

Cirurgia Pediàtrica

Codi: 103606
Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Josep Lloret Roca

Correu electrònic: Josep.Lloret@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Alumnat de 5è curs.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials.

Objectius

La Cirurgia Pediàtrica es defineix oficialment a l'Estat Espanyol pel RD 2015/78 de 15 de juliol quan comença de forma regulada la formació d'especialistes metges amb concurs oposició d'accés, programa de formació i acreditació de centres per impartir la docència postgraduada.

Amb l'aparició de l'esmentat Decret totes les Comissions Nacionals de les diverses especialitats mèdiques i el Consell Nacional elaboren els primers plans de formació regulats i unificats. Aquests plans de formació son lleugerament modificats el 1984.

La Cirurgia Pediàtrica es defineix com: "Especialitat medico-quirúrgica del període de la vida humana que va des de la concepció fins a l'adolescència. El seu àmbit d'actuació abasta tots els aspectes de la Cirurgia que incumbeixen a la Pediatria".

Seguint aquesta definició la Cirurgia Pediàtrica comprèn les afeccions quirúrgiques de l'edat pediàtrica. La Cirurgia Pediàtrica és a la Pediatria com la Cirurgia General a la Medicina Interna.

La obligació d'impartir una determinada matèria per motivar la formació dels especialistes del futur del nostre país fa que sigui convenient que els coneixements siguin transmesos pels professionals que tenen responsabilitats assistencials en l'àmbit al que fem referència.

Competències

Medicina

- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.

- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Obtener i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el procediment terapèutic i la tècnica quirúrgica, si escau, d'acord amb les dades disponibles.
2. Calcular els índexs de risc quirúrgic, generals i per aparells, i adequar-hi les indicacions.
3. Efectuar un anàlisi crític dels objectius que es pretenen aconseguir amb la intervenció quirúrgica contrastant-ho amb els efectes adversos que pugui comportar.
4. Emprar les escales que valoren l'estat general (físic i mental) del pacient.
5. Enfocar l'examen físic no solament des del punt de vista diagnòstic, sinó també terapèutic, amb èmfasi especial en els procediments quirúrgics.
6. Integrar tota la informació preoperatoria per a la presa de decisions.
7. Obtener les dades més rellevants tant pel que fa a la malaltia per la qual s'intervé, així com les que puguin marcar la morbimortalitat.
8. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
9. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Lliçó 1. Presentació de l'assignatura. Aspectes generals de la Cirurgia Pediàtrica

Lliçó 2. Traumatismes infantils

a. Epidemiologia. Registre Nacional de Traumatismes infantils b. Atenció inicial al pacient traumàtic c. Traumatisme cranioencefàlic d. Traumatisme toràcic e. Traumatisme abdominal f. Traumatisme genitourinari

Lliçó 3. Patologia Cervicofacial

a. Fenedura palatina i llavi fes b. Quists i fístules congènites de la cara i el coll c. Quist del conducte tiroglòs d. Neoplàsies benignes i malignes. Teratomes i limfangiomes e. Patologia de les glàndules salivals

Lliçó 4. Patologia toràcica I

a. Record embriològic i anatòmic b. Atrèsia d'esòfag c. Fístula traqueoesofàgica d. Hèrnia diafragmàtica congènita

Lliçó 5. Patologia toràcica II

a. Malformació adenomatoide quística. B. Segrest pulmonar c. Emfisema lobar congènit d. Anomalies de la paret toràcica

Lliçó 6. Patologia esofagogastrica

a. Característiques anatòmiques b. Reflux gastroesofàgic c. Acalàsia d. Estenosi hipertròfica del pílor

Lliçó 7. Patologia intestinal I

a. Atrèsia duodenal b. Pàncrees anular c. Malrotació intestinal. Vòlvul intestinal e. Atrèsia còlica f. Duplicacions del tub digestiu

Lliçó 8. Patologia intestinal II

a. Ili meconial b. Peritonitis meconial c. Tap meconial d. Malaltia de Hirschsprung

Lliçó 9. Patologia intestinal III

a. Malformacions derivades del conducte omfalomesentèric. Diverticle de Meckel b. Apendicitis c. Invaginació intestinal

Lliçó 10. Patologia Anorectal

a. Malformació anorectal b. Extròfia cloacal c. Altra patologia anorectal.

Lliçó 11. Patologia hepàtica

a. Atresia de vies biliars b. Quist de colèdoc c. Canal biliopancreàtic comú d. Litiasi biliar e. Trasplantament hepàtic.

Lliçó 12. Paret abdominal i conducte engonal

a. Omfalocele i Gastròsquisi b. Hèrnia engonal, hidrocele c. Altres hèrnies d. Escrot agut e. Criptorquídia.

Lliçó 13. Urologia pediàtrica I

a. Uropatia obstructiva. Definició. Conceptes generals b. Diagnòstic prenatal c. Estenosi pieloureteral d. Megaurèter obstructiu e. Vàlvules de uretra.

Lliçó 14. Urologia pediàtrica II

a. Reflux vesicoureteral. Definició. Tipus b. Simptomatologia c. Diagnòstic i tractament

Lliçó 15. Urologia pediàtrica III

a. Patologia dels genitals externs. b. Extròfia vesical. Epispàdies c. Hipospàdies d. Anomalies de la diferenciació sexual.

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través dels professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Responsable de Facultat: Josep Lloret Roca jlloret@vhebron.net

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTP	Responsables UDHPT
NO S'OFERTA	Manuel López Paredes manuel.lopez@vhebron.net	Antonio Castellví Gil acastellvi.germanstrias@gencat.cat	Bernardo Nuñez García bgarcia@tauli.cat

Metodologia docent general:

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES: (20% Teoria)

Teoria (tipologia TE). Sessions programades 15 (1 h per sessió).

TIPOLOGIES DOCENTS SUPERVISADES (25% Pràctiques supervisades)

PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)

Període de pràctiques curriculars no regulades corresponents a estudis de l'àmbit de la salut, durant el qual l'alumnat experimenta en un context real i adquireix habilitats específiques sota la supervisió directa del professorat de la UAB i o de professionals externs implicats. No es preveu el còmput de presencialitat en activitats dirigides, tot i que aquest pràcticum pot comportar reunions de treball individuals o en grup amb el professorat de la UAB. Per tant, només es computa el seguiment i l'avaluació de l'alumnat. En aquest còmput hi és implícita també la preparació.

TUTORIES

Les tutories no computaran com a hores presencials, però poden ser programades i realitzar-se individualment o en grup, al despatx dels professors, en espais docents o utilitzant les TICs, i l'alumne ha de ser informat dels horaris d'atenció del professorat.

TREBALL AUTÒNOM (50% total 37,5 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
TEORIA (TE)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PRASS)	18,75	0,75	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Criteris d'aprovació.

Requisits assistencials:

1. Assistència hores dirigides: 80%

2. Assistència hores supervisades: 80%

3. Pes de l'assistència sobre la qualificació final: 50%

Requisits avaluatius:

1. Realitzar prova objectiva.

2. Pes de la prova objectiva sobre la qualificació final: 50%

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació es podran presentar a un examen final o una prova final de síntesi.

La normativa sobre règim de permanència als estudis oficials de grau i màster de la Universitat Autònoma de Barcelona introdueix una modificació en la qualificació, substituint la de "no presentat" per la de "no avaluable". Això implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe i seminaris	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple / preguntes restringides	50%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Arensman. Pediatric Surgery. Landes Bioscience. Georgetown (Texas), 2000.

Coran. Pediatric Surgery. Mosby. 2012.

Puri, Höllwarth. Pediatric Surgery. Springer. Berlin. 2006.