

Sala de juntes del Rectorat. S'inicia la sessió a les 10.05 h.

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió

Els membres de la Comissió aproven, per assentiment, l'acta de la darrera sessió.

2. Informe del president de la Comissió

El president de la Comissió informa que van assistir a l'Assemblea General de la Young European Research Universities Network (YERUN), que va tenir lloc a Bremen els dies 15 i 16 de març, en la qual es va fer una trobada dels coordinadors locals, i recorda que aquesta associació, que només té un recorregut de dos anys, l'any anterior es va dotar d'estatuts i ja comença a funcionar amb molta força i està molt activa. Així mateix, informa que van anar a l'Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), que és una fira congrés de l'àmbit universitari d'Àsia-Pacífic, i que també van aprofitar per anar al dia de portes obertes del campus a Vietnam de la RMIT University, atès que la UAB ha rebut algunes ofertes per establir campus en altres contextos i tenia interès a veure'n el funcionament. Continua explicant que d'aquesta visita es poden treure moltes idees per anar forjant un model de cara a inversions futures.

A continuació, explica que el dia 6 d'abril va tenir lloc a Barcelona la reunió del Patronat de l'Institut Confuci de Barcelona, el qual està format per la UAB, la UB, la Casa Àsia i la Universitat d'Estudis Estrangers de Pequín. Respecte d'aquesta última universitat, recorda que la van visitar amb la rectora el mes de març, que té molt interès a ampliar la relació amb la UAB, i que en aquest sentit s'està treballant amb les facultats de Filosofia i Lletres i de Traducció i d'Interpretació.

Així mateix, informa que els dies 12 i 13 d'abril va assistir a la reunió de l'European Consortium of Innovative Universities (ECIU), a Vílnius, en la qual es va presentar una revista que es reparteix en format paper. Explica que ECIU és un consorci format per 12 universitats que fa vint anys que funciona, que és una de les tretze xarxes europees d'universitats i que es va presentar aquesta estratègia de comunicació en forma de revista en paper, però que es tracta del tret de sortida i que aquesta serà l'única vegada que es presentarà en paper. Continua explicant el significat dels símbols que apareixen a la portada, que són un redisseny dels logos de les universitats més una recreació dels set eixos de treball de la xarxa. Afegeix que es va parlar de l'European Universities Initiative, una iniciativa de la Comissió Europea que es llançarà el proper mes de setembre, que compta

amb un pressupost de vint milions d'euros, i que vol finançar quatre projectes pilot de cinc milions d'euros cadascun, en els quals un conjunt d'universitats europees treballaran de manera conjunta per promoure que l'estudiant estigui al centre del seu projecte d'estudis, pugui dissenyar un currículum molt més obert i que finalment tingui una acreditació de rang europeu. Diu que el projecte encara no està definit i que s'estan fent reunions amb els estats membres per decidir els requisits, el format i l'horitzó d'aquestes xarxes, que hauran de ser d'almenys deu universitats. Afegeix que ECIU sí que està creant una estratègia per formar una d'aquestes xarxes, que es debatrà en un futur. Així mateix, comenta que hi va haver canvis en el *presidium* d'ECIU, i que se l'ha nomenat tresorer de la xarxa.

Tot seguit, informa que els dies 19 i 20 d'abril ha tingut lloc la reunió sectorial d'internalització de la CRUE a Madrid, explica que són reunions molt feixugues, i comenta que hi ha grups de treball molt actius, tres dels quals estan presidits per membres d'universitats catalanes.

També informa que el 27 d'abril va tenir lloc la sessió de la Comissió de Relacions Internacionals del CIC, en la qual es va posar sobre la taula el tema dels carnets internacionals d'estudiants, i exposa que cada universitat ha seguit una estratègia diferent, que hi ha una empresa (ISIC) a la qual algunes universitats s'han adherit que comercialitza aquest carnet, amb el qual els estudiants obtenen certs avantatges. La cap de l'Àrea de Relacions Internacionals explica que hi ha un projecte europeu (European Student Card) que permet, a estudiants ja acceptats a una universitat però que encara no hi estan matriculats, gaudir de certs avantatges mentre no es matriculin, i comenta que aquest projecte estarà en ple funcionament l'any 2021. El president afegeix que mentrestant hi haurà tres elements identificadors per als estudiants, que seran el de la pròpia universitat, el de l'ISIC i aquest que s'està gestant des d'universitats europees, el qual tindrà dues fases d'implantació: en la primera, donaria identificació als estudiants i accés a alguns serveis de proximitat i, en la segona, seria el carnet homologat a les universitats que donaria peu a fer totes les gestions administratives a totes les universitats europees. Afegeix que a la Comissió de Relacions Internacionals del CIC també es va tractar el tema dels indicadors d'internacionalització del sistema universitari català, els quals, tal com estaven definits fins ara, no descrivien l'activitat internacional que estaven fent les universitats, i explica que les universitats han revisat aquests indicadors i que s'està ja en l'última fase abans d'enviar els indicadors al CIC, en la qual es vol intentar alinear totes les institucions i arribar a un acord.

Tot seguit, el president informa que els dies 3 i 4 de maig va tenir lloc a la UAB un seminari de treball d'ECIU sobre la consolidació de l'European

Innovation Council (EIC), que serà un òrgan de la Comissió Europea amb forta dotació econòmica que està en fase de funcionament pilot, i que a iniciativa de dos professors del Centre de Visió per Computador es va proposar redactar el que es coneix com un *document de posició*, per fer propostes i valoracions per tal que la comissió pugui considerar si és oportú que l'any que ve aquest consorci pugui atendre aquestes qüestions plantejades per les universitats.

A més a més, el president comenta que d'aquí a dues setmanes aniran a la fira de l'Association of International Educators (NAFSA), que es fa a Filadèlfia, i explica que és una oportunitat molt bona per intentar tenir entrevistes productives amb entre vint i trenta institucions de tot el món, tot i que prioritzen les universitats d'Amèrica i el Pacífic. Afegeix que es va fer una demanda a tots els centres de la UAB per saber si tenien interès a contactar amb alguna universitat en concret.

Pel que fa a la moratòria de l'acreditació del nivell B2 d'una llengua estrangera per poder demanar el títol de grau, el president recorda que quan es va aprovar la Llei d'acompanyament dels pressupostos de l'any 2014, en què s'establí aquesta obligació a partir d'aquell any, la mesura va ser molt controvertida, atès que les dades indicaven que al voltant del 60 % dels estudiants no tenia el nivell ni el tindria en acabar. Continua explicant que el CIC va proposar una moratòria al Parlament de Catalunya, per tal d'intentar articular alguns mecanismes que permetessin als estudiants adquirir aquest nivell, i que finalment va entrar en vigor la setmana passada. Per tant, exposa que hi ha una llei que indica que els estudiants que es matriculin el curs 2018-2019 quan acabin el curs 2021-2022 hauran d'acreditar el nivell B2 de llengua estrangera. Afegeix que l'Equip de Govern va decidir que la UAB no vincularà l'expedició del títol de grau a l'acreditació d'un nivell B2 de llengua estrangera, apel·lant al fet que els títols tenen validesa a tot el territori de l'Estat espanyol, que els expedeix la universitat i que és aquesta, en el marc de l'autonomia universitària, qui elabora i aprova els plans d'estudis dels ensenyaments i que aquests no preveuen activitats formatives que millorin el nivell de llengua estrangera; que el nivell de llengua estrangera té molt a veure amb el nivell econòmic de l'estudiant i que per passar d'un nivell B1, que és el que sembla que podrien obtenir els alumnes en l'educació secundària, al nivell B2, farien falta dos cursos de llengua amb un cost elevat i que els ajuts públics són insuficients. Afegeix que faran una nota en aquest sentit i hi donaran la publicitat corresponent. Afegeix que l'AQU va obrir un procediment d'urgència per poder modificar les memòries, però que això no garanteix que es disposi dels mitjans per millorar el nivell de llengua estrangera, i exposa la posició de les altres universitats catalanes davant d'aquesta qüestió.

El president explica que s'ha agrupat tot el personal de l'ARI a la planta baixa de l'edifici de l'Hemeroteca, la qual cosa ha de permetre a mitjà termini treballar amb una certa polivalència. Així mateix, exposa que l'International Welcome Point passarà a denominar-se International Support Service, per tal d'ajustar-ne més el nom a les tasques que desenvolupa, i comenta que, tot i que la paraula *servei* s'associa a un determinat tipus d'estructura de la universitat, l'Equip de Govern ha decidit mantenir la denominació però deixant palès que és una unitat subordinada a l'ARI, i que no s'està canviant la naturalesa de l'estructura sinó l'etiqueta de cara al col·lectiu internacional.

El president exposa que s'està treballant amb l'OPI per llançar a través de l'OQD un curs de formació per als docents perquè es puguin presentar a convocatòries de projectes educatius internacionals, i explica que es divulgarà com un curs per al professorat i que, quan surti el catàleg, se'n farà la difusió pertinent.

Per acabar, el president passa la paraula al director de la FAS, el qual presenta a aquesta comissió, per segon any, la proposta de resolució de la convocatòria dels fons de solidaritat per a PAS i PDI. El director de la FAS exposa que el pressupost per a aquest any ha estat de 80.000 euros, que enguany s'hi han presentat 16 projectes, emmarcats en diferents àrees de coneixement, i que hi ha dues línies de la convocatòria: la de projectes de cooperació universitària per al desenvolupament adreçats a països del Sud i la de sensibilització i educació per al desenvolupament. Continua explicant que el total de les sol·licituds va ser de 173.000 euros, i que els projectes han estat avaluats per dues persones de la Universitat. Fa esment que aquests avaluadors coneixen l'àmbit geogràfic o bé l'àmbit de coneixement sobre els quals versa el projecte, que determinen si el projecte es pot finançar, es pot finançar introduint-hi alguna modificació o no es pot finançar, i que puntuen globalment el projecte. Afegeix que es va proposar que es financessin 10 dels 16 programes presentats, vinculant un percentatge en funció de cada projecte i el resultat obtingut. Agraeix la feina tant de l'equip tècnic de la FAS com dels avaluadors, els quals col·laboren desinteressadament.

El president obre un torn d'intervencions i els membres fan diversos comentaris, entre d'altres sobre el mecanisme d'avaluació de la convocatòria dels fons de solidaritat i l'aplicació del criteri que no s'hagi rebut cap ajut en el passat, i sobre si s'ha tingut en compte la puntuació numèrica; sobre les noves maneres d'acreditar el nivell B2 que estableix la llei; sobre les dades del PAS que surten a la revista de l'ECIU; sobre la posició de la UAB davant de l'acreditació del B2, i sobre la durada del mandat dels directors locals de l'Institut Confuci.

3. Aprovació, si escau, de la convocatòria Erasmus+ de mobilitat per a estudiants de doctorat per a 2018-2019

La cap de l'Àrea de Relacions Internacionals presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que la convocatòria és molt similar a la del curs anterior, i que únicament s'ha adaptat el quadre de països i el calendari de les resolucions. Afegeix que la convocatòria de doctorat no és senzilla de gestionar, atès que són mobilitats en les quals no hi ha intercanvi, i que, com que també hi ha la possibilitat que els estudiants facin la mobilitat en la convocatòria de pràctiques, s'estudiarà si es pot fer una única convocatòria.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar la convocatòria Erasmus+ de mobilitat per a estudiants de doctorat per a 2018-2019 (document 1).

Segon. Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent competent en matèria de relacions internacionals, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Aprovació, si escau, de la convocatòria Erasmus+ de mobilitat per a docència (Staff Mobility for Teaching) per a 2018-2019 i de mobilitat de personal per a formació (Staff Mobility for Training) per a 2018-2019

La cap de l'Àrea de Relacions Internacionals presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que les convocatòries són molt similars a les dels anys anteriors, que s'han adaptat els països i el calendari, i que com a novetat a la convocatòria de mobilitat per a docència s'ha afegit el tipus d'estada, de tal manera que s'obre la possibilitat de fer dos tipus de mobilitat, una amb 8 hores de docència i una altra combinada de 4 hores de docència i estades de formació. Afegeix que el nombre de places es publicarà a final de juny.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar les convocatòries Erasmus+ de mobilitat de personal per a docència (Staff Mobility for Teaching) per a 2018-2019 i de mobilitat de personal per a formació (Staff Mobility for Training) per a 2018-2019 (document 2, 3).

Segon. Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent competent en matèria de relacions internacionals, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Modificació de les bases de la convocatòria d'ajuts al personal acadèmic per a l'aprenentatge d'idiomes

El director del Servei de Llengües presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es modifiquen les bases de la convocatòria, d'una banda per rectificar una errada relativa al curs en què s'havia d'haver superat una activitat (curs 2017-2018 per curs 2016-2017) i, de l'altra, per establir la dotació total de la convocatòria en 12.000 euros.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Modificar les bases de la convocatòria d'ajuts al personal acadèmic per a l'aprenentatge d'idiomes (2018) (document 4).

Segon. Dotar i obrir la convocatòria d'ajuts per a l'any 2018 amb 12.000 €.

Tercer. Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Quart. Comunicar aquests acords a la vicegerent competent en matèria de política lingüística, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6. Assumptes de tràmit

La cap de l'Àrea de Relacions Internacionals presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que la convocatòria Erasmus+ KA107 preveia unes places de mobilitat a Egipte, les quals no s'han pogut cobrir des de la primera convocatòria, tant en mobilitat de doctorat com de personal. Continua explicant que davant d'aquesta dificultat s'ha parlat amb la Facultat de Filosofia i Lletres per oferir les places i s'ha proposat ampliar l'oferta també a la Universitat Nord-americana del Caire com a universitat de destinació, cosa que ja ha acceptat el SEPIE. Afegeix que la proposta consisteix a transformar quatre places disponibles per a Egipte (dues de la convocatòria STAFF IN i dues places de la convocatòria STAFF OUT) en dues places de tres mesos cadascuna amb destinació a Egipte a la convocatòria Erasmus+ KA107-2017 d'ajuts per a mobilitat d'estudiants de grau, de màster i de doctorat a països associats.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Modificar les convocatòries *Erasmus + KA 107-2017 scholarships for staff mobility for teaching and staff mobility for training from partner countries*, Erasmus + KA107-2017 d'ajuts per mobilitat de personal per a docència i per a formació a països associats i Erasmus+ KA107-2017 d'ajuts per mobilitat d'estudiants de grau, de màster i de doctorat a països associats, en el sentit de:

- Transformar dues places disponibles per a Egipte de la *Call for applications Erasmus + KA 107-2017 scholarships for staff mobility for teaching and staff mobility for training from partner countries* (STAFF IN) i dues places disponibles per a Egipte de la convocatòria Erasmus + KA107-2017 d'ajuts per a la mobilitat de personal per a docència i per a formació a països associats (STAFF OUT), en dues places de tres mesos cadascuna amb destinació a Egipte a la convocatòria Erasmus+ KA107-2017 d'ajuts per mobilitat d'estudiants de grau, de màster i de doctorat a països associats.**
- Incorporar la Universitat Nord-americana del Caire d'Egipte com a nova universitat de destinació a la convocatòria Erasmus+ KA107-2017 d'ajuts per mobilitat d'estudiants de grau, de màster i de doctorat a països associats.**

Segon. Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent competent en matèria de relacions internacionals, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Torn obert de paraules

El president explica que durant la setmana del 23 al 27 d'abril ha tingut lloc la UAB Erasmus Staff Week, que s'ha fet coincidir amb la festa de Sant Jordi, que les persones participants van tenir una molt bona impressió de la UAB, i que hi havia al voltant 18 persones de diverses nacionalitats que van estar treballant amb l'equip de l'ARI durant tota la setmana. Afegeix que és una iniciativa que funciona molt bé i que està molt ben organitzada.

A les 11.19 h el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

Vist i plau

La secretària

El president