluciones. Propuesta de soluciones y operativos, para riesgos analizados

## **6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

Se entregará al alumno, temario elaborado por Fernando Fernández Núñez, más documentación complementaria, para ampliación y consultas.

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas en el aula combinarán las clases magistrales, que ocuparán la mayor parte del tiempo, y el desarrollo de ejemplos

Las clases prácticas al aula, desdobladas en dos grupos, consistirán en el desarrollo del trabajo escogido y la aplicación de los conocimientos teóricos con la utilización de aplicativos de cálculos y análisis de riesgos

Las actividades autónomas corresponderán tanto al estudio personal como la resolución de los ejercicios y trabajos planteados por el profesor. Cada alumno tendrá que recerchar documentación de temas relacionados con la materia objeto de estudio y trabajos personales de consolidación sobre el que se ha expuesto en clase. Además, tendrá que hacer un seguimiento y estudio de diferentes ejercicios y casos prácticos

**Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico**

### 7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>				
Clases teóricas y prácticas con la participación del alumnado		60	2,4	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
<b>Tipo: Supervisadas</b>				
Tutorías con el alumnado		15	0,6	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
<b>Tipo: Autónomas</b>				
Resolución de casos prácticos Realización de trabajos Estudio personal		75	3	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1

## **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

---

Cada alumno, de forma individual o, justificadamente y aprobado por el profesor, en grupos máximo de tres, escogerá un municipio, o un distrito de una población de más de 200000 habitantes, por su proyecto individual, que será evaluado al final del semestre.

Si el grupo no progresa adecuadamente, el profesor podrá disponer la separación o reestructuración del grupo.

El municipio se tendrá que escoger en función de la proximidad y conocimiento del alumnado, preferiblemente el de nacimiento, residencia o trabajo.

Las clases de práctica servirán por el seguimiento, la progresión y perfeccionamiento del proyecto y por la resolución de dudas con el profesor.

Después de la valoración del último punto, las rectificaciones se tendrán que hacer de forma individual.

### **EVALUACIÓN**

#### **1- Progresión**

##### *1.1.-Evaluación continuada*

Evaluar el esfuerzo continuado en la realización del trabajo a lo largo del curso, y la incorporación de la teoría y los fundamentos a medida que se van explicando en las clases teóricas, así como el compromiso y respecto de los plazos establecidos. Cada entrega parcial será evaluada con nota de 1 al 8. Los parciales no entregados en tiempos y forma (salvo justificando fehaciente) se valorará con cero. Se hará media entre ellas. Esta tendrá un peso específico ponderado en la nota final del 20% sobre la valoración final del propio proyecto. Se reserva un 20% para evaluar la corrección, progresión y mejora de las entregas pasadas, que actuarán como coeficiente multiplicador de la nota promedio de las Pec's del 1 al 1,2.

##### *1.2-Prueba escrita personal*

Evaluación escrita. Que permitirá comprobar que se domina la teoría que sustenta el proyecto. para aprobar la asignatura se precisará un resultado mínimo de 5 sobre 10. Tendrá un peso específico del 20%

en el peso total de la asignatura. En caso de no lograr el mínimo resultado señalado tendrá que hacer la recuperación en examen final.

### *2- Valoración del proyecto*

Nota numérica de 0 a 8. Valor final del proyecto completo en la última entrega. Tendrá un peso específico en la nota final del 40%. En todo caso; la finalización y entrega en tiempo y forma del proyecto con todos los puntos solicitados, y su valoración igual o superior a 5, es imprescindible para aprobar la asignatura.

### *3- Presentación y defensa del proyecto*

Se reserva al alumnado con capacidad para obtener las calificaciones más elevadas. Valoración 8 a 10. El profesor dará las pautas para la deficiente presentación.

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

## 8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas y/u orales que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el alumnado	20 %	4	0,16	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Evaluación continuada	20%			
Calidad de la memoria final	40%			RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Presentación y Defensa del Proyecto	20%			RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1

## 9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

*Pràcticum II* es la aplicación práctica de la prevención y seguridad en un entorno municipal. El alumnado aprende a utilizar diferentes métodos comunes en la praxis profesional, de forma combinada, para obtener de ellos su mejor parte aplicable al entorno público y social.