

Programa

FRANCÈS NIVELL A1

Primer Nivell (A1)

1. Nivell A1

El nivell A1 és el primer que estableix el Consell d'Europa en l'aprenentatge de llengües, en una escala de sis nivells (A1, A2, B1, B2, C1, C2). El nivell A1 defineix els usuaris que s'inicien a la llengua. El nivell A1 és un nivell introductori, del que s'ha anomenat "domini de fórmules".

2. Nivell A1 de francès al Servei de Llengües

El Servei de Llengües ofereix el nivell A1 de francès en un sol curs semestral.

3. Modalitat d'aprenentatge

El Servei de Llengües ofereix cursos de diverses modalitats: presencials, semipresencials i virtuals. En el cas del Primer Nivell (A1) de francès les modalitats que s'ofereixen actualment del curs són la presencial i la virtual.

4. Destinatari

Els cursos de llengua general de les diverses llengües del Servei de Llengües s'adrecen a un públic de persones adultes, singularment els estudiants universitaris de la UAB i altres col·lectius de la universitat com el del personal docent o el personal d'administració i serveis. Qualsevol persona adulta, amb tot, vinculada o no a la UAB, es pot matricular als cursos si té el nivell requerit per fer-ho.

5. Objectiu general del nivell A1

Tal com estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) del Consell d'Europa, en completar el nivell A1 els aprenents han de poder comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Han de poder presentar-se i presentar una tercera persona i han de poder formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viuen, la gent que coneixen i les coses que tenen. Han de poder interactuar, igualment, d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

6. Objectius per destreses

Els objectius del nivell A1 per destreses, d'acord amb el MECR, són els següents:

Programa

Comprensió oral

L'aprenent pot reconèixer paraules familiars i expressions molt bàsiques sobre temes propis de la família i l'entorn concret i immediat, si la gent parla a poc a poc i amb claredat.

Comprensió lectora

L'aprenent pot comprendre noms familiars, paraules i frases molt senzilles; per exemple, les que apareixen en anuncis, cartells i catàlegs.

Expressió oral

L'aprenent pot utilitzar expressions i frases senzilles per descriure el lloc on viu i la gent que coneix.

Expressió escrita

L'aprenent pot escriure textos senzills; per exemple, un anunci per presentar-se. Pot emplenar formularis amb dades personals; per exemple, el nom, la nacionalitat i l'adreça en una fitxa de registre d'hotel.

Interacció oral

L'aprenent ha de poder comunicar-se de manera senzilla a condició que l'interlocutor estigui disposat a repetir el que ha dit o a dir-ho amb altres paraules i més a poc a poc i que l'ajudi a formular el que intenta dir. Pot plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o sobre temes relacionats amb necessitats immediates.

7. Competència lingüística comunicativa del nivell A1

Els usuaris i aprenents de llengües fan servir un gran nombre de competències (generals, saber fer, saber ser, saber aprendre). Les competències específicament lingüístiques del nivell són les següents:

7.1. Competències lingüístiques

7.1.1. Competències gramatical i ortogràfica

Articles definits, indefinits, contractes : *le, un, du...*

Articles partitius (introd.)

Determinants possessius

Determinants demostratius

Morfologia dels substantius regulars

Programa

Morfologia dels adjectius regulars o molt usuals
Verbs d'ús corrent en present : *être, avoir, aller, faire, pouvoir, vouloir, prendre...*
C'est / il est (introd.)
Negació simple
Interrogació
Introducció al *passé composé*
Imperatiu (comprensió)
Futur proche
Adverbis de freqüència: *souvent, toujours...*
Adverbis de quantitat: *beaucoup, peu...*
Pronoms de complement directe (comprensió)
Pronoms tòpics
Preposicions usuals: *en, à, de...*
Preposicions de lloc: *devant, à côté, à droite...*
Connectors: *et, alors*

7.1.2 Competències lèxica i semàntica

Alfabet
Fórmules de salutació
Nombres; números, edat, preus
Hores
Data
Dies, mesos, estacions de l'any
Països, nacionalitats
Família
Professions
Accions quotidianes, activitats de lleure, de vacances
Colors
Descripció física i psicològica (adjectius més usuals)
Esports i hobbies
Gustos
Productes alimentaris bàsics, plats típics
El temps meteorològic (introd.)
Botigues
Objectes quotidians
Roba
Mitjans de transport

Programa

7.1.3 Competències fonològica i de pronunciació

Grups rítmics i síl·laba accentuada.

Entonació: afirmativa o interrogativa.

Conèixer les diferències fonamentals entre fonètica i ortografia:

Consonant final no pronunciada: *enfant*.

Lletres finals de verbs no pronunciades: *tu aimes, ils parlent*.

“*liaison*” i “*élision*”: *les enfants d’Arthur*.

Associar ortografia i pronunciació: *-oi; -au; -ai*.

Reconèixer fonemes gramaticalment diferenciadors:

[ɛ] / [e] / [ə] (*les, le, je, j’ai*).

[i] / [y] / [u] (*tu, tout, vie, vu, vous*).

Vocals nasals/orals (*italien-italienne*).

[s] / [z] (*ils sont, ils ont*).

Diferenciar els fonemes: [ɛ] / [œ] / [o] - [b] / [v] - [ʃ] / [ʒ] - [v] / [f].

7.2 Competències sociolingüística i pragmàtica

Presentar-se

Omplir un formulari

Parlar de la família

Saludar i acomiadar-se

Lletrejar

Utilitzar fórmules de cortesia

Entendre i utilitzar els nombres: horaris, telèfons, preus, quantitats

Situar en el temps

Presentar algú

Parlar de les activitats quotidianes

Descriure’s físicament

Parlar d’aficions i gustos

Parlar de les vacances:

— habituals

— passades

Escriure un e-mail senzill

Preguntar, de manera senzilla, sobre els hàbits, els gustos, les aficions

Respondre en una conversa senzilla

Convidar algú, proposar una sortida, concertar una cita (oral)

Parlar del temps meteorològic (breument)

Programa

Anar a comprar:

- Demandar un objecte

- Utilitzar quantitats

- Utilitzar i demanar preus

Presentar breument el lloc on es viu

Entendre indicacions d'espai

8. Enfocament i metodologia

Els cursos de llengua general del Servei de Llengües es basen en l'enfocament comunicatiu i en el treball per tasques, per bé que puntualment s'hi poden fer servir altres enfocaments i mètodes. Les classes són eminentment pràctiques i s'hi fomenta l'aprenentatge cooperatiu i la participació efectiva dels aprenents, individualment, en parelles o en grups.

Entre les activitats que es duen a terme a les aules hi ha, per exemple, llegir textos de mena diversa amb objectius també diversos (comprendre el text, localitzar-ne informació específica, reelaborar-lo); participar en converses no assajades; participar en debats i discussions, expressar opinions i arguments de manera fluida i estructurada; fer presentacions, orals sobre temes preparats prèviament, escriure textos de tipologies diverses segons el nivell.

Si bé els cursos de llengua general s'enfoquen a un idioma concret, s'hi té molt present que l'aprenent de llengua construeix progressivament la seva competència plurilingüe, que és fruit de l'amalgama de tots els coneixements i les destreses de les diverses llengües que coneix. Alhora, s'hi té present que l'aprenent desenvolupa la competència pluricultural i la competència intercultural, que són promogudes en els cursos. Totes aquestes competències es consideren decisives per a un ús efectiu de la llengua i contribueixen a generar aprenents de llengües que puguin ser agents socials compromesos a fer possibles espais on tinguin cabuda el multilingüisme i el multiculturalisme.

Un altre aspecte destacat de l'enfocament de les accions formatives del Servei de Llengües és que l'aprenent ocupa l'espai central del procés formatiu. Tots els cursos tenen computat, d'acord amb aquest principi, un nombre d'hores de treball autònom de l'aprenent. El Servei de Llengües té un Centre d'Autoaprenentatge de Llengües virtual on els aprenents poden trobar tota mena de recursos per a la seva formació autònoma i informal. Els cursos del Servei de Llengües potencien el component estratègic en l'aprenentatge de llengües, que contribueix a crear aprenents autònoms i els permet una aproximació més senzilla a altres llengües.

Programa

El Servei de Llengües programa activitats formatives complementàries als cursos que permeten als aprenents reforçar alguns aspectes concrets de l'aprenentatge. És el cas, per exemple, de cursos de conversa, clubs de lectura, o activitats de suport lingüístic en tàndem (consulteu-ne l'oferta actual).

9. Materials i recursos

En iniciar-se el curs, el professorat comunica els materials i recursos als alumnes, que poden ser llibres de text, dossiers, o materials a la xarxa. En el cas de cursos completament virtuals, la llicència d'ús de les plataformes és inclosa en el preu de la matrícula, fora que s'indiqui el contrari. En els altres casos, l'aprenent es fa càrrec del cost dels materials i recursos de pagament. L'accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües virtual del Servei és lliure.

10. Avaluació i certificació

Consulteu la secció específica del web.