

**Fons de Solidaritat de la UAB**  
**Resolució de la Convocatòria E2017-2018**

22 de juny de 2018

---

*Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)*

- **Anàlisi de les desigualtats educatives dels joves al barri de Thiaroye, Senegal.**
  - **Sol·licitant:** Mireia Gil Alcàzar.
  - **Estudis:** Doctorat en sociologia.
  - **Localització:** Senegal.
  - **Import concedit:** 1.236,41€.
  - **Descripció:** El projecte pretén fer un estudi sobre el context dels joves al barri de Thiaroye als afores de Dakar, al Senegal i les dificultats que existeixen en matèria d'educació. El projecte s'emmarca dins del treball de camp de la tesi doctoral que l'estudiant està duent a terme amb dues línies de treball concretes: la recerca a partir d'entrevistes de la implementació de les polítiques educatives actuals al país a diferents ens i d'altra banda, els mecanismes comunitaris que estan duent a terme els joves del barri per tal de millorar el seu aprenentatge.

- ***Evaluación de la Cátedra para la Paz: indicadores de implementación con Enfoque de Derechos y análisis de las prácticas pedagógicas sobre la Educación para la Paz en la Ciudad de Bogotá.***
  - **Sol·licitant:** Jorge Enrique Blanco.
  - **Estudis:** Doctorado en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada.
  - **Localització:** Colombia.
  - **Import concedit:** 852,60€.
  - **Descripció:** La Ley 1732 del 2014 y el Decreto 1038 de 2015 reglamentan la Cátedra para la Paz en todos los establecimientos de educación primaria y secundaria de Colombia. El proyecto persigue, a través de la evaluación de dicha Cátedra, la construcción de una matriz multidimensional de indicadores desde un Enfoque de Derechos que dé cuenta de su implementación. Para ello, se analizarán por medio del análisis de la normativa y de las prácticas pedagógicas o proyectos educativos sobre la Educación para la Paz, en cinco instituciones de educación secundaria en la ciudad de Bogotá.

- ***Mapping local ecological knowledge for vulnerable species conservation in two Huaorani communities near the Maxus road.***
  - **Sol·licitant:** David Ideler.
  - **Estudis:** Master in Environmental, economic and social sustainability (Global Change).
  - **Localització:** Ecuador.
  - **Import concedit:** 736,56 €.
  - **Descripció:** This project would analyse the local ecological knowledge (LEK) of two Huaorani communities near a modern road used for oil transportation in Yasuni National Park, Ecuador. The knowledge about six vulnerable to endangered species preferred for consumption and commercialization on the outside market will be mapped. The study part, will also explore these species as bio indicators for Global Change and mapping as a valid method to assess change. Eventually, a map will be handed out about these species with western scientific knowledge combined with LEK.

- **Contribució de l'antropologia social en el judici de genocidi i crims de lesa humanitat contra el poble maia ixil en el context de post conflicte a Guatemala.**
  - **Sol·licitant:** Esther Oliver Grasiot.
  - **Estudis:** Doctorat en antropologia social i cultural.
  - **Localització:** Guatemala.
  - **Import concedit:** 1.440€.
  - **Descripció:** El projecte que es presenta té l'objectiu d'analitzar la contribució de l'antropologia social en el judici de genocidi i crims de lesa humanitat contra el poble maia ixil que es realitzà en el context de post conflicte a Guatemala el maig de 2013. Específicament s'analitzen els crims de violència i esclavitud sexual que van patir les dones maies ixils per tal de mostrar quina ha estat l'aportació de l'antropologia en aquest judici i quines són les percepcions locals dels crims viscuts i posar en debat els mecanismes de justícia positiva amb els mecanismes locals.

- ***¿Por qué el bosque es un común?: Prácticas colectivas de manejo del bosque en las comunidades indígenas argentinas.***
  - **Sol·licitant:** Camille Laurent
  - **Estudis:** Máster en Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social (SAES).
  - **Localització:** Argentina.
  - **Import concedit:** 735,84 €.
  - **Descripció:** Este proyecto es la segunda etapa de un trabajo de investigación llevado a cabo en el marco del Máster SAES del ICTA. El objetivo del proyecto es analizarse basa en el análisis de las prácticas colectivas de las comunidades indígenas y campesinas de la región de Santiago del Estero (Argentina) para el manejo de los bosques, en el marco del concepto de lo 'común'; y de documentar los cambios que han experimentado estas prácticas desde los años 2000 y los factores que influyeron en estos cambios. El proyecto estudiará un caso práctico en la provincia de Santiago del Estero.

- **Formación de personal de enfermería en el hospital pediátrico Pablo Horstmann, Lamu**
  - **Sol·licitant:** Cecilia Higuera Viso.
  - **Estudis:** Máster Salud Internacional y Cooperación.
  - **Localització:** Kenia.
  - **Import concedit:** 660 €.
  - **Descripció:** El objetivo principal es el de continuar el proyecto de colaboración entre el máster de Salud Internacional y Cooperación de la UAB y la Fundación Pablo Hostmann en Lamu (Kenia) a través de las actividades formativas al equipo local para la mejora en la calidad de la atención de la población pediátrica del distrito de Lamu y alrededores, a la que la Fundación atiende desde el año 2008, que se puso en marcha el proyecto debido al bajo acceso a atención sanitaria y medicamentos y una tasa de mortalidad infantil del 12%.

- ***La vida en un campo de personas refugiadas palestino: proyecto de concienciación y sensibilización a través de la mirada de sus habitantes.***
  - **Sol·licitants:** Sònia Bajona Casas / Sofía Caamaño Deus.
  - **Estudis:** Máster en Investigación e Intervención Psicosocial / Máster en Comunicación de conflictos armados, paz y movimientos sociales.
  - **Localització:** Palestina.
  - **Import concedit:** 1.485 €.
  - **Descripció:** Proyecto comunitario en el campo de personas refugiadas Dheisheh (Belén) que tiene por objetivo la creación de uno o más productos escritos y/o audiovisuales que visibilicen las realidades del lugar y sirvan como instrumento de sensibilización a la comunidad nacional e internacional de las condiciones, formas de vida y situaciones de opresión existentes.

■ **Intervención de mediación comunitaria a través del fandango jarocho**

- **Sol·licitant:** Guadalupe Patricia del Razo Martínez.
- **Estudis:** Doctorado en lengua y literatura catalanas y estudios teatrales.
- **Localització:** México.
- **Import concedit:** 1.008 €.
- **Descripció:** Este proyecto comprende un proceso de investigación-acción participativa estructurado en dos etapas. La primer consiste en la observación participante en los fandangos de las comunidades en la zona centro y sur de Veracruz, para conocer sus dinámicas de relación, sus inquietudes y sus necesidades. La segunda parte comprende la implementación de un "Taller de mediación Comunitaria" con el objetivo de ofrecer estrategias alternativas para la resolución de conflictos intracomunitarios y promover una cultura de paz.

- ***Teacher training for peacebuilding through education in Ethiopia - An insight into pre- and in-service training.***
  - **Sol·licitant:** Annika Weigele.
  - **Estudis:** Erasmus Mundus Masters in Education Policy for Global Development (GLOBED).
  - **Localització:** Ethiopia.
  - **Import concedit:** 733,60 €.
  - **Descripció:** The research project is a fieldwork for a Master's thesis. The aim of the study is to investigate the topic of peacebuilding education within teacher training institutions and in-service training interventions in Ethiopia. Challenges and issues concerning teacher training for peacebuilding will be identified and analysed. The practice, but also the perceptions, expectations and experiences of in-service teachers, teacher trainers and pre-service teachers will be at the core of the study. The fieldwork for the research will be carried out in Addis Ababa, Ethiopia.

■ ***¿Jugamos juntos? Psicomotricidad en familia.***

- **Sol·licitant:** Anna Bonilla Franch.
- **Estudis:** Postgrau en el Desenvolupament psicomotor de 0 a 8 anys.
- **Localització:** Nicaragua.
- **Import concedit:** 1.092 €.
- **Descripció:** El proyecto se propone la práctica psicomotriz con niños y niñas y sus familias para ofrecer la oportunidad de crecer conjuntamente, en un espacio de relación, de juego, de afecto, de desarrollo y de diversión óptimos; de un lugar donde las familias puedan compartir inquietudes, dudas, conversaciones, inseguridades, ideas, aportaciones, entre otras, entorno la crianza de los niños y niñas. Además, se propone la sensibilización y educación psicomotriz en edades tempranas en la ciudad de Estelí (Nicaragua). Para ello, centra su atención en dos ámbitos de actuación: a) Trabajo compartido (práctica y reflexión) en Didáctica de la educación psicomotriz en educación infantil con profesionales de la Educación Física y de la Educación Infantil; b) Sensibilización de familias en relación al goce del juego y la psicomotricidad en la etapa infantil (3 a 6 años) e implementación de la práctica psicomotriz con niños y niñas en la etapa de educación infantil.

*Projecte acceptat i no executat per motius d'instabilitat política al país d'implementació*