

FACULTAT DE CIÈNCIES POLITIQUES I DE SOCIOLOGIA
INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE
SOCIOLOGIA
(INFORME DE SEGUIMENT DE LA POLÍTICA DE QUALITAT)

DATA: Febrer 2024

RESPONSABLE : Degana de la Facultat

INDEX

1. Objectiu	1
2. Definició i seguiment de la política de qualitat	2
2.1. Definició de la política de qualitat.....	2
2.2. Seguiment de la política de qualitat	2
2.2.1. Grau d'assoliment dels objectius de qualitat	2
3.Revisió del SGIQ	12
4. Marc de Verificació-Seguiment-Modificació- Acreditació (VSMA)	14
4.1. Verificació.....	14
4.2. Seguiment.....	15
4.3. Modificacions	16
4.4. Acreditacions.....	17

1. Objectiu

L'Informe de Gestió de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (FCPS) l'ha realitzat la degana amb el suport del Coordinador del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) i de la gestora de qualitat. Es presentarà a aprovació en la Junta de Facultat del 28 de febrer de 2024.

Aquest informe és el document on s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment dels objectius estratègics de la política de qualitat del centre, que correspon a la tasca realitzada l'any 2023 i l'any 2024 fins a la data d'elaboració de l'informe. També incorpora un

anàlisi de la revisió del SGIQ i dels processos del marc VSMA que s'han realitzat des dels descrits a l'informe de gestió anterior fins al febrer 2024.

2. Definició i seguiment de la política de qualitat

2.1. Definició de la política de qualitat

La Facultat formula la seva política de qualitat docent en els termes previstos pel PE01 del SGIQ (Definició de la política i objectius de qualitat). Aquesta política està alineada amb el pla estratègic 2018-2030 de la UAB aprovat al Claustre del 27 de febrer de 2019. La política de qualitat de la FCPS es concreta en un conjunt d'objectius estratègics definits pel degà o degana en el seu programa de govern, que es desglossen en línies estratègiques i accions a realitzar que poden referir-se al conjunt de les titulacions o a programes formatius concrets.

En les eleccions a degà del 2021, la degana va presentar a la Junta un programa de govern que incloïa la Política de Qualitat per al període 2021-2024, la qual es va aprovar en Junta de Facultat. Aquesta política es va traduir en un Quadre de comandament, que vincula els objectius de qualitat a processos del SGIQ i a propostes de millora.

2.2. Seguiment de la política de qualitat

La Comissió de Qualitat de la Facultat dissenya el SGIQ i facilita els recursos per a assolir la política de qualitat del centre. També s'encarrega del seguiment dels objectius estratègics de qualitat docent i de les propostes de millora sorgides del seguiment dels objectius estratègics de qualitat docent de la facultat.

Anualment es realitza l'informe de Gestió de la Facultat que és presentat a la Junta de Facultat per avalar els objectius de qualitat i revisar anualment el seu grau d'assoliment, per facilitar futures valoracions sobre la conveniència de replantejar-los. També anualment es presenta l'Informe de revisió del SGIQ.

2.2.1. Grau d'assoliment dels objectius de qualitat

En el Quadre de comandament, es pot observar el detall de cada objectiu de qualitat. La informació està organitzada d'acord amb les línies estratègiques de la facultat, relacionades amb els objectius 2030 de la UAB. Per a cada línia estratègica es mostren els diferents objectius, les accions a dur a terme, els indicadors associats i el grau d'assoliment per a cadascuna d'aquestes accions.

Tot seguit presentem un quadre resum del grau d'execució de les accions a realitzar per aconseguir els diferents objectius de qualitat durant el mandat 2021-2024, així com una valoració del grau d'assoliment dels objectius per cada línia estratègica.

Línia estratègica de la UAB: Línia 1: Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat			
Objectiu estratègic UAB: 1.1. Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.			
LÍNIA ESTRATÈGICA DEL CENTRE 1: Qualitat basada en evidències científiques			
Objectius estratègic del centre	Accions a realitzar: 7	Execució	
		febr-24	des-22
1.1. Importància de basar la docència en la recerca per adquirir les competències bàsiques.	1.1.a. Reflexionar sobre les habilitats i competències transversals	100%	66%
	1.1.b.Fer un seguiment de l'evolució en la nota mitjana del nostre alumnat per titulació	Desestimar	20%
1.2. Fomentar actuacions que orientin la docència a la millora de la formació intel·lectual de l'alumnat.	1.2.a Elaboració i validació de bones pràctiques d'aprenentatge, mitjançant feina de mentoria	100%	33%
	1.2.b Fomentar, difondre i consolidar la connexió amb el món professional	100%	50%
1.3. Ampliar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a tots els cursos i titulacions de la Facultat.	1.3.a.Adequació de les activitats del PAT a les necessitats d'atenció de salut mental	100%	100%
	1.3.b.Consolidada la tutorització a 1r curs, acompanyar als alumnes que ho necessitin resta cursos	100%	33%
	1.3.c. Millorar l'acció tutorial amb la utilització de les noves tecnologies.	100%	33%

Emmarcades en la LE 1 *Qualitat basada en evidències científiques* hem avançat en el desenvolupament i assoliment de les accions assenyalades al quadre anterior. A continuació destaquem els aspectes a tenir en compte per a la seva valoració:

Una part dels estudiants necessita reforçar els coneixements estadístics previs per cursar satisfactòriament una part de les assignatures de les titulacions, i adquirir adequadament competències en aquest camp. A finals del curs 2022-23 es va implementar l'eina d'autoavaluació de les competències quantitatives a l'alumnat de primer curs (1.1.a), resultat d'un projecte de millora de la qualitat docent que incorporava mentories amb estudiants de

4rt curs (1.2.a). L'alumnat va poder valorar així la necessitat de realitzar cursos propedèutics, oferts per la facultat.

Donat que no existeix la dada de nota mitjana i no es podrà tenir pels propers anys, per curs i titulació hem hagut de desestimar l'acció 1.1.b

“Fer un seguiment de l'evolució de la nota mitjana del nostre alumant per titulació”. Sí que existeix per 1r curs, de manera que aquesta sí que la podem utilitzar per conèixer el perfil del nostre alumnat de nou ingrés, però no per la resta d'alumnat.

La FCPS ha liderat accions com la creació al gener de 2023 de la [CONDDSOC](#) (Conferència de degans/es i directors/es de departaments responsables de la Sociologia a les universitats espanyoles) per tal de treballar conjuntament en la millora de les titulacions de grau i en la seva adequació als ODS d'acord amb el RD822/2021. A més hem desenvolupat trobades amb entitats de pràctiques i ocupadors dels nostres titulats entre les quals el Servei d'Ocupabilitat de Catalunya, Barcelona Activa o el Consorci d'Educació (2023-2024); i organitzat jornades de docència (2024) dedicades a com millorar les nostres titulacions per tal que la formació doni resposta a les necessitats del món professional (1.2.b). Aquests diferents espais han contribuït a una reflexió sobre les habilitats i competències transversals del nostre alumnat que esperem que puguin quedar reflectides en les noves memòries de titulació.

Durant el mandat 2021-2024 s'ha ampliat i consolidat el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a tots els cursos i titulacions de grau de la FCPS (1.3.b). No s'ha replicat als màsters perquè les coordinacions de màster ja fan un seguiment molt acurat. En aquesta acció incloem la 1.2.a. Durant el curs 2022-23 s'ha donat especial rellevància a les necessitats d'atenció de salut mental a través d'una major i millor coordinació amb el PIUNE de la UAB i espais de formació del professorat tals com la jornada de docència 2023 de la FCPS centrats en aquesta temàtica mantenint l'acció 1.3.a.

Des de 2023 comptem, per segona vegada, amb un projecte de millora de la qualitat docent de la UAB que contribueix a avançar cap als objectius de millora del PAT i de la xarxa de tutores i tutors que el conformen. Cal assenyalar també que a demanda de la nostra FCPS ser tutor/a de grup s'ha inclòs com a ítem de l'indicador 3 de la [Guia d'Avaluació de l'Activitat Docent 2023](#) (Taula 7.3, categoria 21). Durant aquest mandat el TEAMS ha estat una eina cada vegada més útil per la comunicació amb l'alumnat i també amb el professorat (1.3.c). Ha facilitat, per exemple, les trobades del PAT, tant de la xarxa de tutors com tutories específiques amb alumnat, tot i que la presencialitat dels seguiments dels grups d'estudiants continua essent molt important pel professorat tutor (veure Informe PC04).

Línia estratègica de la UAB: Línia 2: Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement			
Objectiu estratègic UAB: 2.1. Equiparar la recerca amb les millors institucions internacionals			
LÍNIA ESTRATÈGICA DEL CENTRE 2 : Impacte Social			
Objectius estratègic del centre	Accions a realitzar:11	Execució	
		febr-24	des-22
2.1. Contribuir a millorar la posició de les nostres titulacions als rànquings internacionals.	2.1.a. Preparar activitats específiques dirigides a l'alumnat que donin a conèixer la recerca a la facultat	80%	10%
	2.1.b. L'alumnat pugui fer pràctiques professionals als grups de recerca de la facultat	100%	50%
	2.1.c Fer un seguiment de l'evolució de les titulacions als rànquings en diferents àmbits.	50%	No iniciada
2.2. Continuar apostant per una Facultat internacionalitzada en el seu esperit i en la composició del seu alumnat.	2.2.a. Promoure la signatura de nous convenis d'intercanvi a àrees on fins fa poc teníem poca presència	Desestimar	0%
	2.2.b. Reforçar polítiques de informació per realitzar estades d'intercanvi (l'alumnat, PDI i el PAS)	75%	50%
	2.2.c. Vetllar perquè l'alumnat que rebem d'altres centres tingui plena cabuda en els nostres estudis	assolit	20%
	2.2.d. Visibilitzar la informació dels projectes i col·laboracions internacionals	assolit	20%
2.3. Reforçar el vincle amb el món professional	2.3.a. Reforçar la participació d'ocupadors i col·legis professionals	75%	50%
	2.3.b. Crear una taula d'egressats ocupats a diversos sectors per conèixer opcions laborals dels titulats.	75%	No iniciada
2.4 Seguir avançant cap a una major interacció entre les diferents disciplines per formar professionals polivalents, amb capacitat d'insertar-se amb èxit a un mercat laboral futur.	2.4.a Millorar la coordinació interfacultativa de graus i dobles graus.	50%	20%
	2.4.b. Crear una taula d'egressats ocupats a diversos sectors conèixer opcions laborals dels titulats	75%	No iniciada

Quant a la LE 2. *Impacte social*, en aquest mandat s'ha consolidat la Fira d'entitats que organitza cada any el vicedeganat de professionalització (2.1. a) amb una important participació dels diferents grups de recerca de la facultat i on actualment l'alumnat ja hi pot fer les pràctiques professionals (2.1. b).

En relació a l'acció 2.1.c, cal destacar que la UAB és la primera universitat d'Espanya en "Sociology, Politics and International Studies" i ocupa la posició 85 del World University Ranking. Encara hi ha molt marge de millora, no obstant actualment les comissions delegades de la junta per la reforma de les titulacions de grau estan treballant per adaptar-les al RD822/2021, orientant-les als ODS, que actualment representen el màxim consens de la humanitat sobre els àmbits prioritaris sobre els que la ciutadania vol avançar. Aquests estan directament lligats amb l'impacte social que es reflecteix en la millora de les condicions de vida de la ciutadania.

Les activitats organitzades per la facultat tenen un gran potencial a mig i llarg termini perquè aporten formació en aquesta línia que caldrà consolidar en les memòries de titulació. És una dada rellevant el fet que cada mes i mig aproximadament es realitza alguna activitat vinculada a problemes socials i polítics actuals, aprofitant inauguracions de curs (Ciència en el Parlament, globalització, geopolítica), 25N i 8M (Plataforma unitària contra les violències de gènere, moviment MeToo Universitat), quan hi ha eleccions en diferents països (Argentina, Espanya...) o davant conflictes internacionals tals com la guerra d'Ucraïna, "dona, vida i llibertat" i les mobilitzacions d'Iran, dones a la Comissió Europea, entre d'altres. A més, diferents assignatures inclouen sessions temàtiques (poble gitano, sensellarisme, refugi, conflictes armats, debats electorals, matrimonis forçats). Es tracta de temes on hi participa el professorat de la facultat en col·laboració amb la ciutadania (entitats socials, administracions públiques, membres dels moviments socials i/o dels col·lectius afectats). Aquestes connecten amb les accions 2.1.a i 2.2.d.

En relació a l'objectiu estratègic 2.2. *Continuar apostant per una Facultat internacionalitzada en el seu esperit i en la composició del seu alumnat*, des del curs 2022-23 hem hagut de congelar i en alguns casos anul·lar convenis d'intercanvis amb universitats per problemes entre oferta i demanda (veure Informe PC06). En aquests moments existeix saturació de grups i es tracta d'un problema que va més enllà de la nostra facultat i afecta a tota la UAB. Mentre treballem per trobar solucions, des de la facultat hem hagut de desestimar aquesta acció i la vinculada, *2.2.a Promoure la signatura de nous convenis d'intercanvi a àrees on fins fa poc teníem poca presència, com ara el Món Àrab, Àfrica o Extrem Orient*.

L'acció 2.2.b. *Reforçar les nostres polítiques de informació i encoratjament per a realitzar estades d'intercanvi tant per a l'alumnat com per al PDI i el PAS*, és una acció en la qual treballar per difondre i promocionar. No obstant, a més de la difusió feta des de la UAB, des del vicedeganat d'intercanvis s'han elaborat notícies pel web i el butlletí mensual de la Facultat.

Destaca el treball de coordinació i seguiment de l'equip de coordinació de titulacions (graus i màsters) de la FCPS per garantir l'acollida de l'alumnat que rebem d'altres centres (2.2.c), assolint així aquesta acció.

Finalment, en referència a l'acció 2.2.d *Visibilitzar la informació dels projectes i col·laboracions internacionals*, des del Vicedeganat d'Intercanvis de la facultat es realitzen cada any xerrades informatives als alumnes sobre els diferents programes d'intercanvi com ara SICUE, Erasmus i UAB Exchange Programme. Es tracta d'una acció assolida sobre la que cal continuar fent difusió a aquest nivell.

D'acord amb la recomanació de la CAE 2021, reforçar la participació d'ocupadors i col·legis professionals iniciant una col·laboració estable amb aquests agents socials ha estat una prioritat del mandat 2021-24 (2.3.a). Des del vicedeganat de professionalització (PC03a) s'han anat consolidant activitats dirigides a l'alumnat de pràctiques de 4rt curs on hi participen alumni i professionals de diferents sectors. També es realitza una enquesta al final de cada curs per a que les entitats de pràctiques donin feed-back sobre els punts forts i febles de l'alumnat avaluat i una trobada presencial pel seguiment. A més, durant 2023 i principis de 2024 la facultat ha organitzat dues trobades en format de grup de discussió amb entitats dels diferents sectors on s'ocupa el nostre alumnat per tal d'orientar les modificacions dels graus d'acord al RD822/2021. A partir d'aquestes trobades s'han iniciat col·laboracions amb el Servei públic d'ocupació de Catalunya.

S'ha ampliat el catàleg de més de 100 entitats on l'alumnat de les 3 titulacions (sociologia; ciència política i gestió pública; relacions internacionals) pot realitzar les pràctiques professionals (12 crèdits) en diferents sectors: privat (empreses), públic (tercer sector) i estatal (administració pública) contribuint a l'acció 2.3.b. Cal continuar treballant en aquesta acció.

Finalment, l'objectiu 2.4. d'avançar en la major interacció entre les diferents disciplines s'ha consolidat en els darrers anys. No obstant, la coordinació dels dobles graus requeria d'accions de millora. Tot i que cal continuar treballant, des de 2022 s'han resolt els problemes de solapament horari amb la Facultat de Dret, i millorat la coordinació de les proves d'avaluació amb la Facultat de Ciències. Pel què fa a la rellevància de col·laborar amb egressats dels diversos sectors del mercat laboral (2.4.b) des de la FCPS mantenim una col·laboració estreta amb la Xarxa Alumni UAB que centralitza la iniciativa de mantenir contacte amb les titulades i titulats (acció també recollida a la 4.1.b). Per aquest motiu l'acció concreta 2.4.b es deriva a aquesta xarxa centralitzada. No obstant, la FCPS treballa per mantenir i ampliar el llistat

d'entitats de pràctiques que esdevenen sovint una xarxa professional molt important per aportar oportunitats laborals al nostre alumnat.

Línia estratègica de la UAB: 3. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu			
Objectiu estratègic UAB: 3.1 Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB			
LÍNIA ESTRATÈGICA DEL CENTRE 3: Igualtat i millora del rendiment acadèmic			
Objectius estratègic del centre	Accions a realitzar: 2	Execució	
		febr-24	des-22
3.1. Reforçar el paper de la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.	3.1.a. Impulsar i donar a conèixer amb major intensitat la Comissió d'igualtat.	80%	10%
	3.1.b. Introduir la perspectiva de gènere als ensenyaments de la facultat i potenciar el llenguatge inclusiu	75%	40%

La LE 3. Igualtat i millora del rendiment acadèmic ha estat una de les prioritàries del mandat 21-24. Hem desenvolupat accions pioneres a Catalunya i a Espanya que estan contribuint a crear entorns segurs, lliures de violència de gènere i violència de gènere aïlladora a la universitat que es reflecteixen en els dos documents aprovats en junta de facultat del 4/5/2022: 1) el [protocol de comunicació](#) contra la violència de gènere a la FCPS i el tríptic associat distribuït a tot l'alumnat que dona eines per saber com informar i actuar davant el coneixement o vivència d'assetjament sexual a la UAB. I 2) el pla de formació [de la FCPS](#) basat en evidències científiques internacionals sobre les actuacions d'èxit en la prevenció i intervenció davant l'assetjament sexual a la universitat que, després de dues edicions a la FCPS, els seus continguts han estat assumits per la Unitat de Formació de la UAB i transferits a través d'un WEBINAR estratègic, impulsat per la Secretaria General i dirigit a tot el personal de la universitat per a ser reeditat periòdicament (fins ara [desembre 2023](#) i març 2024).

En aquest procés hi ha tingut un paper clau la Comissió d'Igualtat de la FCPS fent propostes, aportant informació rellevant, millorant els documents i en concret el tríptic entregat durant el procés de matrícula a l'alumnat. A més, s'ha garantit la presència i visibilitat de la comissió en totes les accions de promoció tals com les jornades de portes obertes (febrer), les jornades d'acollida (setembre) i a la junta de facultat (3.1.a). Des de juliol de 2023 la Comissió d'Igualtat està treballant en l'adaptació del document de Política de la FCPS vers situacions d'assetjament, conductes sexuals inapropiades i discriminacions, inspirat en el desenvolupat per la Facultat de Ciències als 2021-22 i que la Secretaria General de la UAB ha enviat a tots els centres per a que el puguin adaptar.

També cal destacar els espais de diàleg, oberts a tots els membres de la facultat per clarificar qualsevol qüestió davant les sancions administratives de suspensió de sou i feina que la UAB va dur a terme durant el 2023. En aquestes trobades es va convocar al PTGAS, PDI i alumnat prioritant el col·lectiu de doctorandes que, tot i no estar adscrits a la facultat sinó a l'escola de postgrau, són el col·lectiu més vulnerable davant l'assetjament sexual a la universitat.

Cal seguir treballant per millorar el llenguatge inclusiu i la perspectiva de gènere en les diferents assignatures dels ensenyaments de la FCPS. L'orientació als ODS i a l'impacte social que demana el RD822/2021 per a les modificacions de les memòries de titulació pot ajudar a avançar en l'acció 3.1.b.

Línia estratègica de la UAB 4: Els Campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària			
Objectiu estratègic UAB: 4.1. Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni			
LÍNIA ESTRATÈGICA DEL CENTRE 4: Cohesió i sinèrgies			
Objectius estratègic del centre	Accions a realitzar: 10	Execució	
		febr-24	des-22
4.1. Reforçar els espais d'interacció entre els diferents col·lectius.	4.1.a. Animar als estudiants a participar en tots els òrgans i activitats	75%	25%
	4.1.b. Millorar la vinculació amb els ex-alumnes de la facultat i	assolida	10%
	4.1.c. Fomentar l'acollida al nou professorat i personal investigador de la facultat	100%	50%
	4.1.d. Facilitar la participació i implicació del PAS en el funcionament i la presa de decisions de la facultat	100%	30%
	4.1.e. Incloure dins el Butlletí de la facultat notícies generades per estudiants i PAS, entre d'altres	100%	33%
4.2. Augmentar la participació a les activitats de promoció de les nostres titulacions.	4.2.a. Incorporar tots els col·lectius a les jornades de promoció dels estudis de la Facultat	100%	33%
	4.2.b Incloure a través del programa ARGÓ: setmana oberta de la FCPS a l'alumnat de batxillerat	100%	No iniciada

En relació a la LE4, s'han reforçat les accions destinades a la comunicació de les activitats que es realitzen al centre, a través del web de la facultat, twitter i instagram, i s'ha adaptat el format del *Butlletí de la FCPS* per fer-lo més dinàmic, accessible, informatiu de les diferents activitats que es realitzen mensualment a la facultat i alhora que incorpori la veu dels diferents

col·lectius, entre els quals Alumni (4.1.b), a través de noves seccions que s'han anat creant tals com la "Veu de...". El paper del butlletí contribueix a informar, animar i difondre esdeveniments de rellevància per la FCPS com les eleccions de les persones representants a la Junta de Facultat, els actes de Graduació, les Jornades de docència, o les Jornades d'acollida de l'alumnat de nou accés, entre d'altres (4.1.a, d, e).

Hem recuperat espais d'intercanvi i socialització a través de l'organització de l'acollida semestral a nou professorat i personal investigador de la facultat (4.1.c) en coordinació amb els departaments, promocionant a través de passa-classes candidatures de delegades i delegats i d'estudiants la Junta de Facultat amb el suport de les i els becaris de dinamització i participació (4.1.a) i amb una coordinació i comunicació permanent amb l'administració de centre, la gestió acadèmica i l'SLIPI. Han estat també importants els dinar de final de semestre amb PDI i PTGAS(dinar de Nadal i dinar de final de curs) on s'ha aprofitat per retre homenatge a professorat que es jubilava aquell curs. La relació amb els alumnes titulats ha millorat i s'ha consolidat a través d'activitats ja mencionades com la formació de pràctiques, col·laboracions en actes de promoció, trobades amb entitats ocupadores per la reforma de graus, però també a través de col·laboracions en conferències i congressos amb l'Associació Catalana de Sociologia i el COLPIS (Col·legi de professionals de la Ciència Política i la Sociologia). Actualment la UAB desenvolupa una important tasca per mantenir el vincle amb el col·lectiu d'alumni i la FCPS hi contribueix (acció també recollida a la 2.4.b). En referència a l'objectiu estratègic 4.2. *Augmentar la participació a les activitats de promoció de les nostres titulacions* s'ha consolidat l'acció 4.2.b *Incloure a través del programa ARGÓ: setmana oberta de la FCPS a l'alumnat de batxillerat*, que al 2024 realitzarà la seva tercera edició. Aquesta iniciativa implica sobretot al professorat però contribueix també a que més persones i més diverses participin en la promoció de les titulacions (4.2.a). També s'ha consolidat la participació de diferent professorat a les jornades de portes obertes, al saló de l'ensenyament, a la fira d'entitats de pràctiques com a grups de recerca de la FCPS (4.2.a).

Línia estratègica de la UAB: Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient			
Objectiu estratègic UAB: 5.1. Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a una rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn			
LÍNIA ESTRATÈGICA DEL CENTRE 5: Governança i organització interna			
Objectius estratègic del centre	Accions a realitzar: 4	Execució	
		febr-24	des-22
5.1. Reforçar la transparència i la democràcia.	5.1.a. Promoure el diàleg amb tots els actors que conformen la facultat. Fer públics els acords presos.	100%	30%
5.2 Consolidar el sistema de Governança interna	5.2.a. Periodicitat de les reunions quinzenals Equip Deganat	100%	50%
	5.2.b. Establir dues reunions estratègiques de política de qualitat anuals	100%	50%

La LE 5 de la facultat *Governança i organització* interna inclou l'objectiu estratègic 5.1. *Reforçar la transparència i la democràcia* i el 5.2 *Consolidar el sistema de governança interna* per facilitar l'organització interna i els processos de presa de decisions.

Pel que fa a l'objectiu 5.1. s'han incrementat els espais de diàleg amb els diversos membres de la FCPS. Als debats en les comissions delegades de la junta de facultat, en la pròpia junta, s'hi afegeixen els grups de treball creats per la reforma de les titulacions, però també les jornades de docència o les formacions de prevenció de la violència de gènere. Per treballar propostes de documents tals com el ja mencionat sobre "Política de la FCPS vers situacions d'assetjament, conductes sexuals inapropiades i discriminacions", s'ha fet creant nous espais de diàleg obrint la comissió d'igualtat a la participació de representants dels diferents col·lectius: delegades i delegats de l'alumnat i representants dels departaments de la FCPS. També s'han creat espais de diàleg específics per tal que tots els membres de la comunitat tinguin l'oportunitat de tenir accés a la informació rellevant i significativa sobre una temàtica específica. Això ha passat en dues ocasions: al 2023 quan la premsa es va fer ressò de les sancions amb suspensió de sou i feina a professorat de la UAB i davant una situació de molta incertesa. La degana, previ assessorament amb el gabinet jurídic, va poder donar resposta a algunes de les preocupacions i desinformació del PDI, PTGAS i alumnat. També al 2024, es va organitzar una trobada amb el vicerectorat de campus i sostenibilitat i la direcció de l'àrea d'arquitectura per donar resposta als múltiples dubtes manifestats en junta de facultat sobre l'actuació de reforma de la teulada de l'edifici.

Pel que fa l'objectiu 5.2, durant el mandat 2021-24 s'ha consolidat el calendari de reunions quinzenals de l'equip de govern de la facultat (5.2.a) i les dues reunions estratègiques de política de qualitat anuals (5.2.b) amb molt bons resultats. Durant el mandat 2021-24 s'ha creat la comissió de qualitat coordinada pel secretari de la facultat i s'ha treballat en una proposta de reglament de la FCPS (5.2.c). No obstant, quan aquesta va estar finalitzada es va haver d'aturar la seva aprovació per l'entrada en vigor de la LOSU que requeria l'elaboració dels nous Estatuts de la UAB. Per aquest motiu, des de Rectorat es va comunicar al nostre centre que el nou reglament de la facultat havia d'adequar-se als Estatuts i per aquest motiu caldria retardar la seva aprovació fins a finalitzar el primer procés.

La LE6 de la UAB, *Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat* està inclosa a la LE2 del centre comentada més amunt.

En conjunt, la valoració que es fa del grau d'assoliment dels objectius de qualitat, tal com queden reflectits al Quadre de Comandament i als quadres resums adjunts, és molt positiva.

En el transcurs d'aquesta valoració s'ha pogut comprovar un cop més la validesa i utilitat del Quadre de Comandament com a plasmació i guia de la política de qualitat del centre.

3.Revisió del SGIQ

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat va aconseguir l'acreditació AUDIT del seu disseny l'any 2010 i va obtenir la certificació d'implantació del SGIQ al desembre de 2020.

La FCPS va obtenir l'acreditació institucional de la Facultat l'any 2021, en resolució del Consejo de Universidades d'11 de març.

El centre continua mantenint les polítiques de qualitat avaluades al procés d'acreditació institucional i incorpora les millores detectades fruit del procés de revisió del SGIQ als processos que es considera més pertinents, a través d'accions i plans de millora assignant-ne un responsable.

Durant el curs 2023-2024, el centre ha finalitzat la revisió del SGIQ que va iniciar al curs 21-22 i que, tal com s'explica a l'Informe de Gestió anterior, havia estat endarrerida pel canvi d'equip de govern i interrompuda per l'atac informàtic, i posteriorment aturada per la manca de gestor de qualitat.

Per tant, aquesta revisió engloba tots els cursos des del 20/21 fins a la data actual, i s'ha realitzat d'acord amb el procés PE02 (Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de Qualitat). A partir d'aquest curs es preveu realitzar les revisions periòdicament, donat que les incidències que van causar el retard han estat resoltes.

El procés de revisió final es va reiniciar al mes de desembre de 2023 i s'ha finalitzat al febrer del 2024. La revisió ha estat aprovada per la Comissió de Qualitat en data 22 de febrer de 2024, donat que té delegada aquesta competència de la Junta de Facultat, i s'ha elaborat l'Informe de Revisió del SGIQ que s'ha presentat a la Junta de Facultat del 28 de febrer del 2024.

La revisió l'ha liderat el Coordinador del SGIQ amb el suport del Gestor de Qualitat. Tant les persones responsables de cada procés com les responsables de la gestió van realitzar-ne la revisió, de la que se'n fa una valoració positiva doncs ha permès actualitzar i millorar el SGIQ d'acord amb les normatives vigents i els canvis haguts en la Facultat i la UAB i identificar punts de millora sobre els que treballar a futur.

Les principals característiques de la revisió realitzada han estat:

- S'ha revisat el Manual del SGIQ per tal d'actualitzar estructures, organigrama, enllaços i eliminar informació obsoleta.
- S'han revisat tots els processos del sistema avaluant el grau d'acompliment dels indicadors de cada procés, excepte el PC10. Aquest procés correspon a l'acreditació de titulacions i ja no s'aplica perquè la Facultat té l'acreditació institucional, pel que serà eliminat del mapa de processos.
- S'han elaborat els informes de seguiment corresponent a cada procés.
- S'han actualitzat els responsables dels processos
- S'ha fet un seguiment de l'estat de les accions de millora existents relacionades amb cada procés i s'han identificat noves accions de millora, punts forts i punts febles.
- De forma general les modificacions han estat de caràcter formal i menors, com per exemple:
 - Adaptació dels processos i els models de documentació al RD 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.
 - Adaptació dels processos a la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 822/2021, aprovada pel Consell de Govern de 7 de juliol de 2022.
 - S'ha utilitzat un nou model simplificat d'informe de revisió de procés (PE02)
 - S'ha revisat la redacció dels processos per recollir allò establert a la Guia per l'ús no sexista del llenguatge de la UAB (acció pendent de finalitzar en la següent revisió).

En relació als processos revisats, els canvis més destacats han estat:

- * Reducció significativa del nombre d'indicadors seguint les directrius de l'AQU arrel de l'Acreditació Institucional del Centre.
- * Reubicació d'un percentatge elevat de la documentació del SGIQ degut a l'atac informàtic patit per la UAB a l'octubre del 2021.

Fruit de la revisió, s'ha procedit a actualitzar el pla de Millores de la FCPS

4. Marc de Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació (VSMA)

La FCPS aplica la normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, adaptada al Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i dels procediments d'assegurament de la seva qualitat, que deroga el Reial decret 1393/2007, 29 d'octubre.

Pel què fa als processos del marc VSMA, el gran aspecte a destacar és que l'aprovació del nou RD822/2021 ha implicat la necessitat d'adaptar les memòries de les titulacions al nou decret.

A data d'elaboració d'aquest informe ja s'ha fet l'adaptació del canvi d'adscripció dels títols de Grau i Màsters de les cinc branques de coneixement als anomenats àmbits de coneixement, excepte pel Grau de Relacions Internacionals que està previst s'adapti durant l'any 2024.

La resta d'adaptacions que cal realitzar, com per exemple la introducció dels Resultats d'aprenentatge, s'han programat conjuntament amb la OQD. Un dels màsters ja està adaptat, 3 graus s'adaptaran en aquest curs acadèmic i la resta de titulacions ho faran en els cursos posteriors.

Tot seguit es valoren els diferents processos del MARC VSMA.

4.1. Verificació

D'acord amb el procés PE03 Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions, La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia planifica i executa l'oferta de titulacions d'acord amb els criteris de la DGU per a la programació universitària dins el Sistema Universitari de Catalunya i els criteris de programació acadèmica de la UAB.

Per al curs 2023-2024 la Facultat imparteix 4 graus dels quals 1 és interuniversitari, 4 itineraris de simultaneïtat (1 coordinat per una altra facultat) i 6 màsters universitaris dels que 3 són interuniversitaris, així com també el Mínor en Desenvolupament Sostenible i Ciutadania Global. El procés de verificació es valora positivament atès que La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia ha pogut verificar el 100% de les titulacions presentades.

Al curs 22-23 s'ha verificat el Màster Universitari en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global (MUPEDG) que s'ha començat a cursar al curs 23-24 i que va substituir a l'Erasmus Mundus. Al curs 24/25 es deixarà d'impartir el MUPEDG perquè s'ha pogut tornar a recuperar l'Erasmus Mundus que està en procés de verificació.

4.2. Seguiment

D'acord amb el procés PC07 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, el centre realitza un seguiment anual de cadascuna de les titulacions amb la finalitat d'assegurar la qualitat del programa formatiu per a tots els seus estudis. El seguiment es fa d'acord amb els estàndards dels processos d'acreditació per a les titulacions i tot i que es obligatori fer-los de manera bianual, la facultat estableix com a bona pràctica que siguin anuals per a totes les titulacions impartides.

De la mateixa manera s'elabora l'informe de Seguiment de Centre que permet una visió global del desenvolupament de la política acadèmica a escala de facultat i la valoració de l'assoliment o no dels objectius estratègics.

S'ha realitzat seguiment de titulacions i informe de seguiment de centre pels cursos 20/21 i 21/22, analitzant el període corresponent als dos cursos acadèmics conjuntament perquè, tal i com comentàvem a l'informe de gestió anterior, atès l'atac informàtic patit per la UAB no s'havia realitzat el seguiment de titulacions ni l'informe de seguiment de centre per al curs 20/21.

Pel que fa al seguiment de titulacions del curs 22/23, s'ha realitzat en el calendari previst i s'ha elaborat el corresponent Informe de Seguiment de Centre 22/23.

Els estàndards 1 (Qualitat del programa formatiu), estàndard 4 (Adequació del professorat al programa formatiu) i 6 (Qualitat dels resultats dels programes formatius) s'han analitzat a nivell de titulació a través del Document de Seguiment de Titulació (DST). El resultat de la valoració obtinguda ha estat la següent:

- Pels estàndard 1 i 4 “s'assoleix” per totes les titulacions
- Per l'estàndard 6 “assoleix amb progrés vers l'excel·lència” en 5 titulacions i “s'assoleix” per la resta de les titulacions.

Aquests DST s'han integrat a l'informe de Seguiment de Centre que inclou també els estàndards 2 (Pertinència de la informació pública), 3 (Eficàcia del SGIQ) i 5 (Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge), analitzats a nivell de centre i pels que el resultat de la valoració ha estat “s'assoleix”.

També s'han identificat punts de millora en 5 de les titulacions i en 4 dels estàndards, que s'han incorporat al Pla de Millores corresponent.

Per al centre el seguiment anual és molt positiu perquè permet una revisió constant del desenvolupament de la titulació alhora que detecta possibles desviacions i actua per corregir-les de manera ràpida incorporant noves propostes de millora i fent un seguiment de les ja plantejades per comprovar l'eficàcia d'aquestes sobre els objectius a nivell de titulació.

El procés de seguiment ha funcionat de forma correcta i també és positiva la valoració dels resultats obtinguts.

4.3. Modificacions

D'acord amb el processos PC08a Modificació de titulacions i PC08b Extinció de titulacions, com a resultat del seguiment anual de les titulacions es desenvolupen i apliquen les modificacions pertinents a les titulacions impartides per tal de mantenir els estàndards de qualitat per a cadascuna.

En qualsevol cas, la responsabilitat d'aplicar les modificacions i recomanacions (si n'hi ha), recau en les coordinacions de titulació i del/ de la Gestor/a de Qualitat del centre, amb la col·laboració de l'OQD i la supervisió del responsable acadèmic del SGIQ de la Facultat.

La facultat és molt curosa, en el moment de planificar modificacions a les assignatures, de tenir present els inputs resultats de les seves col·laboracions amb agents externs com el Col·legi de Politòlegs i de Sociòlegs, o els grups de recerca, ja que aporten un coneixement molt rellevant sobre els requeriments dels titulats.

En la taula següent presentem un resum de modificacions realitzades:

	2021	2022	2023
Nombre de modificacions per tipus d'estudi	GRAUS: 1 MÀSTERS 0	GRAUS 4 MÀSTERS 4	GRAUS 0 MÀSTERS 2

Les modificacions presentades i aprovades per la AQU estan relacionades fonamentalment amb l'adscripció a l'àmbit de coneixement de totes les titulacions excepte el Grau en Relacions Internacionals, tal i com s'explica a l'inici de l'apartat 4. També inclou l'adaptació total del MURISD al RD 822

El volum de propostes de modificacions aprovades pel centre es mou en una forquilla alta, en relació al nombre de titulacions que s'imparteixen a la facultat. Això es justifica en el curs 22/23 per la modificació en l'àmbit de coneixement exigida pel nou RD822/2021, i per l'elevat nombre d'itineraris de simultaneïtat, que fa que quan es modifica un dels graus mare dels itineraris de simultaneïtat (encara que no sigui propi de la facultat) cal que aquest s'adapti a totes les altres titulacions participades. Un altre fet que ho explica és que el Grau en Relacions Internacionals té un volum important de mòduls compartits amb altres titulacions de la facultat.

Es valora positivament que en el procés de seguiment de titulacions i del SGIQ es poden identificar punts de millora de qualitat que via modificacions impacten en la qualitat de la titulació. També es valora positivament que en tots els cursos totes les modificacions presentades a l'AQU han estat aprovades.

Al gener del 2022 s'ha extingit el Màster Universitari en Recerca Avançada en Ciència Política que no ha arribat a impartir-se per manca de demanda.

4.4. Acreditacions

Com expliquem a l'apartat 3. Revisió del SGIQ, la FCPS va obtenir l'Acreditació institucional l'any 2021 amb validesa per 6 anys.

Per tant, no ha de fer acreditacions de les titulacions i el PC 10 Acreditació de titulacions no s'ha aplicat des del darrer informe de gestió. La Facultat està adaptant els processos a aquest nou context.

Durant l'any 2024 la Facultat haurà de fer el seguiment de l'Acreditació Institucional d'acord amb els criteris que l'AQU està acabant de definir.

Bellaterra, 28 de febrer de 2024