

ACTA NÚM. 47

Comissió d'Afers Acadèmics:

Pol Álvarez Matallana
Manuel Armengol Carrasco
Joan Botella Corral
Albert Branchadell Gallo
Joan Carbonell Manils
Jaume Farrés Vicén
María José Feijóo Rey
Daniel Franco Puntos
Joaquín Gairín Sallán
Fernando García del Pino
Manuel Antonio López Béjar
Margarita Martí Nicolovius
Maite Martín Ibáñez
Vicente Martínez Perea
Montserrat Masoliver Puig
Antoni Méndez Vilaseca
Sara Moreno Colom
Diego Prior Jiménez
María José Recoder Sellarés
Ricard Ripoll Villanueva (en substitució de
Gemma Puigvert Planagumà)
Bruno Sánchez Llordés
María Valdés Gázquez
Esther Zapater Duque

A Bellaterra, a les 15:00 hores del dia 30 de maig de 2017, es reuneixen a la sala d'Actes del Rectorat, i sota la presidència del vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat, doctor Josep Ros Badosa, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

Assisteixen a la reunió, amb veu i sense vot, la senyora Sílvia Altafaja Vela, la senyora Maria Pau Álvarez del Castillo, la senyora Montserrat Balagueró Baró, el senyor Joaquim Bernabé Ródenas, el senyor Joaquim Campuzano Puntí i el senyor Juan Antonio Martínez Carrascal.

S'excusen d'assistir-hi, el doctor Diego Castro Ceacero, el doctor Màrius Martínez Muñoz, el doctor Francisco José Morente Valero i la doctora Gemma Puigvert Planagumà.

No assisteixen el senyor Juan José Bravo San José, la doctora Isabel Fernández Alonso i la senyora Mercè Terès Magrí.

Hi actua com a secretària la senyora María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

L'ordre del dia és el següent:

Punt 1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

Punt 2. Informe de l'Equip de Govern.

Punt 2.1. Informe del president de la comissió.

Punt 2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.

Punt 2.3. Informe d'altres membres de l'equip.

Punt 3. Màsters universitaris:

Punt 3.1. Creació de títols de màster universitari.

Punt 3.2. Aprovació de memòries de màster universitari.

Punt 4. Aprovació de les accions propedèutiques, curs acadèmic 2017-2018.

Punt 5. Afers Acadèmics:

Punt 5.1. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

Punt 5.2: Aprovació, si s'escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2017-2018.

Punt 6. Formació contínua:

Punt 6.1: Presentació de l'estratègia de MOOC.

Punt 6.2. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Punt 6.3. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

Punt 6.4. Informació sobre nous cursos d'especialització.

Punt 7. Afers de tràmit.

Punt 8. Torn obert de paraules.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent al dia 18 d'abril de 2017.**

2. Informe de l'Equip de Govern.

2.1. Informe del president de la Comissió.

El president informa que es va publicar al BOE la Resolució de la *Secretaría General de Universidades*, per la qual es publica l'acord del *Consejo de Universidades* de 10 de maig de 2017, pel qual s'ordenen els ensenyaments universitaris oficials de Grau, i comenta que en aquesta es fa distinció entre els títols regulats i els que han de tenir obligatòriament una càrrega lectiva de 240 crèdits. Pel que fa a aquests últims, explica que el llistat correspon a tots aquells títols existents abans de la publicació del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, i destaca que es fa menció expressa de que no poden haver títols amb denominacions semblants que puguin induir a la confusió ni títols amb les mateixes competències que tinguin una durada diferent.

El president reparteix entre els membres còpia del calendari de programació i implantació per als cursos 2018-2019 i 2019- 2020, el qual es va aprovar a la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica (CPOA) del CIC que va tenir lloc el dia 20 d'abril, i explica que s'hi estableixen les dates precises de totes les etapes dels diferents processos que comporten l'aprovació final dels títols. Exposa que per al curs 2017-2018 la data límit per a introduir les memòries dels títols a l'aplicació Verifica era el 31 d'octubre de 2016, però que la idea de la Generalitat es que per al curs 2019-2020 totes les titulacions han de tenir la memòria introduïda abans de presentar-les al Saló de l'Ensenyament, que té lloc cada any sobre el mes d'abril. Afegeix que el procés per a les propostes per al curs 2018-2019 ja està en marxa i que s'hauran de presentar les memòries abans del dia 16 d'octubre de 2017, i que per a la propera sessió de la comissió es presentarà una modificació del calendari academicoadministratiu del curs 2017-2018 per adaptar-lo a aquestes noves circumstàncies. Continua explicant que per a la programació del curs 2019-2020, la introducció de les sol·licituds de programació d'estudis s'ha de fer entre el 15 de novembre i el 31 de desembre d'aquest any, i comenta que durant els mesos d'estiu es demanarà a les facultats quines propostes tenen previstes per a l'esmentat curs 2019-2020. Afegeix que es podria aprofitar per fer una programació de cada facultat dels

seus estudis dels cursos 2018-2019; 2019-2020 i 2020-2021, atès que és una exigència que la Generalitat ja fa temps que demana.

Pel que fa a la ponderació de les assignatures de la fase específica de les PAU, el president exposa que es poden fer propostes des de la universitat per al curs 2018-2019, les quals s'haurien de presentar el mes de febrer de 2018, i demana que les facultats i escoles treballin aquest tema.

Pel que fa a la qualitat, el president recorda que va presentar el projecte de suport a la qualitat dels centres al Claustre, i que la posada en marxa d'aquest suposa que surtin un conjunt de places amb perfil de gestor de la qualitat les quals s'assignaran a un centre o conjunt de centres; que s'ha de crear una Comissió de Qualitat Docent de la universitat; que els centres hauran de tenir una Comissió Acadèmica de Qualitat Docent vinculada a la Junta de Facultat i també una Comissió Tècnica de Qualitat Docent amb l'Administrador de Centre al capdavant, el gestor de qualitat docent i d'altres membres no acadèmics de suport. Afegeix que properament es convocaran 5 places de gestor docent dins d'un pla pilot, que la distribució s'ha fet en base al criteri de centres que comparteixen administració de centre, nombre d'estudiants i nombre de titulacions, i que les places es distribuïran de la següent manera: una plaça per les administracions de centre de les facultats de Ciències i de Biociències; una altra per les de les facultats de Ciències de l'Educació i de Traducció i Interpretació; una altra per les facultats de Dret i Ciències Polítiques i Sociologia; una altra per les facultats d'Economia i Empresa i Ciències de la Comunicació i una altra per l'Escola d'Enginyeria i la facultat de Veterinària. Continua explicant que ja existia una plaça d'aquestes característiques assignada a les facultats de Filosofia i Lletres i de Psicologia que també formarà part del projecte, i que s'ha deixat fora d'aquest pla a la Facultat de Medicina de manera expressa, ateses les seves característiques, i que aquesta tindrà tot el suport de l'OQD.

El president explica que s'ha enviat un missatge tant al PDI com als estudiants sobre les condicions de publicació de material al Campus Virtual/Moodle, en el qual s'explica que es podrà publicar aquest material amb les mateixes condicions que s'havia fet al servei de reprografia, amb la intenció d'anar abandonant el paper. Així mateix, comenta que de cara a la publicació de les noves guies docents del curs 2017-2018 s'ha d'informar als coordinadors que en el curs 2018-19 s'haurà d'especificar que l'entrega dels treballs de fi d'estudis es farà de manera electrònica.

2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua informa que, pel que fa a la reducció del preu/crèdit sol·licitat per determinats programes, el Consell Social ha autoritzat excepcionalment i per un any aquesta reducció de preus, i demana disculpes per la falta de comunicació de l'aprovació, atès que tampoc l'Escola de Postgrau no rep aquesta informació. Afegeix que s'intentarà millorar aquest aspecte.

La directora de l'Escola comenta que s'ha fet una convocatòria d'ajuts a la creació i producció de cursos MOOC en la plataforma COURSERA, i explica que es nomenarà una Comissió de MOOC, integrada pel president, una persona de l'àmbit de ciències socials i una altra de l'àmbit de ciències experimentals, la qual resoldrà tenint en compte els criteris publicats en el text de la convocatòria, i que la resolució es pública entre els mesos de juny i juliol de 2017. Afegeix que s'ha fet una reunió amb el director responsable màxim de la plataforma COURSERA per a Amèrica Llatina i Europa, i explica que ha fet determinades propostes que situarien la UAB com a primera universitat en oferir en llengua hispana un curs que s'està desenvolupant en l'àmbit de

l'Escola d'Enginyeria. Afegeix que l'equip dels MOOC està ubicat a la segona planta de l'Escola de Postgrau, i que s'establiran uns horaris d'atenció al públic.

Pel que fa al programa Universitat a l'Abast, la directora de l'Escola de Postgrau exposa que s'inicia un període de canvi que suposa la implicació de diverses persones en accions que acompanyen als programes oficials a tots els àmbits del saber, tant en les trobades com en els Seminaris a l'Abast.

La directora de l'Escola de Postgrau comenta que el divendres dia 26 de maig va tenir lloc l'acte de cloenda simbòlica del programa CITIUS amb una conferència a càrrec del doctor Serra Ramoneda.

La directora de l'Escola de Postgrau exposa que, pel que fa a les propostes que arriben a l'Escola de Postgrau, s'inicia un període fins a final de setembre en el qual es vol reflexionar per tal d'establir uns criteris quantitatius i uns conceptes, tant en l'àmbit de la proposta acadèmica com en l'àmbit pressupostari, atès que la UAB no té determinat un marc d'actuació que determini topalls quantitatius ni forquilles fins on arribar. Afegeix que comença un període de treball de l'equip tècnic de gerència en l'àmbit acadèmic durant el qual es reunirà amb tots els degans per tal de millorar en termes de raonabilitat, proporcionalitat i justificació, d'acord també amb demandes tant de l'alumnat com de part del professorat.

2.3. Informe d'altres membres de l'equip.

No hi ha informacions d'altres membres de l'equip en aquest punt de l'ordre del dia.

El vicerector obre un torn d'intervencions i els membres de la comissió fan diversos comentaris al respecte, entre d'altres, sobre el suport en matèria de qualitat a la facultat de Medicina; sobre el calendari de programació i implantació dels propers cursos i sobre la retirada per part de la Generalitat d'alguns títols que s'havia previst implantar el proper curs.

3. Màsters universitaris:

3.1. Creació de títols de màster universitari.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el títol de màster Erasmus Mundus que es presenta a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

PRIMER.- Informar favorablement la creació del títol de màster universitari que s'annexa.

SEGON.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

3.2. Aprovació de memòries de màster universitari.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa la memòria del màster Erasmus Mundus que es presenta a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

PRIMER.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la memòria del màster universitari que s'annexa, condicionat a l'aprovació del títol corresponent pels òrgans competents:

- Erasmus Mundus en Malalties Infeccioses i Una Sola Salut / Erasmus Mundus in Infectious Diseases and One Health

SEGON.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

Punt 4. Aprovació de les accions propedèutiques, curs acadèmic 2017-2018.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa les accions propedèutiques que es presenten per al curs acadèmic 2017-2018.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

PRIMER.- Aprovar les accions propedèutiques per al curs acadèmic 2017-2018 següents, en els termes que s'annexen.

SEGON.- Encarregar al vicerectorat de Programació Acadèmica i de Qualitat, l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius, garantint la seva difusió.

5. Afers Acadèmics:

5.1. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa que, en primer lloc, es presenta la proposta de modificació del títol IV del text refós de la normativa acadèmica, pel que fa a l'avaluació contínua, i que en segon lloc es proposa la modificació de l'article 431, relatiu als ajuts a l'estudi en les pràctiques externes.

Quant a la proposta de modificació referida a l'avaluació contínua, el president recorda que en una sessió anterior ja es va presentar una proposta que va ser objecte de discussió, i que es presenta una nova proposta que incorpora els suggeriments que van fer els membres de la comissió, referits a l'establiment d'un mínim d'activitats avaluatives; a la possibilitat de que els centres decideixin sobre l'exigència d'haver obtingut una nota mínima en la mitjana de l'assignatura per poder presentar-se a la recuperació i a la possibilitat de que els centres puguin excloure del procés de recuperació determinades activitats dirigides.

El president obre un torn d'intervencions i els membres debaten la proposta i fan diversos comentaris al respecte, entre d'altres, sobre la forma de catalogar els diferents tipus d'actuacions avaluatives; sobre l'entrada en vigor de la modificació, atès que l'aprovació pel Consell de Govern de la modificació de la normativa impedeix que

quedi reflectit el canvi en les guies docents que han d'estar publicades abans de l'inici del proper curs; sobre la dificultat d'algunes facultats per establir un període de recuperació dins del calendari; sobre l'establiment d'una nota mínima per part del centre; sobre la possibilitat d'establir una avaluació única; sobre la difusió de la normativa al professorat i sobre la possibilitat de que els centres desenvolupin la normativa d'acord amb les seves especificitats.

Els membres de la comissió decideixen posposar l'aprovació a una altra sessió i el president proposa fer una subcomissió reduïda per tal de proposar un redactat que sigui un marc general i que les facultats puguin desenvolupar-lo.

El president dona la paraula a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, la qual exposa que es proposa modificar l'article 431 del text refós de la normativa acadèmica, pel que fa a la regulació dels ajuts a l'estudi de les pràctiques externes. Continua explicant que la normativa actual només contempla que, si s'escau, pot haver un ajut a l'estudi a les pràctiques i que si hi ha ajut estarà sotmès a la normativa vigent en matèria fiscal i de Seguretat Social. Afegeix que a la pràctica, internament s'estableix que a les pràctiques extracurriculars es recomana que hagi un ajut a l'estudi de mínim 5 euros/hora per a les pràctiques fora de la universitat, i de 7'46 euros/hora per a les pràctiques extracurriculars que es fan dins de la UAB, en base al que marca el programa d'ajuts a l'estudi. La vicerectora explica que convé establir aquests ajuts a la normativa acadèmica, adaptant-los a les diverses especificitats que es troben, i exposa què fan en aquest sentit algunes universitats de l'entorn català. La vicerectora proposa que la normativa reguli que en les pràctiques extracurriculars sigui obligatori un ajut a l'estudi, atès que no hi ha reconeixement acadèmic, que quan les pràctiques siguin en una entitat externa la quantia sigui la que aprovi en cada moment el Consell Social i que si les pràctiques es fan dins de la UAB la quantia no sigui inferior a la quantitat aprovada cada curs acadèmic a la Convocatòria d'ajuts de col·laboració del programa d'ajuts a l'estudi de la UAB.

Els membres de la comissió debaten la proposta, i fan diverses consideracions al respecte, entre d'altres, sobre la diversitat de maneres de col·laborar dins dels diferents àmbits de la UAB; sobre la determinació de la quantia a pagar i si caldria diferenciar-la per àrees o per titulacions; sobre les conseqüències adverses que pot tenir l'establiment d'una quantia determinada en alguns àmbits i sobre la regulació de l'excepcionalitat.

Els membres de la comissió proposen modificacions a la proposta pel que fa al punt 1 i al punt 3 de l'article 431, i decideixen sotmetre a votació la nova redacció.

Per 20 vots a favor, 1 abstenció i 1 vot en contra, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

PRIMER.- Informar favorablement la modificació de l'article 431 del Text Refós de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, en els termes que s'annexen.

SEGON.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

5.2. Aprovació, si s'escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2017-2018.

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que la proposta d'activitats que poden ser objecte de reconeixement acadèmic s'ajusta a la proposta de criteris que es van aprovar en una sessió anterior de la

comissió per tal de mantenir una oferta homogeneïtzada. Afegeix que és una proposta continuïsta tret d'algunes activitats que no han funcionat, d'altres que s'han modificats en hores i d'altres heterogènies que s'han agrupat.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics exposa que hi ha una activitat per al curs 2016-2017 que també se sotmet a aprovació.

El degà de la facultat de Ciències Polítiques i Sociologia proposa que hi hagi algun retorn a les facultats sobre les activitats i també com es valoren. La vicerectora accepta la proposta.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

PRIMER.- Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per als cursos 2016-2017 i 2017-2018.

SEGON.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius, garantint la seva difusió.

6. Formació contínua:

6.1. Presentació de l'estratègia de MOOC

La directora de l'Escola de Postgrau explica que el coordinador acadèmic de la comissió de MOOC i l'equip tècnic faran una presentació als membres de la comissió sobre l'estratègia de MOOC, i dóna la paraula al doctor José Manuel Pérez Tornero.

El doctor Pérez Tornero exposa que l'aparició dels MOOC és un fenomen emergent i transcendent que suposa un repte per a la universitat i per a la pedagogia tradicional. Continua comentant que els MOOC són cursos massius gratuïts que s'ofereixen dins de la formació contínua en línia i que es van associar fa 10 anys als recursos oberts de la UNESCO, ja que suposaven una democratització de l'educació per tothom. Afegeix que amb el temps s'estan convertint en una espècie de nou estadi tecnològic que es recolza en 4 o 5 plataformes internacionals que consoliden un públic enorme per a la formació contínua, estan atraient milers d'estudiants i estan focalitzant i projectant l'educació d'un nombre reduït d'universitats a tot el planeta.

El coordinador acadèmic de la comissió de MOOC exposa que la UAB té al voltant de 30.000 estudiants en la formació reglada, i que en els cursos MOOC que s'ofereixen des de fa dos anys s'han matriculat uns 700.000 estudiants, essent una de les universitats que destaquen en l'àmbit llatinoamericà. Comenta que la UAB està en la plataforma més important del planeta (COURSERA), i que està considerada com el soci més interessant de parla hispana. Continua explicant que s'ha creat una comissió amb personal de diferents àmbits per a estudiar i proposar a la UAB una estratègia per estar al capdavant de l'oportunitat que suposen els MOOC, la qual consistiria en buscar bones aliances i desenvolupar i experimentar noves propostes i aconseguir una posició líder, en tant que els MOOC a més van a introduir a les universitats l'ensenyament híbrid (presencial i on-line) i poden ser un motor d'innovació acadèmica. Afegeix que l'estratègia que estan dissenyant passa per motivar al professorat incentivant la seva participació i establint un sistema d'incentius econòmics; establir una estructura de producció més industrial, mitjançant la creació de centres de

producció audiovisual en diferents àmbits de la universitat i compatibilitzant-la amb una bona estructura d'investigació que permeti utilitzar grans dades relatives a l'educació i establir aliances entre universitats punteres que puguin produir cursos, aprofitant la posició prioritària en el mercat llatinoamericà.

El coordinador acadèmic de la comissió de MOOC reflexiona sobre els canvis que podria suposar aquest nou repte en el si de la universitat, i comenta que la estratègia estarà definida per al mes d'octubre de 2017.

La directora de l'Escola de Postgrau obre un torn d'intervencions i els membres fan diverses consideracions al respecte, entre d'altres, sobre la repercussió positiva que per a la UAB té la participació en la plataforma COURSERA; sobre la difusió d'aquesta iniciativa en els centres; sobre les diferents unitats de producció i la seva competència dins de la universitat; sobre la compatibilització dels cursos MOOC amb la docència reglada; sobre el model de negoci dels cursos MOOC i sobre la formació i acompanyament al professorat que vol fer un MOOC.

6.2. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i explica la proposta de creació del títol propi de diploma de postgrau que es presenta a informació.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

PRIMER.- Informar favorablement la creació de nous títols de màster i diplomes de postgrau propis, que s'annexa.

SEGON.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

6.3. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i exposa el pla d'estudis del diploma de postgrau que es presenta a aprovació.

El degà de la facultat de Filosofia i Lletres alerta que hi ha una certa proliferació en cursos d'especialització sobre ensenyament de llengües estrangeres, i que hauria d'haver algun control sobre això. La directora de l'Escola de Postgrau comenta que els títols que es presenten a aprovació han passat tots els tràmits establerts a la normativa.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

PRIMER.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis de màsters i diplomes de postgrau propis següents, condicionat a l'aprovació dels títols corresponents pels òrgans competents, en els termes que s'annexen:

- Màster en Cirurgia Microgràfica de Mohs
- Màster en Teacher Development for Foreign Language Education and Content and Language Integrated Learning.

SEGON.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis de diplomes de postgrau següents, en els termes que s'annexen:

- Diploma de Postgrau en Cirurgia Microgràfica de Mohs
- Diploma de Postgrau en Seguretat Privada Operativa.

TERCER.- Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la formació contínua l'execució i el seguiment d'aquests acords.

QUART.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6.4 Informació sobre nous cursos d'especialització.

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i exposa els cursos d'especialització que es presenten a informació.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

PRIMER.- Donar-se per assabentat de l'aprovació dels cursos d'especialització que s'annexen.

SEGON.- Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua el seguiment de l'acord primer.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Afers de tràmit

Els membres de la comissió no plantegen cap qüestió en aquest punt de l'ordre del dia.

8. Torn obert de paraules

El degà de la facultat de Ciències comenta que li preocupa el fet de que aquest any no hi hagi personal extern de suport de matrícula a les gestions acadèmiques, el qual s'ha de buscar d'entre el personal del centre sense la formació necessària, i que aquesta situació pot tenir un efecte negatiu en la imatge de la UAB en la matriculació del primer curs. La vicegerent d'Ordenació Acadèmica explica que estem a una situació molt complicada a nivell financer, i que tampoc hi haurà suport pels àmbits centrals, que el que es demana és que de manera temporal persones d'altres àmbits dels centres s'incorporin aquest any a la matrícula, i que li traslladarà aquestes reflexions al vicerector de PAS i al gerent. El degà de la facultat de Ciències Polítiques i Sociologia comenta que s'hauria de plantejar una estratègia conjunta d'organització davant d'aquesta situació.

El doctor Manuel Antonio López Béjar pregunta quin tipus de reconeixement té un coordinador d'un Màster Erasmus Mundus. La vicegerent d'Ordenació Acadèmica explica que aquest reconeixement està recollit en el model de càrrec i encàrrecs de la UAB, i que cada centre té un nombre de càrrecs que pot assignar i que aquesta assignació és competència del centre. La degana de la facultat de Veterinària exposa

que l'aplicació del model de càrrec i encàrrecs moltes vegades és de difícil aplicació de manera lògica, sobretot en els centres petits.

El president comenta que l'Equip de Govern està treballant amb la inclusió dins dels horaris de totes les facultats d'una franja mensual d'una o dues hores que fos la mateixa per a tota la universitat i que permetés la realització d'activitats de tot el campus, i que hauria de quedar reflectida als calendaris dels centres.

A les 19:20 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president