

IDEES PER AL DEBAT SOBRE L'ARQUITECTURA DELS TÍTOLS

DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Dia: 12 de gener de 2017

Hora: de 12.00 a 14.30h

Lloc: Auditori (Facultat de Filosofia i Lletres)

BLOC 1. La Facultat en el sistema universitari (30 minuts)

- Oferta d'estudis de la Facultat de Filosofia i Lletres
 - L'oferta total d'estudis del sistema universitari català hauria de ser complementària?
 - És lògic que el govern racionalitzi l'oferta total del sistema? En funció de quins criteris?
 - Quines són les nostres universitats de referència en el sistema català?
 - Quines són les potencialitats de la nostra Facultat / Universitat en comparació amb la resta de facultats del sistema català? En què ens permetem diferenciar-nos? Com ho hem d'explotar?

BLOC 2. La programació de títols (30 minuts)

- Programació / desprogramació d'estudis
 - Convé establir polítiques dinàmiques de programació/desprogramació segons prioritats a mitjà termini (6/12 anys)?
 - Quina importància han de tenir els estudis convencionals i els nous estudis en la programació del centre?
 - Quin pes haurien de tenir els següents criteris en la decisió de programar o desprogramar estudis?
 - Pes dels criteris acadèmics.
 - Pes de la relació oferta / demanda sostinguda de l'alumnat.
 - Pes de la taxa d'abandonament.
 - Pes de la relació oferta / demanda dels ocupadors (públic i privats).
 - Pes dels resultats d'avaluacions externes.

BLOC 3. El model de programació (60 minuts)

- Sobre **el caràcter**. Quin caràcter han de tenir els estudis de grau?
 - Graus (+ generalistes / + transversals / + interdisciplinaris [intrafacultatiu/interfacultatiu]) vs. màsters (+ especialitzats / + professionalitzadors).
 - Graus dobles i/o combinats.
 - Graus a la carta.
- Sobre **l'accés**. Com hauria de ser l'accés als estudis de grau?
 - Accés a uns estudis únics
 - Accés únic a un àmbit ampli d'estudis

- Accés únic a la Facultat
- Sobre **la mobilitat i l'ocupabilitat**.
 - L'estructura actual dels estudis facilita la mobilitat? Quines millores podrien introduir-se en una eventual revisió dels títols i/o nova programació?
 - L'estructura actual dels estudis facilita la inserció laboral? Quines millores podrien introduir-se en una eventual revisió dels títols i/o nova programació?
- Sobre **l'estructura dels estudis**

GRAU

 - Quina estructura s'adequa millor al concepte de grau en l'EEES? S'hauria d'aplicar una única estructura de grau a tots els estudis de la Facultat?
 - Estructura 180
 - Model A: 180 específics (Grau) + 120 (màster)
 - Model B: 180 específics (Grau) + 60 (màster 1) + 60 (màster 2)
 - Model C: 180 específics (Grau) + 90 (màster)
 - Model D: 60 comuns/àmbit + 120 específics (Grau) + màster Model A o B o C
 - Estructura 240
 - Model E: 240 específics (Grau) + màster Model A o B o C
 - Model F: 120 comuns + 60 (Grau 1) + 60 (Grau 2) + màster Model A o B o C

MÀSTER

- Quina estructura s'adequa millor al concepte d'especialització en els àmbits acadèmics de la Facultat?
 - Estructura 60 (ampliació acadèmica)
 - Estructura 60 (ampliació acadèmica) + 60 (iniciació a la recerca)
 - Estructura 90 [= 60 formació acadèmica + 30 programa de pràctiques]
 - Estructura 120 (ampliació acadèmica + iniciació a la recerca)
- Es podrien programar mòduls de caràcter transversal aplicables a diferents màsters?
- S'hauria de mantenir / reduir / reformular l'oferta actual? En funció de quins criteris?
- En el cas dels màsters 'poc eficients', quins són els camins de futur?

BLOC 4. Recursos humans (30 minuts)

- Quines implicacions hauria de tenir la programació d'estudis en la distribució de recursos humans?
- Els estudis s'han d'adequar a les plantilles de professorat o les plantilles als estudis?

Equip de Deganat
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) gener de 2017