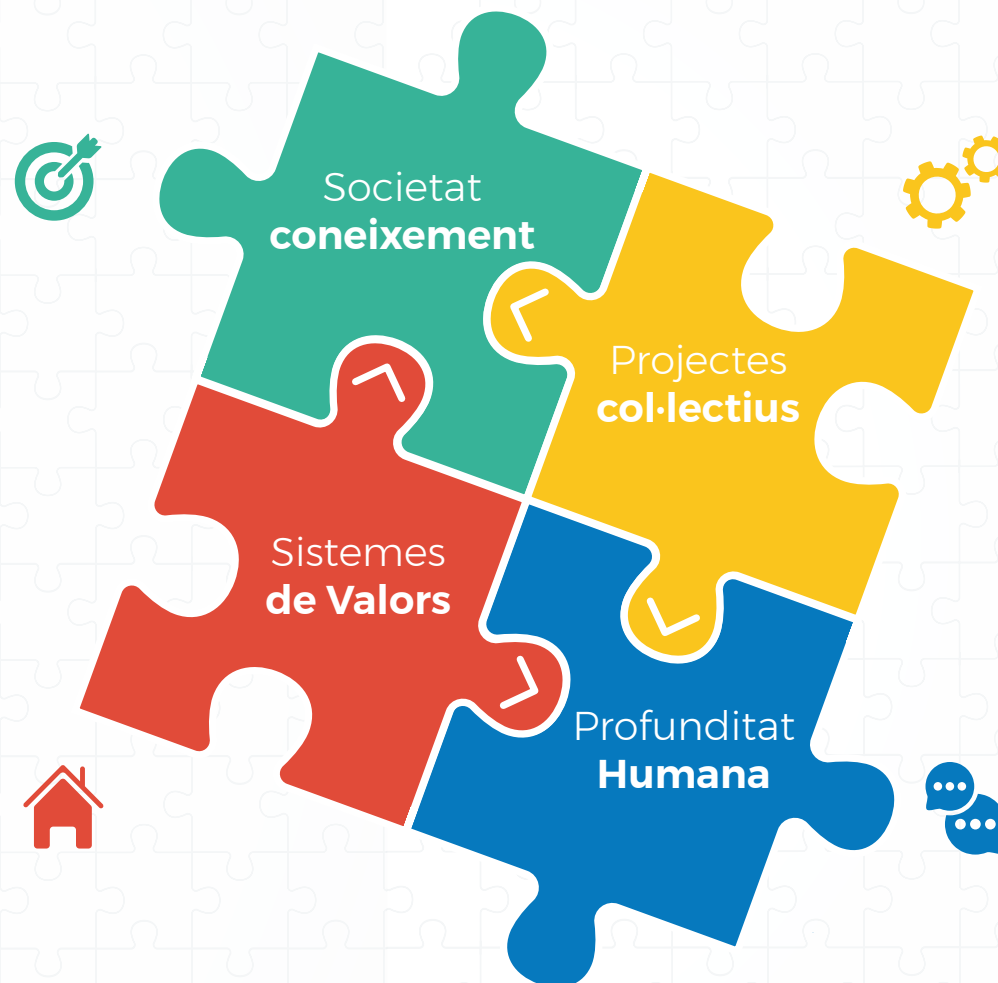


## PROFESSORAT

- // **Daniel Gamper**, doctor en Filosofia és professor de Filosofia moral i política a la UAB, investigador en teories de la democràcia, la política i la religió dins l'àmbit de la filosofia política.
- // **Miquel Àngel Piera**, doctor en Enginyeria Computacional és professor del Departament d'Enginyeria de Sistemes de la UAB, és delegat de l'UAB al Technical Innovation Cluster i director de LogiSim.
- // **Marià Corbí**, doctor en Filosofia, llicenciat en Teologia, director del Centre d'Estudi de les Tradicions de Saviesa de Barcelona -CETR-, investigador en epistemologia axiològica. Professor emèrit d'ESADE.
- // **Marta Granés**, doctora en Història de les Religions, màster en Humanitats, llicenciada en Estudis d'Àsia Oriental, llicenciada en Enginyeria Tècnica Agrària, professora i investigadora de CETR en construcció de projectes de motivació col·lectiva.
- // **Jose Manuel Bobadilla**, graduat en Sociologia, màster en Ciències de la Religió, és professor i investigador de CETR en construcció de projectes de motivació col·lectiva.
- // **Francesc Torradeflot**, doctor en Teologia, llicenciat en Filosofia, llicenciat en Història de les Religions, és professor i investigador de CETR en la construcció de projectes de motivació col·lectiva. És director de l'Associació Unesco pel Diàleg Interreligiós (AUDIR).
- // **Montse Cucarull**, llicenciada en Ciències Químiques i en Farmàcia, professora i investigadora de CETR en la construcció de projectes de motivació col·lectiva.
- // **Queralt Prat Pubill**, llicenciada i màster per ESADE, màster MBA INSEAD, investigadora de CETR en la construcció de projectes de motivació col·lectiva centrada en la recerca sobre creativitat i management. Professora de construcció de projectes motivadors col·lectius a la Copenhaguen Business School, a la Universitat del Pacífic (Perú), ESADE (Barcelona).



// **CERTIFICATS QUE PERMET OBTENIR EL PROGRAMA:**  
Certificat d'aprofitament del curs

// **NOMBRE DE CRÈDITS ECTS:** 3

// **ÀMBIT ACADÈMIC:**  
Ciències socials, Política i societat, Economia i empresa

// **DATA D'INICI DEL CURS:** 11 / 02 / 2019  
**DATA FINALITZACIÓ DEL CURS:** 08 / 04 / 2019  
**DATA LLIURAMENT DEL PROJECTE:** 30 / 05 / 2019

// **HORARI:** DILLUNS DE 16:30 A 19:30

// **LIOC:** Barcelona.  
CETR, Rocafort 234 <http://cetr.net/contactar/>

// **MÉS INFORMACIÓ:**  
93 410 77 07 i [cetr.net/curs-uab/](http://cetr.net/curs-uab/)

// **Com motivar i cohesionar equips**  
- amb procediments verificats -

**CETR**  
Centre d'Estudi de les Tradicions de Saviesa

telf.934107707 [www.cetr.net](http://www.cetr.net)

**CETR**  
Centre d'Estudi de les Tradicions de Saviesa

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona

## REPTES DE LES SOCIETATS D'INNOVACIÓ: LA CONSTRUCCIÓ DE SISTEMES DE MOTIVACIÓ I COHESIÓ COL·LECTIVES

// Els sistemes de motivació i cohesió social són fonamentals tant per als individus com per als col·lectius. En les noves societats els hem de construir, no venen donats.

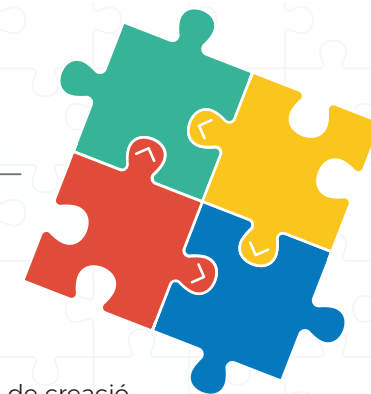
La dinàmica de la societat actual ens empeny a haver de ser capaços de crear sistemes de motivació que estimulin a treballar en grup. El curs ofereix als individus i als agents socials els criteris i les eines bàsiques per dur a terme aquesta elaboració de manera que serveixi per a una bona gestió de col·lectius i societats en canvi continu.

La nostra és una societat que cada cop més viu de crear nous coneixements, és a dir està basada en la innovació i el canvi continu provocat per les noves ciències i tecnologies, nous productes i serveis. Aquesta manera de viure produeix profunds canvis en la cohesió i motivació social. La crisi dels sistemes de valors són l'expressió més patent d'aquests canvis.

Ens cal doncs ser capaços de construir nous projectes axiològics col·lectius que motivin i cohesionin als col·lectius d'avui. El curs mostrarà com es poden fer els nous projectes axiològics amb eines verificades que ens proporciona l'epistemologia axiològica a partir de les anàlisis dels sistemes del passat.

### OBJECTIUS FORMATIUS

- // Veure el paper estructurador que han tingut els sistemes de motivació i cohesió social fins ara i com es poden construir nous sistemes en les noves condicions culturals.
- // Connectar la construcció de sistemes de cohesió col·lectiva amb la qualitat humana i la llibertat, la indagació, equitat, justícia, pluralisme, simbiosi amb el medi i l'educació permanent.
- // Identificar les formes de cultiu de la qualitat humana viables per a la nova societat.
- // Adquirir la capacitat d'entendre la magnitud de la crisi actual de valors com a condició de donar una resposta adequada.



- // Adquirir l'habilitat d'aplicar les eines concretes de creació de projectes axiològics col·lectius.
- // Potenciar l'actitud creativa i innovadora en equip així com la flexibilitat i capacitat d'adaptació al canvi.

### VA DIRIGIT A:

L'àmbit empresarial, gestió d'equips (d'investigació, educatius, professionals...) gestió de la diversitat, ONGs.

### EL CURS ABORDARÀ ENTRE D'ALTRES AQUESTS PUNTS:

- // Col·lapse dels projectes col·lectius en les societats del segle XXI. La urgència de construcció de nous projectes de vida i nous sistemes de valors aptes per als equips i les noves societats.
- // La manca de procediments per construir projectes col·lectius i sistemes de valors.
- // Procediments per analitzar els projectes col·lectius i els sistemes de valors.
- // Anàlisis dels projectes col·lectius i sistemes de valors de les societats del passat.
- // Anàlisi de la transformació radical en relació amb els sistemes axiològics del passat: des de la fixació, la jerarquia i la coerció, al canvi, l'horitzontalitat i l'adhesió lliure.
- // La societat de coneixement com a destí global inevitable: l'avanç accelerat de les ciències i tecnologies i la irremeiable necessitat d'assumir-lo per sobreviure. Implicacions sobre concepcions epistemològiques, antropològiques i socials.
- // Eines per construir projectes de cohesió i motivació col·lectiva.
- // Taller de casos pràctics.