

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU
GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL (CODI CONVOCATÒRIA 591)
CURS 2023/24
PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DE L'11 AL 13 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
El terme "diversitat" s'utilitza de manera destacada en l'àmbit educatiu a tots els nivells (educació infantil, primària i secundària i educació superior) i cada cop més en el discurs públic. Aquest TFG se centra en una exploració crítica de les dimensions de la diversitat per obtenir una visió més profunda de com configuren les experiències intra i interpersonals, i com això afecta la pràctica pedagògica. Algunes dimensions clau que s'han d'explorar inclouen, entre d'altres, la ètnia, el gènere, l'edat i l'estat socioeconòmic.	MURRAY, JACLYN Jaclyn.Murray@uab.cat 935813188	-Recerca Empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació	1	35277
TOTAL			1	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Mètodes d'Investigació i Diagnosi Educacional (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
El professionals de l'educació com agent de canvi en el disseny de polítiques educatives i socials Analitzar la formació per a la sensibilització de futurs avaluadors de polítiques socials, a banda d'analitzar l'acció social als municipis i les corporacions locals en la millora del disseny i avaluació de programes i projectes en la formació dels professionals d'atenció a les persones. L'abast d'acció d'aquests professionals des de la proximitat de la ciutadania, generant plans educatius locals, projectes comunitaris en l'àmbit local	PAGÈS MIMÓ, ADRIÀ Adria.Pages@uab.cat	-Recerca empírica -Intervenció -Emprenedoria -Creació i innovació	4	35284
TOTAL			4	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Musical

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
La formació i la pràctica professional del professorat en relació a la música a l'etapa infantil (3-6) Aquesta temàtica pretén examinar les necessitats formatives del professorat en relació a la música a l'etapa infantil i estudiar les seves pràctiques professionals als centres educatius catalans i d'altres contextos. Temàtiques susceptibles de ser explorades en el TFG inclouen l'anàlisi de competències professionals necessàries per a la pràctica, l'exploració de la identitat professional docent, la transició de la universitat al món laboral i la inducció professional durant els primers anys d'exercici, el desenvolupament professional del professorat en relació a la música i bones pràctiques d'educació musical a l'etapa infantil, entre d'altres temàtiques afins. Pràctiques d'ensenyament-aprenentatge en línia en la formació del professorat d'educació infantil Aquesta temàtica se centra en l'estudi de pràctiques d'ensenyament-aprenentatge (EA) en línia en la formació del professorat d'educació infantil. En el context educatiu, les pràctiques en línia es refereixen a l'ús de tecnologies digitals per a facilitar la interacció	CARRILLO AGUILERA, CARMEN Carmen.Carrillo@uab.cat 935812672	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica	3	35298

entre professorat i alumnat i/o promoure l'experiència educativa d'aquells i aquelles que aprenen. Temàtiques susceptibles de ser explorades en aquesta línia inclouen l'anàlisi de bones pràctiques d'EA en línia en la formació del professorat, l'exploració de l'impacte de la tecnologia en les interaccions entre educadors i alumnat en entorns virtuals, l'estudi de les competències necessàries per a abordar el procés d'EA en entorns en línia, la investigació del rol de les comunitats de pràctica en línia en el desenvolupament professional dels docents, o l'anàlisi de factors que promouen la motivació i el compromís de l'alumnat en entorns en línia, entre d'altres temàtiques afins.				
TOTAL			3	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Experimentals

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
L'experimentació orientada amb valors dins i fora de l'aula d'educació infantil Es proposa participar en el desenvolupament d'una innovació educativa a l'escola tot col·laborant en la documentació i anàlisi d'un entorn innovador d'aprenentatge que promogui l'experimentació en diferents contextos a l'educació infantil. L'estudiant formarà part d'un equip d'innovació format pels mestres de l'escola, educadores ambientals, estudiants de magisteri i les tutores de la facultat. El treball final consistirà en la redacció d'una memòria que reculli el disseny, la implementació, la documentació i els resultats de l'experiència en una aula concreta d'educació infantil. Amb aquest TFG es pretén promoure l'aprenentatge de l'experimentació i del català a l'educació infantil, donar valor a la documentació en la tasca de fer de mestre, i apropar les innovacions educatives a la comunitat. Es desenvoluparan propostes de treball en espais diversos (jardí, places, hort escolar, cuina, aula, casa, etc.) que promoguin la participació dels infants i les seves famílies a través de l'experimentació amb el món natural que ens envolta. La innovació educativa estarà orientada pels valors de la sostenibilitat, l'equitat i la justícia social aplicats a temàtiques de l'àmbit de la interacció amb el món físic. Es tindrà especial cura en la selecció dels espais i els	FERRAN PERALTA, NEUS Neus.Ferran@uab.cat 935813356	-Creació i innovació	1	35317

temps, dels materials que es posaran a l'abast dels infants i les famílies, de la diversitat d'interaccions, i dels significats que es poden construir de manera col·lectiva per imaginar i fer una escola més preparada per afrontar els reptes del futur. Es recomana a l'estudiant d'estar matriculada a l'assignatura optativa "Experimentació a l'Educació Infantil".				
TOTAL			1	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL				
Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Socials				
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Projectes, tallers, espais, capses, ambients... des de medi social per comprendre el món a l'aula d'infantil? L'ensenyament del medi social a l'aula d'infantil està molt relacionat amb el coneixement de l'entorn i aprendre a viure i conviure. Estudiar medi social implica conèixer l'escola, el barri, la família, el poble... i també els problemes socials rellevants que hi ha al món. Reflexionar sobre en quin món vivim, imaginar-nos com ens agradaria que fos, saber qui som i què volem ser, és fonamental. Pensar i imaginar una ciutadania crítica des de ben petits i petites esdevé un repte cada cop més necessari en un món divers, desigual,	PASTOR CASTRO, VÍCTOR Victor.Pastor@uab.cat 935812656	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació	3	35309

canviant i global, que volem que sigui just, equitatiu i sostenible. Propostes TFG: - Analitzar el procés d'aprenentatge de com és el món i com volem que sigui a l'aula d'infantil. - Dissenyar estratègies per afavorir la formació del pensament crític en infants 3-6 anys. - Valorar propostes per aprendre a comprendre com és el món que ens envolta. - Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del curriculum des d'una perspectiva globalitzadora i integradora. - Investigar sobre les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'educació infantil.				
TOTAL			3	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Prevenió de les violències masclistes des de l'educació infantil La coeducació en l'educació infantil és el primer pas en la sensibilització i prevenció de la violència de gènere, perquè és en aquesta etapa del desenvolupament socioafectiu on s'han de començar a identificar i treballar totes aquelles creences i pràctiques socialitzadores que normalitzen aquesta violència i els seus primers indicis (estereotips de gènere que afecten la construcció de la identitat i les capacitats dels infants i que limiten les seves activitats, llenguatge, vestimenta, autoimatge, autoconcepte, interaccions, aprenentatges, desenvolupament, etc.). En aquest TFG es treballaran els fonaments teòrics i recursos didàctics per a la educació igualitària amb els infants. El TFG es pot fer: a) de recerca, la qual cosa implica investigar críticament com es porta a terme la coeducació a les aules d'educació infantil, fent ús de l'observació participant, diaris de camp, entrevistes en profunditat, grups de discussió i/o qüestionaris. b) d'intervenció, elaborant un projecte integral per consolidar la coeducació a les aules d'infantil, recolzant les accions que ja es porten a terme i impulsant-ne de noves, introduint la perspectiva de gènere a les escoles, tot pensant en els recursos, activitats i formació necessaris al centre educatiu. c) de recerca bibliogràfica, investigant les accions, recursos i	GIL JUÁREZ, ADRIANA Adriana.Gil.Juarez@uab.cat 935812627	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció	2	35322

iniciatives de coeducació que s'han portat a terme a educació infantil, els seus resultats i les seves propostes de millora, ja sigui en general o centrant-se en un aspecte específic, per tal d'identificar algun/s aspecte/s clau a treballar-hi i proposar la manera de fer-ho.				
TOTAL			2	