

Memoria de actividades



Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

curso 2014-2015

www.uab.cat/fas

La Fundación Autónoma Solidaria tiene la misión de contribuir a la construcción de una Universidad solidaria y comprometida con la realidad social, mediante la promoción de la participación voluntaria de la comunidad universitaria como instrumento para la integración de colectivos en riesgo de exclusión.

MEMORIA FAS CURSO 2014-2015

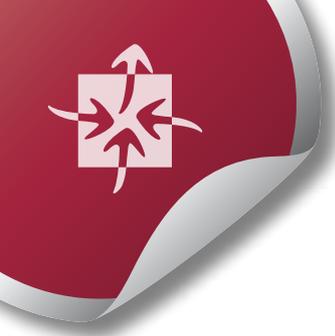
Edición: Área de Comunicación de la Fundación Autónoma Solidaria.

Fotografías: Fundación Autónoma Solidaria.

Diseño y maquetación: Pi-art.scp



<http://www.uab.cat/fas/>



Índice

Carta de presentación	2
1. Quiénes somos	3
2. Impacto	5
3. La FAS, mes a mes	8
4. PIUNE, Servicio de atención a la discapacidad	12
5. Cooperación y Educación para el Desarrollo	16
6. Programas sociales, grupos y proyectos de voluntariado	18
7. Trabajo en red	30
8. Rendición de cuentas	31
9. Campañas de colaboración	33

“ El curso 2014-2015 ha sido otro curso intenso para la Fundación Autónoma Solidaria y la prueba la encontraréis en la memoria que tenéis en las manos.

Quiero destacar especialmente el crecimiento general en el volumen y en el impacto de la FAS. Hemos crecido en más de 100 voluntarios, en personas en el equipo técnico y también en beneficiarios. En concreto, las personas beneficiarias de las acciones de nuestra fundación han pasado de 3216 a 4040 y esto demuestra que aún tenemos mucho camino por recorrer. Este aumento está relacionado con el hecho de que hemos iniciado actividades en nuevos centros de justicia juvenil, en escuelas de primaria e institutos.

En este sentido, el crecimiento ha sido especialmente destacable en el ámbito socioeducativo. Tanto es así que en la FAS hemos decidido organizar una nueva área de trabajo en el ámbito de nuestros programas sociales. La nueva área socioeducativa se suma a la tradición de actividades propias de la FAS como el programa CROMA y el Campus Ítaca, que en los últimos años se había gestionado desde el ICE de la UAB y que llega a 54 institutos de secundaria. Además, la apuesta estratégica en el trabajo con niños y jóvenes desfavorecidos de centros del entorno de la UAB nos ha estimulado a diseñar experimentalmente un nuevo programa (UniX) centrado en el refuerzo académico de matemáticas para jóvenes de 1º y 2º de ESO. Todo ello representa un impacto de cerca de 1000 niños y jóvenes que reciben apoyo y de 87 centros de primaria y secundaria. Ahora tenemos el reto de que este crecimiento se mantenga o crezca y tenga una dinámica propia dentro de la FAS.

Por último, tengo que destacar, como siempre, que la actividad de la FAS es posible porque tenemos una universidad comprometida con la realidad social, porque contamos con el apoyo continuado de administraciones y donantes y porque tenemos la suerte de contar con un equipo de trabajo perseverante y entusiasta.”



Jordi Prat, director de la FAS

1. Quienes somos

La Fundación Autónoma Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro creada el 1999, que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades de la Universidad Autónoma de Barcelona. Nuestra misión es contribuir a la construcción de una universidad solidaria y comprometida con la realidad social, mediante la promoción de la participación voluntaria de la comunidad universitaria como instrumento para la integración de colectivos en riesgo de exclusión. Estructuralmente, la FAS forma parte de la FUAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.



Equipo técnico (curso 2014-2015)

El equipo, dirigido por **Jordi Prat**, ha estado formado por 17 personas:

Júlia Betrian, Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Olga Herrero, Eva Maria León, Montserrat López, Carla Marimon, Sara Martínez, Carmen Monsonís, Andrés Morodo, Marta Neila, Judit Oliver, Estel Peix, Jorgina Sanjuan, Rita Villà y Montserrat Zahonero.

Patronato (julio de 2015)

Núria Garcia (vicerectora de Estudiantes y Cooperación), presidenta.

Montserrat Balagueró (adjunta a la Gerencia para la FUAB), vocal.

Joan Botella (decano de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología), vocal.

Sònia Hernández (secretaria ejecutiva del Consejo Social), vocal.

Teresa Freixas (directora del Observatorio para la Igualdad), vocal.

Daniel Furlan (representante del Consejo Social), vocal.

M. Rosa Català (directora jurídica y de recursos humanos de la Fundación UAB), secretaria del patronato.

Qué hacemos y cómo lo hacemos

Áreas de trabajo

Cooperación y educación para el desarrollo

Atención a la discapacidad y a las necesidades educativas específicas

Programas Sociales

Voluntariado

Nuestros valores son el compromiso, la responsabilidad, la igualdad de todas las personas y la defensa de sus derechos, la acción ante las situaciones de injusticia y de desigualdad social, y el trabajo eficiente, con calidad, transparencia y equidad. Queremos una universidad que ofrezca a los estudiantes una educación integral, para que se formen no solo como profesionales, sino también como ciudadanos. Promovemos la participación en acciones de voluntariado y de servicio

a la comunidad y en actividades formativas orientadas a fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre las situaciones de desigualdad.

También trabajamos para colectivos en riesgo de exclusión, personas con discapacidad, personas internas en centros penitenciarios y en centros educativos de menores y personas atendidas en centros sociosanitarios y hospitalarios.

Red

Universidades

Personal docente e investigador UAB

Administración pública

Servicios y unidades de la UAB

Entidades del tercer sector

2. Impacto

Personas beneficiarias según las áreas



Actividades con reconocimiento de créditos académicos

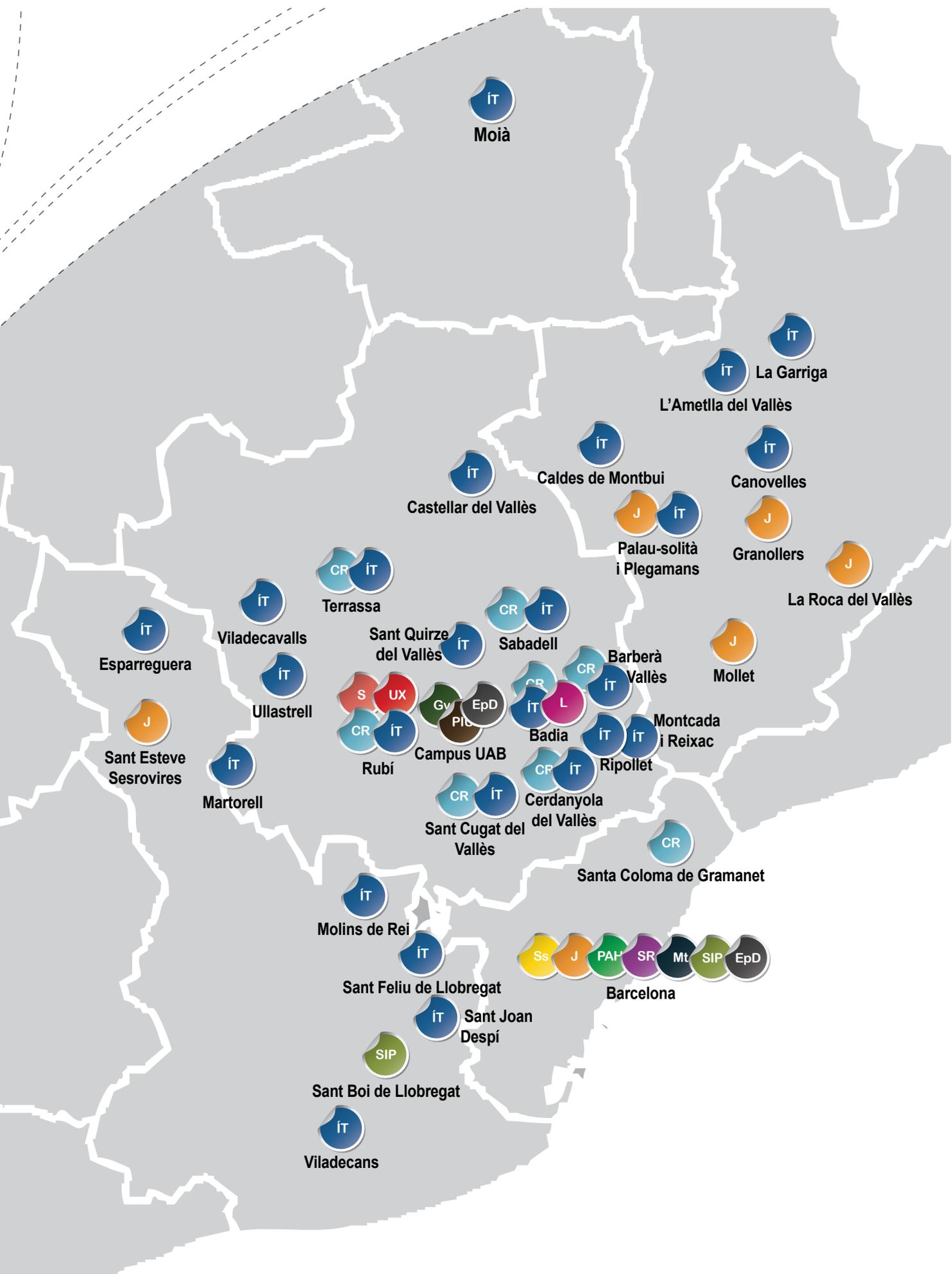
La FAS organiza diferentes actividades que tienen reconocimiento de créditos académicos. Según el tipo de actividades y la dedicación que supongan, se pueden convalidar desde 2 hasta 6 créditos ECTS. Por un lado, ofrecemos actividades de voluntariado y, por otro lado, talleres formativos. En cuanto a las actividades de tipo formativo, durante el curso 2014-2015 hemos ofrecido cinco talleres, jornadas..., y han participado 192 personas..



Impacto en el territorio

-  Programa CROMA
-  Proyecto EpD
(Educación para el Desarrollo)
-  Grupos de voluntariado de Salud,
Menja Just y de Cajas Nido
-  Campus Ítaca
-  Programa de Justicia
-  Lecxit
-  Mentoría con chicas tuteladas
-  Servicio de Atención a la Discapacidad - PIUNE
-  Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH)
-  Shere Rom
-  Sinte
-  SIPEP - Prácticas de psicología
en entidades sociales
-  Programa Sociosanitario
-  Programa UniX





3. La FAS, mes a mes

SEPTIEMBRE

Nos damos a conocer a los nuevos estudiantes



Al inicio de curso, la FAS puso en marcha un concurso de una camiseta entre las personas que compartieron el vídeo *Keep calm and volunteer* a la UAB. El concurso dio el pistoletazo de salida a la campaña de promoción del voluntariado para el curso 2014-2015. Durante la campaña presentamos, en todas las facultades y escuelas de la UAB, las opciones de voluntariado universitario.

OCTUBRE

La FAS en el IV Congreso de Educación para el Desarrollo, en Vitoria-Gasteiz

La iniciativa «Integrando la economía solidaria y la soberanía alimentaria en los currículos universitarios», enmarcada en el proyecto «Impulsando el EpD en el actual contexto universitario», fue la comunicación presentada por la FAS en el Congreso, al que asistieron más de 300 personas.

NOVIEMBRE

Más de 700 personas participan en las actividades de la FAS en la fiesta mayor de la UAB



«Pio-Pio Cajas Nido», «Engáncate al CROMA» y «La Compra Justa» fueron las nuevas propuestas para la fiesta mayor de la UAB de 2014, junto a los tradicionales Xiringu y la ginca «*Què FAS de festa?*» (*¿Qué haces de fiesta?*). Las actividades se centraron en la promoción del voluntariado, el consumo responsable, la salud y el cuidado de los animales del campus.



Al otro lado de la valla de Melilla

The Land Between es un documental que profundiza en la vida de las personas que viven en las montañas marroquíes para atravesar la valla militarizada de Melilla, a través de la voz de Aicha Barry y Yacou Traore. Su director, David Fedele, y el protagonista, Yacou, fueron a la UAB para la proyección del documental. El acto, coorganizado junto con la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado, reunió a un centenar de personas.



Estudiantes de la UAB trabajan los mensajes antirracistas a través del teatro

Cultura en Viu, el Observatorio para la Igualdad, Dinamización Comunitaria y la FAS, con la asociación P11 Cultura en Acció, organizaron un taller de teatro participativo para canalizar la fuerza reflexiva, crítica y artística del lenguaje escénico para difundir el mensaje antirracista.

DICIEMBRE

Nostrum, formación para el voluntariado de la FAS



En diciembre y en mayo se celebró el Nostrum. Hasta 160 personas entre voluntarios y estudiantes en prácticas asistieron a este espacio de conocimiento y de intercambio de experiencias pero también de formación. Se desarrollaron varios talleres: de organización de campañas; de dinámicas participativas; de exclusión social; de asertividad y escucha activa; y de género, entre otros.



La FAS coordina las personas voluntarias de la Cursa de la UAB

Más de 1700 personas participaron corriendo o andando en el acontecimiento deportivo para La Maratón de TV3. Hasta 81 personas la hicieron posible llevando a cabo tareas organizativas de manera voluntaria, como por ejemplo la distribución de dorsales y la asistencia durante la Cursa.

FEBRERO

Limpieza del río Ripoll

Unos quince de estudiantes de la UAB participaron en la jornada de limpieza y extracción de cañas del río Ripoll en el tramo de Sabadell. También se implicó un grupo de seis jóvenes del Centro Educativo Oriol Badia, uno de los centros de justicia juvenil con los que trabaja el Programa de Justicia de la FAS.



MARZO

Reflexionamos sobre modelos estéticos impuestos



En el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres, el grupo de voluntariado de Salud organizó una actividad para cuestionar los estereotipos ligados al género y desmontar el discurso heteropatriarcal. La actividad, que tuvo lugar en la plaza Cívica, tuvo una participación elevada y gran eco en las redes sociales.



Concienciación y debate sobre el despilfarro de alimentos

El grupo de acción «Come justo», junto con la Oficina de Medio Ambiente, llevaron a cabo una acción en el bar de la plaza Cívica para hacer visible la problemática del despilfarro de alimentos en la UAB y concienciar sobre sus efectos. Los voluntarios valoraron los alimentos que, durante un mediodía, se podrían haber comido y que, en cambio, acabaron en la basura.

ABRIL

Los centros de justicia se llenan de música



El Centro Educativo Alzina contó con un toque de tambores y un taller participativo de percusión de los Diablos de Las Corts, un triangular de fútbol y un taller de capoeira. El CE Els Tilers, por su parte, disfrutó de un taller de resiliencia y de la visita musical de los Diablos de Sant Cugat. Finalmente, el fútbol también llegó en el mes de abril a los internos de Brians, que jugaron contra voluntarios de la FAS y del SAF en el tradicional partido en el campus de la UAB.



Los libros se convierten en personas en el Sant Jordi de la UAB

La FAS organizó la primera *biblioteca humana* de la Universidad, en la cual los libros se transformaron en personas que hablaron sobre el mundo penitenciario desde diferentes perspectivas. Casi 30 personas hablaron con alguno de los siete «libros» de la biblioteca. Después, 130 personas disfrutaron de la tradicional comida solidaria contra el despilfarro alimentario.

MAYO

Los jóvenes de UniX disfrutaron de una experiencia matemática en la UAB



Las personas participantes en el Programa UniX de la FAS, formado por 64 alumnos de ESO de Rubí y voluntarios que los acompañan en el refuerzo de sus competencias en matemáticas, visitaron la UAB en una jornada de actividades para conocer el campus y las oportunidades que ofrece la Universidad.



Cerramos el curso reuniendo las personas protagonistas

Una representación de las personas que hicieron posible la FAS durante el curso 2014-2015 se encontró en el acto de clausura para hacer balance del curso y compartir, con los 134 asistentes, la experiencia de tener una vinculación con la Fundación. El acto finalizó con una pequeña celebración, puesto que este curso la FAS cumple quince años de trayectoria.

Más de 500 niños del CROMA descubren la Universidad

Hasta 520 niños y niñas de 28 escuelas descubrieron el campus de la UAB de la mano de más de 120 voluntarios de la UAB. Los niños participaron en unas cincuenta actividades organizadas por profesorado de la UAB para descubrir qué se puede aprender en la Universidad..



JUNIO

Jornada de anillamiento de aves en la UAB



La Oficina de Medio Ambiente, conjuntamente con el grupo de voluntariado de Cajas Nido, organizaron una jornada para anillar las aves del campus de Bellaterra y hacer un seguimiento.

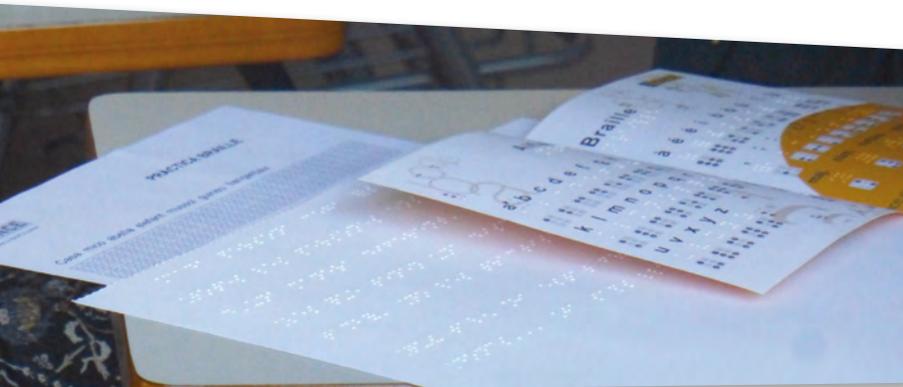


¡Campus Ítaca en marcha!

El campus de la UAB acogió 324 chicos y chicas que participaron en el Campus Ítaca, un programa formado por más de 30 actividades pedagógicas y lúdicas con el objetivo de hacer crecer la motivación de los jóvenes para continuar su formación.

4. PIUNE

Servicio de Atención a la Discapacidad



El PIUNE trabaja para garantizar que todos los estudiantes de la UAB con necesidades educativas específicas (NEE) puedan acceder a los estudios superiores con igualdad de oportunidades y disfrutar de una vida académica y social llena y autónoma en la Universidad, como el resto de sus compañeros. Desarrolla acciones para facilitar tanto el apoyo al progreso y al éxito académico mediante la acción tutorial, como la inserción laboral de los estudiantes, aprovechando las sinergias con la comunidad universitaria.

Datos sobre los estudiantes atendidos por el PIUNE

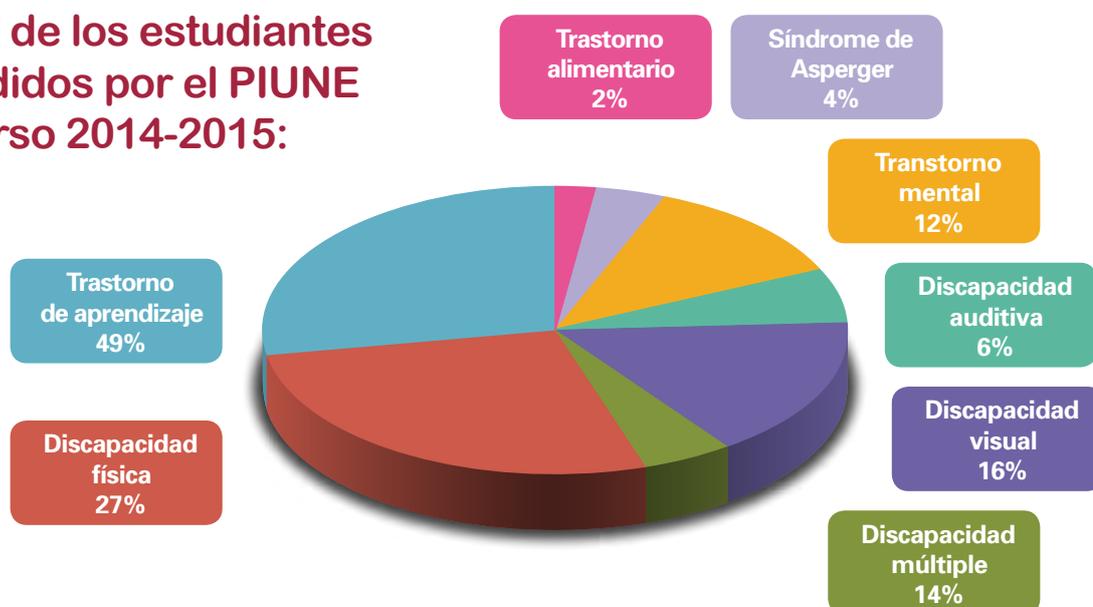
Según el censo de la Oficina de Gestión de la Información y de la Documentación de la UAB (OGID), este curso 320 estudiantes acreditaron en el momento de hacer la matrícula una discapacidad de más del 33%.

Cabe decir que no todos los estudiantes con discapacidad tienen necesidades específicas y que, además, el

PIUNE ha atendido 169 estudiantes con discapacidades y/o trastornos del aprendizaje, 91 de los cuales tenían el certificado de más del 33%. Cabe destacar que no todos los estudiantes con discapacidad tienen necesidades específicas y que el PIUNE atiende a estudiantes con grados inferiores de discapacidad reconocida.

Usuarios del PIUNE	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015
Discapacidad física	45	52	48	45
Discapacidad visual	29	26	27	27
Discapacidad auditiva	7	10	7	10
Trastorno de aprendizaje	17	19	42	47
Trastorno mental	18	17	22	20
Síndrome de Asperger	2	2	5	7
Discapacidad múltiple			5	8
Discapacidad intelectual	1	1	1	0
Trastorno alimentario	0	0	4	5
TOTAL	119	127	161	169

Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE el curso 2014-2015:



Plan de acción tutorial para estudiantes con necesidades educativas especiales

Durante este curso, el PIUNE de la UAB ha iniciado la fase de implementación del Plan de acción tutorial para estudiantes con necesidades educativas especiales (PAT-NEE), que responde a las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje y a las actuales normativas en cuanto a tutorización de los estudiantes. Se constata en varios estudios e investigaciones que el personal de la facultad es quién puede contribuir más a tutorizar a un estudiante con necesidades educativas específicas por-

que conoce las especificidades del plan de estudios, los espacios y los recursos disponibles. De este modo, el tutor o tutora, en coordinación con el PIUNE, acompaña al estudiante en los momentos clave, le guía en su proceso de enseñanza y aprendizaje y promueve la autonomía personal.

Para el buen desarrollo de la tutorización, se ha redactado e implementado un protocolo para los tutores y se han hecho seguimientos y evaluaciones continuadas.

“ El PIUNE hace una magnífica labor en la integración de colectivos en riesgo de exclusión social. Organiza, junto con los decanatos de las facultades, una red de tutorías que, en colaboración con el profesorado y con los SLIPI, proporcionan apoyo a aquellos estudiantes que necesitan una atención especial.

En cuanto a la Facultad de Derecho, puedo decir que esta colaboración se da a todos los niveles, y en casi todos los casos se han conseguido buenos resultados.

A pesar de todo, es una lástima que la problemática de los estudiantes con necesidades específicas sea todavía poco conocida y mal comprendida por algunas partes de la comunidad universitaria. A menudo se identifica la necesidad especial como una falta de capacidad del alumno, y el apoyo que requiere como un tratamiento de privilegio, en lugar de ver que el problema no tiene nada que ver con la inteligencia del alumno, sino que es la solución a una desigualdad inicial y que, superarla, está en nuestras manos con un poco de buena voluntad. Creo que tenemos que situar todos nuestros alumnos en una posición de igualdad para que podamos rentabilizar al máximo su estancia en la Universidad.”



Dra. Maria Ysàs Solanes,

Tutora de estudiantes con necesidades educativas específicas de la Facultad de Derecho.

Asesoramiento y seguimiento educativo, pedagógico y tecnológico



133 informes de recomendaciones pedagógicas (IRP) y adaptaciones específicas que el profesorado debería seguir para asegurar la inclusión del estudiante y la igualdad de oportunidades.



Gestión del servicio de intérpretes de lengua de signos para estudiantes que lo necesitan para seguir las clases. El servicio lo ha llevado a cabo la cooperativa APSO. Se han beneficiado tres estudiantes, lo que ha supuesto 1343 horas de apoyo con el intérprete de lengua de signos.



627 tutorías individuales



416 actuaciones de adaptación de los sistemas de evaluación para los 61 estudiantes que lo han pedido.



393 adaptaciones de las pruebas de evaluación

Programa de Estudiantes de Apoyo

Estudiantes
BENEFICIARIOS

Estudiantes
de
APOYO

El estudiante de apoyo al estudio es una figura que apoya a estudiantes que tienen dificultades para tomar apuntes o que necesitan ayuda para ejecutar alguna de las materias que se imparten en el aula, como por ejemplo las prácticas de laboratorio, o para hacer búsqueda bibliográfica.

2014-2015

20

30

2013-2014

10

20

“A nivel personal me ha ayudado a confiar más en las personas, a abrirme sobre mis problemas de salud y emocionales; además, he consolidado la amistad con mi compañera, que ahora es una persona clave en mi vida.”

Estudiante con NEE de Biociencias.

“Permite conocer mucho más una persona que tiene dificultades, entenderla, hacer amistad y incluso crecer como persona. Me gustaría dar las gracias al PIUNE por esta oportunidad, que me ha hecho crecer personalmente y profesionalmente.”

Estudiante de apoyo de la Escuela de Ingeniería.

Apoyo a la movilidad y supresión de barreras

Gestionamos el servicio de transporte adaptado y hacemos acompañamiento para estudiantes con discapacidad física y movilidad reducida en el campus de la UAB.

41 personas han hecho uso de este servicio de acompañamiento y se han hecho 1490 desplazamientos (con el vehículo de transporte adaptado o bien a pie).

UAB Impulso, inserción laboral

UAB Impulso quiere facilitar la inserción en el mercado de trabajo. En colaboración con Treball Campus y con el apoyo de la Fundación Universia, ofrece servicios tanto a estudiantes y titulados con discapacitado como a empresas:

- Acompaña en la definición del objetivo profesional.
- Asesora en la creación de las diferentes herramientas de búsqueda de trabajo.
- Informa sobre los diferentes canales de investigación generales y específicos para personas con discapacidad.
- Da acceso a ofertas laborales y a prácticas gestionadas por el programa.
- Ofrece el Club de Trabajo.

Este año se han hecho 91 entrevistas, se ha contactado con 66 empresas, fundaciones y entes, se han gestionado 45 ofertas y se han conseguido 27 inserciones.

Tipo de inserciones	Total	Porcentaje
Laboral	18	67%
Prácticas extracurriculares	5	18%
Autoocupación	3	11%
Prácticas curriculares	1	4%
TOTAL general	27	100%

Becas Impulso

La FAS abrió la sexta convocatoria de becas Impulso, con la colaboración del Consejo Social de la UAB. La ayuda económica está dirigida a estudiantes con discapacidad de la UAB que necesitan asistencia personal y/o ayuda para la movilidad. 9 estudiantes recibieron la beca por una cantidad total de 19.274 €.



Oriol Gómez,

Estudiante de Traducción con discapacidad visual.

“ El año pasado estuve de Erasmus en Alemania y ahora que he vuelto tengo bastante tiempo libre, así que me dedico a buscar un trabajo. Con el Club de Trabajo hemos empezado a adaptar el currículum y a trabajar cómo buscar trabajo, qué portales hay o cómo presentar mi candidatura. Sé que estoy capacitado para trabajar en mi sector, porque me guía mi responsabilidad e independencia. ”

5. Cooperación y Educación para el Desarrollo

El Área de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la FAS promueve la acción, la formación y la investigación en el ámbito de la cooperación universitaria para el desarrollo entre la comunidad de la UAB. Para avanzar hacia la superación de las desigualdades y lograr la justicia social, económica y ambiental en el mundo, consi-

deramos que, por un lado, hay que fomentar el conocimiento crítico y la configuración de una ciudadanía activa, y, por otro lado, hay que continuar potenciando la educación superior en los países empobrecidos, mediante la cooperación y el refuerzo de alianzas con universidades y sociedad civil.

Fondo de Solidaridad de la UAB

El Fondo de Solidaridad de la UAB apoya iniciativas de la comunidad universitaria en el ámbito de la cooperación para el desarrollo y la sensibilización. Se gestiona a través de dos convocatorias de ayudas, una dirigida al profesorado docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) y otra dirigida a los estudiantes de la UAB.

Convocatoria XXXII y E2014-2015

El curso 2014-2015, el Fondo ha financiado, por un importe de 54.905,98 €, diez proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo impulsados por personal docente e investigador en diferentes áreas de conocimiento, cuatro de los cuales son iniciativas que promueven la educación para el desarrollo en los estudios de la UAB. Además, ha apoyado con 10.865,45 € siete proyectos de estudiantes de máster y doctorado.



Impulsando la educación para el desarrollo (EpD)

Este proyecto promueve un enfoque transversal de la educación para el desarrollo en los estudios de grado universitarios, con el objetivo de potenciar el papel de la Universidad en la generación de conocimiento crítico y en la configuración de una ciudadanía activa y comprometida que actúe ante las situaciones de injusticia social a escala local y global. Favorece la puesta en marcha de diferentes procesos que permitan diseñar y articular vías de inclusión de la EpD en los planes de estudios, vinculándolos a los espacios de

sensibilización, formación, investigación e incidencia política que hay en el ámbito de la educación no formal para acompañar y fortalecer esta tarea.

El proyecto se lleva a cabo en el campus de la UAB y en la ciudad de Barcelona a través de una estrategia de trabajo en red que reúne centros universitarios, profesorado, las oficinas de cooperación agrupadas en la Asociación Catalana de Universidades Públicas y entidades expertas en EpD, entre otros.

Acciones:



Mínor de Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global

De carácter transversal e interfacultativo y con la coordinación académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, se ha configurado alrededor de dos ejes de contenido: el desarrollo económico, social y sostenible, y la gobernanza, los derechos humanos y la ciudadanía global. Lo han cursado 8 estudiantes.

Grupos de trabajo de Epd en las facultades

Se han dinamizado dos grupos de trabajo de EpD en las facultades (GEDEF), en Economía y Empresa y en Veterinaria, para favorecer la integración curricular de la economía solidaria y la soberanía alimentaria en los planes de estudios. Los grupos están formados por profesorado, alumnado y entidades sociales.

Diagnóstico del estado actual del EpD en las universidades

En el mes de julio se publicó y presentó la investigación «La educación para el desarrollo en la Universidad. Impulsando la educación crítica y comprometida en los estudios de grado», una diagnosis sobre el estado actual de implementación de la EpD en las ocho universidades públicas catalanas y las posibilidades de introducción y ampliación que tenemos al alcance. Se trata de un mapa de las iniciativas que hay y de la identificación de las potencialidades de establecer nuevas dinámicas en la línea de trabajo, así como de la detección de dificultades en el sistema universitario catalán actual.

Seminarios con agentes universitarios y sociales

Para debatir y apuntar estrategias y acciones para la integración de un enfoque de educación crítica en los estudios de grado, se llevaron a cabo dos seminarios de trabajo interactivos en los que participaron un total de 56 personas de diferentes universidades públicas catalanas, de entidades expertas en EpD y otros agentes afines con trayectoria en el ámbito de la educación superior.

Soberanía Alimentaria «Sembrando alternativas en la universidad»

Del 15 al 17 de abril se organizaron estas jornadas con la colaboración de la Fundación Solidaridad UB, el CCD de la UPC y la revista Soberanía Alimentaria. Biodiversidad y Culturas en la Facultad de Biblioteconomía de la UB. Asistieron más de 100 personas y se contó con 30 ponencias y experiencias de soberanía alimentaria de 25 entidades.



“ Coordinar el Mínor en Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global es una experiencia realmente enriquecedora, puesto que permite que alumnos de diferentes Facultades interactúen en entornos de aprendizaje bastante dispares, contribuyendo a transversalizar conocimientos y a generar interesantes dinámicas multidisciplinares. Además, el profesorado implicado valora también muy positivamente la presencia en el aula de alumnos del Mínor, puesto que al proceder de otros grados ofrecen un contrapunto muy estimulante desde el punto de vista pedagógico y humano.”



Josep Espluga,

Ccoordinador del Mínor y profesor de la Facultad de Sociología.

6. Programas sociales, grupos y proyectos de voluntariado

La FAS promueve la participación de los estudiantes en programas sociales y de voluntariado. Para ofrecer una educación integral al alumnado, la UAB ofrece la oportunidad única de implicarse en unos programas que permiten vivir una experiencia basada en los valores de la cooperación, la solidaridad, la democracia participativa, la convivencia, la justicia y la ciudadanía activa. Los pro-

gramas que se han desarrollado este curso se dividen en diferentes ámbitos: los de carácter social (penitenciario, sociosanitario y socioeducativo), que buscan mejorar la situación de colectivos que se encuentran en riesgo de exclusión social, el ámbito medioambiental y el ámbito de la promoción de la salud.

Ámbito penitenciario

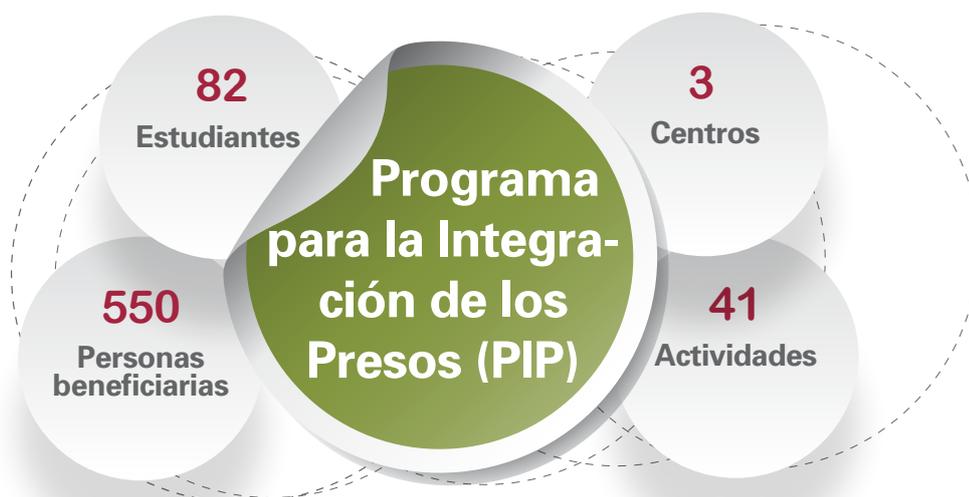


Programa de Justicia

El Programa de Justicia de la FAS contribuye en la integración social y en la reinserción de las personas privadas de libertad, mediante actividades de voluntariado que promueven la participación activa de los jóvenes universitarios y que posibilitan un acercamiento progresivo de las personas internas en la sociedad. El voluntariado participante desarrolla actividades de tipo académico (refuerzo escolar o en estudios universitarios y en idiomas) y social (ajedrez, batuka, salsa, club de lectura, informática y relajación, entre otros).

Este proyecto, que se lleva a cabo en coordinación con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, se divide en dos subprogramas: el Programa para la Integración de los Presos (PIP) y el Programa de los centros educativos de justicia juvenil. El PIP se lleva a cabo en el Centro Penitenciario de Brians I y en el Centro Penitenciario de Mujeres de Barcelona, y este año, por primera vez, en Quatre Camins. Los centros educativos donde realizamos actividades son L'Alzina, Els Til·lers y Can Llupià, Oriol Badia y, como novedad de este curso, Folch i Torres.

III Espai obert penitenciari





Exposición «Yo también soy del barrio»

La UAB, con el apoyo de Cultura en Viu, acogió la exposición «Yo también soy del barrio», que incluye obras de arte elaboradas de manera participativa por más de cincuenta jóvenes sometidos a medidas privativas de libertad en el centro educativo Can Llupià en el marco del Programa de Justicia. Este proyecto ha permitido, con la ayuda de los voluntarios y del artista y profesor de la UAB Andrea Noferini / Alter Krapp, que los jóvenes pudieran expresarse y que su arte llegara a la sociedad. La exposición se inauguró el 25 de marzo y sirvió para sensibilizar sobre la realidad de las personas privadas de libertad.



Andrea Noferini,
Profesor y artista

“Esta exposición es un ejemplo de “art brut”, es decir, de aquel arte que no quiere ser arte en sí sino que destaca más el proceso y el camino que se sigue. A los jóvenes no les queríamos enseñar a pintar, a hacer bodegones, sino que era más una forma para que ellos pudieran expresarse.”

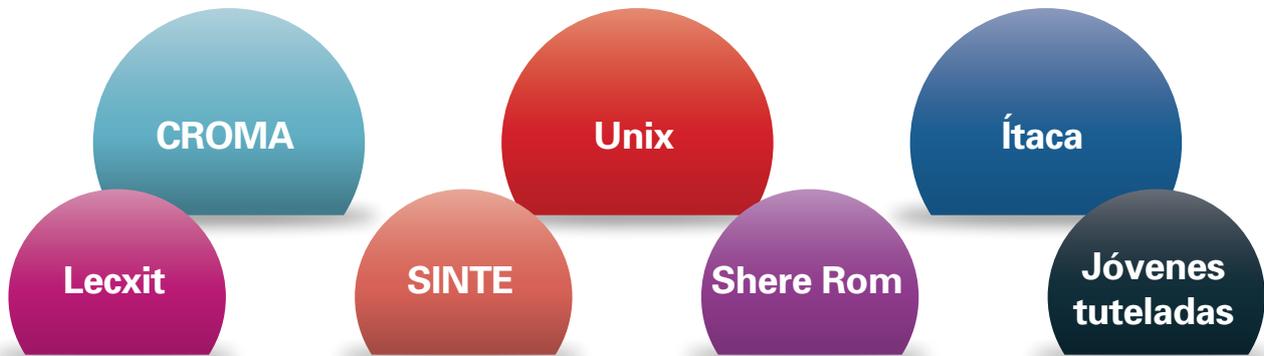
“El arte ha sido terapéutico para estos jóvenes de entre 13 y 21 años, que no pueden salir del centro. (...) La alegría iba creciendo entre ellos en cada sesión del taller. (...) Hay jóvenes que no han utilizado nunca la pintura o los colores para jugar, como sí que hemos hecho la mayoría cuando éramos pequeños. (...) Hay collages muy sobrecogedores y emocionantes. Este proyecto nos ha dado fuerzas para conseguir proyectos cooperativos, solidarios y reales.”



Roser Fernández,
Coordinadora docente de Can Llupià.

Ámbito socioeducativo

Este curso hemos creado el Área Socioeducativa para crear una estrategia conjunta de las acciones y los programas socioeducativos que impulsa la FAS.



Programa CROMA

El Programa Socioeducativo CROMA acompaña, con el apoyo de estudiantes de la UAB, a niños y niñas que, por sus circunstancias socioculturales o personales, no están logrando los objetivos escolares. Este programa favorece la continuidad y la transición entre etapas educativas de niños que se encuentran en situación de desventaja educativa. Las personas voluntarias, con la coordinación de estudiantes con beca, llevan a cabo, una vez a la semana, en las escuelas, talleres de estudio asistido para apoyar a niños y niñas en las tareas escolares, y actividades para desarrollar habilidades sociales. Además, los voluntarios adquieren valores de convivencia y solidaridad a partir de la experiencia vivida.

Uno de los factores de éxito del CROMA es la adaptación de los talleres y de las metodologías a los objetivos pedagógicos que, desde los centros, se están trabajando en el horario escolar. También son elementos

clave para el buen funcionamiento la coordinación y el seguimiento diarios con las personas tutoras, con los ayuntamientos y con los centros educativos.

Este año el programa ha estado presente en dos nuevos municipios (Sant Cugat del Vallès y Santa Coloma de Gramenet) y nueve escuelas nuevas.

Escuelas por municipio: La Muñeira, Las Seguidillas, La Sardana y La Jota (Badia); Can Serra, Miquel Martí i Pol, y Del Bosc (Barberà del Vallès); Les Fontetes, Xarau y Sant Martí (Cerdanyola del Vallès); Pau Casals, Maria Montessori, Ramon Llull y Mossèn Cinto Verdguer (Rubí); Arraona, Juan Ramón Jiménez y Floresta (Sabadell); Gerbert d'Orlhac, Turó de Can Mates y Pi d'en Xandri (Sant Cugat del Vallès); Miguel de Unamuno y Antoni Gaudí (Santa Coloma de Gramenet); y Font de l'Alba, Sant Llorenç, Antoni Ubach, Pau Vila, President Salvans y Josep Ventalló (Terrassa).





“ Poder hacer crecer un proyecto de intervención social, trabajando de forma conjunta entre un gobierno local —lo más cercano a la ciudadanía— y la universidad —un agente social clave en la producción de conocimiento—, es por sí misma, una acción más que interesante.

Si a esto le añadís que el proyecto implica la participación de una Fundación que persigue construir una universidad solidaria y comprometida, la implicación de estudiantes de forma voluntaria y el aprendizaje de valores como objetivos principales, esta acción, inicialmente interesante, se convierte finalmente en una forma de trabajo clave para conseguir el reto de la inclusión educativa.”



Lluís Carol,
Jefe del Área de Servicios Personales del Ayuntamiento de Barberà del Vallès

Presentación del informe evaluador del CROMA (2006-2014)

Coincidiendo con los casi diez años del Programa Socioeducativo CROMA, la Dra. Marta Bertrán y el Dr. Jordi Pàmies presentaron el informe «Evaluación del Programa CROMA (2006-2014): un modelo de apoyo a

la infancia en riesgo de exclusión social desde la FAS-UAB», en el que constatan que el CROMA favorece la igualdad de oportunidades entre los niños y niñas participantes. Más de 60 personas asistieron al acto.

UniX, por las competencias matemáticas

El nuevo Programa Socioeducativo UniX se ha llevado a cabo como prueba piloto en los cinco institutos públicos del municipio de Rubí (El Estatut, Duc de Montblanc, J.V. Foix, La Serreta y Torrent dels Alous) y ha estado dirigido a estudiantes de 1º y 2º de ESO. Estudiantes de la UAB han fomentado entre estos jóvenes la competencia matemática y la de aprender a aprender, ambas competencias básicas, en talleres con grupos reducidos.



“UniX me ha cambiado la vida. Es un programa que me gusta mucho porque creo que mejora el sistema educativo.”

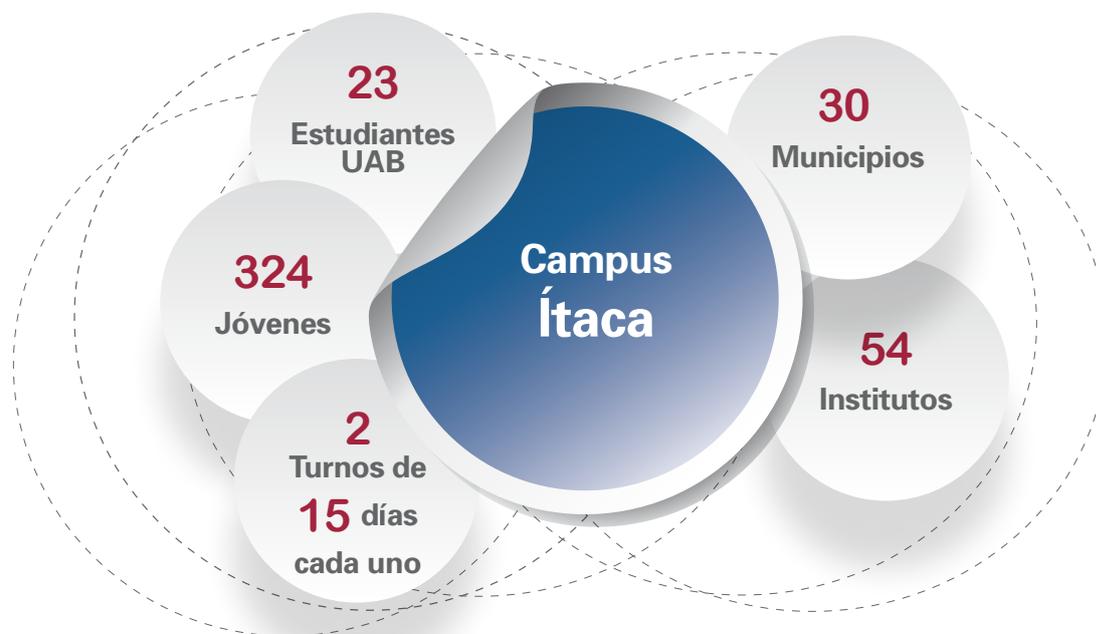


Ostap Sokhatskyy,
Estudiante con beca en el programa UniX

Campus Ítaca

Por primer año, la FAS ha gestionado el programa Campus Ítaca. Hasta ahora, la iniciativa de la UAB la organizaba el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Este es un programa socioeducativo dirigido a chicos y chicas que han acabado 3º de ESO. Consiste en una estancia en la UAB en la que el alumnado participante desarrolla varias actividades que tienen como objetivo incentivar la continuación de la formación una vez finalizada la etapa obligatoria. A la vez quiere ser un espacio de convivencia entre jóvenes de entornos sociales diversos y potenciar el uso del catalán como vehículo de comunicación. El perfil de alumnado al que va dirigido es el de un estudiante con buenas capacidades para los estudios pero que, por su situación socioeconómica, está en una situación de desventaja educativa.

El Campus se llevó a cabo en dos turnos, el primero del 22 de junio al 3 de julio y el segundo del 6 al 16 de julio. Acompañados de 20 tutores (estudiantes de la UAB), hicieron proyectos en grupo y participaron en talleres y debates que les permitieron familiarizarse con el campus de la UAB. Entre las actividades que se llevaron a cabo había, por ejemplo, la simulación de un juicio, un taller sobre la producción alimentaria, un proyecto de arqueología, otro de robótica, etc. Además, se hicieron salidas a Barcelona para conocer los museos de la ciudad y diferentes tipos de actividades culturales: teatro, plástica, música, danza... Las dos semanas de estancia en el campus de cada turno acabaron con un acto institucional, en el cual se encontraron todos los participantes y sus familias y se exhibieron los resultados de los trabajos de grupo.



“ Durante el Campus una parte de mí ha cambiado. De mayor quiero escribir un libro, puesto que me gusta mucho escribir. Antes no lo tenía muy claro, porque no sabía si sería capaz. Ahora estoy decidida a intentarlo. ”

“ Mi punto de vista ha cambiado, ahora creo que soy capaz de hacer cosas que nunca habría imaginado. Y puedo hacer todo lo que me proponga. ”

“ El Campus Ítaca me ha motivado más de cara al curso que viene y me ha hecho ver que, si quieres conseguir una cosa, no hay que dejarlo para más adelante. ”

Jóvenes participantes en el Campus Ítaca

Proyecto Jóvenes Universitarias y Jóvenes Tuteladas

Se trata de un proyecto del Grupo de Investigación en Infancia y Adolescencia en Riesgo Social de la UAB, en el que han participado chicas tuteladas residentes en un centro residencial de acción educativa (CRAE) y ocho estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. Se establece una mentoría por parejas, a través de la cual las universitarias acompañan a las jóvenes adolescentes residentes en el CRAE a mejorar en diferentes aspectos personales y sociales. Para las universitarias, el voluntariado es un aprendizaje de valores y el desarrollo de habilidades como el saber escuchar o el acompañamiento.

Programa Shere Rom

El Programa Shere Rom es una actividad de intervención socioeducativa en contextos de diversidad cultural propuesta por el grupo de investigación DEHISI (Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad). Se ha llevado a cabo en diferentes escuelas y asociaciones de Barcelona con niños y niñas que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social. El voluntariado lleva a cabo actividades educativas y lúdicas para un grupo de niños y niñas; por ejemplo, a través de una plataforma digital interactiva se trabaja con juegos educativos que promueven el aprendizaje colaborativo, la expresión propia, la emocionalidad positiva y la autoestima.

Programa de apoyo a docentes y a niños con necesidades especiales

Este programa, que lleva a cabo el seminario SINTE (Seminario Interuniversitario de Investigación en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje de la UAB) en las escuelas de Rubí Ca n'Alzamora y Joan Maragall, quiere atender a la diversidad dentro del aula. 24 estudiantes del grado de Educación Primaria han hecho un voluntariado para apoyar a los maestros de la escuela para atender especialmente a los niños con necesidades especiales.

Programa de prácticas integradas

En el marco de una asignatura de Psicología, siete estudiantes de esta facultad han llevado a cabo unas prácticas de intervención en las entidades Fundación Marianao e Impulsem SCCL. Los estudiantes que han presentado los mejores trabajos con propuestas de intervención han tenido la oportunidad de aplicarlas haciendo un voluntariado en una entidad. El voluntariado ayuda a integrar los conocimientos de la asignatura y a la vez tiene un impacto real en el entorno.

Ámbito sociosanitario

Programa Sociosanitario

El Programa Sociosanitario de la FAS tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas hospitalizadas, así como la de sus familias, mediante el apoyo emocional para favorecer la recuperación de estas personas. Pretende hacer de los largos ratos de espera que se afrontan diariamente en los hospitales un espacio de desconexión y de entretenimiento, para que la enfermedad quede en un segundo plano.

Los voluntarios aportan un valor añadido, ya que de manera altruista ofrecen compañía a personas que se

encuentran en un proceso vital complejo y delicado. Además, se potencian las relaciones intergeneracionales y de proximidad entre los colectivos de niños, gente mayor y jóvenes universitarios, contactos que son profundamente enriquecedores para todas las partes.

El programa se desarrolla en el Hospital Vall d'Hebron y en el Centre Fòrum-Maresme. Se desarrollan actividades como la ludoteca, cuentacuentos, talleres de emociones, de canciones, de entrenamiento cerebral, etc.





“ El talento y la formación del voluntariado de la FAS ha proporcionado muchos buenos momentos a los usuarios del centro. ”

Montse Soro,

Jefa de Atención al Ciudadano y Comunicación del Centre Fòrum

Ámbito social

Voluntariado en la Plataforma de Afectados por la Hipoteca de Barcelona (PAH)

Un año más, hemos gestionado un programa de voluntariado en la PAH de Barcelona en el que han participado cuatro estudiantes de Antropología Social y Cultural de la UAB. Los voluntarios se han encargado de hacer las primeras entrevistas a las personas que se ponían en

contacto con la PAH para explicar sus casos de desahucio y pedir ayuda. El hecho de disponer de voluntarios dedicados casi únicamente a esto ha permitido a la PAH recoger más información y de más calidad.

Ámbito medioambiental y de justicia global

Grupo de Cajas Nido

El grupo de voluntariado de Cajas Nido, en colaboración con la Oficina de Medio Ambiente, promueve y da a conocer la biodiversidad del campus de Bellaterra de la UAB. Hasta 32 estudiantes han participado en acciones de investigación y de educación ambiental como las salidas de ornitología, los talleres de construcción y seguimiento de cajas nido y las jornadas de anillamiento. Hay que destacar que el grupo colaboró, durante la primavera, en la elaboración del atlas de los pájaros nidificantes..



“ He participado en el voluntariado de Cajas Nido y se lo recomiendo a todo el mundo. No importa si sabes de pájaros, o si no. Si sabes, encuentras gente como tú, con quien puedes compartir conocimientos y experiencias, y si no sabes nada, o sabes muy poco, también es recomendable, puesto que así te introduces en este mundo y la gente puede enseñarte. (...) Muchas gracias por todas las actividades que habéis preparado y para ayudarme en todo momento. Me lo he pasado muy bien y me alegro de haberme apuntado. Espero que el programa continúe y que cada vez tenga más presencia a la UAB. ”



Mireia Sànchiz i Chuecos,
Voluntaria del grupo de Cajas Nido.

Grupo de acción «Come justo»

El grupo de acción «Come justo», de hasta 19 estudiantes, promovió la campaña «Come justo en la UAB» para reflexionar y sensibilizar sobre la soberanía alimentaria y la justicia global en el campus. En concreto, el grupo organizó o participó en 13 actividades para abordar el tema del derroche de alimentos. El grupo colaboró en la organización del «Gran Dinar» contra el derroche alimentario, celebrado en Barcelona el 22 de noviembre.

También llevó a cabo una acción en el bar de la plaza Cívica y una charla sobre a esta misma temática. A finales de curso, el grupo de estudiantes entregó al Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Territorio las 488 firmas a favor del manifiesto que pide la implicación de la UAB en la lucha contra el derroche de alimentarios en nuestra universidad.



Ámbito de salud

Salud en el campus de la UAB

El Programa de Salud de la FAS promueve estilos de vida saludables entre los estudiantes de la UAB. Las áreas de trabajo son la prevención del consumo problemático de drogas y las conductas sexuales de riesgo que pueden llevar a la transmisión de virus y enfermedades, muy especialmente del VIH. Por eso, promovemos

el consumo responsable y una sexualidad y afectividad saludables. Fomentamos que los jóvenes universitarios dispongan de la información necesaria para que puedan tomar decisiones sobre sus hábitos de vida de manera responsable y para que conozcan los recursos de información y de asesoramiento que tienen al alcance.

Una de las principales actividades de este programa es el Xiringu, un punto itinerante de asesoramiento e información sobre cuestiones de promoción de la salud y difusión de materiales de prevención abierto a todos los estudiantes del campus. Colaboran los voluntarios y los

estudiantes de prácticas del Programa, que han recibido previamente una formación como agentes de salud. Así, dan la información de tú a tú (de estudiante a estudiante). Este año se han hecho 35 xiringus en espacios diferentes y se han atendido unos 500 estudiantes.

Acciones del voluntariado de Salud

El equipo de Salud de la FAS organizó actividades con motivo del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, del Día de la Mujer y de la Semana Saludable y Sostenible de la UAB. El 1 de diciembre, el grupo de Salud inició la jornada haciendo un lazo gigante por la lucha contra el VIH, para así colaborar con la campaña del Comité 1º de Diciembre. En esta jornada, varios estudiantes se hicieron la prueba rápida del VIH, en colaboración con la ONG Actúa Vallès. En el Día de la Mujer se llevó a cabo una actividad de sensibilización sobre el derecho a la salud y al cuidado del cuerpo femenino,

que también permitió abrir un punto de diálogo e información sobre los estereotipos sobre el cuerpo de la mujer. Aprovechando la fiesta de Sant Jordi se volvió a convocar el Concurso de Relatos Eróticos, al que se presentaron 34 obras y que se creó con el objetivo de favorecer la reflexión sobre la sexualidad y brindar espacios para hablar sin tabúes, complejos o prejuicios. Con motivo de la VI Semana Saludable y Sostenible de la UAB, el grupo de Salud organizó actividades como la gincana «Què fas de festa?» (¿Qué haces de fiesta?).



Proyectos de voluntariado

Portal Xarxanet

El portal Xarxanet (www.xarxanet.org), impulsado por la Generalitat de Catalunya, está centrado en el asociacionismo, el voluntariado, el civismo y la solidaridad en Cataluña. La FAS participa como entidad promotora, conjuntamente con otras organizaciones del tercer sector.

Este curso la FAS ha publicado más de 120 contenidos (noticias, reportajes, actividades de agenda, etc.) sobre el voluntariado universitario y sobre los valores de la participación y la transformación social, entre otros.

Programa Erasmus +

La FAS participa en el Servicio de Voluntariado Europeo (SVE) del programa Erasmus + de la Comisión Europea, como entidad de envío y acogida. Como entidad de acogida, este curso ha recibido cuatro jóvenes voluntarios de Alemania que se incorporaron en los programas de voluntariado y en el Servicio de Atención a la Discapacidad. Además, la FAS ha informado y orientado sobre el programa a los estudiantes de la UAB, y ha sido entidad de envío de una estudiante que ha ido a Estrasburgo.



Compromiso social del PAS y el PDI

Este curso se ha iniciado el proyecto «Compromiso y acción social en la comunidad de la UAB», con el apoyo de la Obra Social "la Caixa", que promueve la implicación de la UAB en temáticas sociales y vinculadas con el territorio y sus entidades sociales. El proyecto promueve el voluntariado del personal de administración y servicios (PAS) y del personal docente e investigador (PDI). En

este sentido PAS, y PDI participaron de manera voluntaria en la Cursa Solidaria de la UAB, en las actividades del Campus SIS y en la comida solidaria. El proyecto también incluye la creación de espacios de acogida para personas que tienen que llevar a cabo trabajos en beneficio de la comunidad (TBC). Desde la FAS hemos gestionado el voluntariado y la coordinación de los TBC.

Datos del voluntariado universitario de la FAS

Facultades con más estudiantes voluntarios

Facultad

Porcentaje de personas voluntarias respecto al total

(no se tiene en cuenta un voluntariado puntual)

Ciencias de la Educación	21%
Psicología	13%
Filosofía y Letras	9%
Derecho	7%
Biociencias	6%
Otros	23%
Sin especificar	21%
Total	100%

Voluntarios por programas

Programas propios

CROMA	144
UniX	24
Programa para a la Integración de los Presos (PIP)	79
Programa de los centros educativos de justicia juvenil	31
Programa Sociosanitario	82
Cajas Nido	32
«Come justo»	19
Salud	17

Programas en colaboración con facultades de la UAB

Proyecto Jóvenes Universitarias y Jóvenes Tuteladas / Ciencias de la Educación	8
SINTE / Ciencias de la Educación	24
Shere Rom / Psicología	14
Programa de prácticas integradas / SIPEP Psicología	7

Programas con entidades externas

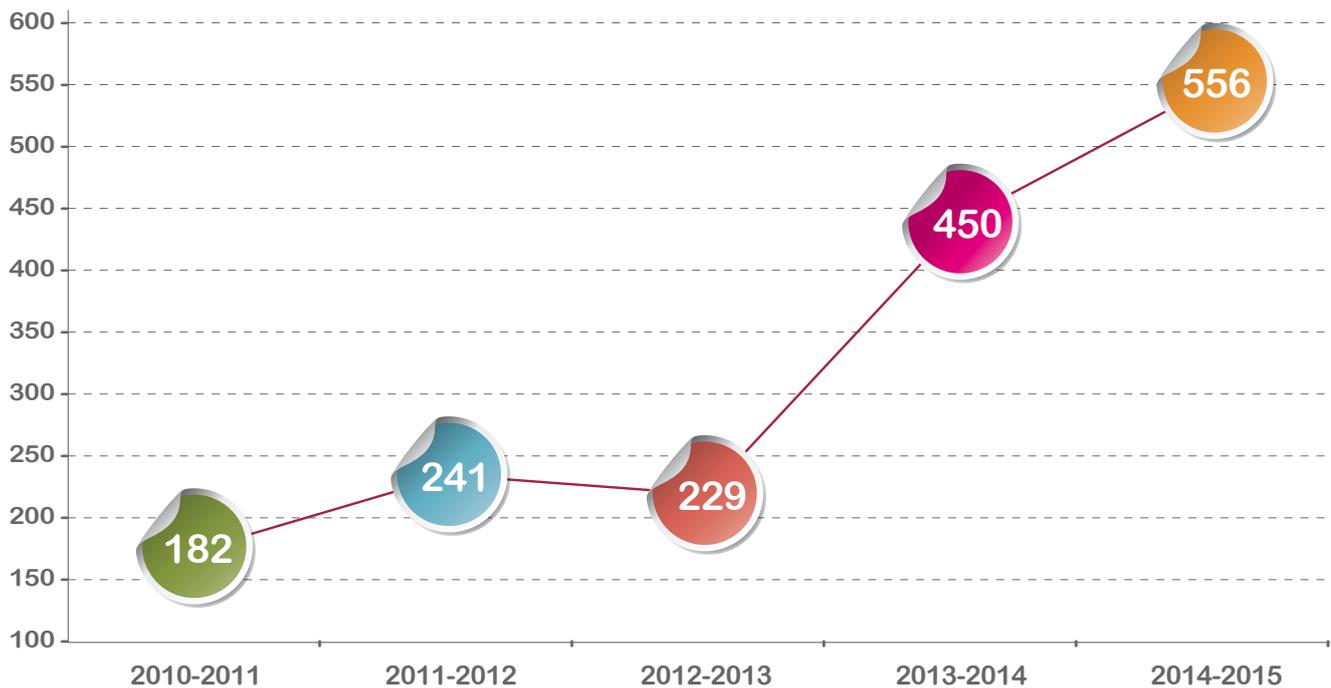
Lecxit – Fundación Jaume Bofill	1
Plataforma de Afectados por la Hipoteca	6

Compromiso social

Cursa de la UAB	81
Comida solidaria	14
Actividades Campus Saludable y Sostenible	9



Evolución del voluntariado de la FAS durante los últimos cinco cursos



7. Trabajo en red

Trabajo en red con entidades externas:

Comisión de Internacionalización y Cooperación (CI-CUE), que pertenece a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas); Comisión de Cooperación Universitaria para el Desarrollo de la ACUP (Asociación Catalana de Universidades Públicas); Comisión de Solidaridad y Cooperación Internacional de la Red Vives de Universidades; Comisión de Discapacidad del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès; Comisión

UNIDISCAT del Consejo Interuniversitario de Cataluña; Comité 1º de Diciembre; Coordinadora Catalana de Fundaciones; ECAS (Entidades Catalanas de Acción Social); Federación Catalana de Voluntariado Social; Fundación Universia; Mesa de Participación Social, Xarxanet.org; Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad a la Universidad (SAPDU) de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).



8. Rendición de cuentas

La Fundación Autónoma Solidaria ha gestionado los recursos económicos que diferentes agentes le han confiado para dar soporte a sus líneas de trabajo durante el ejercicio de 2014. Para asegurar la transparencia y la buena gestión de los recursos, la Fundación Autónoma Solidaria ha sometido sus cuentas a una auditoría externa llevada a cabo por Blázquez, Planas y Asociados SL.

Agradecemos a todos los financiadores sus aportaciones, que hacen posible desarrollar la actividad de la Fundación. Hace falta mencionar también los donantes particulares (miembros del PDI y del PAS), así como los estudiantes que, al formalizar la matrícula, hacen su aportación y apoyan al Fondo de Solidaridad de la UAB.

Resumen económico del 2014 por tipo de financiación

Ingresos de 2014

Universidad Autónoma de Barcelona	342.527,00
Área de Cooperación para el Desarrollo	74.140,00
Fundación Autónoma Solidaria	165.747,20
PIUNE	92.640,00
Consejo Social	10.000,00
Subvenciones	268.233,26
Generalitat de Catalunya	155.387,67
Administración central	53.056,95
Administraciones locales	42.894,76
Entidades privadas y otros	16.893,88
Subvenciones para inmovilizados	11.176,54
Cursos y servicios	49.646,15
Donativos	82.678,03
Otros ingresos	26.342,47
TOTAL	780.603,45

Gastos de 2014

Becas y ayudas otorgadas	115.654,00
Gastos de funcionamiento	211.772,89
Gastos de personal	450.218,75
TOTAL	777.645,64

RESULTADOS de 2014

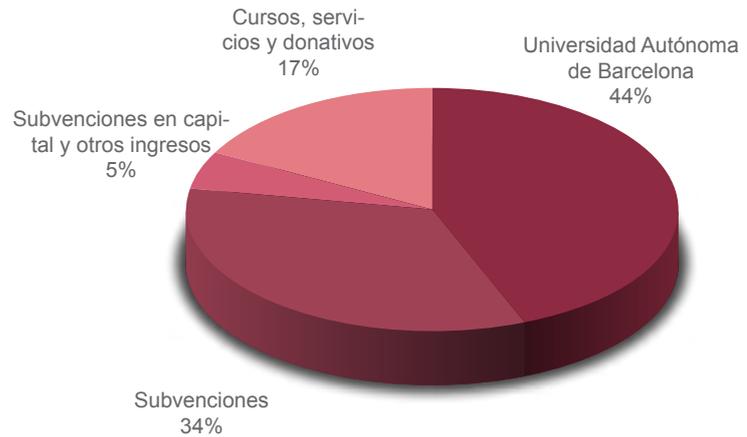
2.957,81

Gastos por áreas

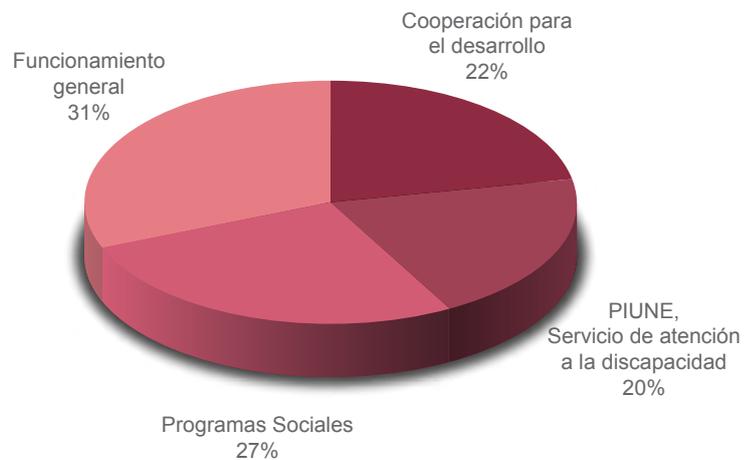
Cooperación para el desarrollo	166.141,04
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	157.189,28
Programas sociales	212.713,86
Funcionamiento general	241.601,46

TOTAL 777.645,64

Distribución de ingresos per tipos de financiación



Gastos por áreas



Financiadores de 2014

- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Diputación de Barcelona
- Generalitat de Catalunya
 - Departamento de Bienestar Social y Familia
 - Dirección general de Acción Cívica y Comunitaria
 - Dirección general de Juventud
 - Dirección general para la Inmigración
 - Instituto Catalán de Asistencia y Servicios Sociales
 - Departamento de Justicia
 - Departamento de Salud
- Fundación Jaume Bofill
- Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Gobierno español
 - Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Dirección general de Servicios para la Familia y la Infancia
 - Instituto de la Juventud
- Universidad Autónoma de Barcelona
 - Consejo Social
 - Fundación Universia
 - UNIDISCAT

9. Campañas de colaboración

Campaña del 0,7 %

La FAS impulsa, cada curso, la Campaña del 0,7 %, con la cual, de manera voluntaria, cada estudiante puede aportar 15 € al Fondo de Solidaridad y contribuir así a financiar proyectos de cooperación universitaria en países del Sur. 1516 estudiantes marcaron la casilla del 0,7 % a

la hora de matricularse, lo cual significó una aportación de 24.270 €. Además, el Fondo de Solidaridad ha contado con las aportaciones periódicas de PAS y PDI por una cantidad de 5.593,56 €.

Colabora con la FAS

Este curso, la FAS inició la campaña «Colabora con la FAS», que motiva, sobre todo el PAS y el PDI de la Universidad, a hacer donaciones particulares y a implicarse en la Fundación. En el marco de la campaña iniciamos varias acciones. En primer lugar, se llevó a cabo una iniciativa de micromecenazgo a través de la plataforma Goteo.org para conseguir financiar la visita de los niños del Programa CROMA a la UAB. Así pues, la visita fue posible gracias a 68 personas financiadoras y a la colaboración del Grupo EDO. En total se recaudaron 1.670 €. En segundo lugar, la Vila Universitaria de la UAB y el restaurante de la plaza Cívica pusieron en marcha, en colaboración con Pastas Gallo, la campaña «Por poca pasta», que consiguió recaudar 770 € para destinar a los programas sociales de la FAS..



Fundación Autònoma Solidaria

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

El horario de atención
es de lunes a jueves
de 10 a 19 h,
y viernes de 10 a 15 h.

www.uab.cat/fas



Facebook.com/FAS.UAB



/fasvoluntariat



@FAS_UAB