Pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2016-17 (prorrogades pel curs 2017-18)

Preàmbul

La normativa acadèmica en els Estudis de la Universitat Autònoma de Barcelona preveu la creació d'una comissió d'avaluació de cada centre; una de les funcions d'aquesta comissió és *"...establir els criteris i les pautes generals d'avaluació per a totes les seves titulacions..."*. A la Facultat de Psicologia aquestes funcions estan assumides per la Comissió Acadèmica (CA) que ha rebut l'encàrrec de redactar les "pautes generals d'avaluació dels títols de grau i de màsters 2016-17". Aquestes pautes esdevenen d'una actualització de les que es van aprovar i aplicar al curs 2015-16 i de les modificacions de la normativa acadèmica de la UAB aprovades per l'Acord del Consell de Govern del 19 de març de 2015.

A. Àmbit d'aplicació

Les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia pel curs 2016-17 són d'aplicació a totes les titulacions que s'imparteixen a la Facultat de Psicologia.

B. Pautes d'avaluació

1. La unitat d'avaluació dels resultats d'aprenentatge dels estudiants serà l'evidència d'aprenentatge. Cada evidència pot avaluar un o més resultats d'aprenentatge.
2. Cada equip docent definirà el model d'avaluació de l'assignatura de grau o mòdul de màster, que quedarà reflectit en la guia docent on s'especificarà:
    - Les evidències d'aprenentatge:
        a. Numeració i denominació
        b. Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)
        c. Pes (en valor absolut o percentatge)
        d. Format de presentació (oral, escrit o ambdues)
        e. Via de presentació (presencial, virtual o ambdues)
    - La definició d'assignatura de grau superada o mòdul de màster superat.

- La descripció del procés de reavaluació.
- La temporització: com a mínim, caldrà indicar la setmana de realització i/o lliurament de cadascuna de les evidències d'aprenentatge.

3. En el procés d'avaluació contínua de cadascun/a dels/de les estudiants es recomana programar almenys tres evidències d'aprenentatge obligatòries, tot i que en els casos que l'equip docent ho consideri pertinent se'n podran programar només dos. En el cas de que l'equip docent programi una prova final de síntesi, la qualificació final d'una assignatura o mòdul no es podrà basar únicament en la qualificació obtinguda es aquesta prova i a la guia docent caldrà fer una breu descripció de la mateixa indicant el seu pes ponderat.
4. A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura o mòdul podrà consistir, a decisió de l'equip docent, en una prova de síntesi, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova síntesi (supòsit previst en l'apartat 2 de l'article 117 de la normativa acadèmia de la UAB).
5. El pes màxim que podrà tenir una evidència d'aprenentatge serà de 5 punts (50%).
6. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a "no avaluable".
7. Les assignatures de grau o mòduls de màster hauran de preveure i fer constar a la guia docent un sistema de reavaluació contínua o final. En el cas que sigui final podran optar els/les estudiants que no hagin assolit els criteris establerts per superar l'assignatura o el mòdul i tinguin una qualificació d'avaluació contínua major o igual a 4 punts (40%).
8. Una vegada superats l'assignatura o el mòdul, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació (supòsit previst en l'apartat 5 de l'article 116 de la normativa acadèmia de la UAB).

9. En aquelles assignatures de grau o mòdul de màster que hi hagi més d'un grup de matrícula, els professors/res responsables d'avaluació de cada grup, juntament amb el/la coordinador/a docent, hauran de garantir l'equitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació a la totalitat dels estudiants matriculats a l'assignatura. Per tant, si es detectessin discrepàncies entre grups en les qualificacions finals, abans del tancament d'actes es realitzarà un procés d'interlocució adreçat a:
    - Identificar les causes de discrepàncies de rendiment i, si resulten imputables a diferent calibratge dels criteris d'avaluació entre grups, articular els canvis en les qualificacions finals que resultin pertinents. Aquests canvis, en tot cas, no podran ser decrementals.
    - Assignar les matrícules d'honor.
10. Tractament dels casos singulars. Es farà un tractament singular dels casos contemplats en els següents supòsits, sense perjudici dels que també s'apliquin com a derivació de programes generals de la universitat (per exemple, programes TutorEsport i PIUNE) i dels que cada equip docent consideri necessari aplicar per atendre a casos excepcionals:

    10.1 Els equips docents facilitaran l'avaluació dels estudiants propis que es trobin absents en el moment de realitzar-se les evidències d'aprenentatge o reavaluacions presencials per participar en un programa d'intercanvi. El/La coordinador/a d'intercanvis de la Facultat ajudarà els equips docents a la gestió, custòdia i tramesa de les evidències d'aprenentatge que es volguessin acollir a una realització remota (des de la universitat d'acollida de l'estudiant).

    10.2 Els estudiants que siguin acollits al protocol d'adaptació curricular en situacions d'estrès aprovat per Junta Permanent de la Facultat el 4 de maig de 2014.

C. Vigència

Aquestes pautes tindran vigència el curs 2016-17. La Junta Permanent, a través de la CA que té assumides les funcions de Comissió d'Avaluació de la Facultat, farà una nova proposta de pautes per al/s curs/os següent/s.

Aprovat en Junta Permanent el 25/04/2016.

Aquestes pautes es prorroguen pel curs 2017-18, tal i com va ser informat en Junta Permanent el 22/05/2017.