

PLACES VACANTS (2ª SOL·LICITUD i 2ª RONDA)

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el supervisor en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El/la supervisor/a indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cadascuna de les persones faci la seva pròpia sol·licitud per a aquelles línies amb opció I/P. Només si els criteris de prioritització permeten que ambdós estudiants tinguin plaça en el mateix treball sol·licitat, es podrà garantir la seva realització. En cas contrari, i un cop fetes les adjudicacions, els estudiants poden triar si voleu realitzar el treball assignat de manera individual o amb un altre estudiant assignat a la mateixa proposta de TFG.
Intercanvi:	El/la supervisor/a accepta tutoritzar estudiants que marxïn d'intercanvi durant el curs.

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
2	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2032 2040 , 2042	Prevenió Indicada/Secundaria: Programes d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients	Els trastorns psicòtics constitueixen un dels principals problemes de salut mental per la seva alta incidència, tendència a un curs crònic i freqüentment incapacitant. L'OMS i altres organismes internacionals han establert recomanacions adreçades a la detecció precoç i a la intervenció primerenca en aquests trastorns. En aquest sentit, en els últims 10 anys s'ha desenvolupat a Catalunya una nova experiència d'intervenció dirigida a la detecció, avaluació i intervenció primerenca de pacients amb un trastorn psicòtic incipient anomenat "Programa d'Atenció Específica a les persones amb Trastorns Psicòtics Incipients (PAE-TPI)", que actualment està en procés de disseminació a tot el territori de Catalunya. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en aquest camp des de tres vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre l'efectivitat d'aquests programes en algun outcome concret (a escollir per l'alumne); b) realitzant un treball empíric amb una mostra de pacients que han estat atesos des del PAE-TPI en relació a algun aspecte concret a escollir per l'alumne; c) realitzant un projecte per donar resposta a alguna mancança identificada en el programa PAE-TPI en quant a aspectes d'accessibilitat, avaluació o intervenció. Caldrà que l'estudiant identifiqui aquesta mancança i dissenyi una proposta de millora.	1.- Guia de desenvolupament del programa d'atenció específica a les persones amb trastorns psicòtics incipients del Pla director de salut mental i addiccions. Barcelona: Departament de Salut, Generalitat de Catalunya, 2011. Disponible a: http://media-edg.barcelona.cat/wp-content/uploads/2014/09/guia_pa_e_tpi_salutmental_2011.pdf 2.- Consenso sobre Atención Temprana a la Psicosis de la Asociación Española de Neuropsiquiatría 2009. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2009. Disponible a: http://www.aen.es/web/docs/CTecnicos10.pdf. 3.- Salokangas RK, McGlashan TH.(2008). Early detection and intervention of psychosis. A review. , 62(2), 92-105. doi: 10.1080/08039480801984008.	1	A / B / C	I	No
5	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030 , 2039 , 2042	Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	1	A	I	Sí
6	David Clusa i Gironella	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2039	Aportacions des de la psicologia clínica al diagnòstic i tractament de la psicosis incipient	Davant del repte de millorar l'atenció als processos psicòtics es proposa l'aprofundiment en la detecció precoç, l'avaluació simptomàtica i estructural, el diagnòstic clínic i el tractament específic de la psicosis incipient i els estats mentals d'alt risc.	1) La esquizofrenia: sus orígenes y su tratamiento adaptado a las necesidades del paciente. Yrjö Alanen. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis. 2003 2) Evolución de las psicosis. Johannessen, Martindale i Cullberg. Herder 2008 3) Las psicosis. Los tratamientos psicológicos y su eficacia. Martindale, Bateman, Crowe i Margison. Herder 2009	5	A / B / C	I / P	Sí
10	Eva Prats Varela	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Actualitzacions en psicologia clínica	Es proposen treballs de revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat en l'àmbit de la psicologia clínica, tant pel que fa referència a aspectes clínics com d'intervenció, a escollir per l'alumne.	Les lectures dependran de la temàtica escollida.	3	A	I	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
15	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Avenços i actualització de les Intervencions psicològiques i preventives eficaces per tractar els problemes clínics més freqüents de la psicopatologia adulta. Problemes amb la alimentació, el pes o la imatge corporal i variables associades. Models explicatius, intervencions avantguardistes i prevenció.	Es proposa dissenyar un projecte professionalitzador de diferents psicopatologies presents en la clínica adulta que podria consistir en un abordatge terapèutic innovador d'aspectes específics o més generals de cada una. També es pot portar a terme un treball de revisió bibliogràfica dels tractaments psicològics més rellevants per tractar diferents síndromes, com els trastorns depressius, trastorns d'ansietat, trastorns psicòtics i problemes conductuals més senzills com els problemes de parella o les disfuncions sexuals. Com a treball empíric es proposa estudiar la relació dels trastorns alimentaris o de la Imatge Corporal amb diferents constructes relacionats com: variables mediadores, factors de risc o factors protectors	Es recomanaran diferents lectures segons el tema escollit	1	A / B / C	I / P	No
19	Roser Granero Pérez	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2042	Resultat de la teràpia cognitiu conductual en pacients addictes a loteries	Un percentatge relativament alt de pacients que acudeixen a unitats especialitzades en addiccions conductuals compleixen criteris diagnòstics per a trastorn de joc amb preferència per apostes a loteries. Tanmateix, pocs estudis han avaluat el rendiment de la teràpia cognitiu conductual en aquests pacients. Aquesta línia de treball analitzarà la taxa de recaigudes i d'abandonaments, així com el canvi pre-post en la severitat de l'addicció, en una mostra clínica de subjectes addictes a loteries.	Choi SW, Shin YC, Kim DJ, Choi JS, Kim S, Kim SH, Youn H. (2017). Treatment modalities for patients with gambling disorder. Ann Gen Psychiatry. Apr 28;16:23. doi: 10.1186/s12991-017-0146-2. eCollection 2017. Hloch K, Mladěnka P, Doseděl M, Adriani W, Zoratto F. (2017). The current clinical knowledge on the treatment of gambling disorder: A summary. Aug;71(8). doi: 10.1002/syn.21976. Petry NM, Ginley MK, Rash CJ. (2017). A Systematic Review of Treatments for Problem Gambling. Psychol Addict Behav. Jun 22. doi: 10.1037/adb0000290.	1	B	I / P	No
22	Sol Fernández Gonzalo	2024 Psicologia Clínica d'Adults		Neuropsicologia i psicopatologia en el pacient crític i família	Es tracta de fer un treball de revisió sobre les alteracions cognitives, els trastorns d'ansietat, simptomatologia depressiva i estres post-traumàtic que es pot presentar en els pacients que han estat ingressats a l'UCI, així com l'impacte emocional en els seus familiars.	- Pandharipande, P.P., Girard, T.D. et al. Long-term cognitive impairment after critical illness. N Engl J Med 2013;369:1306-16. DOI: 10.1056/NEJMoa1301372 - Herridge, M.S, Tansey, C.M, et al. Functional disability 5 years after acute respiratory distress syndrome. N Engl J Med 2011;364:1293-304. - Cameron, J.I., Chu, L.M et al. One-year outcomes in caregivers of critically ill patients. N Engl J Med 2016;374:1831-41. DOI: 10.1056/NEJMoa1511160	1	A	I	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
28	Antoni Castelló Tarrida	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Intel·ligència i processos cognitius	Els processos cognitius tenen lloc en el gruix d'activitats psicològiques. Per tant la proposta és de considerar aquesta dimensió en relació a la temàtica que resulti més atractiva a cada estudiant.	En funció de la temàtica.	3	A / B / C	I / P	Sí
29	Dolors Saiz Roca	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Memòria i Vellesa	Un dels problemes i queixes més freqüents en les persones grans és la pèrdua de memòria. De totes formes no tots els sistemes de memòria es veuen afectats de la mateixa manera. Un dels sistemes que presenta més problema és la memòria de treball. El treball podrà analitzar i dur a terme un petit experiment en el tipus de memòria que els estudiants vulguin verificar, seguint la metodologia que es fa servir en aquest camp.	- Alloway, T. P. y Gathercole, S. E. (2006). Working Memory and Neurodevelopmental Disorders. Hove, United Kingdom: Psychology Press. - Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la Vejez. Una psicogerontología aplicada. Madrid, España: Pirámide. - Saiz, D., Saiz, M. i Baques, J (coord) (1996). Psicología de la memoria: Manual de Prácticas. Barcelona, España: Avesta	2	B	I / P	No
33	Joan Deus Yela	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i psicologia de la salut en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Arnedo-Montoro M, Bembibre-Serrano J, Triviño-Mosquera M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	1	A / C	I / P	Sí
34	Jordi Vicens i Vilanova	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Actualitzacions en psicopatologia i neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	6	A	I	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
36	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Avaluació de l'atenció i la memòria mitjançant una eina de realitat virtual	Mitjançant l'ús d'un instrument de realitat virtual, que permet valorar diferents processos cognitius (atenció sostinguda, inhibició, memòria de treball) de forma immersiva, es durà a terme un treball empíric en el qual l'alumne proposarà la manipulació d'una o mes variables independents.	Díaz-Orueta, U., Zulueta, A., & Crespo-Eguilaz, N. (in press). AULA virtual reality test and EDAH observation scale: complementary resources in the identification of ADHD. The Clinical Neuropsychologist.	1	B	I	No
38	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024 , 2030	Consciència, interocepció i trastorns mentals	Els trastorns mentals estan sovint associats a alteracions de la consciència (per exemple, la percepció conscient) i interoceptives (és a dir, relatives a la informació que rebem del nostre propi cos). Es proposen treballs de revisió, a concretar d'acord amb els interessos de l'estudiant. Exemples de preguntes a investigar serien: Quines alteracions de la percepció conscient es relacionen amb trastorns específics? Existeixen alteracions comunes a diversos trastorns? Com es tracten aquestes alteracions? Com es troba alterada la percepció interoceptiva en diferents trastorns mentals? Contribueixen les alteracions interoceptives als símptomes? Com ho fan?	Es recomanaran lectures en funció del tema concret	6	A	I	Si
39	Núria Martorell Soldevila	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2037	Les representacions mentals: aprofundiment en les seves aplicacions dins entorns educatius i d'intervenció.	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocat a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	- Leal A. "Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación". Ed. Gedisa. Barcelona 1987. - Moreno M, Sastre G., Bovet, M. y Leal A.: "Conocimiento y Cambio". Ed. Paidós. Barcelona 1998. - Perner "Comprender la mente representacional". Barcelona. Paidós 1994.	3	B / C	I / P	Si

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
51	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Implicació del sistema endocannabinoide en la addicció al menjar	Entre els diferents mecanismes neurobiològics implicats en el control fisiològic de la ingesta d'aliments, el sistema endocannabinoide (SEC) ha suscitat un interès particular en els últims quinze anys a causa del seu paper clau en el balanç d'energia a nivell central i perifèric. De fet, el SEC és un modulador clau de la ingesta d'aliments i un regulador del valor hedònic de les recompenses naturals i de les drogues d'abús que actua sobre el sistema de recompensa del cervell. Una desregulació de l'activitat del ECS participa en els mecanismes fisiopatològics que condueixen al sobrepès i l'obesitat. Els receptors CB1 s'expressen principalment en neurones glutamatèrgiques i GABAèrgiques, on presinàpticament regulen tant la neurotransmissió excitatòria com la inhibidòria. L'ús de ratolins mutants condicionals, ha demostrat que el receptor CB1 exerceix un efecte oposat en la ingesta d'aliments dependent de l'activitat en la transmissió glutamatèrgica o en la transmissió GABAèrgica. Estudis recents, mostren que mentre que els ratolins Glu-CB1-KO tenen una disminució en la ingesta d'aliments, els ratolins GABA-CB1-KO presenten un augment de la conducta alimentària. L'objectiu del present projecte es estudiar la implicació del receptor CB1 en neurones glutamatèrgiques en els efectes reforçants del menjar palatable i l'addicció a certs tipus de menjar.	Mancino S, Burokas A, Gutiérrez-Cuesta J, Gutiérrez-Martos M, Martín-García E, Pucci M, Falconi A, D'Addario C, Maccarrone M, Maldonado R. Epigenetic and Proteomic Expression Changes Promoted by Eating Addictive-Like Behavior. Neuropsychopharmacology. 2015 Nov;40(12):2788-800. 1 A I No	1	A	I / P	Si
57	Margarita Martí Nicolovius/Marta Portero Tresserra	2030 Psicobiologia	2042	Efectes de la dieta baixa en calories en els processos cognitius durant l'envelliment normal.	L'estudi d'hàbits alimentaris que puguin afavorir l'envelliment saludable és un tema de rellevància mèdica i social en l'actualitat. En el treball de recerca proposat investigarem si una dieta baixa en calories al llarg de la vida podria ser beneficiós per a reduir el declivi cognitiu associat a l'edat modulant els nivells de neurotransmissors cerebrals i d'hormones perifèriques en models animals. Compararem l'expressió de receptors glutamatèrgics i monoaminèrgics i de proteïnes relacionades amb la plasticitat sinàptica i els nivells plasmàtics de diverses hormones perifèriques en rates envellides en dues condicions alimentàries, restricció calòrica i alimentació ad libitum, i en rates joves.	- Van Cauwenberghe C, Vandendriessche C, Libert C, Vandembroucke RE. (2016) Caloric restriction: beneficial effects on brain aging and Alzheimer's disease. Mamm Genome, 27(7-8):300-19. - Murphy T, Dias GP, Thuret S. (2014) Effects of diet on brain plasticity in animal and human studies: mind the gap. Neural Plasticity. 2014, 563160. - Swaminathan A, Jicha GA. (2014) Nutrition and prevention of Alzheimer's dementia. Front Aging Neurosci. 6:282.	1	B	I / P	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
59	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024 , 2039 , 2042	Esquizofrènia, neuroinflamació i endoinfeccions bacterianes	L'esquizofrènia planteja interrogants sorprenents, entre els tractaments que han resultat eficaços ens trobem al el següent, penicil·lina, diòxid de carboni, liti, aspirina, sodi, magnesi... El que aquests tractaments tenen en comú és que optimitzen la disponibilitat d'energia possibilitats de reparació, no solament al cervell, sinó a tot el cos. A més, també fan possible combatre inflamació deguda a l'endotoxèmia produïda pel liposacàrid (LPS). L'origen del LPS al cos és la presència d'excessius microorganismes, que habitualment colonitzen el budell gruixut, també poden colonitzar altres parts del cos. S'ha trobat LPS al SNC. El present treball pretén revisar l'auto-infecció i processos d'inflamació generalitzada en l'esquizofrènia.	https://drive.google.com/open?id=0B4Ujf_7Fj87eTIUuLUhRVmdBWms	1	A	I / P	No
63	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2024 , 2039	Experiències estressants primerenques i vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta	El marc general del treball se centra en com les experiències adverses perinatals o durant l'adolescència impacten el SNC, la conducta/cognició i la vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta. L'alumne/a es pot centrar en una etapa primerenca concreta, en alguna psicopatologia específica, o en altres aspectes com la transmissió intergeneracional, les diferències individuals i la resiliència. Es poden tractar també altres aspectes específics com l'impacte de les cures parentals o la institucionalització. Les dades a utilitzar poden ser de poblacions humanes o de models animals.	Les lectures se seleccionaran en base al tema concret seleccionat	2	A	I	No
67	Inma González Díaz	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Dones directives	Les dones tenen més dificultats per accedir al mercat de treball. En l'àmbit de l'empresa, la diferència és palesa: les dones segueixen tenint més dificultats per accedir a determinats llocs de treball i, en conjunt, obtenen retribucions salarials menors, així com condicions de treball menys avantatjoses que les dels seus companys i els contractes a temps parcial s'utilitzen prioritàriament per contractar dones. Aquestes diferències encara són més grans pel que fa als llocs de direcció. La igualtat d'oportunitats és un dret relativament nou a Espanya. Un dret que neix amb la democràcia i l'aprovació de la Constitució. Tot sovint es diu que la igualtat arribarà amb el temps. Per a moltes persones el canvi de mentalitat que s'ha produït en les noves generacions és una força suficient per vèncer les situacions de discriminació contra les dones. Però encara queden pendents aspectes com els "sotres de vidre", la invisibilització de les figures femenines, la valorització de la "economia de les cures", etc. Existeix la necessitat d'incorporar mesures específiques si es vol aconseguir la igualtat efectiva i la "co-responsabilitat"	- INDICADORS D'IGUALTAT PER A LES EMPRESES http://empresa.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/indicadors_int_cat_final.pdf - ESTRATÈGIES DE LIDERATGE PER A DONES DIRECTIVES http://treball.gencat.cat/web/.content/03_-_centre_de_documentacio/documents/01_-_publicacions/03_-_igualtat_d_oportunitats/arxius/estrategias_liderazgo.pdf - LLENGUATGE PER A L'IGUALTAT A LES EMPRESES http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/297/297564_llenguatge-per-la-igualtat-a-lempresa.pdf	5	B / C	I / P	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
72	Martín Mora	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Trayectorias migrantes y procesos de inclusión-exclusión	Se propone trabajar temáticas ligadas a las migraciones y los procesos de inclusión-exclusión (en familias, hijos de migrantes, jóvenes, etc.), a través de una revisión bibliográfica o de un estudio exploratorio en el que se utilicen relatos de vida. La finalidad será extraer conclusiones y recomendaciones ligadas a dichos procesos y sus implicaciones para el bienestar psicosocial de los actores.	Castel, R. (2009). La exclusión, una noción tramposa. En El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo (pp. 257-271). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Portes, A. & Fernández-Kelly, P. (2007). Sin margen de error: determinantes de éxito entre hijos de inmigrantes crecidos en circunstancias adversas. Migraciones, 22, 47-78. Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.	5	A / B	I / P	Sí
76	Eduard Moreno Gabriel	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	La medicalització de la vida i l'experiència en temps d'austeritat.	Actualment, en l'àmbit de l'atenció a la salut física i mental a Catalunya, es viuen temps paradoxals. Per una banda, podem constatar una creixent medicalització, individualització i psicologització de la vida quotidiana i, en contraposició, trobem una reducció de la inversió pública en salut. L'objectiu serà aprofundir en aquesta diagnosi i analitzar algun dels molts aspectes psicosocials implicats en aquesta dinàmica mitjançant un treball de tipus A (teòric) o B (empíric, amb metodologies qualitatives). Entre d'altres, els temes específics poden abarcar des de l'autodiagnosi mediata per Internet a l'impacte de campanyes institucionals, passant per l'avaluació d'intervencions i iniciatives alternatives.	- Mol, A. (2008). The Logic of Care: Health and the Problem of Patient Choice. Routledge. - Rose, N. S. (2007). The politics of life itself: biomedicine, power, and subjectivity in the twenty-first century. Woodstock: Princeton University Press.	4	A / B	I / P	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
82	Joan Pujol	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024 , 2029 , 2032 , 2040 , 2033 , 2042	Millorar la Convivència: un repte psicosocial	La convivència en contextos d'alta diversitat social, cultural i ètnica suposa un repte fonamental de les societats contemporànies que requereix de professionals amb formació específica, importància que es mostre en els projectes específics de la Generalitat de Catalunya (Projecte de convivència) i l'Ajuntament de Barcelona (Projecte de Convivència Veïnal). Ens trobem, però, amb diferents conflictes de veïnatge que incideixen negativament en la convivència i fan perillar el benestar psicosocial de les persones. En aquest TFG es treballen alguns dels conflictes que incideixen en els espais de convivència, com la islamofòbia o el soroll, i es proposaran estratègies de millora de la convivència. El treball suposa: - Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Revisió bibliogràfica de teories actuals sobre els processos de convivència. - Contacte amb persones, associacions i agents institucionals d'un barri amb conflictes de convivència. - Observació participant dels conflictes. - Anàlisi de les polítiques i pràctiques de resolució dels conflictes veïnals. - Proposta de línies d'acció de millora - Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona.	Cálad, A., & A, C. (2003). Los vínculos afectivos y la estructura social. Una reflexión sobre la convivencia desde la red de promoción del buen trato. Investigación & Desarrollo, 11(1). Recuperat de http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=26811104 Cálad, C. A. (2007). Psicología comunitaria de la convivencia. Universidad del Valle. Montenegro, M., Rodríguez, A., & Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. Psicoperspectivas, 13(2), 32-43. https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352	1	A / B / C	I	No
87	Marisela Montenegro	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Drets, ciutadania i participació a Barcelona: cap a una ciutat acollidora	El treball reflexiona sobre l'anomenada "crisis dels refugiats" a partir de l'estudi de les iniciatives solidàries emergents a Barcelona. El treball suposa: - Treball dins d'un equip de recerca amb altres estudiants (TFG / Màster). - Revisió bibliogràfica de teories contemporànies sobre els processos migratoris i de refugi. - Contacte i treball amb associacions i col·lectius que treballen vers els drets de les persones migrades i refugiades. - Observació participant d'esdeveniments i mobilitzacions de solidaritat. - Anàlisi dels principals discursos i pràctiques de solidaritat presents a Barcelona. - Organització d'un esdeveniment públic amb els resultats de l'estudi.	- ACNUR. (2005). La Determinación del Estatuto de Refugiado ¿Cómo identificar quién es un refugiado? (Vol. Módulo autoformativo No. 2). (ACNUR, Trad.) Ginebra: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. - Fassin, D. (2015). La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la «crisis de los refugiados» de 2015 en Europa. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXX, (2), pp. 277-290. - Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza. Madrid: Siglo XXI editores.	2	B	I / P	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
90	Sergi Arenas i Guarch	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Processos de participació de diferents grups de persones grans	Estudi de diferents experiències de participació protagonitzades per persones grans en diferents municipis de la demarcació de Barcelona. En l'estudi s'exploraran les pràctiques socials de participació i s'analitzarà les concepcions i valoracions de les persones implicades. La proposta inclou les activitats associades a la obtenció de les dades -generades a través d'entrevistes i/o grups de discussió i d'observació participant-, i a l'anàlisi de continguts.	- Barnes, M. (2005) The same old process? Older people, participation and deliberation. Ageing and Society, 25, pp 245-259 - Montero, M. (2009) El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Universitat Psicológica, 8(3), 615-626. - Pérez Salanova, M. (2009) Dones grans, participació i vida quotidiana. Revista Barcelona Societat, 17 Monografías 87-99. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona.	2	B	I	No
95	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2029 , 2032 , 2040 , 2033	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica i ecològica	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta extraordinàriament actual en un moment en què és indiscutible que el context condiciona el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat altres contextos comencen a incidir en el nostre desenvolupament com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica, que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa una eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i d'intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt, l'estudiant podrà triar aquella temàtica més en consonància	- Bronfenbrenner, U. (1987). La Ecología del desarrollo Humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (Coords.) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	5	A / B / C	I	Sí
96	Annette Mülberger	2033 Desenvolupament i Context Social	2037 , 2042	L'estudi de la ment i del comportament a la societat contemporània (segles XIX i XX)	Es tracta de investigar de forma crítica com l'ésser humà es va convertir en objecte científic, estudiat i mesurat en totes les seves diverses dimensions i manifestacions. Des dels seus inicis, la psicologia va ser una disciplina amb molts interrogants i debats. Com podem mesurar la ment? La psicologia pot arribar a ser una ciència experimental de la mateixa manera com ho es la física? Quin és el rol professional del psicòleg que el diferencia d'altres professions com la psiquiatria, pedagogia, biologia i sociologia? Amb quins fins els psicòlegs van començar a dissenyar i usar tests? Aquests tipus de preguntes conviden a una recerca històrica que permet fer una reflexió sobre la dinàmica científica, política i social que caracteritza el nostre àmbit de treball i la nostra societat.	Gould, Stephen (2007). La falsa medida del hombre. Barcelona: Crítica. Carpintero, Helio (2004). Historia de la psicología en España. Madrid: Pirámide. Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner.	2	A	I	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
97	CLAUDIA HENAO AGUDELO	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Programes que fomentin les capacitats parentals de mares i pares en entorns multiculturals	Es tracta de dissenyar un programa de suport a la funció educativa de les famílies, que pugui donar resposta a les necessitats de mares i pares que pertanyen a un context amb alta diversitat cultural, i que també pugui involucrar elements innovadors. El treball requerirà de la cerca documental i anàlisi de programes per a famílies, en aspectes com ara: allò que funciona, el com s'arriba a les famílies, el paper del/la formador/a, les maneres per fidelitzar als participants en el treball, els processos d'avaluació, la vinculació amb altres serveis i recursos del territori. Aquest treball es planteja des d'una perspectiva evolutiva-educativa i des de la psicologia cultural.	- Blanch, S., Badia, G. (2015). A criar fills se 'aprèn? Una anàlisi de programes que enforteixen les capacitats parentals. Informes breus #57. Fundació Jaume Bofill http://www.fbofill.cat/sites/default/files/071-118087-INFORMES%20BREUS%2057_WEB.pdf - Hedegaard, M. (2005). Strategies for dealing with conflicts in value positions between home and school: Influences on ethnic minority students' development of motives and identity. Culture Psychology, 11 (2) 187-205. doi: 10.1177/1354067X05052351 - Programa d'educació parental mitjançant entorns virtuals d'aprenentatge http://educarenpositivo.es	1	C	I	Sí
98	Daniel Fierro Arias	2033 Desenvolupament i Context Social	2024 , 2037	Processos de transició i desenvolupament durant l'Adolescència i al llarg de la vida adulta.	Estudi dels processos evolutius durant l'edat adolescent i adulta, implicacions i aplicacions pràctiques pel que fa a entorns diversos i de formació i intervenció en el pla físic, cognitiu, afectiu i psicosocial. Tot des d'una visió i vessant sociocultural de la Psicologia i el desenvolupament humà.	- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from the late teens through the twenties. American Psychologist, 55 (5), 469-480. - Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: Editorial UOC. - Villar, F. (2012). Desarrollo adulto y envejecimiento desde un punto de vista sociocontextual. http://www.ub.edu/dppsed/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_12_ciclo_vital.pdf	3	A / B / C	I	Sí
101	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social		Estudi de la construcció identitària en relació a processos educatius en adolescents i joves pertanyents a famílies amb herència cultural diferent a la hegemònica.	Hi ha dues modalitats. La primera consisteix en realitzar una recerca de base qualitativa sobre la construcció de la identitat en adolescents i/o joves amb referents culturals familiars diferents als hegemònics en la nostra societat (per ex. famílies immigrants). La segona s'orienta al disseny i implementació de una intervenció a través de la metodologia de "Fons d'Identitat", o de "Fons de coneixement" en centres d'educació secundària amb població amb alta diversitat cultural i context social de risc d'exclusió.	González, M, F. (2010). Pueden los clásicos decir algo nuevo sobre la identidad? Una revisión de las ideas de Bakhtin, Vygotsky y Mead en tiempos de identidad líquida. Estudios de Psicología , 31, 187-203 Crespo, I.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S. & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. Athenea Digital, 13(3), 159-177.	2	B	I / P	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
102	Juan Muñoz Justicia	2033 Desenvolupament i Context Social		¿Qué es esa cosa llamada Psicología?	Planteamiento: Los análisis bibliométricos y cienciométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, la historia, tendencias de investigación, o las direcciones futuras de campos o áreas científicos. Por lo tanto, la caracterización de una disciplina puede beneficiarse de este tipo de estudios que puede ir mucho más allá que las revisiones bibliográficas al uso. Objetivo: Describir, mediante técnicas cienciométricas, un área de estudio de la psicología (el ámbito/campo concreto será de libre elección). Procedimiento y análisis: En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis cienciométrico (p. ej. VOS Viewer)	- Garcia-Martinez, A. T., Guerrero-Bote, V. P., & de Moya-Anegón, F. (2012). World Scientific Production in Psychology. Universitas Psychologica, 11(3), 699-717. - González Sala, F., & Osca Lluch, J. (2016). Análisis de las publicaciones españolas en la categoría Psychology Educational de la Web of Science durante el periodo 2004-2013. Aula Abierta, 44(1), 46-54. https://doi.org/10.1016/j.aula.2015.07.001 - Gutiérrez, G., Perez-Acosta, A. M., & Plata-Caviedes, T. (2009). Historical development of a scientific publication: Forty years of Latin American Journal of Psychology. Revista Latinoamericana De Psicología, 41(3), 413-428.	6	B	I / P	Sí
103	María José Luque Cubero	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 , 2040	Anàlisis i valoració de la intervenció en contextes de diversitat cultural: Promoció educativa i èxit escolar amb població gitana.	L'alumne haurà de analitzar i valorar el treball d'intervenció socioeducativa d'un professional, dins d'un centre educatiu amb població gitana, dins d'un programa que té com objectiu millorar l'èxit acadèmic d'aquesta població.	- Abajo Alcalde, J.E. (1997). La escolarización de los niños gitanos. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. - García-Guzmán, A. (2005). La educación con niños gitanos. Una propuesta para su inclusión en la escuela. REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre la Calidad. - Lalueza, J.L. (2014). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. Cultura y educación, 24 (2) , 149-162	2	B / C	I	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
111	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2031	Formació professional d'esportistes i ex-esportistes d'elit	El desenvolupament de l'ocupabilitat en els esportistes d'elit és un factor facilitador de la retirada esportiva i la transició a una carrera professional alternativa. Emmarcat en un projecte Europeu (Erasmus+, B-Wiser) l'estudiant podrà desenvolupar un treball de revisió, de recerca o d'intervenció segons es pacti amb el supervisor.	Torregrosa, M., Chamorro, J. L., & Ramis, Y. (2016). Transición de júnior a sénior y promoción de carreras duales en el deporte: una revisión interpretativa. Revista de Psicología Aplicada Al Deporte Y Al Ejercicio Físico, 1, 1–11. Torregrosa, M., Ramis, Y., Pallarés, S., Azócar, F., & Selva, C. (2015). Olympic athletes back to retirement: A qualitative longitudinal study. Psychology of Sport and Exercise, 21. http://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.03.003 Wylleman, P., & Reints, A. (2010). A lifespan perspective on the career of talented and elite athletes: perspectives on high-intensity sports. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 20 Suppl 2, 88–94. http://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01194.x	1	A / B / C	I	No
117	Albert Bonillo Martín	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Enquestes: noves tendències	Les enquestes tradicionals viuen una crisi aguda. Qüestionades arreu per les seves errades en la predicció de comportaments, especialment els electorals, existeix un acord en revisar els mecanismes tradicionals de mostreig. Enquestes online, càlcul i correcció de biaixos coneguts són algunes de les solucions que la literatura apunta. L'alumne faria una revisió sistemàtica per tal de veure quines són les darreres solucions i recomanacions que s'aporten. Es tracta per tant d'un treball de, 1) cerca sistemàtica, tant en literatura científica com en premsa, i de, 2) presentar de manera senzilla la informació trobada.	Fink, A. (2002). How to ask survey questions. Thousand Oaks: SAGE. Fink, A. (2002). How to design survey. Thousand Oaks: SAGE. Rojas, A., Fernández, J.S. i Pérez, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis.	4	A	I / P	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
118	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Preparació de tutorials psicomètrics en R	L'estudiant proposarà la manera més adequada de fer un càlcul psicomètric en el programari lliure R i elaborarà un document de text i/o audiovisual que serveixi de tutorial per tal que altres estudiants de psicometria puguin utilitzar-lo. En R hi ha disponibles diverses opcions per calcular indicadors de qualitat psicomètrica. Un possible objectiu del treball serà triar de forma argumentada una de les opcions i desenvolupar-ne el tutorial. Un altre possible objectiu serà participar en el desenvolupament de programari psicomètric en R que s'està duent a terme des del Departament i documentar-lo en forma de tutorial.	En cursos anteriors s'han desenvolupat tutorials que poden servir d'exemple Torrubia, I. (2014) Preparació de tutorials psicomètrics sobre fiabilitat en R. Treball de Fi de Grau presentat a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. http://irenetorrubia.wix.com/renpsiologia Zaragoza, L. (2016) Interpretació de puntuacions amb el programari R. Treball de Fi de Grau presentat a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. http://tfg2016puntuacionstestambr.pbworks.com/ Pel que fa al programari que s'està desenvolupant des del Departament, podeu consultar: Angulo-Brunet, A. i Viladrich, C. (2017). SubscaleExplorer: Scale explorer and management. R package version 0.1. https://github.com/AnguloB/SubscaleExplorer	1	C	I	No
120	M. Dolors Riba	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2029	Psicologia de les decisions	Els estudis sobre processos d'elecció i presa de decisions en situació de risc han posat de manifest que les persones no actuen d'acord amb les prediccions que es desprenen dels models teòrics. En els últims anys s'ha posat de relleu que l'explicació cal buscar-la en els aspectes psicològics i emocionals que regeixen la conducta de la presa de decisions. L'interès per aprofundir en la investigació d'aquests processos s'ha mostrat tant des de la psicologia com des de l'economia, donant lloc a nous àmbits interdisciplinaris com el de la psicologia econòmica o el de la neuroeconomia.	- Cruz, J.E. (2001). Psicología económica. Suma Psicológica, 8, 2, 213-236 - Kenning, P. i Plassman, H. (2005). NeuroEconomics: An overview from an economic perspective. Brain Research Bulletin, 67, 343-354. - Kahneman, D. & Tversky, A. (1979). Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk. Econometrica, 47, 2, 263-291	1	A	I	Sí
125	Olga Pont Nesta/Albert Fornieles Deu	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacitat intel·lectual i trastorn del desenvolupament	Treball específic en discapacitat intel·lectual en població infantil i/o adulta. Relacionat tant amb aspectes conductuals, de desenvolupament, de relacions familiars com de comunicació.	Verdugo Alonso, M. A. (2011) " Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo ". Madrid : Alianza Editorial. Es recomanaran lectures addicionals específiques segons temàtica del treball.	2	B	I / P	No
127	Ana Fernández Sánchez	2042 Psicologia de la Salut		Intervencions per promoure in enveïlliment saludable	L'estudiant haurà de dissenyar una intervenció per promoure l'enveïlliment saludable, entès com a millora de la qualitat de vida, prevenció de la solitud i/o aïllament de les persones majors de 65 anys, o promoció de l'activitat física, entre d'altres.	Un cop triat quina serà la finalitat de la intervenció, es donarà la bibliografia bàsica.	2	C	I	Sí

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
132	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut		Psicooncologia	Realitzar un treball de revisió teòrica dins l'àmbit de la Psicooncologia, en qualsevol fase i/o moment temporal de la malaltia (és a dir, prevenció, diagnòstic, tractament, interval lliure, supervivència, recidiva, final de vida) i en relació a intervencions des de la psicologia positiva, i conceptes com el creixement posttraumàtic o la resiliència. Cal dominar l'anglès per a la bibliografia.	- Holland, J.C. (2002). History of psycho-oncology: overcoming attitudinal and conceptual barriers. Psychosomatic Medicine; 64(2):206-221. - Adorno, G., López, E., Burg, M.A., Loerzel, V., Killian, M., Dailey, A. B., Iennaco, J. D., Wallace, C., Sharma, D.K.B. & Stein, K. (2017). Positive aspects of having had cancer: A mixed-methods analysis of responses from the American Cancer Society Survivors of Cancer – II Studies. Psychooncology, in press. Doi: 10.1002/pon.4484. La resta de lectures es concretaran en la primera reunió, en funció del tema concret triat per l'estudiant.	1	A	I	No
134	Francisco Villamarín	2042 Psicologia de la Salut	2029	Diseño de un programa de promoción de la salud	Diseñar un programa de promoción de la salud en un ámbito específico a escoger por el estudiante.	E. E. Taylor. Psicología de la Salud. McGraw Hill. 2016.	2	C	I	No
140	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament d'intervencions per a la promoció d'estils de vida saludables.	L'objectiu d'aquesta línia de treball és el desenvolupament de programes d'educació/promoció de la salut per tal de promoure estils de vida saludables en la població, mitjançant l'aplicació dels principals models de planificació, disseny i avaluació de programes.	- Green, I.M. & Kreuter, M. W. (1991). Health Promotion Planning. An Educational and Environmental Approach. Mountain View: Mayfield Publishing Company. - Villamarín, F; Alvarez, M (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	B / C	I	No

Cod i	Nom supervisor/a	Matèria principal	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	No. places	Tipus	Format	Intercanvi
143	Tomás Blasco Blasco	2042 Psicología de la Salud		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer.	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/ - En el número 1 del volumen 12 de 2015 (publicado en junio de 2015), el de González et al titulado "Eficacia de la terapia cognitivo conductual en pacientes con cáncer de mama". - En el número 2-3 del volumen 12 de 2015 (publicado en diciembre de 2015) el de Villoria et al. titulado "La intervención psicológica en pacientes oncológicos: una revisión de la literatura (2000-2014)". - En el número 2-3 del volumen 13 (publicado en diciembre de 2016) el de Fernández-Sánchez et al. titulado "Atención psicológica para pacientes de cáncer y sus familiares: ¿qué nos encontramos en la práctica clínica?".	2	A	I	No