

Informacions rellevants de guies docents per al curs 2023-24

Idiomes d'impartició

En compliment del Pla d'Acció de l'Equip de Govern i els objectius estratègics per a l'any 2023, presentat al Claustre del 21 de desembre de 2022, que en termes de política lingüística plantejava la millora en l'obtenció de les dades sobre la llengua d'impartició de la docència, aquest curs acadèmic la **informació dels idiomes que es mostrarà a la guia docent serà la del pla docent**. Per tant, ja no és necessari fer referència a la llengua d'impartició en el text de la guia, atès que l'alumnat tindrà, a la versió en pdf de la guia, un botó per accedir directament a aquesta informació.

La llengua o llengües d'impartició de l'assignatura és la llengua o llengües en què el professorat imparteix la classe tant oralment com per escrit (inclosos els exàmens i les proves d'avaluació) i que és independent de la bibliografia i recursos documentals de l'assignatura, que pot ser en llengües diferents.

Gènere

El **IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB (2019-2023) (IV PAG)** inclou com a eix d'actuació la **promoció de la perspectiva de gènere en la docència**. Les mesures d'aquest eix responen a la necessitat d'incloure mecanismes que ens permetin superar les desigualtats i construir societats i institucions més justes.

Introduir la perspectiva de gènere en la docència implica revisar **els biaixos androcèntrics** de les nostres disciplines, qüestionar **els supòsits de gènere i estereotips de gènere ocults**, incloure el **coneixement produït per les dones científiques i expertes**, i les **perspectives crítiques** que destapen conceptualitzacions androcèntriques i posen de manifest les causes i mecanismes socials i culturals que sustenten les desigualtats de gènere.

Per tal de fer el **seguiment de les actuacions dutes a terme**, al primer apartat de **Dades Bàsiques de l'assignatura** de la guia docent trobareu **unes preguntes breus** que ens ajudaran a avaluar el grau d'introducció de la perspectiva de gènere als plans d'estudis, i que esperem que també us ajudin a reflexionar sobre la possible **incorporació de noves mesures** a les vostres assignatures.

La informació que recollim en relació a aquest tema és d'ús intern, i no sortirà publicada a la versió en pdf de la guia docent.

Avaluació única

En el cas que l'assignatura o mòdul del qual en sou responsable NO contempli l'avaluació única, caldrà posar la següent frase a l'apartat d'avaluació de la guia: **"Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única."**

En el cas que l'assignatura SÍ que incorpori l'avaluació única, cal que a l'apartat d'AVALUACIÓ de la guia docent, i sota un epígraf d'**Avaluació única**, es detalli com a mínim la següent informació, complementada, si escau, amb altres indicacions més específiques que us hagin fet arribar des del vostre centre:

- Títol descriptiu de cada evidència
- Pes de l'evidència en el conjunt de l'assignatura.
- Recuperació:
 - o En cas que la recuperació NO difereixi del de l'assignatura amb avaluació continuada, es pot indicar amb la frase **"S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada."**
 - o En cas que la recuperació SÍ que difereixi, cal descriure'n les seves característiques, seguint el mateix esquema que utilitzeu per a l'avaluació continuada.
- Revisió de la qualificació final: Descriure com es preveu el procés de revisió en aquest cas. Si no es modifica en relació a la revisió de la qualificació final del procés d'avaluació continuada, es pot indicar amb la següent frase: **"La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada"**.

Disposeu de més informació sobre la **Normativa d'avaluació única i preguntes freqüents** al [web de la UAB](#).

Assignatures comunes i compartides

Amb l'adaptació de les titulacions al nou RD822 ha canviat l'estructura de competències i resultats d'aprenentatge per resultats d'aprenentatge de titulació i de matèria. Això ha representat que gran part de les assignatures comunes entre dues o més titulacions passin a ser, durant el temps d'adaptació de totes les titulacions a aquest RD822, assignatures compartides. Això significa que aquestes assignatures, tot i que poden tenir el mateix nom, tenen codis de matrícula diferents i per tant, també tindran **guies docents diferents**.

Aquestes assignatures compartides apareixeran a la coordinació de cada titulació, que haurà d'assignar el o la responsable com a la resta d'assignatures de la titulació. Aquest/a responsable, per tant, es pot trobar amb dos formats de guies diferents, i la guia de títols adaptats l'haurà d'elaborar d'acord amb la nova estructura de resultats d'aprenentatge. Des de l'aplicació s'ha habilitat la possibilitat de **poder copiar la informació d'una guia docent a una altra** per facilitar als usuaris l'edició de la nova guia docent que hauran d'elaborar. La còpia es farà sempre des d'una guia tancada i publicada i la única part que no es podrà copiar és la informació de resultats d'aprenentatge que s'haurà de revisar i assignar a les activitats formatives i d'avaluació. La petició de còpia de les guies es farà directament al correu de ogd.guies.docents@uab.cat

Aquestes assignatures compartides tornaran a ser comunes, i per tant a tenir una única guia amb el nou format, a mesura que les titulacions es vagin adaptant al nou RD822.