

MEMÒRIA D'ACTIVITATS



2013

**Facultat de Ciències
de l'Educació**

PRESENTACIÓ	3
EL DEPARTAMENT	5
<i>Responsables institucionals</i>	5
<i>Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)</i>	7
<i>Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)</i>	9
<i>Currículum del professorat i investigadors estables</i>	11
ACTIVITATS GENERALS	39
Formació	39
Investigació	43
Transferència	47
<i>Activitats de transferència</i>	47
<i>Revista EDUCAR</i>	51
<i>Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)</i>	53
<i>Càtedra de Formació i Educació Viària</i>	55
ACTIVITATS ESPECÍFIQUES	57
Projectes de Recerca	57
Publicacions	61
<i>Articles en revistes</i>	61
<i>Capítols de llibre</i>	64
<i>Llibres</i>	68
<i>Reports de recerca</i>	69
Congressos, Simposis, Jornades o Altres	71
<i>Assistència</i>	71
<i>Presentació d'aportacions</i>	76
<i>Participació en Comitès</i>	82
Estades de Recerca	85
Tesis, Treballs de Recerca i Projectes fi de grau	87
<i>Tesis</i>	87
<i>Treballs de Recerca</i>	88
<i>Projectes final de grau</i>	88
Cursos fora de la docència de la UAB	91
<i>Impartits</i>	91
<i>Assistència</i>	92
Col·laboracions	93
<i>Col·laboracions en revistes</i>	93
<i>Participació en comissions</i>	98
<i>Participació en tribunals</i>	99
SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	100
Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament	100
Evolució del potencial de Recerca	100

Presentació

Departament de Pedagogia Aplicada - UAB

El Departament de Pedagogia Aplicada està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau i postgrau. També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia), a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopedia) i en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació, i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

Contacte

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat

d.ped.aplicada@uab.cat

El Departament
Responsables institucionals

Director del Departament

Dr. Joaquín Gairín Sallán

Secretari Acadèmic

Dr. Diego Castro Ceacero

Doctorat en Educació (Nou)

Director: Dr. José Tejada Fernández

Màster de Recerca en Educació

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

Estudis de Tercer Cicle

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dr. Antoni Navío Gámez

Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dr. Màrius Martínez Muñoz

Personal administratiu

Pilar Tomàs Plau

Conxita Casado Martínez (*fins a juliol de 2013*)

Àlex López Español

Alba Mulero Baena (*des de juliol de 2013*)

El Departament

Professorat de Didàctica i Organització Escolar

(DiOE)

Alcaraz García, Roser	Associada	Gairín Sallán, Joaquín	CU
Arànega Español, Susana	Associada	Garriga Crespi, Santi	Associat
Armengol Asparó, Carme	TU	Gimeno Soria, Xavier	TU
Barrera Corominas, Aleix	TSSR/Associat	Grané Feliu, Salvador	TSSR
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Iglesias Vidal, Edgar	Associat
Cardona Hernández, M. Antònia	Emèrita	Ion, Georgeta	LEC
Castro Ceacero, Diego	Agregat interí	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Colmena Gairín, Anna	ASR	Laborda Molla, Cristina	TU
Comellas Carbó, M. Jesús	Emèrita	Llansana González, Joan Josep	Associat
Díaz Vicario, Anna	FPU - MEC	Lojo Suárez, Mirta Susana	Comissió de Serveis
Dilmé Clavaguera, Dolors	Emèrita	Marquès Graells, Pere	Emèrit
Dorado Perea, Carlos	LEC	Mas Torelló, Óscar	LEC
Duran Bellonch, M. Mar	Agregada interina	Minguella Porredón, Lourdes	Associada
Espona Bracons, Berta	TSSR	Moll Ferré, Blanca	Emèrita
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Moreno Oliver, Verónica	Associada
Faig Pons, Maria	TMSR	Mozo Llusia, Marta	Associada
Feixas Condom, Mònica	TU	Navarro Casanoves, Maria	Associada
Fernández de Álava, Miren	PIF	Navío Gámez, Antoni	Agregat
Fortuny Guasch, Rosa	Associada	Olmos Rueda, Patricia	INVPOSTDOC

Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Sanjuan González, Carme	Associada
Pérez Fernández, Patricia	Associada	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Pont Barceló, Esteve	TU	Sha, Peipei	FI - GENE
Pozos Pérez, Katia Verònica	PIF	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Quesada Pallarès, Carla	PIF	Silva García, Blanca Patricia	INVPOSTDOC
Rodríguez Gómez, David	LEC	Suárez, Cecilia Inés	FPU - MEC
Romero González, Enric	Associat	Tarrés Vallespí, Anna	TMSR
Rué Domingo, Joan	CEU	Tejada Fernández, José	CU
Ruiz Bueno, Carme	TU	Tolosana Cidon, Carme	Emèrita
Sabaté Juncosa, Beatriu	ASR	Tomàs Folch, Marina	TU
Salat Llorente, Esther	Associada	Tovias Wertheimer, Susana	INVPOSTDOC
Sanahuja Gavaldà, Josep M.	TU	Vitolo Guzmán, Olga	Associada

El Departament

Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Amador Guillem, Miquel	PAJ	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Castell Escuer, M. Antònia	Associada	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Ivanova, Olga	Associada	Pérez Fernández, Adriana	Associada
Jariot García, Mercè	Agregada interina	Renom Plana, Agnès	Associada
Martínez Melo, Montserrat	Associada	Ribot Horas, Arantxa	Associada
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Mollet Jóder, M. del Mar	Associada	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Montané Capdevila, Josep	PAJ	Torres García, Alina	Associada

El Departament

Currículum del professorat i investigadors estables



Roser Alcaraz García

Professora Associada (roser.alcaraz@uab.cat)

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; Professora del Grau d'Educació Infantil; Formadora dels Plans de Formació de Zona; Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i responsable del Programa 0-6 anys; Membre del Consell Escolar com a representant de l'Ajuntament; Col·laboradora habitual de la revista Terminalia com a avaluadora externa d'articles; Col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya. Llicenciada en Ciències de l'Educació, especialitat en Organització Escolar, Diplomatura de Professora d'EGB.

Estudia la participació dels membres dels consells escolars en els centres educatius públics i privats; l'equitat en el procés de preinscripció; la promoció, la coordinació i la millora dels serveis d'atenció a la petita infància i la creació de la xarxa 0-6 anys; la millora del servei d'escola bressol municipal; entre d'altres.



Susana Arànega Español

Professora Associada (susana.aranega@uab.cat)

Mestra i Doctora en pedagogia. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Barcelona. Formadora de formadors i col·laboradora de diferents institucions: Diputació de Barcelona, Departament de Treball, Consorci d'Hospitals i Sindicats.

Formadora de formació permanent del professorat de totes les etapes educatives i equips directius del Departament d'Ensenyament. Autora de llibres per a docents, autora de llibres adreçats a famílies i autora de llibres per a infants i llibres de text per als diferents nivells educatius editats per Enciclopèdia Catalana, editorial La Galera i editorial Castellnou.

Investigadora del grup de recerca FODIP, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i membre de l'Observatori de la professió docent (OBIPD) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la detecció i anàlisi de necessitats formatives com a punt de partida per a l'elaboració de plans de formació per a institucions i organitzacions públiques i/o privades i també en les competències bàsiques de l'alumnat i les competències professionals del professorat.

Publicacions rellevants

- Arànega, S. (2010). *La programación de las competencias en la educación primaria*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Arànega, S. (2013). *De la detecció i anàlisi de les necessitats formatives de caire pedagògic a l'elaboració d'un pla de formació a la Universitat*. Quadern 25 ICE-Universitat de Barcelona.



Carme Armengol Asparó

Professora Titular (carme.armengol@uab.cat)

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi "La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat").

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

Publicacions rellevants

Belvis, E., Pineda-Herrero, O., Armengol, C., i Moreno, V. (2012). Evaluation of reflective practice in teacher education. *European Journal of Teacher Evaluation*, 35(3), 1-14. doi: 10.1080/02619768.2012.718178.

Gairín, J., Armengol, C., i Rodríguez, D. (2010). Who exactly is the moderator? A consideration of online knowledge management network moderation in educational organizations. *Computer & Education*, 55(1), 304-312.



Aleix Barrera Corominas

Tècnic Superior de Suport a la Recerca/Professor Associat (aleix.barrera@uab.cat)

Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC), Màster en Direcció i Gestió de Recursos Humans (UOLS) i Diploma d'Estudis Avançats en Organització i Didàctica Escolar per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment realitza la tesis doctoral titulada "Avaluació de l'impacte de les Comunitats de Pràctica professional a les Organitzacions" en el marc del programa Doctorat en Qualitat i Innovació Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, i des del 2012 professor associat del mateix departament.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), la gestió de projectes europeus de recerca, l'anàlisi de Comunitats de Pràctica professional i el desenvolupament de PLJ.

Publicacions rellevants

Fernández-de-Álava, M., i Barrera-Corominas, A. (2013). Communities of practice as a mechanism of learning from others: the value of informal learning to organizations. *AWER Procedia Information Technology & Computer Science*, 3, 1040-1045.

Gairín, J., Barrera-Corominas, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE). Una experiència de cooperació educativa entre països iberoamericanos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61, 109-120.



Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular (alejandra.bosco@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Buenos Aires (1988), Màster en Tecnologia Educativa per la Universidad de Salamanca (1994) i Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (2001). Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat. En l'actualitat participa en dos projectes de recerca I+D. Dins del mateix àmbit, complementa eventualment aquesta activitat amb el disseny i desenvolupament de materials d'ensenyament, la formació docent i la participació en diferents projectes d'educació virtual.

Membre del grup de recerca Esbrina: Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i co-coordinadora del grup DIM, reconegut com a grup de recerca per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren entorn al potencial innovador dels recursos informàtics i els entorns digitals d'ensenyament i aprenentatge en el desenvolupament del currículum en tots els nivells educatius de l'educació formal. A aquest àmbit també corresponen la major part de les meves publicacions.

Publicacions rellevants

Bosco, A. (2013). Las TIC y la educación escolar: tiempo y espacio como obstáculos o aliados de la mejora. *Investigación en la escuela*, 79, 43-53.

Bosco, A., Domingo, L., Casablanca, S., Alonso, K., i Fraga, L. (2012). La escuela Jaume I: un centro Tic con múltiples matices. En J.M. Sancho Gil i C. Alonso Cano (Coords.), *La fugacidad de las políticas, la inercia de las prácticas. La educación y las tecnologías de la información y la comunicación* (pp 87-113). Barcelona: Octaedro.

Diego Castro Ceacero

Professor Agregat Interí (diego.castro@uab.cat)



Com a membre dels grups CCUC i EDO orienta l'activitat acadèmica al voltant de dues línies de treball. La primera és l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat contemporània: processos organitzatius i de govern, innovació, formació del professorat, etc. La segona es centra en àmbits emergents de l'organització educativa, com el desenvolupament d'una cultura de la seguretat integral en els centres educatius, la gestió institucional d'entitats d'educació social o les relacions entre el desenvolupament institucional i comunitari.

Algunes recerques en les que ha participat durant el 2011 han estat: (1) 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre; (2) 'Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares' finançada pel Consejo Superior de Deportes; (3) 'Formación de Gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad' finançada pel Ministeri d'Educació convocatòria de I+D+i; (4) 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica' finançada a través del EuropeAID, Programa ALFA de la UE.

Publicacions rellevants

Castro, D., i Gairín, J. (2013). Retos en la gobernanza de las universidades españolas. *Perspectiva Educativa*, 52(1), 4-30.

Tomàs, M., i Castro D. (2013). The perspective of women managing research teams in social sciences. *Higher Education Studies*, 3(4), 15-25.



Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Emèrita (mariajesus.comellas@uab.cat)

Mestra i Doctora en Psicologia, amb ampla experiència en totes les etapes educatives i fundadora del centre l'Heura del Vallès d'educació especial. Directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada. Implementa el projecte de la Diputació de Barcelona "Espais de Debat Educatiu amb i per a les famílies" (EDE) a diferents municipis on es dinamitza el debat amb la participació de famílies, AMPA i professionals que intervenen en educació: pediatria, cultura, esports, espais, treball social, teixit associatiu, serveis de la municipalitat com biblioteca i altres agents de la comunitat com policia i Mossos d'Esquadra.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif» i del comitè científic de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health». Membre del comitè científic de la revista Educ@rmos i del consell de redacció de la revista Educar del Departament de Pedagogia Aplicada. Membre de comitès científics de diferents congressos.

És avaluadora de diferents agències nacionals (ACSIC; AGAU; ANEP; AVAP) i internacionals (The French Research National Agency; Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la vie associative), així com de revistes (C&E de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Psychology, Society & Education; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado).

Les seves principals línies de recerca són: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de l'«Observatori de la violència a les escoles», projecte que es porta a terme conjuntament amb els equips docents de 45 centres educatius de primària i secundària de Catalunya des del 2005 amb una metodologia participativa. Té el suport de la Generalitat en el marc dels Plans Educatius d'Entorn i el compromís municipal.

Publicacions rellevants

Comellas, M.J. (2012). El trabajo grupal para mejorar la percepción de pertinencia en el grupo y prevenir la violencia en la escuela. Datos sociométricos. *Revista Educ@rmos*, 5, 85-104.

Comellas, M.J. (2012). Redes educativas. *Revista Novedades Educativas*, 254, 70-90.

Anna Díaz-Vicario

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (anna.diaz@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia. Màster de Recerca en Educació i cursant actualment el Doctorat en Educació a la Universitat Autònoma de Barcelona, realitzant la tesi sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Des de novembre de 2010 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, sent beneficiària d'una beca del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU) del Ministeri d'Educació.

És membre del l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, així com del Grup de Recerca EDURISC, vinculat al Centre de Recerca en Governança del Risc de la Universitat Autònoma de Barcelona. En el marc d'ambdós grups, ha participat i participa en diverses recerques.

Les seves línies de treball es centren en l'anàlisi dels perills i riscos presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat en els centres educatius; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i el desenvolupament organitzatiu.

Publicacions rellevants

Díaz-Vicario, A. (2012). Safety management in Catalonia's schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3324-3328. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.060.

Fernández-de-Álava, M., Barrera-Cormominas, A., i Díaz-Vicario, A. (2013). La inclusión en instituciones iberoamericanas de educación superior. Buenas prácticas para el acceso y la permanencia de estudiantes con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 63, 99-113.



Carles Dorado Perea

Professor Lector (carles.dorado@uab.cat)

Director de l'equip de recerca de Metodologies en Educació i Multimèdia (MEM), reconegut com a grup d'investigació intern per la Universitat Autònoma de Barcelona; professor de l'àrea de Didàctica i Organització Educativa, a l'àmbit de Tecnologia Educativa. Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" amb una tesi sobre 'Educatió a distància mediada amb tecnologia. Un model pedagògic en Educació Superior per a entorns virtuals d'aprenentatge', llicenciat en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat professor al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant 24 anys. És professor habitual de la Unitat d'Innovació en Educació Superior (IDES) de la UAB, fent formació del professorat universitari. Coordina diversos postgraus i màsters on line.

Estudia els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ús i aplicació educativa de les tecnologies, en les seves diferents fases de creació, disseny, producció, execució i avaluació, en sistemes d'educació presencials i virtuals.

Publicacions rellevants

Dorado, C. (2010). Portfoli@ de enseñanza y aprendizaje en Educación Superior. Del portafolio docente a las carpetas de aprendizaje. *EDUTECH*. Bilbao UPV-EHU.

Dorado, C. (2011). *Hacia un modelo de uso transversal de la tecnología educativa. Evaluación de procesos de autoaprendizaje mediante portafolios electrónicos*. A XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). La formación e investigación en el campo de la tecnología educativa. Demandas y expectativas. Sevilla.



Maria del Mar Duran Bellonch

Professora Agregada Interina (mariadelmar.duran@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

Publicacions rellevants

Duran-Bellonch, M., i Tomàs, M. (2013). Gender in universities and participation in governing bodies. *Educational Research eJournal*, 2(1), 27-37.

Ion, G., i Duran-Bellonch, M. (2013). Successful women researchers in the social sciences: a case study of catalan public universities. *Tertiary Education and Management*, 19(1), 68-84.



Berta Espona Bracons

Tècnica Superior de Suport a la Recerca (berta.espona@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB) i Màster en Política Social, Treball i Benestar (antic Màster d'Investigació en Sociologia Aplicada - UAB). Treballa en aquests moments al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnica superior de suport a la recerca com a project manager del projecte europeu SIRIUS. Experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure, com a monitora, coordinadora i formadora. Ha treballat també com a tècnica de suport a la recerca al Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la UAB en diferents projectes relacionats amb l'avaluació de la formació contínua. Formació i experiència en projectes de cooperació i interculturalitat.

Les seves línies de recerca són: avaluació de la formació contínua, polítiques educatives i interculturalitat i educació en conflictes armats.

Publicacions rellevants

Mas Torelló, Ó., Espona-Barcons, B., Quesada-Pallarès, C., i García, N. (2013). La formació als centres de treball: tendències de desenvolupament i factors d'èxit per l'eficàcia als cicles formatius. *Temps d'Educació*, 44, 279-298.

Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., i Espona-Barcons, B. (2013). An assessment of the effectiveness of VET workplace learning via the VET-WL factor model, a study in the Barcelona area. A S. Akoojee, P. Gonon, U. Hauschildt i C. Hofman, *Apprenticeship in a Globalised World. Premises, Promises and Pitfalls* (pp. 99-102). Münster (Berlín): LIT Verlag.



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Agregat (miquelangel.essomba@uab.cat)

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.

Publicacions rellevants

Álvarez, J.L., i Essomba, M.A. (eds.) (2012). *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Graó.

Essomba, M.A. (2012). *Inmigración e interculturalidad en la ciudad. Principios, ámbitos y condiciones para una acción comunitaria intercultural en perspectiva europea*. Barcelona: Graó.



Maria Faig Pons

Tècnica de Suport a la Recerca (maria.faug@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnica de suport a la recerca en el “Programa Social de suport a les Famílies per a l’Èxit Educatiu” i a la Fundació Jaume Bofill com a dinamitzadora del projecte “Lectura per a l’èxit educatiu” (LECXIT).

Experiència d’investigadora de suport en l’estudi “Diagnòstic d’Immigració de Sabadell 2010”, de dinamitzadora de tallers participatius al Centre UNESCO de Catalunya i d’orientadora professional d’adults a CFPA La Concòrdia de Sabadell. Ha col·laborat en el Grup de Recerca Fòrum IDEA de la UAB en Comunitats d’Aprendentatge. Actualment pertany al Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC). Les línies de treball actuals són escola inclusiva, desenvolupament comunitari i famílies.

Publicacions rellevants

Curbí, S., Faig, M., Martínez-Roca, C., i Massot, M., (2011). *Sabadell: informe de la immigració 2011*. Sabadell: Lliga dels Drets dels Pobles i Fòrum IDEA.



Mònica Feixas Condom

Professora Titular (monica.feixas@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l’Educació (1983) per la UAB; Màster en Administració de l’Educació (1996) pel Teachers College, Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l’Educació (2002) per la UAB. Actualment és professora titular d’Organització Educativa i imparteix docència al grau d’Educació Primària i a diferents programes de postgrau i màster (Màster en Recerca de l’Educació de la UAB; Màster en Gestió i Direcció de Centres Educatius de la Universitat de Deusto i UAB; Màster de Formació Docent a la Universitat de Tarapacá, Xile; i al Màster d’Innovació de Centres Educatius de la UAB).

Investigadora de l’Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, coordina el grup de recerca sobre desenvolupament acadèmic. És també formadora i assessora pedagògica del Centre per la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) de la Universitat Pompeu Fabra.

Les seves principals línies de recerca versen sobre la cultura d’aprenentatge a les institucions d’educació superior; el desenvolupament acadèmic i la formació docent del professorat universitari; els factors que condicionen la transferència del desenvolupament acadèmic, i la tutoria universitària, l’abandonament i la retenció dels estudiants universitaris.

Publicacions rellevants

Feixas, M., Fernández, A., Sabaté, S., Quesada, C., i Lagos, P. (2013). Factores Condicionantes de la Transferencia de la Formación Docente en la Universidad: un estudio sobre la Transferencia de las Competencias Docentes. *Infancia y Aprendizaje*, 36(3), 401-416.

Feixas, M., i Euler, D. (2013). Academics as Teachers: new approaches to teaching and learning and implications for professional development programmes. *International Higher Education Teaching and Learning Review*, 2(12).



Miren Fernández de Álava

Personal Investigador en Formació (PIF) (miren.fernandez@uab.cat)

Llicenciada en Traducció i Interpretació (francès/anglès), Certificat d'Aptitud Pedagògica en llengua francesa i Màster de Recerca en Educació, tots ells per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment, estudiant de Doctorat en Educació i Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Prèviament va col·laborar amb ESADE a la DIPQA (Direcció d'Innovació Pedagògica i Qualitat Acadèmica), concretament, a la línia de formació i desenvolupament pedagògic.

El seu àmbit de treball es centra en l'aprenentatge informal que es genera en CoP dins de l'Administració Pública i com aquest tipus d'aprenentatge pot ser reconegut.

Publicacions rellevants

Fernández-de-Álava, M., Barrera-Corominas, A., i Díaz-Vicario, A. (2013). La inclusión en instituciones iberoamericanas de educación superior. Buenas prácticas para el acceso y la permanencia de estudiantes con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 63, 99-113.

Gairín Sallán, J., Barrera-Corominas, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). La red de apoyo a la gestión educativa (RED AGE). Una experiencia de cooperación educativa entre países iberoamericanos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61, 109-120.



Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat (joaquin.gairin@uab.cat)

Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>), president de la Xarxa internacional RedAGE (<http://www.redage.org/>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i comunitari (per exemple, <http://projectes.uab.cat/accedes/>). També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista *Educació* i la guia "gestiondecentros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

Publicacions rellevants

Gairín, J. (2011) (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: DaVinci.

Gairín, J. (2013) (Coord.). *Colectivos vulnerables en las universidades: reflexiones y propuesta para la intervención*. Santiago de Chile: ACCEDES-Santillana.



Santi Garriga Crespi

Professor Associat (santi.garriga@uab.cat)

Diplomat en Magisteri, especialitat Educació Física, per la Universitat de Barcelona i Llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona. A l'actualitat compagina la tasca com a mestre al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Àmplia experiència com a especialista d'educació física i tutor. Apassionat de les noves tecnologies, els recursos a la web 2.0, dels jocs a l'àrea d'educació física i l'ensenyament lúdic de les matemàtiques.

Publicacions rellevants

Garriga, S. (2008). Això és ritme! *Guix: Elements d'acció educativa*, 346-247, 60-62.



Xavier Gimeno Soria

Professor Titular (xavier.gimeno@uab.cat)

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals.

Forma part del consell de redacció de la revista *Infància de Rosa Sensat* i del Consell de redacció de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpets d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.



Salvador Grané Feliu

Tècnic Superior de Suport a la Recerca (salvador.grane@uab.cat)

Llicenciat en Economia (URV) i Diplomant en Magisteri d'Educació Primària (URV). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnic superior de suport a la recerca coordinant el Programa Social per al Suport Familiar a l'Èxit Educatiu dins el grup de recerca ERDISC (Equip de Recerca en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes). Ha exercit la seva activitat docent en l'àmbit escolar (primària i secundària) i universitari. Té experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure com a monitor, director i formador.

Es centra en l'estudi de la participació familiar per la promoció de l'èxit educatiu en entorns de diversitat, interculturalitat i el desenvolupament comunitari.



Edgar Iglesias Vidal

Professor Associat (edgar.iglesias@uab.cat)

Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomant en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i Educatiu amb persones immigrants (URL).

En l'actualitat i des del 2008, és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada (Facultat de Ciències de l'Educació - UAB). Ha estat professor a un cicle formatiu de Grau Superior d'Integració Social; al Postgrau sobre Relacions Interculturals (OES - Fundació "La Caixa"); professor convidat a diferents sessions de màster (UAB, UB); formador de formadors en educació intercultural (IMEB, Ajuntament de Barcelona i al Centre UNESCO de Catalunya).

Ha participat en diversos projectes de recerca de l'àmbit educatiu i la interculturalitat: A nivell nacional: "Adolescents Immigrants a Catalunya i construcció de la identitat cultural. Trajectòries de vida i processos d'inclusió": UAB - AMIC 05, ref. 10020; "Elaboració de continguts formatius adreçats a agents educatius, a partir de l'anàlisi de la interacció entre docent-discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes de família immigrada": UAB - ARAI 06, ref. 00022; "La interacció entre docent i discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes d'origen immigrant": UAB - ARIE 05, ref. 10049; "Actores y procesos en la gestión del conocimiento a través de la red": UAB - I+D - SEJ2007-67093/EDUC. A nivell internacional: "Urban Culture and Youth": Lifelong Learning Programme 2007 - 2013. Leonardo da Vinci. Projecte liderat per la Hogeschool van Amsterdam (ref.). NL/07/LLP-LdV/TOI/123014.

Publicacions rellevants

Iglesias, E. (2011). Aproximació a l'educació intercultural: significat i principis en els contextos locals i educatius. A J. Palau i J. Rodríguez-Bosch (coord), *Primavera pedagògica*. Barcelona: Societat Catalana de Pedagogia.

Iglesias, E. (2010). Diversidad y cultura en la organización escolar. Aportaciones desde la investigación cualitativa. *Gestioncentros.com* (Wolters Kluwer Educación), mayo de 2010.



Georgeta Ion

Professora Lectora (georgeta.ion@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona amb la tesi titulada 'Cultura organitzativa universitària i el lideratge'.

Actualment investiga sobre l'avaluació dels estudiants universitaris basada en competències, les dinàmiques organitzatives de la universitat i la relació entre la recerca i les pràctiques educatives. És consultora del Màster en Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Oberta de Catalunya i col·labora amb grups de recerca espanyols i europeus.

Publicacions rellevants

Cano, E., i Ion, G. (2012). Prácticas evaluadoras en las universidades catalanas: hacia un modelo centrado en competencias, *Estudios sobre Educación*, 22, 155-177

Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D., i Ion, G. (2012). Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools. *Computers & Education*, 59(3), 915-924.



Mercè Jariot Garcia

Professora Agregada Internina (merce.jariot@uab.cat)

Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia, amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003).

Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix 3 tesis doctorals, una relacionada amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la tercera vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc, i l'educació i formació viàries.

Publicacions rellevants

Arnau, L., Marzo, M., Jariot, M., i Sala, J. (2013). Learning basic employability competence: a challenge for the active labour insertion of adolescents in residential care in their transition to adulthood. *European Journal of Social Work*, 1-14.

Arnau-Sabatés, L., Jariot-Garcia, M., Martínez-Muñoz, M., i Montané-Capdevila, J. (2013). The relationship between awareness of road safety measure and accident involvement in pre-drivers: the basis of a road safety programme. *Journal of Risk Research*, 16(5).



Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular (pedro.jurado@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia i en Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Imparteix docència en els Graus de Pedagogia, Educació Social i Criminologia, així com en diversos Màsters. Director del grup d'investigació Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca preferents es relacionen amb els processos de transició escola-treball en col·lectius que es troben en situació de vulnerabilitat social, orientació i inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat, formació de professionals de l'educació que atenen la diversitat i processos d'inclusió educativa i l'anàlisi de les problemàtiques en educació secundària. En l'actualitat dirigeix el projecte d'investigació titulat "*Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de la ESO: hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa*" (EDU2010-20105).

Publicacions rellevants

Jurado, P. (2012). Empleabilidad. Sobre la construcción del ser trabajador. *Revista Formación XXI*, 20.

Jurado, P., i Olmos, P. (2012). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en la Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58/3, 1-11.



Cristina Laborda Molla

Professora Titular (cristina.laborda@uab.cat)

Membre del Centre de Recerca CER-GISTAL (Investigació Sobre Trastorns en l'Adquisició del Llenguatge). Doctora en Pedagogia (títol de la tesi: '*Formació i definició de conceptes en l'alumnat sord bilingüe: criteris educatius per a la seva optimització*') per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU.). Màster en Aprenejatge Humà per la UAB.

Línies de recerca actuals relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (NEE), amb especial esment a la sordesa i a la sordceguesa, i el seu desenvolupament psicolingüístic.

Publicacions rellevants

Rivadeneira, J., Laborda, C., i Silvestre, N. (en premsa). *Family functioning and stress in hearing mothers of deaf children.*



Pere Marquès Graells

Professor Emèrit (pere.marques@uab.cat)

Professor Emèrit de Tecnologia Educativa del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i director del Grup d'Investigació "Didàctica i Multimèdia" (DIM-UAB) (<http://www.pangea.org/dim>) i de la revista DIM (Didàctica, Innovació, Multimèdia). Vicepresident de la "Societat Catalana de Pedagogia".

Especialitzat en l'aplicació de noves metodologies didàctiques per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ajuda de les TIC i en el disseny, desenvolupament i avaluació de recursos multimèdia per a l'educació.

Mestre, Llicenciat en Econòmiques i Doctor en Ciències de l'Educació. Durant més de 35 anys ha treballat successivament com a professor, director i catedràtic en els nivells d'ensenyament primari i secundari, duent a terme múltiples investigacions i estudis sobre les aplicacions educatives de les noves tecnologies i publicant llibres, articles i programari didàctic.

Publicacions rellevants

Marquès Graells, P (2012). *Blog Chispas TIC y Educación*. Disponible a <http://peremarques.blogspot.com.es/> [Consulta: febrer de 2013]

Marquès Graells, P., i Domingo Coscollola, M. (2011). Aulas 2.0 y uso de las TIC en la práctica docente. *Comunicar. Revista científica de Comunicación y Educación*, 19(37), 169-175.



Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular (marius.martinez@uab.cat)

Professor d'Orientació Professional al Grau de Pedagogia, al Màster de Formació de Persones Adultes (UAB - UB) i al Màster de Formació del Professorat de Secundària. Membre del Fòrum IDEA de la Facultat de Ciències de l'Educació, dedicat a la recerca i transferència de coneixement en matèria d'educació de persones adultes i desenvolupament de comunitats d'aprenentatge; de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries del Departament; i del grup de treball d'Escola i Comunitat de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (2005-2008) i membre del Consell Escolar de Catalunya (2007-2010).

Ha fet cursos, assessoraments i ponències per a la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia, el Servei Català de Trànsit, l'ICE de la UAB i de la UB. Ha fet recerques i estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE de la UAB i la Fundació Jaume Bofill. Ha fet 10 estades de docència a 7 universitats europees en el marc del programa Sócrates-Erasmus i 11 estades d'assessorament a 5 universitats del Consejo de Rectores de Xile.

Publicacions rellevants

Martínez, M., i Pinya, C. (2012). *Els instituts escola. Aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació*. Barcelona: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu - ICE UAB, Col·lecció Documents, nº 21. Disponible a <http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Consell%20superior%20d%27avalua/Pdf%20i%20altres/Static%20file/documents21.pdf> [Consulta: febrer de 2013]

Martínez, M., i García, P. (2012). *Efectivitat i impacte del campus ITACA. L'orientació dels joves i dels seus itineraris formatius*. Barcelona: ICE UAB.



Óscar Mas Torelló

Professor Lector (oscar.mas@uab.cat)

Doctor en “Qualitat i processos d’innovació educativa” (Tesi ‘*Las competencias del profesorado universitario en el nuevo EEES*’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciat en Pedagogia.

Imparteix docència en diferents titulacions de la Facultat de Ciències de l’Educació, en el Màster de Recerca en Educació, en el Màster de Formació de Formadors i en el Màster de Formació de Persones Adultes. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del Grup CIFO (grup d’investigació consolidat, Generalitat de Catalunya), membre del Grup OIS (grup de recerca propi UAB) i del Grup d’interès docent IDES-UAB “Avaluació d’aprenentatges”.

Línies de recerca i participació en projectes i recerques relacionades amb la formació en i pel treball, la formació de formadors, la FP reglada, les competències professionals, les competències del professor universitari, la didàctica universitària i l’educació secundària, entre d’altres.

Publicacions rellevants

Mas, Ó., i Tejada, J. (2013). *Funciones y competencias en la docencia universitaria*. Madrid: Editorial Síntesis.

Olmos, P., i Mas, Ó. (2013). Youth, academic failure and second chance training programmes. *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogia*, 24(1), 1-13.



Maria del Mar Mollet Jóder

Professora Associada (mar.mollet@uab.cat)

Llicenciada en Psicologia. Màster Interuniversitari de Psicologia de l’Educació. Forma part de la seva formació l’estada en una comunitat d’aprenentatge i ha estat present en congressos i jornades sobre orientació i inclusió a nivell de l’estat Espanyol i d’Europa. Ha treballat com a orientadora educativa en un Equip d’Assessorament Psicopedagògic (EAP), com a docent en l’especialitat d’anglès i exerceix com a orientadora psicopedagògica per a alumnat amb necessitats educatives en diversos contextos educatius, formals i no formals. Col·laboradora amb el Departament d’Ensenyament en projectes d’orientació acadèmica i professional. Membre del grup de tutoria de l’ICE de la UAB.

Exerceix la seva docència en el Màster de Psicopedagogia i és tutora en els pràcticums i treballs de final de grau a Pedagogia i Educació social.

Publicacions rellevants

Mascarell, M., i Mollet, M. (2009). Orientar versus informar. *Àmbits de psicopedagogia*, 26, 37-40.



Josep Montané Capdevila

Professor Emèrit (josep.montane@uab.cat)

Ex Catedràtic de Psicologia de l'Educació. Ex Catedràtic d'Orientació Educativa. Actualment és professor emèrit i Director de la Càtedra de formació i educació viàries de la UAB i del SCT.

La seva principal línia de treball és la prevenció d'accidents de trànsit, desenvolupant programes fonamentats en el canvi d'actituds i amb els següents instruments i estratègies: Programes de millora de la conducció segura des del canvi d'actituds; Programa de prevenció d'accidents a l'ESO (QAR-J); Programa per a preconductors (QAR-precon); Programa per a la recuperació de punts (QAR-C); Programa per a motos de gran cilindrada (QAR-Mot); Programa per a conductors de camions i autobusos (QAR-Cam. QAR-Aut.); Programa sobre mesures penals alternatives (MPA); Programa per a interns de presons; Programa de formació de formadors per reduir la fòbia a conduir.

També desenvolupa programes d'orientació escolar i professional centrats en la millora dels processos d'aprenentatge i la millora de la salut.

Publicacions rellevants

Arnau, L., i Montané, J. (Coords.) (2011). Educación vial y cambio de actitudes: algunos resultados y líneas de futuro. *Educar*, 46, 43-56.

Montané, J., i Arnau, L. (2011). *Programa d'amaxofòbia per a formadors viaris i tècnics en seguretat viària*. Madrid: Etrasa.



Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat (francescxavier.moreno@uab.cat)

Doctor en Psicologia. La seva tasca professional es va iniciar en l'àmbit del tractament penitenciari a la Presó de Dones de Barcelona, posteriorment va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona i Director del CP Josep Pedragosa de Justícia Juvenil.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB; actualment és professor de la Facultat on imparteix matèries de l'Àrea de MIDE i assignatures de criminologia a la Facultat de Dret.

És el director del Màster en Mediació homologat per la Generalitat de Catalunya i professor en diferents programes de 3er cicle. També ha estat durant diversos anys professor de la UNED. És autor de diversos llibres i investigacions en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge, la marginació social i la criminologia.

Publicacions rellevants

Moreno, F.X. (2014). El perfil del violador. *Revista VSXIII*, 5.

Moreno, F.X. (2013). La Nomofòbia. *Revista VSXIII*, 4.



Verónica Moreno Oliver

Professora Associada (veronica.moreno@uab.cat)

Verónica és Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, on a més va treballar donant suport al Pla Pilot d'adaptació a l'EEES a la titulació de Pedagogia. Al mes de setembre de 2009 va finalitzar el Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB) dedicant el projecte final d'aquest a l'elaboració d'una proposta metodològica per a la definició d'un perfil professional en Educació Superior, concretament el de l'Enginyer TIC. Actualment està desenvolupant la seva tesi dins el Programa de Doctorat en Educació, també a la UAB.

Des de juliol del 2008 forma part de la Unitat de Suport a la Qualitat i la Innovació Docent (USQUID) de l'Escola Superior Politècnica, Universitat Pompeu Fabra, col·laborant activament en tots els projectes d'innovació docent.

Publicacions rellevants

Hernández-Leo, D., Moreno, V., Dodero, J., Pardo, A., Romero-Ternero, M.C., Dimitriadis, Y., Asensio-Pérez, J.I. (2012). Aplicación de recomendaciones para la alineación de competencias, metodología y evaluación en asignaturas de Ingeniería Telemática, Informática y Electrónica. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 7(1), 13-20.

Moreno, V., Hernández-Leo, D., Camps, I., i Melero, J., (2012). Uso de rúbricas para el seguimiento y evaluación de los trabajos de fin de grado. *II Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante eRúbricas*. 24, 25 i 26 de Octubre de 2012. Málaga.



María Navarro Casanoves

Professora Associada (maria.navarro@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres especialitat Pedagogia (1972). Màster de Recerca en Educació per la UAB (2009). Doctora en Educació per la UAB (2012).

Directora durant 25 anys de l'Escola Mestral de Sant Feliu de Llobregat. Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i de l'àrea d'Organització des del 1980. Formadora dels Equips Directius d'Infantil i Primària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Assessora d'Equips Directius. Professora a diversos Màsters i Postgraus sobre temàtiques relacionades amb la direcció docent.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, amb el que ha participat i participa en diversos projectes de recerca. Membre del Projecte I+D Ref. EDU2010-18506.

Publicacions rellevants

Castro, D. (Coord.), Duran, M., Navarro, M., Muñoz, J.L., i Gairín, J. (2012). Diagnóstico e Identificación de Colectivos Vulnerables en la Universidad. A J. Gairín, D. Rodríguez-Gómez, i D. Castro (Coord.), *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica* (pp. 133-162). Madrid: Wolters Kluwer Educación.

Gradailla, A., i Navarro, M. (2013). Nuevos Recursos, Nuevos Retos: de la Transversalidad a la Investigación. A M. Casas i C. Tomás (Coord.), *Manual para Educación Primaria. Orientaciones y Recursos. 6-12 años*. (pp. 1-19). Madrid: Wolters Kluwer Educación.



Antonio Navío Gámez

Professor Agregat (antoni.navio@uab.cat)

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Giménez Marín, V., Navío Gámez, A., i García Molina, J.J. (2011). Training of Trainers in the Spanish Construction Industry – A Private-Public Partnership Approach. A S.R. Kirpal (ed.), *National Pathways and European Dimensions of Trainers' Professional Development* (pp. 93-109). Peter Lang, Frankfurt am Main.

Rubio, M.J., Millan, M.D., Cabrera, F.A., Navío, A., i Pineda, P. (2011). Training in Spanish Organizations: Trends and future organizations. *Intangible Capital*, 7(2), 236-260.



Patricia Olmos Rueda

Investigadora Postdoctoral (patricia.olmos@uab.cat)

Investigadora del Grup CIFO (reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya) i membre del Grup d'interès docent GI-IDES "Avaluació d'aprenentatges" (Unitat d'Innovació Docent en l'Educació Superior de la UAB).

Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (defensant la tesi '*Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad*'), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Té com a principals línies de recerca la formació per al treball de col·lectius en situació de vulnerabilitat, els joves i el fracàs escolar i els processos d'orientació i formació per a la millora de l'empleabilitat i les competències bàsiques per a la inserció educativa, social i laboral.

Publicacions rellevants

Olmos, P. (2013). Entender un modelo para la integración educativo-laboral desde la perspectiva histórico-cultural. *NUANCES: estudos sobre Educação*, 25(1), 147-162.

Olmos, P., i Mas, Ó. (2013). Youth, academic failure and second chance training programmes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 24(1), 78-93.



Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat (adria.pages@uab.cat)

Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC) i Diploma d'Estudis Avançats en Mètodes d'Investigació i Diagnòstic Educatiu (UAB). Doctorand amb la tesi titulada "Avaluació de Resultats del Programa Formatiu de Conducció Segura com a Mesura Penal Alternativa" en el programa de Qualitat i Innovació Educativa a la UAB.

És Cap de Serveis Socials i Comunitaris de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor-Docent dels estudis de Psicologia i Educació de la UOC; Consultor-Formador de la Diputació de Barcelona; Membre de l'Equip de Recerca d'Educació i Seguretat Viàries, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris (PLJ), vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria de serveis socials, infància, adolescència, joventut, voluntariat i emprenedoria, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

Publicacions rellevants

Pagès-Mimó, Barrera-Corominas, A., i Olmos, P. (2013). Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: Experiencia en un centro abierto municipal. A M^a C. Pérez Fuentes, i M. Molero Jurado (Coord.), *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 355-358). Almeria: Asociación Universitaria de Educación y Psicología.

Silva, P., Barrera-Corominas, A., i Pagès-Mimó, A. (2012). La transferencia de la formación permanente: El papel de los administradores de la formación. En C Albaladejo i M. Prats (Coord.), *Actas del III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado* (pp. 142-152). Barcelona: ICE de la UB.

Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada (rosamaria.pallares@uab.cat)



Professora d'EGB, pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora del grau d'educació infantil i de la titulació de psicopedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; membre de tribunals de selecció de personal per designació de l'Escola d'Administració Pública; formadora en Plans de Formació de Zona de diverses ciutats del Vallès Occidental; a Cerdanyola del Vallès: cap del servei d'educació, secretària del Consell Escolar Municipal i representant de l'administració local en diversos consells escolars de centres.

Actualment responsable de diversos programes municipals, entre d'altres: acompanyament a l'escolaritat i èxit escolar, serveis d'atenció a la petita infància, equitat educativa, ciutat educadora/projecte educatiu de ciutat, ús dels espais educatius fora de l'horari escolar, programa d'activitats complementàries adreçat a l'alumnat i a les seves famílies i supervisió de la gestió de la qualitat de centres educatius municipals d'educació musical, infantil i primària.



Adriana Pérez Fernández

Professora Associada (adriana.perez@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB). Màster de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster de Recerca en Educació (UAB). De formació pedagògica, ha orientat la seva carrera professional a la direcció, disseny i desenvolupament de projectes dins l'àmbit socioeducatiu i tercer sector social. Darrerament la seva trajectòria s'ha centrat en el desenvolupament de projectes pedagògics, competencials i organitzatius dins el context universitari. Com a projectes tipus vindrien a materialitzar-se en els següents: direcció i aplicació de projectes d'educació no formal per a infants i joves, disseny i desenvolupament del pla estratègic organitzatiu, disseny, desenvolupament i avaluació del mapa de processos per a la gestió de la formació continuada del professorat universitari públic, etc.

Col·labora amb el Grup Interuniversitari per a la Formació Docent (GIFD, UPC-UPF-UB-UOC-UdV-UdG-URV-UAB) on ha participat en el Proyecto Estudios y Análisis del Ministerio de Educación: Torra Bitlloch, I. (Coord.) (2010). *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario*. Proyecto EA2010-0099, i en el Proyecto MQD: Valderrama, E. (Coord.) (2013). *Marco de referencia competencial para el diseño de programas de formación para el profesorado universitario*. Proyecto AGAUR de Mejora de la Calidad Docente de la Universidades de Cataluña ref. 2010MQD00049.



Katia Verónica Pozos Pérez

Personal Investigador en Formació (katiaveronica.pozos@uab.cat)

Llicenciada en Disseny de la Comunicació Gràfica; Màster en Educació, especialitat Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació, i Màster d'Iniciació a la Recerca. Doctoranda en "Qualitat i Processos d'Innovació Educativa" a la UAB, desenvolupant la tesis doctoral sobre 'Avaluació de Necessitats Formatives sobre la Competència Digital del Professorat Universitari per a la Societat del Coneixement'. A Mèxic, va treballar al Institut Tecnològic Autònom de Mèxic, en el Centre de Tecnologies per a l'Educació i ha estat professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és Personal Investigador en Formació, col·laborant amb diversos grups de recerca, així com en la gestió i desenvolupament de la web del Departament. Participa en el projecte LDV-TOI 'E-TFU - Empowering the Future. Youth, Arts and New Media', i col·labora amb el Centro UNESCO-CAT en el projecte 'Kabua 2.0. Comunitat Virtual d'Aprenentatge pel Desenvolupament de Processos d'Empoderament dels Joves'. Les seves línies de treball són: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC; recerca-acció.

Publicacions rellevants

Pozos, K. (2013). Digital Competence of Higher Education Teachers for The Knowledge Society: A Preliminary Approach of a Need Assessment Study in Mexican Universities. *ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development*. Espanya: Sevilla.

Pozos, K., Essomba, M.A., Guardiola, J., i Tarrés, A. (2013). An Action Research Experience for Developing a Social-Learning Network Combined With Challenged-Based Learning for Empowering Youth at Risk. *ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development*. Espanya: Sevilla.



Carla Quesada Pallarès

Personal Investigador en Formació (carla.quesada@uab.cat)

Investigadora col·laboradora del grup de recerca EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional). Estudiant del Doctorat en Educació amb la tesi '*¿Se puede predecir la transferencia de los aprendizajes al lugar de trabajo?: Validación del Modelo de Predicción de la Transferencia*', i del Màster Interuniversitari en Metodologies de les ciències del comportament i de la salut a la Universitat Nacional d'Educació a Distància. És Màster en Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona, Postgrau en Gestió de la formació contínua a les organitzacions per la Fundació IL3 i la Universitat de Barcelona i Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona.

Estudia els sistemes d'avaluació que s'apliquen a les diferents empreses de l'àmbit nacional i internacional i els factors que hi intervenen, així com les estratègies de millora en els processos d'aprenentatge i transferència de la formació i el seu conseqüent impacte; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Feixas, M., Fernández, A., Lagos, P., Quesada, C., i Sabaté, S. (2013). Factores Condicionantes de la Transferencia de la Formación Docente en la Universidad: un estudio sobre la Transferencia de las Competencias Docentes. *Infancia y Aprendizaje*, 36(3), 401-416.

Knogler, M., Gegenfurtner, A., i Quesada-Pallarès, C. (2013). Social design in digital simulations: Effects of single versus multi-player simulations on efficacy beliefs and transfer. A N. Rummel, M. Kapur, M. Nathan, i S. Puntambekar (Eds.), *To see the world and a grain of sand: Learning across levels of space, time, and scale* (Vol. 2, pp. 293-294). Madison, WI: International Society of the Learning Sciences.



Arantxa Ribot Horas

Professora Associada (arantxa.ribot@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Barcelona, va cursar un Postgrau en Acolliment, adopció i postadopció a la Universitat Ramon Llull i un Postgrau en Educació Emocional a la Universitat de Barcelona. Al 2011 va finalitzar el Màster en Investigació i Innovació en Educació impartit per la UNED i actualment està cursant el Doctorat en Intel·ligència Emocional, família i salut mental al Parc Sanitari Sant Joan de Déu i a la UNED.

Treballa com a avaluadora de projectes socials a la Pere Tarrés i com a Tècnica superior de suport a la recerca a la UAB.

Les principals recerques en les que ha participat estan relacionades amb l'Educació Emocional en entorns escolars, familiars i ha centrat les seves línies de recerca en l'avaluació de programes i en la Intel·ligència Emocional i la salut mental de familiars cuidadors.



David Rodríguez Gómez

Professor Lector (david.rodriguez.gomez@uab.cat)

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., i Gairín J. (2013). Unravelling Knowledge Creation and Management in Educational Organisations: Barriers and Enablers. *Knowledge Management Research & Practice*. doi:10.1057/kmrp.2013.37

Rodríguez-Gómez, D., Feixas M., Gairín J., i Muñoz J.L. (2014). Understanding Catalan university dropout from a cross-national approach. *Studies in Higher Education*. doi:10.1080/03075079.2013.842966



Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada (montserrat.rodriguez@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació.

Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre 'Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i d'intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

Actualment dirigeix una tesi doctoral sobre educació viària amb joves preconductors.

Publicacions rellevants

Oriol, X., Sala, F., Filella, G., Soldevila, A., Peregrino, A., Arnau-Sabatés, L., Jariot, M., Zárate, N., Villalba, A., Pagès-Mimó, A., Rodríguez, M., Secanilla, E., Marzo, M. (2012). *Juvenile delinquency in dependent youths coming from residential care: A comparative analysis between dependent and non dependent youths*. Presentada en el 12th European Scientific Association on Residential Foster Care for Children and Adolescents Conference (EUSARF 2012).

Marzo, M., Arnau-Sabatés, L., Jariot, M., Sala, F., Pagès-Mimó, A., Rodríguez, M., Secanilla, E., Filella, G., Oriol, A., Villalba, A., Peregrino, A., Soldevilla, A., Zárate, N. (2012). *El desarrollo de las competencias básicas de empleabilidad: Un reto para la inserción laboral activa de los jóvenes en protección en su proceso de transición a la vida adulta*.



Joan Rué Domingo

Catedràtic d'Universitat (joan.rue@uab.cat)

Els temes de treball es relacionen amb àrees com la curricular i el desenvolupament d'estratègies de treball i d'aprenentatge, per tal de millorar les condicions i oportunitats de l'aprenentatge en diferents tipus d'estudiants, des de Primària, Secundària i Educació Superior en els últims anys. De manera complementària, ha desplegat una àmplia experiència en formació docent. Participa en nombrosos programes de formació en universitats espanyoles i d'altres països.

Els temes sobre els quals ha treballat i publicat són: el treball cooperatiu, avaluació dels aprenentatges, equips docents, prevenció de l'absentisme escolar -premi a la recerca CIDE-MEC 2003-, millora de les oportunitats educatives, elaboració de projectes de formació, acció docent, aprenentatge basat en problemes (PBL), autonomia en l'aprenentatge i qualitat de l'aprenentatge.

Ha dirigit programes sobre l'avaluació de l'èxit escolar de l'Ajuntament de Barcelona i sobre l'èxit i abandonament escolar de la Diputació de Barcelona i ha estat el fundador i primer director de la unitat IDES sobre formació en docència universitària a la UAB.

Ex-Director del Departament de Pedagogia Aplicada, Membre del Comitè Científic de diverses revistes educatives nacionals i internacionals. Ha estat director d'EDUCAR (1998-2005). Coordinador de nombroses trobades d'intercanvi acadèmic (Jornades, Simposis, Congressos internacionals). President del CIDUI 2006 i de l'ICED2010 International Conference. Actualment és Vicepresident d'ICED i President de RED-U. Coordina una Xarxa interuniversitària sobre Autonomia en l'Aprenentatge a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Rué, J., Font, A., i Cebrián, G. (2011). A learning approach arising from the PBL model when training Law undergraduate students: a case study. A J. Davies, E. de Graaff i A. Kolmos, (eds.), *PBL across the disciplines: research into best practice* (pp. 529-541). Aalborg University Press.

Rué, J. (2012). Argumentos para una propuesta formativa en la formación de jóvenes y adultos. *Revista FAEEBA*, 21(37), 21-39.

Carme Ruiz Bueno

Professora Titular (carme.ruiz.bueno@uab.cat)

Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu 'Formateurs des professionnels de Santé' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: 'La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa' (2010-2013).

Publicacions rellevants

Ruiz, C. (2011). La evaluación de la transferencia y el impacto de la formación: del concepto a los modelos de referencia. *Formación XXI*, 18, 1-12.

Ruiz, C. (2010). La certificación de las competencias: Dificultades en el proceso de evaluación. *Formación XXI*, 14, 1-12.





Esther Salat Llorente

Professora Associada (esther.salat@uab.cat)

Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració.

Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i de la Federació Catalana de Municipis.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.



Josep M. Sanahuja Gavalda

Professor Titular (josep.sanahuja@uab.cat)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Membre del grup CIFO (reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat) i del grup OIS.

Coordinador de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió i les necessitats educatives. Actualment dirigeix un projecte I+D+i sobre la millora de la resposta educativa dels centres ordinaris a través de bones pràctiques inclusives.

Publicacions rellevants

Sanahuja, J.M., i Qinyi, T. (2012). Improving the Process of Inclusive Education in Children with ASD in Mainstream Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4072-4076.

Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M^a, i Fernández, M. (2012). La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad. A M. Lorenzo i M. López (ed.), *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 949-967 - CD). Granada: Ediciones de la Universidad de Granada.



Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat (sebastia.sanchez@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia, Màster en psicologia clínica i de la salut i Doctor en Ciències de l'Educació. És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Viària (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.

Publicacions rellevants

Sánchez, S. (2011). Validación de un cuestionario breve para la evaluación del miedo a conducir en preconductores. *Securitas Vialis*, 9, 33-48.

Sánchez, S. (2012). Evaluación del miedo a conducir o amaxofobia en pre-conductores. *Securitas Vialis*, 11, 20-44.



Blanca Patricia Silva García

Investigadora Postdoctoral (blancapatricia.silva@uab.cat)

Mestra d'Educació Primària, Llicenciada en Sociologia, Màster en Desenvolupament Educatiu en l'especialitat d'Organització i Gestió de Centres educatius, Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. És Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Des de l'any 2011, forma part de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Actualment treballa com a professora en el Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. És tutora del Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Ha participat en Congressos nacionals i internacionals, fonamentalment sobre temes d'organització i direcció de centres educatius i formació permanent del professorat. També ha estat membre de Comitès Organitzadors de diversos Congressos nacionals i internacionals.

Les línies d'investigació que desenvolupa estan relacionades amb la formació, l'organització i avaluació educativa, específicament amb la direcció i inspecció d'educació.

Publicacions rellevants

Silva, P. (2012). La formació de directores i directores: què ens aporta l'experiència? *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 27, 4-6.

Gairín, J., Armengol, C., i Silva, P. (2012). El bullying escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. *Revista Educación XXI*, 16.1, 17-38.



Cecilia Inés Suárez

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (ceciliaines.suarez@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Màster de Recerca en Educació i actualment cursant el Doctorat en Educació a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de maig de 2013 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, com a becària del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU)-Ministeri d'Educació.

Investigadora col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB) i del Projecte ACCEDES 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica', finançat a través del EuropeAID, Programa ALFA-UE.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i l'educació superior i les trajectòries educatives d'estudiants de col·lectius vulnerables a les universitats.

Publicacions rellevants

Gairín, J., i Suárez, C. I. (2012). La vulnerabilidad en educación superior. En J. Gairín, D. Rodríguez-Gómez, i D. Castro Ceacero (Coords.), *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica* (pp. 39-62). España: Wolters Kluwer.



José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat (jose.tejada@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus.

És avaluador de diferents agències nacionals (ACSUG, AQU, AGAUR, ANEP, ACSUCYL), així com de revistes (Educar, C&E Cultura y educación de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Educación del MEC; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Educación XXI; Creatividad y sociedad; Pixel-bit; Perfiles educativos; Educational Research and Reviews; INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears, etc.).

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2009 (2009-SGR0512, Resolució del 3 de juliol 2009).

També és Coordinador General del Programa de Doctorat en Educació i Coordinador de Tercer Cicle del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Tejada, J. (2013). Professionalisation of Teaching in Universities: Implications from a Training Perspective. *Universities and Knowledge Society Journal (RUSC)*, 10(1), 345-358.

Tejada, J. (2013). La formación de las competencias profesionales a través del aprendizaje servicio. *Cultura y Educación*, 3, 285-294.



Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita (carme.tolosana@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicià una línia de recerca: la Laïcitat en l'educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.

Publicacions rellevants

Tolosana, C. (2010). *Laïcitat i convivència a Religió i Drets Humans* (pp. 49-52). Col·lecció de Materials de Pau i Drets Humans. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Tolosana, C. (2011). Políticas educativas municipales. En J. Gairín i S. Sánchez (ed.), *Municipios y educación. Reflexiones, experiencias y desafíos* (pp. 73-78). Santiago de Chile: FIDECAP.



Marina Tomàs Folch

Profesora Titular (marina.tomas@uab.cat)

Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDDES.

Publicacions rellevants

Tomàs, M. (2012). Les dones i la participació en els càrrecs de direcció a les universitats RIDEG, Disponible a <http://observatori-diagnostics.uab.es/RevistaElectronica/PDF/MarinaTomas02.pdf> [Consulta: febrer de 2013]

Tomàs, M., Castro, D., i Feixas, M. (2012). Tensiones entre las funciones docente e investigadora del profesorado en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 10(1), 343-364.



Susana Tovías Wertheimer

Investigadora Postdoctoral (susana.tovias@uab.cat)

Investigadora del Grup de Recerca Fonamental i Orientada (GRAFO) reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, 2009-SGR0053.

Doctora en "Antropologia Social i Cultural" amb la tesis doctoral '*Experiències d'intervenció i formació del professorat en contextos de desigualtat i Multiculturalitat a Catalunya*', desenvolupant una proposta interdisciplinària contrastada de formació permanent del professorat.

Perfil professional i acadèmic fonamentat en la formació i el treball interdisciplinari -Pedagogia-Antropologia Social- caracteritzat pel desenvolupament de projectes de recerca aplicada en contextos educatius multiculturalis i per l'articulació entre la docència impartida, la pràctica professional i la investigació realitzada.

Publicacions rellevants

Gairín, J. (Coord.), Iglesias, E., Tovías, S., i Valls, G. (2009). *Escenaris educatius multiculturalis i materials didàctics. Anàlisi i propostes*. Col·lecció ciutadania i immigració. Barcelona: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Soto, P., Tovías, S., García, B., i Prat, L. (2010). *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a l'educació primària*. Barcelona: ACNUR.



Olga Vitolo Guzmán

Professora Associada (olga.vitolo@uab.cat)

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; des del 2009, professora del Departament de Pedagogia Aplicada en l'àmbit de Didàctica i Organització Escolar. Formadora de Plans de Formació en l'àmbit de l'empresa privada. Llicenciada en Dret i Màster Universitari en Planificació i Gestió de l'Educació (Especialitat: Direcció institucions educatives) a la Universitat Autònoma de Barcelona

Entre altres actuacions, ha participat en la recerca '*La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España*' finançada per la Fundació Mapfre.

Publicacions rellevants

Gairín, J. (Coord.), Castro, D., Díaz-Vicario, A., Martín, M., Mañes, LL., Moles, R-M., Rosales, M., Sans, J., Sentinella, X., Vitolo, O. (2012). *La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España*. Madrid: Fundación Mapfre.

Gairín, J. (Coord.), Castro, D., Díaz-Vicario, A., Rosales, M., Sentinella, X., Vitolo, O. (2011). Qüestionari d'autoavaluació de la seguretat integral per a centres educatius. *Revista Catalana de Seguretat Pública*, 24, 193-212.

Activitats generals

Formació

La docència del Departament de Pedagogia Aplicada es caracteritza per la seva gran diversitat. Els professors dissenyen, desenvolupen i imparteixen docència en els diferents nivells de grau, postgrau i doctorat.

Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'oferten a la Facultat de Ciències de l'Educació, intervenint des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia, didàctica, organització, diversitat, mètodes d'investigació, avaluació educativa i orientació):

- Grau EEES d'Educació Infantil.
- Grau EEES d'Educació Primària.
- Grau EEES d'Educació Social.
- Grau EEES de Pedagogia.

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

Màster de Recerca en Educació

El programa de Màster de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació del Departament de Pedagogia Aplicada i del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la Facultat de Ciències de l'Educació. Neix com a resultat de la fusió dels doctorats d'ambdós Departaments que, respectivament, es denominaven Qualitat i Innovació en Educació i Educació i Societat.

El Màster de Recerca en Educació faciliten i possibiliten la formació de persones que exploren, analitzen i investiguen d'una manera aprofundida l'acció de diferents protagonistes i les situacions que es produeixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen en diversos contextos.

Durant el curs 2013-2014 s'ha començat a implementar el nou Màster Universitari de Recerca en Educació que extingeix el pla d'estudis anterior.

Màster de Planificació i Gestió de l'Educació

La societat del coneixement planteja de forma creixent demandes educatives noves i maneres, també novedoses, d'atendre-les. Aquestes demandes no es limiten als centres i institucions educatives convencionals, sinó que, al llarg de les dècades passades s'han anat obrint, progressivament, nous àmbits d'intervenció educativa.

Els estudiants que cursen el Màster de Planificació i Gestió de l'Educació estan preparats per a actuar com a professionals de l'educació, que desenvolupen funcions de planificació, disseny, implementació, seguiment i avaluació de plans, programes, projectes educatius i projectes de formació en diversos entorns.

A l'inici del curs 2013-2014 el Màster de Planificació i Gestió de l'Educació ha estat extingit.

Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més d'organitzar els Màsters d'Investigació i de Planificació i Gestió de l'Educació, impulsa els següents màsters i postgraus:

- Màster en Direcció i Gestió de Centres.
- Màster de Formació de Formadors.
- Màster de NTIC aplicades a l'Educació.
- Màster en Organització i Direcció de Centres de Formació Musical (en coordinació amb l'ESMUC).
- Màster semipresencial en intervenció i assessorament psicopedagògic per a professionals (en coordinació amb l'Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Intervención y Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales).
- Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.
- Màster en Formació amb TAC: gestió del talent, aprenentatge i innovació en les organitzacions.
- Postgrau en Educació. Especialitat en Didàctica de les Ciències (SENACYT-Panamà).
- Postgrau en Formació docent del professorat universitari/Màster en formació i gestió universitària (Universidad de Tarapacá - Xile).

Participant també en els següents:

- Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
- Màster de Direcció i Gestió de Centres Educatius (titulació UAB-U. Deusto).
- Màster de Formació de Persones Adultes.
- Màster de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster en Psicopedagogia.
- Màster Interuniversitari en Analista d'Intel·ligència.

Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

Els estudis de Doctorat pretenen, també, consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmòsfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.

Durant el 2013-2014 s'ha començat a implementar el nou Programa de Doctorat en Educació, que integra els antics programes de Doctorat que realitzaven els Departaments de: Pedagogia Aplicada; Pedagogia Sistemàtica i Social; Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals; Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials; i de Didàctica de l'Expressió Plàstica, Musical i Corporal.

Activitats generals

Investigació

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

Línies de treball actuals: La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

Coordina: Dr. José Tejada Fernández

Web: <http://grupocifo.uab.cat/>



EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

Línies de treball actuals: La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitació de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, entre d'altres.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán

Web: <http://edo.uab.cat/>



CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

Coordina: Dra. Marina Tomàs i Folch

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



DIM - Didàctica i Multimèdia

Línies de treball actuals: Integració de les TIC a l'Educació: tecnologia, metodologies didàctiques, organització, formació del professorat; models d'ús didàctic de la pissarra digital; models d'usos didàctics dels recursos de les aules 1x1 (2.0); models d'ús didàctic dels llibres de text digitals; noves tècniques didàctiques contra el fracàs escolar: currículum bimodal.

Coordina: Dr. Pere Marquès Graells

Web: <http://dim.pangea.org/>



MEM - Metodologies en Educació y Multimedia

Línies de treball actuals: Les metodologies multimèdia on-line aplicades a l'educació.

Coordina: Dr. Carles Dorado Perea

Web: <http://mem.uab.cat/>



GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

Línies de treball actuals: Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

Coordina: Dra. M^a Jesús Comellas

Web: <http://www.grode.org/>



IARS - Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social

Línies de treball actuals: Grup de recerca interdisciplinar i interuniversitari que neix amb la voluntat de contribuir, des de la recerca, al desenvolupament de l'acció socioeducativa en l'àmbit de la Infància i l'Adolescència en Risc Social.

Coordina Dra. Montserrat Rodríguez Parrón

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/iars/>



ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes

Línies de treball actuals: ERDISC persegueix la construcció de coneixement sobre com gestionar la diversitat des d'una perspectiva inclusiva i inclusora en el context d'una societat complexa. Aquesta gestió de la diversitat parteix d'un caràcter marcadament educatiu, és a dir, es centra en l'educació com espai en el qual: (1) La ciutadania pot aprendre competències que li permetin situar-se en processos de gestió inclusiva de la diversitat de forma òptima, amb vistes a la seva inclusió social; (2) La ciutadania ha de trobar en els espais educatius un marc de referència en el qual la gestió inclusiva de la diversitat és una realitat i no un projecte.

Coordina: Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert

Web: <http://centresderecerca.uab.cat/erdisc/>

EDURISC



EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

Línies de treball actuals: Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán/Dr. Ramón-Jordi Moles Plaza

Web: <http://edo.uab.cat/edurisc>



DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

Coordina: Dra. Carme Armengol Asparó

Web: <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



ERESv – Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries

Línies de treball actuals: Mesures Penals Alternatives; reeducació de conductors; formació de conductors professionals; educació i seguretat viàries per preconductors; formació de formadors; formació inicial de professors de formació viària; prevenció de riscos laborals viaris; educació viària a l'escola

Coordina: Dra. Mercè Jariot Carcia

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>



OIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa

Línies de treball actuals: Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

Coordina: Dr. Pedro Jurado de los Santos

Activitats Generals
*Transferència**Activitats de transferència*

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords, es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

⁽¹⁾ *Aplicació i seguiment dels cursos de formació dels formadors viaris que aplicaran els cursos de recuperació de punts i/o del permís o llicència de conduir (Prestació de serveis)*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/01/2013 fins al 07/08/2013. Import: 55.300€.

⁽²⁾ *Assessorament d'espais de Debat Educatiu a diferents municipis de Barcelona (Prestació de serveis)*

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 16/01/2013 fins al 30/06/2013. Import: 9.958,68€.

⁽³⁾ *Assessorament d'espais de Debat Educatiu a diferents municipis de Barcelona (Prestació de serveis)*

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 14/11/2013 fins al 28/02/2014. Import: 4.958,68€.

⁽⁴⁾ *Assessorament, intercanvi d'informació per mitjà de processos formatius. DINCAT. Discapacitat Intel·lectual de Catalunya (Col·laboració)*

Jurado de los Santos, Pedro (Responsable). Des del 21/09/2012 fins al 20/09/2013.

⁽⁵⁾ *Curs d'Especialista en Prevenció de Riscos Laborals Viaris (Prestació de serveis)*

Rodríguez Parrón, Montserrat (Responsable). Des del 15/10/2012 fins al 27/03/2013. Import: 8.100€

⁽⁶⁾ *Desenvolupament i seguiment del curs per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud de Professor de Formació Viària (Prestació de serveis)*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 17/03/2011 fins al 31/11/2013. Import: 59.400€

⁽⁷⁾ *Desenvolupament i seguiment del curs per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud de Professor de Formació Viària*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 22/10/2013 fins al 10/12/2013. Import: 59.400€.

⁽⁸⁾ *Diagnosi i implementació d'un dispositiu local d'inserció a Sant Just Desvern (Prestació de serveis)*

Martínez Muñoz, Màrius (Responsable). Des del 21/05/2013 fins al 31/12/2013. Import: 2.550€.

⁽⁹⁾ *Diploma de postgrado para la dirección de centros para la innovación educativa. Universidad de Educación de Chile - Xile (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. Import: 71.600€.

⁽¹⁰⁾ *Disseny, desenvolupament i avaluació de resultats del projecte "Família a punt". Fundació la Caixa (Prestació de serveis)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/11/2012 fins al 30/10/2013. Import: 100.000€.

⁽¹³⁾ *Estudi avaluatiu dels instituts-escola. Aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació (Avaluació)*

Martínez Muñoz, Màrius (Responsable). Des del 01/01/2012 fins al 20/05/2013. Import: 18.000€.

⁽¹⁴⁾ *Experimentació en l'aplicació d'un currículum bimodal. Fundación Telefónica (Prestació de serveis)*

Marqués Graells, Pere (Responsable). Des del 28/12/2011 fins al 31/07/2013. Import: 71.696,80€.

⁽¹⁵⁾ *Máster en Docencia Universitaria. Una promoció. MINEDUC - Universidad de Tarapacá - Xile (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2014. Import: 105.422€.

⁽¹⁶⁾ *Pla de joventut de Mataró 2013-2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis)*

Pagès-Mimó, Adrià (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. Import: 12.329,74€.

⁽¹⁷⁾ *Postgrado en Docencia Universitaria. Tres ediciones. MINEDUC - Universidad de Tarapacá (Xile) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/10/2012 fins al 31/01/2014. Import: 306.000€.

⁽¹⁸⁾ *Realització d'accions per a la convivència de centres educatius (Presentació de serveis)*

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 08/01/2013 fins al 31/12/2013. Import: 10.000€.

⁽¹⁹⁾ *Realització i seguiment dels cursos de Mesures Penals Alternatives (Presentació de serveis)*

Jariot García, Mercè (Responsable). Des del 01/02/2009 fins al 31/12/2013. Import: 51.300€

⁽²⁰⁾ *Validación, análisis y establecimiento de criterios sobre cursos de teleformación (Presentación de servicios)*

Tejada Fernández, José (Responsable). Des del 08/04/2013 fins al 30/10/2013. Import: 1.239,67€.

Revista EDUCAR

<http://educar.uab.cat>

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, semestral, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya) des del 1982. Es dirigeix especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la investigació o de la reflexió especialitzada dels seus autors. La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de investigació i Punts de vista.



- El Monogràfic inclou treballs especialitzats sobre la temàtica escollida a cada número, els quals podran ser: experiències d'innovació educativa, investigació, informes, estudis o assaigs.
- La secció Temes de investigació, com el seu nom indica, acull estrictament treballs de investigació en el camp de l'educació, vinculats a temàtiques d'interès actual no necessàriament vinculades a la temàtica del monogràfic.
- Per últim, la secció Punts de vista acull treballs de temàtica lliure sota els mateixos requisits que els inclosos en la secció monogràfica.

Fins l'any 2013, EDUCAR ha editat 49 volums, incloent-hi, els darrers 4 volums, dos números en cada cas.

En els darrers anys EDUCAR està apostant clarament per un increment de la qualitat dels articles publicats, la internacionalització de la revista, la transparència en la gestió de tot el procés editorial i, conseqüentment, en la millora de la presència d'EDUCAR en diferents índexs d'impacte i bases de dades nacionals i internacionals. Prova d'això és:

- 1) Política d'accés lliure: EDUCAR proporciona accés lliure immediat al seu contingut sota el principi que fer disponible lliurement la investigació al públic fomenta un major intercanvi de coneixement global.
- 2) Migració al sistema de gestió editorial Open Journal System (OJS).
- 3) Increment del nombre de bases de dades i índexs on té presència la revista (<http://educar.uab.cat/pages/view/indexed>). Alguns d'ells són: Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (França), CARHUS+, DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas), EBSCO, ERA (Educational Research Abstracts Online), IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), Latindex, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes) o RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas).
- 4) Increment del nombre d'articles consultats. Segons dades de RACO (<http://www.raco.cat/>) els articles més consultats en el 2013 van ser: "Las comunidades virtuales de aprendizaje" de Joaquín Gairín (amb 4875 consultes); i "Modelos para la creación y gestión del conocimiento: una aproximación teórica" de David Rodríguez-Gómez (amb 3699 consultes). Així mateix, el primer d'aquests articles també figura entre els 30 més visitats durant el 2013 en tota la base de dades de RACO.

Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)

<http://edo.uab.cat/es/edo-serveis>

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits durant més de 20 anys d'experiència en el desenvolupament de les organitzacions educatives i de formació.



Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Coherentment amb aquestes temàtiques, EDO-SERVEIS ofereix als seus clients productes de formació, consultoria i estudis *ad hoc* en aspectes com la planificació i gestió formativa, la formació del professorat, TIC i educació, auditories formatives, processos d'avaluació, seguretat integral, innovació i canvi, gestió del coneixement, desenvolupament organitzacional, projectes sociocomunitaris i recursos humans, entre d'altres.

Entre el conjunt d'activitats desenvolupades durant l'any 2013 cal destacar:

- Creació d'un accés únic a través de la web oficial del grup EDO a EDO-SERVEIS.
- Elaboració de materials per a la difusió i promoció a nivell internacional per tal de captar institucions interessades en les diferents propostes de consultoria, recerca aplicada i formació. En aquest sentit, s'ha creat una base de dades amb més de 14.000 contactes que permet difondre les activitats i propostes d'EDO-SERVEIS.
- Disseny d'activitats formatives, concretant diversos cursos de curta durada (entre 20 i 40 hores), vinculats a aspectes de Creació i Gestió del coneixement col·lectiu i el desenvolupament de l'aprenentatge informal.
- Definició dels cursos ECDL a la UAB, en col·laboració amb el Comissionat del Rector per a la Societat de la Informació i l'APSI.
- Concreció de programes de tercer cicle amb SENACYT a Panamà, i la Universitat de Tarapacá, a Xile.
- Consolidació d'una línia de treball centrada en l'adequació pedagògica de materials per a la seva posterior difusió. Alguns clients han estat FEPSI (Catalunya) i Red de Derechos Humanos y Educación Superior (Universitat Pompeu Fabra).
- Inici de l'oferta de formació individualitzada (coaching) focalitzada a assessorar a càrrecs de l'administració pública en habilitats per a potenciar l'auto-formació del seu personal.

Càtedra de Formació i Educació Viària

<http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>

La Càtedra de Formació i Educació Viària va ser creada el 4 de novembre de 2004 fruit d'un conveni de col·laboració entre el Servei Català de Trànsit (Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya) i la Universitat Autònoma de Barcelona. La Càtedra està vinculada al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació i té com a finalitat contribuir en la reducció de l'accidentalitat i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la sensibilització, la comunicació, la formació i la dinamització dels agents socials.



Una Comissió Mixta (UAB-SCT) és l'encarregada del nomenament de la seva direcció i de l'aprovació de les línies d'actuació de la Càtedra. El seu objectiu és promoure la formació, educació, recerca, informació i documentació per tal de fomentar la reducció de l'accidentalitat de trànsit a Catalunya. També busca dinamitzar i afavorir la col·laboració entre entitats, professors i investigadors de renom internacional i els investigadors i professors de la UAB en la línia de la reducció de l'accidentalitat en la mobilitat des de la formació i educació viària.

Les principals activitats desenvolupades durant l'any 2013 han estat:

- Disseny i elaboració de programes d'educació i reeducació viària adreçats a diferents col·lectius: preconductors, conductors professionals, conductors penats i condemnats.
- Recerca sobre l'eficàcia dels cursos de sensibilització d'infractors per a una mobilitat segura (SIMS) 2009 a tots els conductors de Catalunya que han participat en els cursos de recuperació de punts o el permís de conduir, a través de l'estudi de les sancions.
- Jornada de formació per a psicòlegs: funció del psicòleg en els cursos SIMS.
- Jornada de formació per a professors de formació viària per tractar l'amaxofòbia.
- Jornada adreçada a les víctimes d'accidents de trànsit: la funció del testimoni en els cursos de canvi d'actituds i la seva millora personal.
- Seguiment i avaluació de l'aplicació dels cursos SIMS a tota Catalunya.

Activitats específiques
Projectes de Recerca⁽¹⁾ *ACCEDES - El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica*

Gairín Sallán, Joaquín (IP), Armengol, C., Barrera-Corominas, A., del Arco, I., Castro, D., Díaz-Vicario, A., Duran, M.M., Fernández-de-Álava, M., Muñoz, J.J., Navarro, M., Rodríguez-Gómez, D., Silva, B.P., Tolosana, C. i 10 institucions sòcies i 12 institucions col·laboradores. Projecte finançat pel Programa Alfa III. Des del 23/12/2011 fins al 22/12/2014.

⁽²⁾ *Adaptación de la Escuela Superior Politécnica al nuevo marco de evaluación UPF*

Peig, Enric (IP), Hernández-Leo, D., Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 31/12/2013.

⁽³⁾ *L'aprenentatge de la tecnologia de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa i el servei a la comunitat (2010MQD00187)*

González Soto, Angel Pío (IP), Fandos, M., Franquet, M.T., Mas, Ó., Tejada, J. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 16/05/2011 fins al 16/05/2013.

⁽⁴⁾ *La creación y gestión del conocimiento en comunidades "on line" de práctica profesional/CGC-CoP (EDU 2010-18506)*

Gairín Sallán, Joaquín. (IP), Armengol, C., Barrera-Corominas, A., Bosco, A., Carnicero, P., Díaz-Vicario, A., Feijóo, M.J., Fernández-de-Álava, M., Iglesias, E., López, J., Lorenzo, M., Martínez, J., Moles, R.J., Muñoz, J.L., Navarro, M., Rodríguez-Gómez, D., Silva, B.P. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

⁽⁵⁾ *Dificultades en la inserción sociolaboral de los jóvenes tutelados en Centros residenciales: maternidad prematura, delincuencia juvenil y competencias de empleabilidad (EDU2010-16134/Subprograma EDUC)*

Sala Roca, Josefina (IP), Rodríguez, M., Jariot, M., Pagés-Mimó, A., Arnau, L., Filella, G., Marzo, M., Villalba, A., Secanilla, E. Des del 01/09/2010 fins al 31/09/2013.

⁽⁶⁾ *Encuentro para la difusión de la Guía para el seguimiento y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado*

Moreno Oliver, Verónica (IP), i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 31/12/2013.

⁽⁷⁾ *European Policy Network on the education of children and young people with a migrant background - SIRIUS (EAC-2011-0612)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP), Espona, B. i altres. Lifelong Learning Programme (LLP). Des del 01/12/2012 fins al 31/12/2014.

⁽⁸⁾ *Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la universidad (EDU-2011-2637)*

Sánchez Moreno, María Rita (IP – Universidad de Sevilla), Aguiar Perera, M., Altopiedi, M., Bernabeu, M.D., Castro, D., del Arco, I., Durán, M.M., Esteve, J., Feixas, M., Hernández, E., Ion, G., Mayor, C., Mentado, T., Murillo, P., Rodríguez, J., Ruiz, J.M., Tomás, M., Yot, C.R. Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan 2011). Des del 12/01/2012 fins al 31/12/2014.

⁽⁹⁾ *Impacte de l'orientació professional de joves en el desenvolupament de competències per a l'accés i la transformació del mercat laboral (2012ACUP00006)*

Martínez Muñoz, Màrius (IP – UAB), Martínez-Roca, C., Oliveras i Bagués, M., Amblàs Pons, S., Mateo Ferreira, P. Programa RecerCaixa. Des del 01/01/2013 fins al 31/12/2014.

⁽¹⁰⁾ *Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa (EDU2010-20105)*

Jurado de los Santos, Pedro (IP - UAB), Ferrández, M.E., Mas, Ó., Moreno, F.X., Navío, A., Olmos, P., Pérez, A., Ruiz, C., Tejada, J. Projecte I+D-2010 (subprograma EDUC). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

⁽¹¹⁾ *MAVACO. Análisis multivariable sobre el estudio de variables de contexto en educación en base al proyecto AVACO (EDU2009-13405)*

Jornet Melià, Jesús (IP), Amador, M. i investigadors d'altres universitats de l'Estat Espanyol (Universitat Complutense de Madrid, Universitat de Salamanca, Universitat de Cádiz, Universitat Jaume I, Universitat Autònoma de Barcelona, entre d'altres). Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2010 fins al 31/12/2013.

⁽¹²⁾ *Mejora de la respuesta educativa de los centros ordinarios a través de buenas prácticas inclusivas MRCOBPI (EDU2010-19478)*

Sanahuja Gabaldá, Josep M. (IP); Boada, R.; Miquel, E.; Morón, M.; Fuentes, M. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

⁽¹³⁾ *Organización de un Focus Group sobre estrategias para el fomento del trabajo del alumnado dentro y fuera del aula*

Ballester Nicolau, Coloma María (IP), Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2011-2012. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, USQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/10/2011 fins al 30/09/2013.

⁽¹⁴⁾ *Orientació i tutoria en les pràctiques professionals. Protocols d'actuació i delimitació d'estàndards de qualitat (2010-MQD00087)*

Gairín Sallán, Joaquín (IP), Armengol, C., Brucart, J.M., Mitjavila, M., Muñoz, J.L., Rodríguez-Gómez, D., Ruiz, S. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 19/05/2011 fins al 19/05/2013.

⁽¹⁵⁾ *Las políticas de un "ordenador por niño" en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa escuela 2.0. Un análisis comparativo entre comunidades autónomas (EDU2010-17037)*

Area Moreira, Manuel (IP), Bosco, A i altres investigadors d'universitats de l'Estat Espanyol. Projecte finançat en el marc del Pla Nacional I+D+i del Ministeri de Ciència i Innovació. Subprograma de projectes d'investigació fonamental no orientada. Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

⁽¹⁶⁾ *Usos y abusos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes (AJU21807)*

Castro Ceacero, Diego (IP), Gairín, J., Díaz-Vicario, A., Marquès, P., Mozo Llusia, M., Rodríguez-Gómez, D. Projecte finançat per Fundació MAPFRE. Ayudas a la investigación 2012. Des del 14/02/2013 fins al 13/02/2014.

⁽¹⁷⁾ *El prácticum del grau d'Educació Primària com a element de transició al món laboral: una aportació des del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona (REDICE12-1820-02)*

Mentado Labao, Trinidad (IP), Arànega, S., Boix, R., Candela, F.A., Castillejos, B., Castillo, P.E. Projecte finançat a través de la Convocatòria d'ajuts per a la realització de projectes de recerca en Ciències Socials i Humanitats. Universitat de Barcelona. Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE (ICE-UB). Des del 27/11/2012 fins al 30/09/2013.

⁽¹⁸⁾ *Els seminaris col·laboratius: una proposta d'innovació als graus d'Educació Primària i Pedagogia (2012PID-UB/010)*

Jarauta, Beatriz (IP), Arànega, S., Bozu, Z., Imbernon, F., Medina, J.L., Prats, M., Serrat, N. Projecte finançat pel PID-Universitat de Barcelona. Des del 01/01/2012 fins al 31/12/2013.

⁽¹⁹⁾ *SIMS - La reincidència dels conductors infractors abans i després dels cursos de sensibilització i reeducació viària*

Jariot Garcia, Mercè i Rodríguez Parrón, Montserrat (IP). Montané, J., Sánchez, S. Projecte finançat per Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. Servei Català de Trànsit. Des del 01/01/2012 fins el 04/03/2013.

⁽²⁰⁾ *ETFU – EMPOWERING THE FUTURE: YOUTH ARTS AND NEW MEDIA. An Action-Research approach for Empowering Youth and Trainers in Urban Contexts through Arts & New Media (2011-1-BE3-LEO05-03688)*

Tirions, Michael (IP), Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP), Boyssut, T, Ferny, L.M., Guardiola, J., Guberova, M., Iglesias, E., Killiyan, L., Meyer, B., Moons, K., Pauwels, J., Pozos, K.V., Prokesova, M., Secova, J., Seitz, H., Steinkopf, S., Steinkrauss, N., Trooster, H-J., Van Rijn, M., Vanarwegen, M., Wieërs, L., Pennings, H., Wachelder, K. Projecte per a la Transferència de la Innovació i la Sostenibilitats dels Projectes de Cooperació Europea en VET (formació tècnica i professional). Programa LLL 2007-2013 Leonardo Da Vinci. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2013.

⁽²¹⁾ *Vídeos académicos en el marco de la asignatura “Introducción a las TIC”*

Hernández-Leo, Davinia (IP), Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 30/12/2013.

Activitats específiques
Publicacions*Articles en revistes*

- (1) Antúnez, S., Silva, P., González, J.J., i Carnicero, P. (2013). Formación de supervisores y supervisoras en México. Análisis de necesidades. *Educar*, 49(1), 83-102.
- (2) Arnau-Sabatés, L., Jariot, M., Martínez, M., i Montané, J. (2013). The relationship between awareness of road safety measure and accident involvement in pre-drivers: the basis of a road safety programme. *Journal of Risk Research*, 16(5), 1-16.
- (3) Arnau-Sabatés, L., Marzo, M.T., Jariot, M., i Sala-Roca, J. (2013). Learning basic employability competence: a challenge for the active labour insertion of adolescents in residential care in their transition to adulthood. *European Journal of Social Work*. doi: 10.1080/13691457.2013.802227.
- (4) Barrera-Corominas, A., Díaz-Vicario, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). Congreso EDO: La formación en las organizaciones de la era digital. *Raccoon - E-learning Quarterly*, 12, 7-11.
- (5) Barrera-Corominas, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). Treballant la gestió educativa en xarxa. RedAGE. *FÒRUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 32, 12-15.
- (6) Bosco, A. (2013). Las TIC y la educación escolar: tiempo y espacio como obstáculos o aliados de la innovación. *Investigación en la escuela*, 79, 43-53.
- (7) Castro, D., i Gairín, J. (2013). Retos en la gobernanza de las universidades españolas. *Perceptiva educativa*, 52(1), 4-30.
- (8) Comellas, M.J. (2013). ¿Quién reprueba realmente: la escuela o la familia? *Educ@rmos*, 8, 11-35.
- (9) Comellas, M.J. (2013). Abuelos y abuelas, otra educación. *Aula de innovación educativa*, 1(226-227), 49-54.
- (10) Comellas, M.J. (2013). Els avis i les àvies, una altra educació. *Guix*, 1(399-400), 49-54.
- (11) Comellas, M.J. (2013). The daily climate in the classroom. Relational context of socialization. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 3(3), 301-312.

- (12) Duran-Bellonch, M., i Tomàs, M. (2013). Gender in universities and participation in governing bodies. *Educational Research Journal*, 2(1), 27-37.
- (13) Feixas, M., Duran-Benlloch, M., Fernández, I., Fernández, A., García San Pedro, M.J., Márquez, M.D., Pineda, P., Quesada, C., Sabaté, S., Tomàs, M., Zellweger, F., Lagos, P. (2013). ¿Cómo medir la transferencia de la formación en Educación Superior?: el Cuestionario de Factores de Transferencia. *REDU-Revista de Docencia Universitaria*, 11(3), 219-248.
- (14) Feixas, M., Fernández, A., Lagos, P., Quesada, C., i Sabaté, S. (2013). Factores condicionantes de la transferencia de la formación docente en la universidad: un estudio sobre la transferencia de las competencias docentes. *Infancia y Aprendizaje*, 36(3), 401-416.
- (15) Feixas, M., i Euler, D. (2013). Academics as Teachers: New approaches to teaching and learning and implications for professional development programmes. *Higher Education Teaching and Learning Review*, 2.
- (16) Fernández-de-Álava, M., Barrera-Corominas, A., i Díaz-Vicario, A. (2013). La inclusión en instituciones iberoamericanas de educación superior. Buenas prácticas para el acceso y la permanencia de estudiantes con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 63, 99-113.
- (17) Fernández-de-Álava, M., i Barrera-Corominas, A. (2013). Communities of practice as a mechanism of learning from others: the value of informal learning to organizations. *AWERProcedia Information Technology & Computer Science*, 3, 1040-1045.
- (18) Gairín, J. (2013). Formació i desenvolupament professional en l'àmbit de les organitzacions. *Àmbits de psicopedagogia. Revista catalana de psicopedagogia i educació*, 39, 31-37.
- (19) Gairín, J., i Muñoz, J.L. (2013). La organización escolar como campo de estudio e investigación. *Revista Anthropos-Cuadernos de cultura crítica y conocimiento*, 238, 11-28.
- (20) Gairín, J., Armengol, C., i Silva, B.P. (2013). El "Bullying" escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. *Educación XXI*, 16, 17-38.
- (21) Gairín, J., Barrera-Corominas, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE). Una experiencia de cooperación educativa entre países iberoamericanos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61, 109-120.
- (22) Gairín, J., i Muñoz, J.L. (2013). La acción tutorial en los estudiantes universitarios con discapacidad. *Educación*, 22(43), 71-90.
- (23) Gairín, J., i Rodríguez-Gómez, D. (2013). Unravelling knowledge creation and management in educational organisations: barriers and enablers. *Knowledge Management research & practice*, 1-11.
- (24) Gairín, J., i Vázquez, M.I. (2013). Institutional self-evaluation and change in educational centres. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, 16, 2-22.
- (25) Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Fernández, M., i Sanahuja, J.M. (2013). El plan de acción tutorial para estudiantes universitarios con discapacidad. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 6(3), 89-107.

- (26) Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M., i Fernández, M. (2013). Planes de acción tutorial para estudiantes con discapacidad: una propuesta para mejorar la calidad formativa en las universidades españolas. *Revista Iberoamericana de educación*, 63, 115-126.
- (27) Gairín, J., Rodríguez-Gómez D., Armengol C., i del Arco I. (2013). El acceso a la universidad para personas mayores en España. Los programas universitarios para personas mayores: revisando la realidad. *Revista de Orientación Educativa*, 27(51), 45-65.
- (28) Gradailla, A., i Navarro, M. (2013). Suport a la primera acollida. Auxiliars magrebines a les aules de parvulari. *FÒRUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 33.
- (29) Ion, G., i Duran-Bellonch, M. (2013). Successful women researchers in the social sciences: a case study of catalan public universities. *Tertiary Education and Management*, 1-17.
- (30) Ion, G., Silva, P., i Cano, E. (2013). El feedback y el feedforward en la evaluación de las competencias de estudiantes universitarios. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 17(2), 283-301.
- (31) Jurado, P., i Bernal, D. (2013). El proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes con trastorno del espectro autista. Análisis de la planificación centrado en la persona. *Educar*, 49(2), 323-339.
- (32) Marquès, P., i Quesada, C. (2013). Buenas prácticas para el uso didáctico de las aulas 2.0: formación, modelos didácticos, ventajas e inconvenientes. *Educación Siglo XXI*, 31(1), 213-234.
- (33) Martínez, M., i Pinya, C. (2013). Els instituts escola: aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació. *Quaderns d'Avaluació*, 24, 18-43.
- (34) Mas, Ò., Espona, B., Quesada, C., i García, N. (2013). La Formació als Centres de Treball als Cicles Formatius de Formació Professional. Tendències de desenvolupament i factors d'èxit per l'eficàcia als cicles formatius. *Temps d'Educació*, 44(1), 279-298.
- (35) Muñoz, J.L., i Gairín, J. (2013). Orientación y tutoría durante los estudios universitarios: el plan de acción tutorial. *Revista Fuentes*, 14, 171-192.
- (36) Muñoz, J.L., Rodríguez-Gómez D., i Barrera-Corominas, A. (2013). Herramientas para la mejora de las organizaciones educativas y su relación con el entorno. *Perspectiva educativa*, 52(1), 97-123.
- (37) Olmos, P. (2013). Entender un modelo para la integración educativo-laboral desde la perspectiva histórico-cultural. *NUANCES: estudos sobre Educação*, 25(1), 147-162.
- (38) Olmos, P., i Mas, Ò. (2013). Youth, academic failure and second chance training programmes. *Revista española de orientación y psicopedagogía. REOP*, 24(1), 78-93.
- (39) Pineda, P., i Quesada, C. (2013). Evaluación de la transferencia de la formación continua mediante el modelo ETF de factores. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61(1), 1-11.

- (40) Sánchez-Moreno, M., Tomàs, M., i Lavié Martínez, J.M. (2013). Visibilidad y poder de las mujeres en instituciones universitarias. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 21(32), 1-30.
- (41) Silva, P. (2013). El papel de la Inspección escolar en la mejora de los resultados educativos. *Educar*, 49(1), 67-82.
- (42) Tejada, J. (2013). La formación de las competencias profesionales a través del aprendizaje servicio. *Cultura y Educación*, 25(3), 285-294.
- (43) Tejada, J. (2013). Professionalisation of Teaching in Universities: Implications from a Training Perspective. *Universities and Knowledge Society Journal (RUSC)*, 10(1), 345-358.
- (44) Tejada, J., i Ruiz, C. (2013). Significación del prácticum en la adquisición de competencias profesionales que permiten la transferencia de conocimiento a ámbitos propios de la acción docente. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 17(3), 91-110.
- (45) Tomàs, M., Bernabeu, M.D., i Ion, G. (2013). Ser o no ser visible en la universidad. Un estudio sobre las profesoras. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 21, 189-211.
- (46) Tomàs, M., i Castro, D. (2013). The Perspective of Women Managing Research Teams in Social Sciences. *Higher Education Studies*, 3(4), 15-25.
- (47) Tomàs, M., i Mentado, T. (2013). Las temáticas y preocupaciones de las investigadoras de élite en ciencias sociales de las universidades catalanas. *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, 189(760).

Capítols de llibre

- (1) Armengol, C., Rodríguez-Gómez, D., Gairín, J., del Arco, I., i Muñoz, J.L. (2013). Un modelo de intervención para la organización y el desarrollo de las prácticas curriculares en la universidad. A P.C. Muñoz Carril, M. Raposo-Rivas, M. González Sanmamed, M.E. Martínez-Figueira, M. Zabalza-Cerdeirina, A. Pérez-Abellás, *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 1-12). Santiago de Compostela: Andavira (ISBN: 978-84-8408-721-2).
- (2) Comellas, M.J. (2013). ¿Quién acompaña al adolescente? Familia y escuela. Acuerdos y desacuerdos. A J. Callabed, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 345-351). Barcelona: Club de Pediatría Social (ISBN: 978-84-941876-2-9).
- (3) Comellas, M.J. (2013). Juegos de rol entre adultos y adolescentes. ¿Dónde están las reglas? A J. Callabed, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 171-180). Barcelona: Club de Pediatría Social (ISBN: 978-84-941876-2-9).
- (4) Comellas, M.J. (2013). La desorientación del adolescente ante el caos relacional de los adultos. A J. Callabed, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 159-168). Barcelona: Club de Pediatría Social (ISBN: 978-84-941876-2-9).

- (5) Comellas, M.J. (2013). La toma de decisiones. Entre el deseo y la realidad. A J. Callabed, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 139-157). Barcelona: Club de Pediatría Social (ISBN: 978-84-941876-2-9).
- (6) Comellas, M.J. (2013). Redefinición de los parámetros diagnósticos e intervención psicopedagógica en una sociedad multicultural. A J. Callabed, *Criticados y poco escuchados* (pp. 287-295). Barcelona: Club de Pediatría Social (ISBN: 978-84-941876-2-9).
- (7) Euler, D., i Feixas, M. (2013). Reflective leadership: a vision of modern management education from an international perspective. A *International Management Education Handbook*. Londres: Routledge (EAW_42872).
- (8) Fernández, M., i Gairín, J. (2013). Liderazgo para la apertura social de la universidad. A Cebrián, M., i M. Fernández. (Coord.), *Programa de Formación de líderes para la gestión de universidades en la sociedad del conocimiento* (pp. 1-55). México: SINED.
- (9) Fernández-de-Álava, M., Quesada-Pallarés, C., i Barrera-Corominas, A. (2013). La educación de adultos desde la perspectiva del aprendizaje no formal e informal. A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 115-132). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (10) Gairín, J. (2013). El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (Proyecto ACCEDES). A L. Ortiz Jiménez, A. Luque de la Rosa, i A. Hernández Fernández (Ed.), *Intervención social y educativa en grupos vulnerables. "Caminando hacia la inclusión"* (pp. 1-16). Madrid: CNAE Editorial (EAW_45327).
- (11) Gairín, J. (2013). Introducción. A J. Gairín (Coord.), *Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno de Iberoamérica* (pp. 9-10). Santiago de Chile: RedAGE-Santillana.
- (12) Gairín, J. (2013). La creación y gestión del conocimiento colectivo a través de la Red. A F. Fidalgo (Coord.), *Educação a Distância: meios, atores e processos* (pp. 53-70). Brasil: Belo Horizonte: CAED-UFMG (EAW_44467).
- (13) Gairín, J. (2013). La evaluación como teoría y práctica educativa. Prólogo. A R. Ruay, P. Jara, i M. López, *Desde una evaluación de los contenidos a una evaluación de competencias* (pp. 7-12). Colombia: REDIPE.
- (14) Gairín, J. (2013). La gestión de los centros educativos: retos y alternativas. A A. Villa (Coord.), *Liderazgo pedagógico en los centros educativos: competencias de equipos directivos, profesorado y orientadores* (pp. 87-112). Bilbao: Ed. Deusto-Ed. Mensajero.
- (15) Gairín, J. (2013). Las comunidades de práctica profesional como estrategia formativa. A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 115-132). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (16) Gairín, J. y Rodríguez-Gómez, D. (2013). Intervenir y cambiar la realidad. A J. Gairín, D. Castro, i D. Rodríguez-Gómez (Coord.), *Acceso, permanencia y egreso a la universidad de colectivos vulnerables. Intervenir y cambiar la realidad* (Opúsculo I.). Santiago de Chile: ACCEDES-Santillana.

- (17) Gairín, J., Armengol, C., Rodríguez-Gómez, D., del Arco, I., i Muñoz, J.L. (2013). Un modelo de intervención para la organización y el desarrollo de las prácticas curriculares en la universidad. A P.C. Muñoz Carril, M. Raposo-Rivas, M. González Sanmamed, M.E. Martínez-Figueira, M. Zabalza-Cerdeiriña, A. Pérez-Abellás, *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 1-12). Santiago de Compostela: Andavira (ISBN: 978-84-8408-721-2).
- (18) Gairín, J., Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M., Rodríguez-Gómez, D., Martínez Marín, J., i Giménez Roig, D. (2013). Elements per a l'èxit de les Comunitats de Pràctica (CoP) a l'Administració pública. A J. Martínez Marín (Coord.), *Compartim eines i processos per a l'aprenentatge col·laboratiu*. Barcelona: Generalitat de Catalunya (pp. 172-182). Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Justícia (EAW_45318).
- (19) Gairín, J., i Rodríguez-Gómez, D. (2013). Escuelas nodo, aprendizaje distribuido y trabajo colaborativo del profesorado. A ANEP, *Aprendizaje abierto y aprendizaje flexible* (pp. 19-41). Montevideo: ANEP/CODICEN.
- (20) Gairín, J., i Silva, B.P. (2013). Ibero-american training for directors of institutions of literacy and education for young people and adults. Reflections and experiences. A L. Gómez, A. López, I. Candel, *Proceedings of INTED2013 Conference 4th-6th March 2013, Valencia, Spain* (pp. 5813-5816). Valencia: IATED (978-84-616-2661-8).
- (21) Gradailla, A., i Navarro, M. (2013). Nuevos Recursos, Nuevos Retos: de la Transversalidad a la Investigación. A M. Casas i C. Tomás (Coord.), *Manual para Educación Primaria. Orientaciones y Recursos. 6-12 años*. (pp. 1-19). Madrid: Wolters Kluwer Educación.
- (22) Ion, G., i Tomàs, M. (2013). Case 7: Leadership, Gender, and Organizational Culture. A J. H. Westover (Ed.), *Leadership and organizational culture* (pp. 333-346). Estats Units: Common Ground Publishing LLC (EAW_45059).
- (23) Jolonch, A., Martínez, M., i Badia, J. (2013). Lideratge per a l'aprenentatge: una iniciativa de recerca i desenvolupament a Catalunya. A D. Istance, L. Stoll, A. Jolonch, M. Martínez, i J. Badia, *Liderar per aprendre. Del diàleg entre la recerca i la pràctica* (pp. 79-108). Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-46-9).
- (24) Jolonch, A., Martínez, M., i Badia, J. (2013). Promoting Leadership in Catalonia and beyond. A OECD Publishing, *Leadership for the 21st Century Learning* (pp. 181-204). França: OECD Publishing (EAW_45054).
- (25) Knogler, M., Gegenfurtner, A., i Quesada-Pallarès, C. (2013). Social design in digital simulations: Effects of single versus multi-player simulations on efficacy beliefs and transfer. A N. Rummel, M. Kapur, M. Nathan, i S. Puntambekar (Eds.), *To see the world and a grain of sand: Learning across levels of space, time, and scale* (pp. 293-294). Reino Unido: International Society of the Learning Sciences (EAW_45407).
- (26) Lorenzo, M., i Gairín, J. (2013). Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con su entorno. J. Gairín (Coord.), *Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno de Iberoamérica* (pp. 71-83). Santiago de Chile: RedAGE-Santillana.

- (27) Lorenzo, N., i Martínez, M. (2013). 7.-El Col·legi Sant Pere Claver (Barcelona). A M. Martínez, J. Badia, i A. Jolonch, *Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya* (pp. 123-140). Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-45-2).
- (28) Martínez, M., Badia, J., i Salavert, R. (2013). Una nova estratègia de treball col·laboratiu: l'aprenentatge a través de l'observació i el diàleg. A M. Martínez, J. Badia, i A. Jolonch, *Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya* (pp. 55-66). Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-45-2).
- (29) Martínez, M., i Badia, J. (2013). 10.-Conclusions. A M. Martínez, J. Badia, i A. Jolonch, *Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya* (pp. 173-189). Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-45-2).
- (30) Mas, Ò, i Navío, A. (2013). L'expérience comme un élément clé dans le développement professionnel des professeurs d'université. A *Actes du Colloque international francophone « Expérience 2012 » Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail; état des lieux et nouveaux enjeux.* (pp. 1-5). França: CIREL - Université Lille 1 - Université Lille 3 (EAW_43484).
- (31) Mas, Ó, i Olmos, P. (2013). La Educación Superior, el profesorado y sus competencias pedagógicas. A *Libro de Actas III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (EN PRESA)* (pp. 1-5) (EAW_43483).
- (32) Mas, Ò. (2013). La formación pedagógica del profesor universitario: elementos para la reflexión. A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 317-327). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (33) Mentado, T., Tomàs, M., i Ion G. (2013) (2013). La inequidad en la gestión universitaria. A A. Montané, i E. Pessoa de Carvalho, *Mujeres y Educación superior* (pp. 55-75). Brasil: João Pessoa: Editora da UFPB (EAW_45204).
- (34) Olmos, P. (2013). Evolución del perfil comportamental de los jóvenes participantes en programas de formación inicial para el trabajo. A *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 317-324). Almería: Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ISBN: 84-616-3803-4).
- (35) Olmos, P. (2013). Los desafíos de la formación con el colectivo funcionamiento intelectual límite (FIL). A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 197-206). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (36) Pagès-Mimó, A., Barrera-Corominas, A., i Olmos, P. (2013). Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: experiencia en un Centro Abierto Municipal. A *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 355-358). Alicante: Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ISBN: 84-616-3803-4).
- (37) Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, B., i Quesada-Pallarès, C. (2013). An assessment of the effectiveness of VET workplace learning via the VET-WL factors model. A study in the Barcelona area. A S. Akoojee, P. Gonon, U. Hauschildt, i C. Hofmann, *Apprenticeship in a globalised world. Premises, promises and pitfalls* (pp. 99-103). Berlín: Lit Verlag (ISBN: 978-3-643-90352-5).

- (38) Pozos, K. (2013). Digital Competence of Higher Education Teachers for the Knowledge Society: A Preliminary Approach of a Need Assessment Study in Mexican Universities. A *ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development*. Sevilla: ICERI2013 Proceedings Book (ISBN: 978-84-616-3847-5).
- (39) Pozos, K., Essomba, M.A., Guardiola, J., i Tarrés, A. (2013). An Action Research Experience for Developing a Social-Learning Network Combined With Challenged-Based Learning for Empowering Youth at Risk. A *ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development*. Sevilla: ICERI2013 Proceedings Book (ISBN: 978-84-616-3847-5).
- (40) Pozos, K., Essomba, M.A., i Guardiola, J. (2013). KABUA 2.0: An Action Research Approach for Empowering Youngsters in a Virtual Learning Community. A *Proceedings Book of the 2013 ENSACT Joint European Conference: Social Actions in Europe towards Inclusive Policies and Practice*. Turquia: Ministerio de Familia y Políticas Sociales de la República de Turquía. Estambul.
- (41) Rodríguez-Gómez, D. (2013). L'entrevista. A S. Fàbregues (Ed.), *Construcció d'instruments d'investigació a les ciències socials i del comportament*. Barcelona: UOC (EAW_44148).
- (42) Ruiz, C. (2013). La acreditación y certificación de competencias adquiridas en situaciones no formales e informales: balance y líneas de trabajo futuro. A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 115-132). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (43) Tejada, J. (2013). El formador y su formación: de la preformación a la profesionalización. Balance y prospectiva. A C. Ruiz, A. Navío, M. Fandos, i P. Olmos (Coords.), *Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva* (pp. 141-159). Madrid: Tornapunta (ISBN: 978-84-695-9325-7).
- (44) Tejada, J. (2013). Innovación docente en la universidad. A M.A. Pujol, N. Rajadell, M.V Suanno (Coords.), *Didáctica y formación. Una mirada transdisciplinar* (pp. 65-83). Almería: Círculo Rojo (ISBN: 978-84-9050-219-8).
- (45) Tejada, J., i Carvalho, L. (2013). El prácticum en la formación inicial de maestros: percepciones de los tutores de universidad de educación infantil y primaria. A P.C. Muñoz Carril, M. Raposo-Rivas, M. González Sanmamed, M.E. Martínez-Figueira, M. Zabalza-Cerdeiriña, A. Pérez-Abellás, *Un Prácticum para la formación integral de los estudiantes* (pp. 1583-1596). Santiago de Compostela: Andavira (ISBN: 978-84-8408-721-2).

Llibres

- (1) Comellas, M.J. (Coord.), Missio, M., Sánchez, L., García, B., Bodner, N., Casals, I., Lojo M. (2013). *Familia, escuela y comunidad: Un encuentro necesario*. Barcelona: Octaedro (ISBN: 9788499213729).
- (2) Gairín, J. (2013) (Coord.). *Colectivos vulnerables en las universidades: reflexiones y propuesta para la intervención*. Santiago de Chile: ACCEDES-Santillana.

- (3) Gairín, J. (2013) (Coord.). *Las comunidades de práctica profesional: creación, desarrollo y evaluación*. Madrid: Wolters Kluwer.
- (4) Gairín, J. (2013) (Coord.). *Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno de Iberoamérica*. Santiago de Chile: RedAGE-Santillana.
- (5) Gairín, J., Castro, D., i Rodríguez-Gómez, D. (2013) (Coord.). *Acceso, permanencia y egreso a la universidad de colectivos vulnerables. Intervenir y cambiar la realidad*. Santiago de Chile: ACCEDES-Santillana.
- (6) Galán, A., Gairín, J., Fernández, M., Sanahuja, J.M., Muñoz, J.L., Oliver, J. (2013). *Plan de acción tutorial para estudiantes universitarios con discapacidad (PATdis). Guía de recomendaciones. Gestores y profesorado universitario*. Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (LUAB_44696).
- (7) Istance, D., Stoll, L., Martínez, M., Badia, J., i Jolonch, A. (2013). *Liderar per aprendre. Del diàleg entre la recerca i la pràctica*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-46-9).
- (8) Martínez, M., Badia, J., i Jolonch, A. (2013). *Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill (ISBN: 978-84-15526-45-2).
- (9) Mas, Ó, i Tejada, J. (2013). *Funciones y competencias en la docencia universitaria*. Madrid: Síntesis S.A. (ISBN: 978-84-9958-991-6).
- (10) Ruiz, C., Navío, A., Fandos, M., i Olmos, P. (Coords.) (2013). *Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva*. Madrid: Tornapunta Ediciones (978-84-695-9325-7).

Reports de recerca

- (1) Feixas, M. (Coord.), Duran, M.M., Fernández, I., Fernández, A., García San Pedro, M.J., Márquez, D., Pineda, P., Quesada, P., Sabaté, S., Tomàs, M., Zellweger (2013). *Transferencia de la Formación Docente: el Cuestionario de Factores de Transferencia de la Formación Docente*. Disponible a <http://goo.gl/PY8wUA>
- (2) Pineda, P. (Dir.), Círaso, A., Duran, M.M., Espona, E., García, N., Castejón, A., Janer, À., Quesada, C., Silva, C., Cascallar, E., Musso, M., y Úcar, X. (2013). *Evaluación de la eficacia de la formación para la innovación: análisis de casos de éxito*. Disponible a <http://goo.gl/5ndgky>

Activitats específiques

Congressos, Simposis, Jornades o Altres

Assistència

(1)	Conferència: <i>Ciclo de Conferencias Red AGE 2013</i> . Uruguai. Del 29/07/2013 al 29/07/2013.	Gairín, J.
(2)	Conferència: <i>Congrés: FOE 2013. 3rd International Conference on The Future of Education</i> . Itàlia. Del 6/13/2013 al 6/14/2013.	Gairín, J. Rodríguez-Gómez, D.
(3)	Conferència: <i>Presentación Red AGE en Nicaragua</i> . Nicaragua. Del 17/07/2013 al 17/07/2013.	Gairín, J.
(4)	Congrés: <i>15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)</i> . Alemanya. Del 27/08/2013 al 31/08/2013.	Quesada, C.
(5)	Congrés: <i>2013 ENSACT Joint European Conference: Social Actions in Europe towards Inclusive Policies and Practice</i> . Turquia. Del 16/04/2013 al 19/04/2013.	Pozos, K.
(6)	Congrés: <i>2ª Semana de la Educación Virtual en la UAM</i> . Mèxic. Del 21/10/2013 al 23/10/2013.	Rodríguez-Gómez, D.
(7)	Congrés: <i>35th EAIR Annual Forum 2013</i> . Holanda. Del 28/08/2013 al 31/08/2013.	Tomàs, M.
(8)	Congrés: <i>4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance</i> . Turquia. Del 24/05/2013 al 25/05/2013.	Sanahuja, J.M.
(9)	Congrés: <i>5th World Conference on Educational Sciences</i> . Itàlia. Del 05/02/2013 al 08/02/2013.	Barrera-Corominas, A.
(10)	Congrés: <i>Careers Guidance International Conference</i> . França. Del 23/09/2013 al 27/09/2013.	Martínez, M.
(11)	Congrés: <i>CIMIE13: 2º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa</i> . Espanya. Del 04/07/2013 al 05/07/2013.	Quesada, C.
(12)	Congrés: <i>Congreso Internacional de Inteligencia emocional y bienestar</i> . Espanya. Del 17/05/2013 al 19/08/2013.	Barrera-Corominas, A.
(13)	Congrés: <i>European Conference on Educational Research</i> . Turquia. Del 09/09/2013 al 13/09/2013.	Ion, G.

(14)	Congrés: <i>Expolearning XII Congreso Internacional y Feria profesional</i> . Espanya. Del 13/03/2013 al 14/03/2013.	Gairín, J.
(15)	Congrés: <i>I Congreso Internacional "Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias"</i> . Espanya. Del 06/02/2013 al 08/02/2013.	Tomàs, M.
(16)	Congrés: <i>I Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables. "Caminando hacia la inclusión"</i> . Espanya. Del 12/12/2013 al 14/12/2013.	Gairín, J.
(17)	Congrés: <i>I Congreso Nacional de Diferencias individuales y necesidades educativas especiales</i> . Espanya. Del 27/09/2013 al 28/09/2013.	Sanahuja, J.M.
(18)	Congrés: <i>ICERI 2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development</i> . Sevilla (Espanya). Del 18/11/2013 al 20/11/2013.	Pozos, K.
(19)	Congrés: <i>II Congrés Internacional de Lideratge per a l'aprenentatge "Liderar per aprendre"</i> . Barcelona (Espanya). Del 04/12/2013 al 05/12/2013.	Gairín, J. Martínez, M.
(20)	Congrés: <i>II Simposio Internacional de Políticas Educativas y Buenas Prácticas TIC</i> . Espanya. Del 30/10/2013 al 31/10/2013.	Bosco, A.
(21)	Congrés: <i>III Congrés nacional d'equips directius de centres. Avaluació, canvi i millora</i> . Espanya. Del 14/11/2013 al 16/11/2013.	Gairín, J. Tejada, J.
(22)	Congrés: <i>III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos</i> . Espanya. Del 09/05/2013 al 10/05/2013.	Barrera-Corominas, A. Olmos, P.
(23)	Congrés: <i>III Congreso Internacional de Docencia Universitaria</i> . Espanya. Del 20/06/2013 al 22/06/2013.	Dorado, C. Gairín, J. Mas, Ó. Olmos, P.
(24)	Congrés: <i>International Association for Technology, Education and Development (INTED)</i> . Espanya. Del 04/03/2013 al 06/03/2013.	Silva, P.
(25)	Congrés: <i>International conference Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience</i> . Itàlia. Del 20/06/2013 al 22/06/2013.	Martínez, M.
(26)	Congrés: <i>IV Congrés Internacional UNIVEST'13: Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu</i> . Espanya. Del 04/07/2013 al 05/07/2013.	Dorado, C.
(27)	Congrés: <i>IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la formación virtual</i> . Portugal. Del 17/04/2013 al 19/04/2013.	Gairín, J.
(28)	Congrés: <i>JURE 2013: Junior Researchers of EARLI</i> . Alemanya. Del 25/08/2013 al 27/08/2013.	Quesada, C.
(29)	Congrés: <i>La Leadership Educativa nei paesi dell'Europa latina. Autonomia, identità, responsabilità</i> . Itàlia. Del 05/12/2013 al 07/12/2013.	Gairín, J.

	Barrera-Corominas, A. Fernández-de-Álava, M. Gairín, J. Mas, Ó. Olmos, P. Quesada, C. Ruiz, C. Tejada, J.
(30) Congrés: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Espanya. Del 17/12/2013 al 18/12/2013.	
(31) Congrés: VI Congreso Internacional sobre dirección de Centros Educativos. Espanya. Del 01/07/2013 al 03/07/2013.	Gairín, J.
(32) Congrés: XII Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Espanya. Del 26/06/2013 al 28/06/2013.	Armengol, C. Rodríguez-Gómez, D. Tejada, J.
(33) Fòrum: 2013 Virginia School and Campus Safety Training Forum, State D.A.R.E. Conference and NASSLEO Conference. Hampton (VA-Estats Units d'Amèrica). Del 07/08/2013 al 08/08/2013.	Diaz-Vicario, A.
(34) Fòrum: 80è Aniversari de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Mèxic. Del 07/02/2013 al 07/02/2013.	Tejada, J.
(35) Jornada: Eines per a la innovació docent en entorns digitals. Espanya. Del 04/02/2013 al 04/02/2013.	Dorado, C.
(36) Jornada: I Jornada d'intercanvi d'experiències d'ensenyament/aprenentatge amb alumnat amb NEE. Espanya. Del 01/07/2013 al 02/07/2013.	Sanahuja, J.M.
(37) Jornada: II Jornades d'Inclusió Digital: Recursos accessibles. Espanya. Del 04/05/2013 al 04/05/2013.	Sanahuja, J.M. Armengol, C.
(38) Jornada: III Trobada de Tutoria a l'ESO. Espanya. Del 26/10/2013 al 26/10/2013.	Martínez, M.
(39) Jornada: IV Jornada EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones". Organitzat per la Universitat de Lleida. Lleida (Espanya). Del 17/05/2013 al 17/05/2013.	Armengol, C. Barrera-Corominas, A. Diaz-Vicario, A. Gairín, J. Navarro, M. Rodríguez-Gómez, D. Suárez, C. I.
(40) Jornada: IX Jornades de la Asociación de Bomberos de Asturias (ABA) "Educar para la seguridad y las emergencias en centros educativos". Gijón (Espanya). Del 07/03/2013 al 08/03/2013.	Diaz-Vicario, A.
(41) Jornada: Jornada 2013 de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud: Salud Emocional y Convivencia. Zaragoza (Espanya). Del 04/02/2013 al 04/02/2013.	Diaz-Vicario, A.
(42) Jornada: Jornada de Innovación Educativa 2013 (XIE 2013). Espanya. Del 16/12/2013 al 17/12/2013.	Gairín, J.
(43) Jornada: Jornada de Professorat Universitat Ramon Llull (Blanquerna). Espanya. Del 10/07/2013 al 10/07/2013.	Tejada, J.

(44)	Jornada: <i>Jornada EDO-UDL sobre gestió del coneixement i formació</i> . Espanya. Del 19/10/2013 al 19/10/2013.	Gairín, J.
(45)	Jornada: <i>Jornada sobre Doctorat Internacional</i> . Espanya. Del 15/11/2013 al 25/11/2013.	Tejada, J.
(46)	Jornada: <i>Jornada: Adaptacions del Treball de Final de Grau a la UAB</i> . Espanya. Del 29/04/2013 al 29/04/2013.	Armengol, C. Barrera-Corominas, A.
(47)	Jornada: <i>Jornades FEAEC Escoles Europees: de la gestió al lideratge</i> . Espanya. Del 10/05/2013 al 10/05/2013.	Navarro, M.
(48)	Jornada: <i>V Jornada sobre avaluació de la formació a les administracions públiques</i> . Espanya. Del 19/11/2013 al 19/11/2013.	Barrera-Corominas, A.
(49)	Jornada: <i>VIII Jornada Compartim "Bon govern a les organitzacions obertes i processos participatius"</i> . Barcelona (Espanya). Del 03/12/2013 al 03/12/2013.	Díaz-Vicario, A.
(50)	Reunió: <i>Asamblea General de la Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación "¿Mejorando la Educación? Análisis de la situación de los títulos en educación"</i> . Espanya. Del 29/10/2013 al 31/10/2013.	Armengol, C.
(51)	Reunió: <i>Evento Internacional de Coordinación ALFA III</i> . Nicaragua. Del 22/04/2013 al 24/04/2013.	Gairín, J.
(52)	Reunió: <i>II Encuentro de coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"</i> . Bolívia. Del 20/03/2013 al 22/03/2013.	Rodríguez-Gómez, D.
(53)	Reunió: <i>Reunión de Coordinación del proyecto ACCEDES</i> . França. Del 10/06/2013 al 12/06/2013.	Gairín-Sallan, J.
(54)	Seminaris: <i>Ist International Scientific Seminar in Learning Sciences: Grounding the best Schools in Cutting-Edge Research. Seminario específico sobre "El Lenguaje en el Aula. El Discurso de la Enseñanza y el Aprendizaje y sus Efectos en el Éxito Académico y la Inclusión"</i> . Espanya. Del 02/02/2013 al 02/02/2013.	Pozos, K.
(55)	Seminaris: <i>Atlas-ti como instrumento de análisis cualitativo</i> . Espanya. Del 15/05/2013 al 16/05/2013.	Suárez, C.I.
(56)	Seminaris: <i>Seminari d'Educació Virtual. Aprenentatge i Educació a la societat digital</i> . Espanya. Del 21/01/2013 al 22/01/2013.	Bosco, A.
(57)	Seminaris: <i>Seminari i taula rodona "Noves vies en el desenvolupament del capital humà al les empreses i les organitzacions"</i> . Espanya. Del 03/12/2013 al 03/12/2013.	Gairín, J.
(58)	Seminaris: <i>Seminari Internacional "Innovar en temps de crisi"</i> . Espanya. Del 11/02/2013 al 11/02/2013.	Pagès-Mimó, A.
(59)	Seminaris: <i>Seminario Internacional "Acceso y permanencia de los grupos vulnerables en la enseñanza superior". Derechos humanos y Educación superior</i> . Brasil. Del 11/09/2013 al 13/09/2013.	Gairín, J.

(60)	Seminaris: <i>Sugerencias y recomendaciones para la publicación de artículos en revistas de impacto</i> . Espanya. Del 08/05/2013 al 08/05/2013.	Suárez, C.I.
(61)	Seminaris: <i>V Seminário Internacional de Educação a Distancia</i> . Brasil. Del 02/09/2013 al 04/09/2013.	Gairín, J.
(62)	Seminaris: <i>VI Seminario de Investigación Educativa "Diálogos para comprender y mejorar la educación"</i> . Perú. Del 19/11/2013 al 21/11/2013.	Suárez, C.I.
(63)	Seminaris: <i>VI Seminario Observatorio Intenacional de la Profesión Docente</i> . Espanya. Del 16/09/2013 al 17/09/2013.	Gairín, J.
(64)	Simpòsium: <i>Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria</i> . Espanya. Del 16/07/2013 al 19/07/2013.	Gairín, J.
(65)	Simpòsium: <i>Simposi CIDUI. Estudiants i graduats d'avui. La resposta de les universitats</i> . Espanya. Del 29/05/2013 al 29/05/2009.	Tejada, J.
(66)	Simpòsium: <i>Simposio Internacional "Aprender a ser docente en un mundo de cambio"</i> . Espanya. Del 21/11/2013 al 22/11/2013.	Mas, Ó.
(67)	Trobada: <i>5th International E-TFU Meeting @ Antwerp: Evaluating Initial Results and Connecting Dots</i> . Reunión de trabajo del proyecto europeo LLLP para la Transferencia de la Innovación: "E-mpowering the Future: Youth, Arts and New Media". Bèlgica. Del 12/03/2013 al 15/03/2013.	Pozos, K.
(68)	Trobada: <i>6th International E-TFU Meeting @ Barcelona</i> . Reunión final de trabajo del proyecto europeo LLLP para la Transferencia de la Innovación: "E-mpowering the Future: Youth, Arts and New Media". Espanya. Del 16/10/2013 al 18/10/2013.	Pozos, K.
(69)	Trobada: <i>Evento de Coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"</i> . Perú. Del 07/10/2013 al 09/10/2013.	Barrera-Corominas, A. Suárez, C.I.
(70)	Trobada: <i>II Encuentro de Coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"</i> . Bolívia. Del 20/03/2013 al 22/03/2013.	Barrera-Corominas, A. Gairín, J.
(71)	Trobada: <i>II Encuentro de Investigadores "Observando a Chile desde la distancia"</i> . Espanya. Del 5/23/2013 al 5/24/2013.	Gairín, J. Rodríguez-Gómez, D.
(72)	Trobada: <i>Reunión preliminar del proyecto europeo: "ArtAge", Empoderamiento de las personas mayores a través de las artes</i> . Berlín. Del 12/10/2013 al 14/10/2013.	Pozos, K.
(73)	Trobada: <i>Reunión preliminar del proyecto europeo: "ArtAge", Empoderamiento de las personas mayores a través de las artes</i> . Berlín. Del 12/10/2013 al 14/10/2013.	Pozos, K.
(74)	Trobada: <i>V Encuentro Iberoamericano de la Red AGE</i> . Bolívia. Del 21/03/2013 al 21/03/2013.	Barrera-Corominas, A. Gairín, J. Suárez, C.I.

Presentació d'aportacions

- (1) Alonso, C., Bosco, A., Corti, F., i Rivera, P. (2013). *Altres: Algunos apuntes y cuestiones emergentes sobre los entornos 1x1 en Cataluña desde las voces del profesorado*. Seminari d'Educació Virtual. Aprenentatge i Educació a la societat digital. Barcelona (Espanya), 21-22 de gener de 2013.
- (2) Armengol, C. (2013). *Ponència: Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo DO*. IV Jornadas Internacionales del grupo EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones". Lleida (Espanya), 17 de maig de 2013.
- (3) Armengol, C. (2013). *Ponència: Organització de l'assignatura de TFG a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB*. Jornada: Adaptacions del Treball de Final de Grau a la UAB. Espanya, 29 d'abril de 2013.
- (4) Armengol, C. (2013). *Sessió inaugural: Acte Inaugural*. Jornada Inclusió Digital Recursos Accessibles. Espanya, 4 de maig de 2013.
- (5) Armengol, C., Rodríguez-Gómez, D., Gairín, J., i del Arco, I. (2013). *Comunicació Oral: Un modelo de intervención para la organización y el desarrollo de las prácticas curriculares en la universidad*. XII Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Espanya, del 26 al 28 de juny de 2013.
- (6) Barrera-Corominas, A. (2013). *Comunicació: Transfer of learning in catalan local Administrations: variables associated with the workplace*. 5th World Conference on Educational Sciences. Itàlia, del 5 al 8 de febrer de 2013.
- (7) Barrera-Corominas, A., i Fernández-de-Álava, M. (2013). *Comunicació: The transfer of informal learning from communities of practice to the workplace*. 5th World Conference on Educational Sciences. Itàlia, del 5 al 9 de febrer 2013.
- (8) Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., i Janer-Hidalgo, À. (2013). *Comunicació Oral: Training for innovation in Spain: is it visible enough?* 8th International Conference Researching Work and Learning: The visible and invisible in work and learning. Regne Unit, del 25 al 27 de juny de 2013.
- (9) Dias, M.L., i Tejada, J. (2013). *Comunicació Oral: El prácticum en los profesionales de la educación y su influencia en la construcción de la identidad profesional*. VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y perspectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (10) Díaz-Vicario, A. (2013). *Ponència: El diagnóstico de la seguridad integral en centros educativos*. IX Jornadas de la Asociación de Bomberos de Asturias (ABA) "Educar para la seguridad y las emergencias en centros educativos". Gijón (Espanya), del 7 al 8 de març de 2013.
- (11) Dorado, C. (2013). *Ponència: Eines 2.0 i nous entorns virtuals a la UAB*. Eines per a la innovació docent en entorns digitals. Espanya, 4 de febrer de 2013.
- (12) Dorado, C., i Rué, J. (2013). *Comunicació: Ambientes de aprendizaje combinados y calidad de enseñanza en Educación Superior (ES)*. Una propuesta de mejora para grupos medianos y grandes. III Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Espanya, del 20 al 22 de juny de 2013.

- (13) Dorado, C., i Rué, J. (2013). *Comunicació: El @Portafolio 2.0: funcionalidades didácticas y análisis de su impacto en la regulación y auto-regulación colaborativa en los aprendizaje de los estudiantes*. IV Congrés Internacional UNIVEST'13: Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu. Espanya, del 4 al 5 de juliol de 2013.
- (14) Fernández-de-Álava, M., Quesada-Pallarès, C., i Barrera-Corominas, A. (2013). *Comunicació: La educación de adultos desde la perspectiva del aprendizaje no formal e informal*. VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (15) Fernández-Salineró, C., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Vilaseñor, K., i Espona-Barcons, E. (2013). *Comunicació Oral: Challenges to state funding systems for continuing training. A qualitative analysis of the Spanish system*. 8th International Conference Researching Work and Learning: The visible and invisible in work and learning. Regne Unit, del 25 al 27 de juny de 2013.
- (16) Fortuny, R., Sanahuja, J.M., i Pescador, M. (2013). *Comunicació Oral: Executive function assessment in children with autism spectrum disorders (ASD) through ENFEN: guidance for teachers*. 4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance. Turquia, del 24 al 25 de maig de 2013.
- (17) Gairín, J. (2013). *Conferència inaugural: Avaluació, canvi i millora*. III Congrés Nacional d'Equips Directius de Centres. Avaluació, canvi i millora. Espanya, del 14 al 16 de novembre de 2013.
- (18) Gairín, J. (2013). *Conferència inaugural: Inauguración*. II Encuentro de Investigadores "Observando a Chile desde la distancia". Barcelona (Espanya), del 23 al 24 de maig de 2013.
- (19) Gairín, J. (2013). *Conferència: Aportes para la reflexión desde la perspectiva de la gestión educativa*. Ciclo de Conferencias RedAGE 2013. Uruguai, 29 de juliol de 2013.
- (20) Gairín, J. (2013). *Conferència: Investigación sobre grupos vulnerables: Proyecto ALFAIII*. I Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables "Caminando hacia la inclusión". Espanya, del 12 al 14 de desembre de 2013.
- (21) Gairín, J. (2013). *Conferència: La creación y gestión del conocimiento colectivo*. Jornada EDO-UDL sobre gestió del coneixement i formació. Lleida (Espanya), 19 d'octubre de 2013.
- (22) Gairín, J. (2013). *Conferència: La gestión de los centros educativos en el siglo XXI: retos y alternativas*. Presentación RedAGE en Nicaragua. Nicaragua, 17 de juliol de 2013.
- (23) Gairín, J. (2013). *Conferència: La implizazioni dell'autonomia per la dirigenza scolastica: i limiti e le opportunità del sistema educativo spgnolo*. La Leadership Educativa nei paesi dell'Europa latina. Autonomia, identità, responsabilità. Itàlia, del 5 al 7 de desembre de 2013.
- (24) Gairín, J. (2013). *Conferència: Lideratge i gestió: gestió dels equips docents als centres educatius*. II Congrés Internacional de Lideratge per a l'aprenentatge "Liderar per aprendre". Espanya, del 4 al 5 de desembre de 2013.
- (25) Gairín, J. (2013). *Ponència: El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Lationamérica (El Proyecto ACCEDES)*. I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Almería, del 12 al 14 de desembre de 2013.

- (26) Gairín, J. (2013). *Ponència: La gestión de los centros educativos: retos y alternativas*. VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Espanya, del 1 al 7 de juliol de 2013.
- (27) Gairín, J. (2013). *Ponència: Las comunidades de práctica profesional como estrategia formativa*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (28) Gairín, J. (2013). *Ponència: Presentación del Proyecto ACCEDES*. Seminario Internacional "Acceso y permanencia de los grupos vulnerables en la enseñanza superior". Derechos humanos y Educación superior. Brasil, del 11 al 13 de setembre de 2013.
- (29) Gairín, J. (2013). *Seminari: La Creación y Gestión del Conocimiento a través de la Red*. V Seminário Internacional de Educaçao a Distancia. Brasil, del 2 al 4 de setembre de 2013.
- (30) Gairín, J. (2013). *Seminari: Noves vies en el desenvolupament del capital humà en les empreses i les organitzacions*. Seminari i taula rodona "Noves vies en el desenvolupament del capital humà a les empreses i les organitzacions". Espanya, 3 de desembre de 2013.
- (31) Gairín, J. (2013). *Seminari: Satisfacción Profesional del Profesorado de Educación Primaria*. VI Seminario Observatorio Intenacional de la Profesión Docente. Espanya, del 16 al 17 de setembre de 2013.
- (32) Gairín, J. (2013). *Sessió: Actividades de desarrollo (RedAGE y EDO-SERVEIS)*. IV Jornadas Internacionales del grupo EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones". Lleida (Espanya), 17 de maig de 2013.
- (33) Gairín, J. (2013). *Sessió: Situación actual del grupo EDO*. IV Jornadas Internacionales del grupo EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones". Lleida (Espanya), 17 de maig de 2013.
- (34) Gairín, J., García-Valcárcel, A., Santos, M.A., Pérez, R., i Aguado, T. (2013). *Simpòsium: El océano Atlántico como mar de tránsito entre las dos riberas en el intercambio de formación y programas de cooperación educativa entre naciones de uno y otro lado*. Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Espanya, del 16 al 19 de juliol de 2013.
- (35) Gairín, J., i Álvarez, A.L. (2013). *Sessió: Aprendizaje informal y PLEs para todos: La construcción de ecosistemas para el aprendizaje permanente*. Expolearning XII Congreso Internacional y Feria profesional. Espanya, del 13 al 14 de març de 2013.
- (36) Gairín, J., Rodríguez-Gómez, D., i Castro, D. (2013). *Comunicació: University Access and academic performance of vulnerable groups in Latin America risk environments*. III Edition of International Conference of Future in Education. Itàlia, del 13 al 14 de juny de 2013.
- (37) Gegenfurtner, A., Knogler, M., Quesada-Pallarès, C., i Siewiorek, A. (2013). *Pòster: Digital simulation-based learning environments and their effects on self-efficacy and transfer*. 2013 Annual Meeting of the American Educational Research Association: Education and Poverty: Theory, Research, Policy, and Praxis. Estats Units d'Amèrica, del 27 d'abril a l'1 de maig de 2013.
- (38) Ion, G., Palacio, J., i Romita, I. (2013). *Comunicació Oral: Linking research and practice in education. The perspective of postgraduate students*. European Educational Research Conference. Turquia, del 9 al 13 de setembre de 2013.

- (39) Knogler, M., Gegenfurtner, A., i Quesada-Pallarès, C. (2013). *Pòster: How social design in digital simulations influences efficacy beliefs and transfer of learning: the effect of single-player versus multi-player simulations*. 10th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning. Estats Units d'Amèrica, del 15 al 19 de juny de 2013.
- (40) Ku Mota, M., i Tejada, J. (2013). *Comunicació Oral: Detección de necesidades de formación basadas en competencias profesionales*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (41) MacBeath, J., Martínez, M., i Westfall-Greiter, T. (2013). *Taula rodona: De quin lideratge parlem?* Congrés Internacional de Lideratge per a l'Aprenentatge. Barcelona (Espanya), del 4 al 5 de desembre de 2013.
- (42) Martínez, M. (2013). *Comunicació: Transfers and transitions: Increasing opportunities of development. An evaluation of public "Instituts-Escola" in Catalonia*. International conference Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience. Itàlia, del 20 al 22 de juny de 2013.
- (43) Martínez, M. (2013). *Conferència plenària: L'acció tutorial i l'orientació: peces clau del projecte de centre*. III Trobada de Tutoria a l'ESO. Espanya, 26 d'octubre de 2013.
- (44) Mas, Ó. (2013). *Comunicació Oral: La universidad en cambio: el docente y sus competencias pedagógicas*. Simposio Internacional "Aprender a ser docente en un mundo de cambio". Espanya, del 21 al 22 de novembre de 2013.
- (45) Mas, Ó. (2013). *Ponència: La formación pedagógica del profesor universitario: elementos para la reflexión*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (46) Mas, Ó., i Olmos, P. (2013). *Comunicació Oral: La Educación Superior, el profesorado y sus competencias pedagógicas*. III Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Espanya, del 20 al 22 de juny de 2013.
- (47) Olmos, P. (2013). *Ponència: Evolución del perfil comportamental de los jóvenes participantes en programas de formación inicial para el trabajo*. III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos. Espanya, del 9 al 10 de maig de 2013.
- (48) Olmos, P. (2013). *Ponència: Los desafíos de la formación con el colectivo funcionamiento intelectual límite (FIL)*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (49) Pagès-Mimó, A., Barrera-Corominas, A., i Olmos, P. (2013). *Comunicació: Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: experiencia en un centro abierto municipal*. III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos. Espanya, del 9 al 10 de maig de 2013.
- (50) Pagès-Mimó, A., i Barrera-Corominas, A. (2013). *Comunicació: Experiencia de un programa de atención psicológica de cercanía desde los Servicios sociales básicos*. Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Espanya, del 17 al 19 de maig de 2013.

- ⁽⁵¹⁾ Pineda-Herrero, P., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E., i Quesada-Pallarès, C. (2013). *Comunicació Oral: An assessment of the effectiveness of VET workplace learning via the VET-WL factors model: A study in the Barcelona area*. 5th International INAP Conference: Apprenticeship in a globalised world: premises, promises and pitfalls. República de Sud-Àfrica, del 23 al 24 d'abril de 2013.
- ⁽⁵²⁾ Pozos, K. (2013). *Comunicació Oral: Digital Competence of Higher Education Teachers for The Knowledge Society: A Preliminary Approach of a Need Assessment Study in Mexican Universities*. ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development. Sevilla (Espanya), del 18 al 20 de novembre de 2013.
- ⁽⁵³⁾ Pozos, K., Essomba, M.A., Guardiola, J., i Tarrés, A. (2013). *Comunicació Oral: An Action Research Experience for Developing a Social-Learning Network Combined With Challenged-Based Learning for Empowering Youth at Risk*. ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development. Sevilla (Espanya), del 18 al 20 de novembre de 2013.
- ⁽⁵⁴⁾ Pozos, K., Essomba, M.A., i Guardiola, J. (2013). *Comunicació Oral: KABUA 2.0: An Action Research Approach for Empowering Youngsters in a Virtual Learning Community*. 2013 ENSACT Joint European Conference: Social Actions in Europe towards Inclusive Policies and Practice; Ministerio de Familia y Políticas Sociales de la República de Turquia. Estambul (Turquia), del 16 al 19 d'abril de 2013.
- ⁽⁵⁵⁾ Quesada-Pallarès, C. (2013). *Pòster: C.3: Learning through Multimedia*. JURE 2013: Junior Researchers of EARLI. Alemanya, del 25 al 27 d'agost de 2013.
- ⁽⁵⁶⁾ Quesada-Pallarès, C. (2013). *Comunicació Oral: ¿Se puede predecir la transferencia? Un modelo teórico basado en la Intención de transferencia y la Intención de Implementación*. CIMIE13: 2º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Espanya, del 4 al 5 de julio de 2013.
- ⁽⁵⁷⁾ Quesada-Pallarès, C. (2013). *Pòster: The intent to transfer questionnaire: a first step to predict transfer*. JURE 2013: Junior Researchers of EARLI. Alemanya, del 25 al 28 d'agost de 2013.
- ⁽⁵⁸⁾ Quesada-Pallarès, C., i Ciraso-Calí, A. (2013). *Pòster: Does DiFOT exist? A theoretical model to discover the "enhancing training transfer design" factor*. JURE 2013: Junior Researchers of EARLI. Alemanya, del 25 al 27 d'agost de 2013.
- ⁽⁵⁹⁾ Quesada-Pallarès, C., i Gegenfurtner, A. (2013). *Simpòsium: Can transfer be predicted? A theoretical model on Intent to transfer and Implementation intentions*. 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Alemanya, del 27 al 31 d'agost de 2013.
- ⁽⁶⁰⁾ Quesada-Pallarès, C., Knogler, M., i Gegenfurtner, A. (2013). *Simpòsium: Meta-analysis as a tool for assessing motivation and regulation in digital simulation*. 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Alemanya, del 27 al 31 d'agost de 2013.
- ⁽⁶¹⁾ Rebollar-Sánchez, E.M., i Quesada-Pallarès, C. (2013). *Pòster: Gender in Spanish curriculum: visible or invisible?* JURE 2013: Junior Researchers of EARLI. Alemanya, del 25 al 27 d'agost de 2013.
- ⁽⁶²⁾ Rodríguez-Gómez, D. (2013). *Conferència convidada: Aprendizaje Informal, Redes y Comunidades de Práctica*. 2ª Semana de la Educación Virtual en la UAM. Mèxic, del 21 al 23 d'octubre de 2013.

- (63) Rodríguez-Gómez, D. (2013). *Conferència convidada: Aprendizaje Informal, Redes y Comunidades de Práctica*. II Encuentro de Investigadores/as: "Observando Chile desde la distancia". Barcelona (Espanya), 22 de maig de 2013.
- (64) Rodríguez-Gómez, D. (2013). *Ponència: El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica*. IV Jornadas Internacionales del Grupo EDO. Lleida (Espanya), 17 de maig de 2013.
- (65) Rodríguez-Gómez, D., Castro, D., i Gairín, J. (2013). *Comunicació Oral: University Access and Academic Performance of Vulnerable Groups in Latin American Risk Environments*. FOE 2013. 3rd International Conference on the Future of Education. Itàlia, del 13 al 14 de juny de 2013.
- (66) Ruiz, C. (2013). *Ponència: La acreditación y certificación de competencias adquiridas en situaciones no formales e informales: balance y líneas de trabajo futuro*. VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (67) Sabaté, B., Sanahuja, J.M., Fortuny, R., Miquel, E., Moron, M., i Fuentes, M. (2013). *Comunicació Oral: Familia y proceso de inclusión en centros ordinarios públicos de primaria*. I Congreso Nacional de diferencias individuales y necesidades educativas especiales. Espanya, del 27 al 28 de setembre de 2013.
- (68) Sanahuja, J.M. (2013). *Conferència inaugural: Disseny Universal per l'Aprenentatge i els suports digitals*. II Jornades d'Inclusió Digital. Espanya, 4 de maig de 2013.
- (69) Sanahuja, J.M. (2013). *Conferència inaugural: Les emocions com a ancoratge de les pràctiques educatives inclusives*. I Jornada d'intercanvi d'experiències d'ensenyament/aprenentatge amb alumnat amb NEE. Espanya, del 1 al 2 de juliol de 2013.
- (70) Suárez, C.I. (2013). *Ponència: Trayectorias académicas y experiencias universitarias de estudiantes indígenas en la educación superior*. VI Seminario de Investigación Educativa Diálogos para comprender y mejorar la educación. Perú, del 19 al 21 de novembre de 2013.
- (71) Tejada, J. (2013). *Conferència: Competencias en el nivel medio superior*. 80º Aniversario de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Mèxic, 7 de febrer de 2013.
- (72) Tejada, J. (2013). *Ponència: El formador y su formación: de la preformación a la profesionalización. Balance y prospectiva*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (73) Tejada, J. (2013). *Ponència: La innovación en los centros educativos y desde los equipos directivos*. III Congrés Nacional d'Equips Directius de Centres. Avaluació, canvi i millora. Espanya, del 14 al 16 de novembre de 2013.
- (74) Tejada, J. (2013). *Seminari: La formación para el trabajo en tiempos de crisis. Balance y prospectiva*. VI Congreso Formación para el Trabajo: "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Tarragona (Espanya), del 17 al 18 de desembre de 2013.
- (75) Tejada, J. (2013). *Taula rodona: Datos recientes sobre el prácticum*. XII Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en las empresas en la formación universitaria. Espanya, del 26 al 28 de juny de 2013.

- (76) Tejada, J., i Carvalho, M.L. (2013). *Comunicació Oral: El pràcticum en la formació inicial de mestres: percepcions de los tutores de universidad de educación infantil y primaria*. XII Symposium Internacional sobre el pràcticum y las prácticas en las empresas en la formación universitaria. Espanya, del 26 al 28 de juny de 2013.
- (77) Tejada, J., i Ruiz, C. (2013). *Comunicació Oral: Prácticas/Prácticum y adquisición de competencias en los profesionales de la educación*. XII Symposium Internacional sobre el pràcticum y las prácticas en las empresas en la formación universitaria. Espanya, del 26 al 28 de juny de 2013.
- (78) Tejada, J., Violant, V., i Canet, O. (2013). *Taula rodona: El pràcticum i les competències professionals*. Jornada de Professorat Universitat Ramon Llull (Blanquerna). Espanya, 10 de juliol de 2013.
- (79) Tomàs, M. (2013). *Simpòsium: Los equipos de investigación y los rankings de universidad. Conocimiento, Tecnologías y Enseñanza. Políticas y prácticas universitarias*. Espanya, del 6 al 8 de febrer de 2013.
- (80) Tomàs, M., i Ion, G. (2013). *Comunicació Oral: The impact of university rankings on research management. A study on the best classified universities*. 35th EAIR Annual Forum 2013. Holanda, del 28 al 31 d'agost de 2013.

Participació en Comitès

(1) *Careers Guidance International Conference*. França. Del 23/09/2013 al 27/09/2013.

Martínez, M. - Comitè científic (Membre)

(2) *Congrés Internacional de Lideratge per a l'Aprenentatge*. Espanya. Del 04/12/2013 al 05/12/2013.

Martínez, M.- Sessió (Moderador/a)

(3) *Congrés Internacional de l'Orientation*. França. Del 23/09/2013 al 27/03/2013.

Martínez, M. - Comitè científic (Membre)

(4) *Conocimiento, Tecnologías y Enseñanza. Políticas y prácticas universitarias*. Espanya. Del 06/02/2013 al 08/02/2013.

Tomàs, M. - Comitè científic (Membre)

(5) *Jornades FEAEC "Escoles Europees: de la gestió al lideratge"*. Espanya. Del 10/05/2013 al 10/05/2013.

Navarro, M. - Comitè organitzador (Organitzador/a)

(6) *Evento de Coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"*. Perú. Del 07/10/2013 al 09/10/2013.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(7) *I Congreso Internacional "Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias"*. Espanya. Del 06/02/2013 al 08/02/2013.

Tomás, M. - Altres (Moderador/a)

(8) *I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa de Grupos Vulnerables*. Almeria (Espanya). Del 12/12/2013 al 14/12/2013.

Gairín, J. - Comité Científic (Membre)

(9) *II Encuentro de coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"*. Bolívia. Del 20/03/2013 al 22/03/2013.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

Rodríguez-Gómez, D. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(10) *III Congreso Internacional de Docencia Universitaria*. Espanya. Del 20/06/2013 al 22/06/2013.

Gairín, J. - Comitè científic (Membre)

Gairín, J. - Comitè d'avaluació (Altres)

(11) *IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual*. Portugal. Del 17/04/2013 al 19/04/2013.

Gairín, J. - Comitè científic (Membre)

(12) *IV Jornada EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones"*. Organitzat per la Universitat de Lleida. Lleida (Espanya). Del 17/05/2013 al 17/05/2013.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(13) *Jornada de Innovación Educativa 2013 (XIE 2013)*. Espanya. Del 16/12/2013 al 17/12/2013.

Gairín, J. - Comitè de programa (Membre)

(14) *JURE 2013: Junior Researchers of EARLI*. Alemanya. Del 25/08/2013 al 27/08/2013.

Quesada, Carla - Comitè d'avaluació (Membre)

(15) *V Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa"*. Bolívia. Del 21/03/2013 al 21/03/2013.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Organitzador/a)

⁽¹⁶⁾ VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo "Formación para el trabajo en tiempo de crisis. Balance y prospectiva". Espanya. Del 17/12/2013 al 18/12/2013.

Barrera Corominas, A. - Sessió (Coordinador de mesa de comunicaciones "Evaluación y certificación")

Mas, Ó. - Sessió (Coordinador de mesa de comunicaciones "Educación Superior")

Mas, Ó. - Sessió (Coordinador de mesa de comunicaciones "Profesionales de la formación")

Mas, Ó. - Comitè científic (Vocal)

Mas, Ó. - Comitè organitzador (Vocal)

Olmos, P. - Comitè científic (Vocal)

Olmos, P. - Comitè organitzador (Altres)

Olmos, Patricia - Comitè organitzador (Vocal)

Pozos, K. - Comité organizador (Vocal)

Pozos, K. - Sessió (Coordinadora de mesa de comunicaciones "Modalidades de Formación")

Pozos, K. - Sessió (Coordinadora de mesa de comunicaciones "TIC y Formación")

Ruiz, C. - Comitè científic (Secretari/a)

Ruiz, C. - Comitè organitzador (Secretari/a)

Ruiz, C. - Sessió (Secretari/a)

Tejada, J. - Comitè científic (President/a)

Tejada, J. - Comitè organitzador (President/a)

Activitats específiques
Estades de Recerca

Díaz-Vicario, Anna	(1) Curry School of Education - University of Virginia. Charlottesville (VA, Estats Units d'Amèrica). Del 01/07/2013 al 01/09/2013.
Fernández-de-Álava, Miren	(2) Teachers College, Columbia University. New York (Estats Units d'Amèrica). Del 26/03/2013 al 08/07/2013.
Suárez, Cecilia Inés	(3) Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima (Perú). Del 07/10/2013 al 07/12/2013.
Tejada Fernández, José	(4) Secretaría de Estado de Educación-Escuela Normal Superior "Profesor Moisés Saenz Garza", Escuela Normal "Profesor Serafín Peña". Monterrey (México). Del 01/02/2013 al 10/02/2013.

Activitats específiques
Tesis, Treballs de Recerca i
Projectes fi de grau

Tesis

- (1) González, P.F. *Concepciones educativas del profesorado y expectativas ante la formación. Escuelas municipales de la comuna de Coyhaique, Chile*. Director: Carme Armengol Asparó i Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 30/09/2013.
- (2) Guevara, O.E. *Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de la disciplina. Proyecto Arquitectónico en la carrera de Arquitectura en el contexto aula*. Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 04/04/2013.
- (3) Izard, G. *La formación continua en las empresas líderes de la distribución comercial en España*. Director: Joaquín Gairín Sallán i Maria del Mar Duran Bellonch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 09/12/2013.
- (4) Ku Mota, M. *Diagnóstico de necesidades basado en competencias del profesorado de los Institutos Tecnológicos de Quintana Roo, México*. Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 20/06/2013.
- (5) Muñoz Frias, J.G.R. *La relación entre el nivel de la habilidad para identificar: diferencias, semejanzas, relaciones y multiperspectivas en discentes universitarios chilenos y su nivel de creatividad*. Director: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universidad de Alcalá de Henares. Data de defensa: 22/11/2013.
- (6) Navarro, M. *Desenvolupament professional de la direcció. Un estudi de casos múltiple*. Director: Carme Armengol Asparó. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 08/02/2013.
- (7) Rebollar, M. *El género en los planes de estudio de los grados de educación en las universidades públicas españolas*. Directora: Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 08/11/2013.
- (8) Sánchez Marín, S. *Evaluación de las competencias de los formadores en la aplicación del programa de Sensibilización de Infractores para una Movilidad Segura*. Directores: Mercè Jariot Garcia i Josep Montané Capdevila. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 13/09/2013.

Treballs de Recerca

- ⁽⁹⁾ *Avaluació de l'eficàcia del Curs de Seguretat Viària fonamentat en el canvi d'actituds en les escoles de conductors.* Directora: Montserrat Rodríguez Parrón. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/09/2013.
- ⁽¹⁰⁾ *El Programa Carrera Magisterial. Política Educativa para Mejorar la Calidad de la Educación de los Alumnos de Educación Básica en México.* Directora: Mercè Jariot Garcia. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/09/2013.
- ⁽¹¹⁾ *Evaluación de un programa de Formación continua.* Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/09/2013.
- ⁽¹²⁾ *Formación permanente del profesorado de secundaria: diagnóstico para la generación de una plataforma colaborativa de educación.* Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/09/2013.
- ⁽¹³⁾ Piriz, N. *El proyecto institucional como andamiaje para la mejora del centro educativo.* Director: David Rodríguez-Gómez. Lloc: Universidad ORT (Uruguay). Data de defensa: 17/06/2013.
- ⁽¹⁴⁾ *Preferable outdoor environment: creating inclusive spaces for children with autism in malaysia.* Director: Josep Maria Sanahuja Gavaldà. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 15/03/2013.
- ⁽¹⁵⁾ Questa, M.E. *La imagen de la institución educativa: el camino para su mejora. Un mapa de ruta para el análisis organizacional y el diseño de estrategias en búsqueda de calidad educativa en un instituto de formación técnica.* Director: David Rodríguez-Gómez. Lloc: Universidad ORT (Uruguay). Data de defensa: 17/06/2013.
- ⁽¹⁶⁾ *Trabajo Final de Máster Oficial Interuniversitario (TFM): Plan de Formación para la Cooperativa ENCÍS.* Director: Óscar Mas Torelló. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) - Universitat de Barcelona (UB). Data de defensa: 13/09/2013.
- ⁽¹⁷⁾ *Trabajo Final de Máster Oficial Interuniversitario (TFM): Plan de Formación para la empresa IRIF.* Director: Óscar Mas Torelló. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) - Universitat de Barcelona (UB). Data de defensa: 13/09/2013.

Projectes final de grau

- ⁽¹⁸⁾ *Acció tutorial a Primària. Comparativa entre Catalunya i Holanda.* Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.
- ⁽¹⁹⁾ *Anàlisi de la metodologia d'avaluació de l'Escola Vilamagore de Sant Pere de Vilamajor.* Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.
- ⁽²⁰⁾ *El pas de primària a secundària. Anàlisi del procés de transició entre l'escola Francesc Aldea i Pérez i l'IES Ègara de Terrassa.* Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.

- (21) *L'acció tutorial en educació primària: CEIP el Turó, Masquefa*. Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.
- (22) *Pla d'acció tutorial. Escola Pere Anton*. Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.
- (23) *Proposta d'innovació del procés d'ensenyament-aprenentatge de l'àrea de Ciències Socials i Naturals de l'escola Mare de Déu del Patrocini de Cardona*. Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.
- (24) *Tutoria: Molt més que una hora setmanal*. Tutor: Aleix Barrera-Corominas. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2013.

Activitats específiques
Cursos fora de la docència de la UAB

Impartits

- (1) Gairín, J. (2013). Conferència: Conferència formació integral 19 "La creació i gestió del coneixement". Postgrau "Formació Integral dels Agents Socials: Ocupació Pública". Des del 11/04/2013 fins al 11/04/2013.
- (2) Gairín, J. (2013). Conferència: Retos actuales de las organizaciones educativas. Máster en Gestión Educativa. Des del 29/07/2013 fins al 29/07/2013.
- (3) Gairín, J. (2013). Curs: Evaluación institucional e innovación. Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros educativos. Des del 28/01/2013 fins al 13/02/2013.
- (4) Gairín, J. (2013). Curs: Gestió del temps per millorar la planificació i la coordinació docents. Formació del professorat UIC. Des del 20/02/2013 fins al 21/02/2013.
- (5) Gairín, J. (2013). Curs: Gestión de procesos de desarrollo organizacional. Máster en Gestión Educativa. Des del 28/07/2013 fins al 28/07/2013.
- (6) Gairín, J. (2013). Curs: Los directivos como promotores del cambio organizacional. Curso de Dirección de centros educativos para la sociedad actual: El directivo como agente del cambio. Des del 02/07/2013 fins al 2/07/2013.
- (7) Gairín, J. (2013). Curs: Módulo 4: Dirección y gestión de instituciones y organizaciones, programas y proyectos de educación. Máster oficial de Educación para el Desarrollo. Des del 22/02/2013 fins al 04/04/2013.
- (8) Gairín, J. (2013). Doctorat: Módulo 7: Dirección Estratégica II. Programación, gestión y control de procesos. Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos. Des del 01/09/2012 fins al 30/08/2013.
- (9) Gairín, J. (2013). Máster: Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Lengua Española y extranjera, Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias y Currículo: Docencia y gestión universitaria. Máster en Didácticas Específicas. Docencia universitaria y secundaria. Des del 01/07/2011 fins al 31/07/2013.
- (10) Gairín, J. (2013). Seminaris: La coordinación del profesorado y la evaluación de los aprendizajes. Formació del professorat. Des del 20/02/2013 fins al 21/02/2013.
- (11) Laborda, C. (2013). Curs: Ethics concerning placing students with special educational needs. Ethical Attitude of Teachers in SEN and Inclusive Practice. European Intensive Program. Windesheim Univesrity. Zwolle (Holanda). Des del 28/01/2013 fins al 31/01/2013.
- (12) Martínez, M. (2013). Curs: Orientació professional a través de les xarxes socials. Orientació i xarxes socials. Des del 02/12/2013 fins al 20/12/2013.

- (13) Navarro, M. (2013). *Postgrau: La resolución de casos como método de aprendizaje*. Título Experto en Formación del Profesorado. Des del 11/04/2013 fins al 11/04/2013.
- (14) Tejada, J. (2013). *Conferència: Investigación e innovación: idos caras de la misma moneda?* Máster Oficial en Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Des del 01/10/2013 fins al 01/10/2013.
- (15) Tejada, J. (2013). *Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge*. Formació docent educació superior (FDES). Des del 17/06/2013 fins al 17/06/2013.
- (16) Tejada, J. (2013). *Conferència: Por qué y cómo innovar en metodología docente*. Formació Docent Educació Superior (FDES). Des del 30/01/2013 fins al 30/01/2013.
- (17) Tejada, J. (2013). *Curs: Competències universitàries i planificació docent. L'aprenentatge a la universitat*. Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU). Des del 04/11/2013 fins al 07/11/2013.
- (18) Tejada, J. (2013). *Curs: Innovació en educació*. Innovació en educació. Des del 17/04/2013 fins al 22/05/2013.
- (19) Tejada, J. (2013). *Curs: Por qué y cómo innovar en metodología docente*. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria. Des del 10/05/2013 fins al 10/05/2013.

Assistència

- (1) Díaz-Vicario, A. (2013). *Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge (2 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 30/01/2013 fins al 30/01/2013.
- (2) Díaz-Vicario, A. (2013). *Curs: Back to School. Safety and Security Workshop*. Richmon (VA, Estats Units d'Amèrica). Des del 21/08/2013 fins al 21/08/2013.
- (3) Díaz-Vicario, A. (2013). *Curs: Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris (12 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 13/02/2013 fins al 14/02/2013.
- (4) Díaz-Vicario, A. (2013). *Curs: K-12 Threat Assessment*. Commonwealth of Virginia (VA, Estats Units d'Amèrica). Des del 20/08/2013 fins al 20/08/2013.
- (5) Pozos, K. (2013). *Curs: Curso de Gestión de la Seguridad en las Redes Sociales*. Cibernàrium de Barcelona Activa. Barcelona (Espanya). Des del 21/02/2013 fins al 21/02/2013.
- (6) Pozos, K. (2013). *Curs: Curso de Herramientas para la visualización de datos: convertir información en conocimiento*. Cibernàrium de Barcelona Activa. Barcelona (Espanya). Des del 13/09/2013 fins al 13/09/2013.
- (7) Pozos, K. (2013). *Curs: Curso de Introducción a la Robótica Educativa*. Cibernàrium de Barcelona Activa. Barcelona (Espanya). Des del 26/07/2013 fins al 26/07/2013.
- (8) Pozos, K. (2013). *Curs: Curso modalidad mixta Gestor de contenidos Fatwire para Extranet [6788-13] (grupo 027465_0)*. Àrea de PAS i Formació de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Del 21/01/2013 fins al 06/03/2013.

Activitats específiques
Col·laboracions*Col·laboracions en revistes*

- (1) Armengol, C. *Comité evaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2012.
- (2) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
- (3) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2001.
- (4) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- (5) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fórum Europeo de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- (6) Armengol, C. *Revisor*: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- (7) Armengol, C. *Revisor*: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
- (8) Armengol, C. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
- (9) Comellas, M.J. *Comité evaluador*: Cultura y Educación (ISSN: 1578-4118). Des del 12/19/2009.
- (10) Comellas, M.J. *Comité evaluador*: Psychology, Society, & Education (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011.
- (11) Comellas, M.J. *Comité de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 15/09/1999.
- (12) Comellas, M.J. *Membre del Comitè Científic*: Educarnos (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010.
- (13) Dorado, C. *Comité evaluador*: Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ISSN: 1696-2095). Des del 15/07/2007.
- (14) Dorado, C. *Comité evaluador*: Interciencia: Revista de Ciencia y Tecnología de América (ISSN: 0378-1844). Des del 19/06/2007.
- (15) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/09/2000.

- (16) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/09/2003.
- (17) Duran, M.M. *Revisor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X).
- (18) Duran, M.M. *Revisor*: The International Journal of Leadership in Education (IJLE) (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)).
- (19) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- (20) Gairín, J. *Comitè avaluador*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
- (21) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- (22) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las Ciencias Sociales (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
- (23) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
- (24) Gairín, J. *Comitè avaluador*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.
- (25) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
- (26) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development (ISSN: 0210-3702). Des del 01/12/2007.
- (27) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
- (28) Gairín, J. *Comitè avaluador*: Revista Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 11/01/2012.
- (29) Gairín, J. *Coordinador*: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW_1080). Des del 01/01/2006.
- (30) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Boletín de Estudios de Investigación Indivsa (ISSN: 1579-3141). Des del 01/01/2012.
- (31) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Bordón. Revista de Pedagogía. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- (32) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (33) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
- (34) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- (35) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: New approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
- (36) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Profesorado (Granada) (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (37) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.
- (38) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU) (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.

- (39) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista DIM (ISSN: 1699-3748). Des del 01/11/2012.
- (40) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Educación y Educadores (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
- (41) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.
- (42) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Perspectiva Educacional (ISSN: EAW_1913). Des del 24/12/2010.
- (43) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista RIAICES (ISSN: 2340-6194). Des del 07/03/2013.
- (44) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
- (45) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
- (46) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Cuadernos de Investigación Educativa (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
- (47) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
- (48) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- (49) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Orientación Educacional (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
- (50) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- (51) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- (52) Gairín, J. *Membre del Consell Editor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (53) Gairín, J. *Revisor*: Revista INNOVA (ISSN: EAW_2238). Des del 01/06/2011.
- (54) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas (ISSN: 2173-6405).
- (55) Gairín, J. *Revisor*: Revista científica Cuadernos de Administración (Colombia) (ISSN: 0120-3592).
- (56) Gairín, J. *Revisor*: Revista de Educación (España) (ISSN: 1988-592X 0034-8082 (en línea); 0034-8082 (impreso)).
- (57) Jariot, M. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- (58) Jurado, P. *Comitè de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- (59) Jurado, P. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
- (60) Jurado, P. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
- (61) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. <http://formacionxxi.com> (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/2006.
- (62) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.

- (63) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Actualidad y Prospectiva, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) (ISSN: EAW_2581). Des del 01/01/2012.
- (64) Marqués, P. *Comitè avaluador*: aTic. Universitat de València (ISSN: 1989-3477). Des del 01/01/2010.
- (65) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/01/2000.
- (66) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Educación XXI (UNED) (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2009.
- (67) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Ensayos <http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/> (ISSN: 0214-4824). Des del 01/01/2010.
- (68) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Hekademos (ISSN: 1989-3558). Des del 01/10/2011.
- (69) Marqués, P. *Comitè avaluador*: NAER (New Approaches in Educational Research) <http://naerjournal.ua.es/about/editorialTeam> (ISSN: 2254-7339). Des del 01/01/2012.
- (70) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Porta Linguarum, revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, <http://www.ugr.es/local/portalin> (ISSN: 1697-7467). Des del 01/01/2012.
- (71) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Docencia e Investigación (ISSN: 1133-9926). Des del 01/01/2010.
- (72) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Educación y Educadores. Universidad de La Sabana. Colombia (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2010.
- (73) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Enseñanza Teaching (ISSN: 0212-5374). Des del 01/01/2010.
- (74) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista ESE. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra (ISSN: 1578-7001). Des del 01/06/2009.
- (75) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Tendencias Pedagógicas, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, UAM (ISSN: 1989-8614). Des del 01/01/2010.
- (76) Marqués, P. *Director*: Dirección de la revista digital: "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/01/2005.
- (77) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Comunicar (ISSN: UAB-2324-A). Des del 01/07/2010.
- (78) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista "RUSC" (Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento) (ISSN: 1698-580X). Des del 01/06/2009.
- (79) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista e-currículum (ISSN: UAB-0006-A). Des del 01/01/2006.
- (80) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista interuniversitaria de tecnología educativa (ISSN: 1576-7698). Des del 01/01/2000.
- (81) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista RELIEVE (ISSN: 1134-4032). Des del 01/06/2009.
- (82) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Pixel-Bit (ISSN: 1133-8482). Des del 01/01/2000.
- (83) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (Relatec) (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2002.
- (84) Martínez, M. *Comitè avaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/10/1997.

- (85) Martínez, M. *Comitè de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2000.
- (86) Martínez, M. *Revisor*: FUENTES (ISSN: EAW_2513). Des del 01/05/2012.
- (87) Martínez, M. *Revisor*: REIRE. Revista de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB (ISSN: 2013-2255). Des del 01/11/2012.
- (88) Mas, Ó. *Revisor*: Innovación Educativa (España) (ISSN: EAW_2996). Des del 23/07/2013.
- (89) Mas, Ó. *Revisor*: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (España) (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- (90) Mas, Ó. *Revisor*: REDU- Revista de Docencia Universitaria. (España) (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
- (91) Mas, Ó. *Revisor*: EDUCAR (España) (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.
- (92) Mas, Ó. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
- (93) Mas, Ó. *Revisor*: Revista Multiciencia (Venezuela) (ISSN: 1806-2946). Des del 05/04/2013.
- (94) Navarro, M. *Membre del Consell de Redacció*: FÓRUM (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2005.
- (95) Navío, A. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 01/02/2007.
- (96) Olmos, P. *Revisor*: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 10/05/2013.
- (97) Olmos, P. *Revisor*: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP) (ISSN: 0213-8646). Des del 11/12/2012.
- (98) Quesada, C. *Revisor*: Educational Research Review (ISSN: 1747-938X). Des del 01/02/2012.
- (99) Quesada, C. *Revisor*: Human Resource Development International (ISSN: 1367-8868). Des del 02/04/2012.
- (100) Ruiz, C. *Membre del Comitè Editorial*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 10/05/2007.
- (101) Sanahuja, J.M. *Revisor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2006.
- (102) Sanahuja, J.M. *Revisor*: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2012.
- (103) Sanahuja, J.M. *Revisor*: Research in autism (ISSN: 1878-0237). Des del 01/01/2012.
- (104) Tejada, J. *Comitè avaluador*: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (105) Tejada, J. *Comitè avaluador*: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.
- (106) Tejada, J. *Comitè avaluador*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (107) Tejada, J. *Comitè avaluador*: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
- (108) Tejada, J. *Comitè avaluador*: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
- (109) Tejada, J. *Comitè avaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.

- (110) Tejada, J. *Membre del Comitè Científic*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 14/04/2005.
- (111) Tejada, J. *Membre del Comitè Editorial*: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (112) Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Creatividad y sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
- (113) Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
- (114) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (115) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/1995.
- (116) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: 2172-587X). Des del 24/11/2010.
- (117) Tejada, J. *Revisor*: Cultura y Educacion (ISSN: 1135-6405). Des del 02/02/2011.
- (118) Tejada, J. *Revisor*: Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2011.
- (119) Tejada, J. *Revisor*: Educational Research and Reviews (ISSN: 1990-3839). Des del 10/03/2011.
- (120) Tejada, J. *Revisor*: Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/04/2013.
- (121) Tejada, J. *Revisor*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 12/02/2006.
- (122) Tejada, J. *Revisor*: Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes (ISSN: 1665-4412). Des del 20/05/2010.
- (123) Tomàs, M. *Membre del Comitè Editorial*: REPERE-Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
- (124) Tomàs, M. *Revisor*: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
- (125) Tomàs, M. *Revisor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 09/01/2000.
- (126) Tomàs, M. *Revisor*: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
- (127) Tomàs, M. *Revisor*: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.

Participació en comissions

- (1) Bosco, A. *Membre*: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
- (2) Bosco, A. *Membre*: Responsable d'igualtat del departament de Pedagogia Aplicada (Comissió Promotora). Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- (3) Comellas, M.J. *Avaluador*: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Comissió Avaluadora). CSIC. Des del 03/04/2011.

- (4) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agencia Valenciana d'avaluació i projectiva (Comissió Avaluadora). Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
- (5) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agence Nationale de Recherche (Comissió Avaluadora). Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- (6) Gairín, J. *Altres*: Consultor del FONOVIS (Fondo de Inversión Social de Venezuela (Comissió Consultora). Gobierno de Venezuela. Des del 01/01/1997.
- (7) Gairín, J. *Avaluador*: Comité de Evaluación de Titulaciones (Comissió Assessora). Unibasq. Des del 30/07/2013.
- (8) Gairín, J. *Avaluador*: Avaluacions Expedients (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Des del 16/01/2013.
- (9) Gairín, J. *Avaluador*: Evaluador: Máster Propio en Innovación Aplicada (Comissió Avaluadora). Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla. Des del 04/06/2013.
- (10) Gairín, J. *Avaluador*: QS World University Rankings (Comissió Avaluadora). QS Intelligence Unit. Des del 17/05/2013.
- (11) Gairín, J. *Avaluador*: Informe de evaluación del Doctorado en Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Universidad de La Frontera. Des del 08/01/2013.
- (12) Gairín, J. *Membre*: Cuerpo Consultivo Internacional (Comissió Consultora). Revista de Orientación Educacional. Des del 01/01/2008.
- (13) Gairín, J. *Membre*: Claustre de la UAB (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
- (14) Gairín, J. *Membre*: Comissió del POP de Ciències de l'Educació (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/05/2007.
- (15) Tejada, J. Coordinador Programa Doctorado en Educación (Comissió Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/07/2013.
- (16) Duran, M.M. *Membre*: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/01/2009.

Participació en tribunals

- (1) Armengol, C. *Vocal*: Tesis doctoral: "Participación familiar y los resultados de aprendizaje en establecimientos educativos que atienden a niños y niñas vulnerables". Sra. Andrea Cristina Farias Delano. Universidad del País Vasco (08/04/2013).
- (2) Gairín, J. *Membre del Tribunal*: Tribunal de defensa de treball de fi de grau de pedagogia. Universitat Autònoma de Barcelona (26/06/2013).
- (3) Gairín, J. *Membre del Tribunal*: Tribunal de presentació y defensa de trabajos de fin de máster. Universidad de Deusto (04/07/2013).
- (4) Gairín, J. *President*: Tesis Doctoral: "Desenvolupament professional de la direcció: Un estudi de casos múltiple". Sra. Marita Navarro Casanovas. Universitat Autònoma de Barcelona 08/02/2013.

- (5) Gairín, J. *President*: Tesis Doctoral: “Estrategias para fomentar el hábito escolar”. Sra. Margarita Ercilia Aravena Gaete. Universidad de Alcalá de Henares (22/11/2013).
- (6) Gairín, J. *Secretari*: Tesis Doctoral: “Sentido y significado de la experiencia formativa del profesorado principante de Pedagogía en español de la Universidad de Concepción (Chile)”. Sr. Mario César Tapia Henríquez. Universitat de Barcelona (29/10/2013).
- (7) Rodríguez, M. *Secretària*: Tesis Doctoral: “Evaluación de las competencias de los formadores en la aplicación del programa de Sensibilización de Infractores para una Movilidad Segura”. Sr. Sebastià Sánchez Marín. Universitat Autònoma de Barcelona (13/09/2013).
- (8) Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral: “El prácticum en enfermería en el Espacio Europeo de Educación. Orientaciones pedagógicas para una formación de calidad”. Sra. Olga Canet Velez. Universitat de Barcelona. Dpt. Didàctica i Organització Escolar (19/04/2013).
- (9) Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral: “Estudio sobre la perspectiva de los actores del Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional: su aplicación en el sistema educativo reglado en Andalucía”. Universidad de Sevilla. Dpto. de Didáctica y organización Educativa (18/10/2013).
- (10) Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral: “La construcción del conocimiento didáctico en los profesores universitarios”. Sra. Patricia B. Demuth Mercado. Universidad de Sevilla. Dpto. de Didáctica y organización Educativa (04/10/2013).
- (11) Tejada, J. *Secretari*: Tribunal de Tesis Doctoral: “Competencias evaluativas del profesorado de educación primaria. Diseño de un instrumento de autoevaluación para maestras y maestros de Chile”. Sra. Carolina Lucía Quirós Domínguez. Universitat de Barcelona. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (21/05/2013).
- (12) Tomàs, M. *President*: Tribunal de tesis. Universitat de Sevilla (02/04/2013).
- (13) Tomàs, M. *Suplent*: Tribunal de tesis doctoral. Universidad de Sevilla (02/07/2013).

Síntesis del potencial investigador

Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2013. El número que s'indica correspon al número que apareix entre parèntesis a l'inici de cada activitat/aportació detallada anteriorment.

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Alcaraz García, Roser										
Amador Guillem, Miquel	11									
Arànega Español, Susana	17, 18									
Armengol Asparó, Carme	1, 4, 14	20, 27	1, 17			32, 37, 39, 46, 50	2, 3, 4, 5			1, 6
Barrera Corominas, Aleix	1, 4	4, 5, 16, 17, 21, 36	9, 18, 36			9, 12, 22, 30, 39, 46, 48, 69, 70, 74	6, 7, 14, 49, 50	6, 9, 12, 15, 16		18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Bosco Paniagua, Alejandra	4, 15	6				20, 21, 56	1			
Cardona Hernández, M. Antònia										
Castell Escuer, M. Antònia										

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Castro Ceacero, Diego	1, 8, 16 ^{IP}	7, 46		5			36, 65			
Colmena Gairín, Anna										
Comellas Carbó, M. Jesús		8, 9, 10, 11	2, 3, 4, 5, 6	1						
Díaz Vicario, Anna	1, 4, 16	4, 16				33, 39, 40, 41, 49	10	1		
Dilmé Clavaguera, Dolors										
Dorado Perea, Carlos						23, 26, 35	11, 12, 13			
Duran Bellonch, M. Mar	1, 8	12, 29			1, 2				3	
España Bracons, Berta	7	34	37		2		15, 51			
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	7 ^{IP} , 20 ^{IP}		40				53, 54			
Faig Pons, Maria										
Feixas Condom, Mònica	8	13, 14, 15	7		1					
Fernández-de-Álava, Miren	1, 4	4, 5, 16, 17, 21	9, 18			30	7, 14	2		
Fortuny Guasch, Rosa										
Gairín Sallán, Joaquín	1 ^{IP} , 4 ^{IP} , 14 ^{IP} , 16	7, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 35	1, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 26	2, 3, 4, 5, 6		1, 2, 3, 14, 16, 19, 23, 27, 29, 30, 31, 39, 42, 44, 51, 53, 57, 59, 61, 63, 64, 70, 71, 74	5, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 65	8, 10, 11, 13	1, 3, 5	

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Garriga Crespí, Santi										
Gimeno Soria, Xavier										
Grané Feliu, Salvador										
Iglesias Vidal, Edgar	4									
Ion, Georgeta	8	29, 30, 45	22, 33			13	38, 80			
Ivanova, Olga										
Jariot Garcia, Mercè	5, 19 ^{IP}	2, 3							8, 10	
Jurado de los Santos, Pedro	10 ^{IP}	31								
Laborda Molla, Cristina										
Llansana González, Joan Josep										
Lojo Suárez, Mirta Susana										
Marquès Graells, Pere	16	32								
Martínez Melo, Montserrat										
Martínez Muñoz, Màrius	9 ^{IP}	2, 33	23, 24, 27, 28, 29	7, 8		10, 19, 25, 38	41, 42, 43	1, 2, 3		
Mas Torelló, Óscar	3, 10	34, 38	30, 31, 32	9		23, 30, 66	44, 45, 46	16	16, 17	
Minguella Porredón, Lourdes										
Moll Ferré, Blanca										
Mollet Jóder, M. del Mar										
Montané Capdevila, Josep	19	2							8	
Moreno Oliver, Francesc Xavier	10									

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Moreno Oliver, Verónica	2, 6 ^{IP} , 13, 20									
Mozo Llusia, Marta	16									
Navarro Casanoves, María	1, 4	28	21			39, 47	5			
Navío Gámez, Antoni	10		30	10						
Olmos Rueda, Patricia	10	37, 38	31, 34, 35, 36	10		22, 23, 30	46, 47, 48, 49	16		
Pagès-Mimó, Adrià	5		36			58	49, 50			
Pallarès Mercader, Rosa M.										
Pérez Fernández, Adriana										
Pérez Fernández, Patricia										
Pont Barceló, Esteve										
Pozos Pérez, Katia Verònica	20		38, 39, 40			5, 18, 54, 67, 68, 72, 73	52, 53, 54	16		
Quesada Pallarès, Carla		13, 14, 32, 34, 39	9, 25, 37		1, 2	4, 11, 28, 30	8, 14, 15, 67, 39, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61	14		
Renom Plana, Agnès										
Ribot Horas, Arantxa										
Rodríguez-Gómez, David	1, 4, 14, 16	23, 27, 36	1, 16, 17, 18, 19, 41	5		2, 6, 32, 39, 52, 71	5, 36, 62, 63, 64, 65	9		13, 15
Rodríguez Parrón, Montserrat	5, 19 ^{IP}									9

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Romero González, Enric										
Rué Domingo, Joan										
Ruiz Bueno, Carme	10	44	42	10		30	66, 77	16		
Sabaté Juncosa, Beatriu							67			
Salat Llorente, Esther										
Sanahuja Gavalrà, Josep M.	12 ^{IP}	25, 26	5			8, 17, 36, 37	16, 67, 68, 69			14
Sánchez Marín, Sebastián	19									
Sanjuan González, Carme										
Santiveri Papiol, Noemí										
Sha, Peipei										
Silva Galán, Josep Maria										
Silva García, Blanca Patricia	1, 4	1, 20, 30, 41	20			24				
Suárez, Cecília Inés						39, 55, 60, 62, 69, 74	70		3	
Tarrés Vallespí, Anna			41				54			
Tejada Fernández, José	3, 10	42, 43, 44	43, 44, 45	9		21, 30, 32, 34, 43, 44, 65	9, 40, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78	16	4	2, 4, 11, 12
Tolosana Cidon, Carme	1									
Tomàs Folch, Marina	8	12, 13, 40, 45, 46, 47	22, 33		1	7, 15	79, 80	4, 7		7

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis, treballs de recerca i treballs fi de grau
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Torres García, Alina										
Tovias Wertheimer, Susana										
Vitolo Guzmán, Olga										

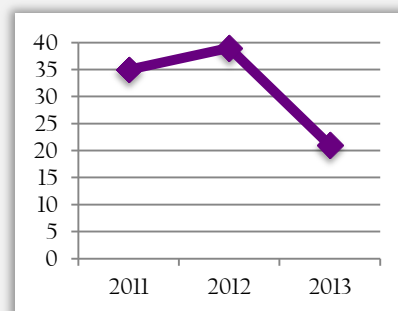
Síntesis del potencial investigador

Evolució del potencial de Recerca

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant els anys 2011, 2012 i 2013.

Projectes de recerca

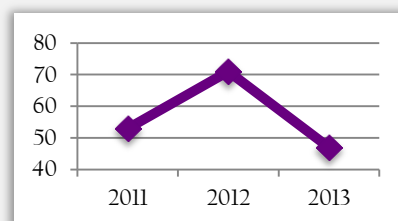
2011	2012	2013
35	39	21
31 IP del Departament	14 IP del Departament	12 IP del Departament



Publicacions

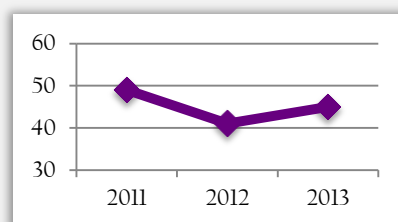
Articles

2011	2012	2013
53	71	47



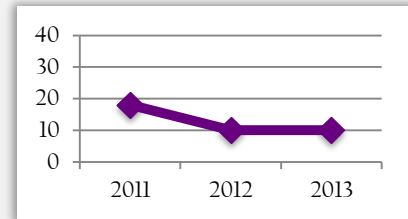
Capítols de llibre

2011	2012	2013
49	41	45



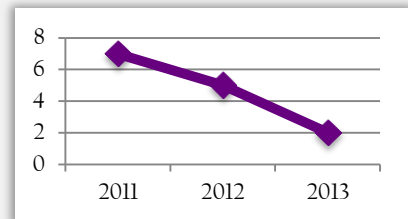
Llibres

2011	2012	2013
18	10	10



Reports de recerca publicats

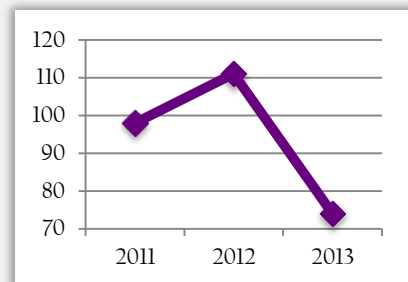
2011	2012	2013
7	5	2



Congressos, Simposis, Jornades o Altres

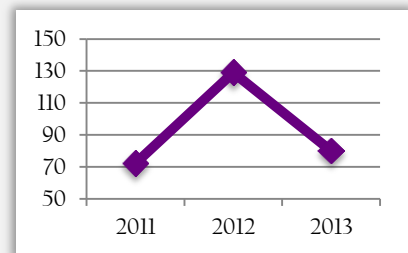
Assistència

2011	2012	2013
98	111	74



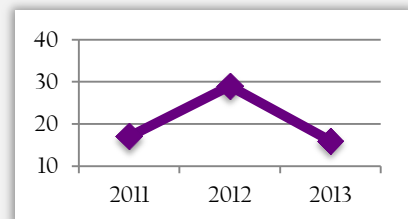
Presentació d'aportacions

2011	2012	2013
72	129	80



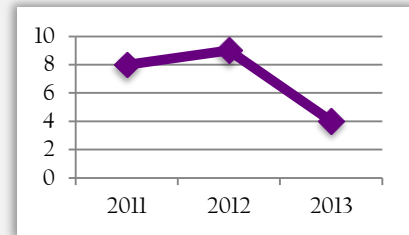
Participació en comitès

2011	2012	2013
17	29	16



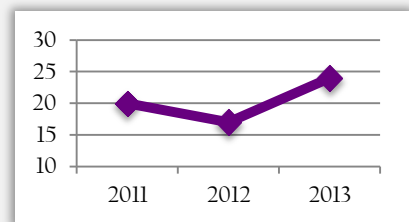
Estades de recerca

2011	2012	2013
8	9	4



Tesis, Tesines i Treballs de recerca

2011	2012	2013
20	17	24



Departament de Pedagogia Aplicada
Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona

Tel: +34 93 581 1620 – 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web:

<http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada/>

Correu electrònic:

secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat

d.ped.aplicada@uab.cat