

Guia docent de l'assignatura " Medicina de família "

Codi: 102912

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	960 – Graduat en Medicina	OT	4	Anual

Contacte

Nom: Carlos Martin Cantera /Xavier Mundet Tuduri
Email: Carlos.Martin@uab.es / Xavier.mundet@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català

Algunes grup en català: Sí
Algunes grup en anglès: No
Algunes grup en castellà: No

Prerequisits

Donats els objectius docents que cal assolir, seria desitjable que per poder accedir a aquesta assignatura hagin realitzat el Practicum 1,2,i 3.

Es convenient que l'estudiant tingui coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès donat que molt material amb el qual es treballarà és en aquesta llengua.

Objectius i contextualització

L'assignatura es programa en els darrer anys del Grau de Medicina (4-5è curs),

El seu objectiu general es donar els conceptes, eines i habilitats que més utilitzades en la medicina de família.

La medicina de família és una pràctica assistencial que requereix coneixements i habilitats que permetin al metge que la practica fer front a les malalties més freqüents (agudes i cròniques) en la població.

La medicina de família va més enllà del correcte diagnòstic i instauració del tractament farmacològic. El metge ha de tenir coneixements i habilitats per fer prevenció i promoció de la salut, per utilitzar adequadament les proves complementaries que s'utilitzen en atenció primària, correcte seguiment de les malalties cròniques i utilització adequada de la historia clínica en atenció primària.

El metge de família és el professional que per sobre de tot tracta a una "persona" al llarg de la seva vida. Es un especialista de "les persones" que ha d'actuar com el receptor no solament de símptomes i signes de malalties sinó que coneix a la persona i el seu entorn familiar i comunitari, no sols en el moment que pateix una malaltia, com en els moments que gaudeix de salut. Al llarg de la seva vida no solament l'ha d'acompanyar sinó també l'ha d' aconsellar en els hàbits saludables, en la prevenció i en la promoció de la salut, així com en els moments finals de la seva vida .

Al finalitzar l'assignatura l'alumne sabrà:

- Conèixer i utilitzar adequadament les característiques diferenciadores de la historia clínica que s'utilitza en AP, així com la correcte maneig i complementació de la documentació (recepta, recepta electrònica, Incapacitat laboral, comunicació amb els altres nivells assistencials)
- Fer un abordatge adequat amb un us racional de les proves complementaries de la patologia aguda més freqüent en l'atenció primària.
- Planejar adequadament la prevenció i tractament de les addicions més freqüents (tabac ,alcohol ..)
- Utilitzar correctament els aparells utilitzats en medicina de família que son d'utilitat al metge (AMPA, espirometria, doppler) com al pacient (inhaladors, medidors de la glucèmia en sang capil·lar)
- Identificar els processos naturals de la vida sense medicalitzar-los. Identificar els trastorns lleus i moderats de salut mental en la població per fer un correcte prevenció i seguiment dels mateixos. Fer una adequada derivació al nivell especialitzat de les patologia greu.
- Abordar el procés final de la vida donant no solament un tractament farmacològic adient sinó també donat les eines per una bona qualitat de vida física i psíquica al pacient terminal.
- Conèixer i fer recomanacions adequades sobre els estils de vida saludables i activitats de promoció de la salut
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.

- Conèixer les principals motius de consulta urgent en atenció primària i el seu abordatge.

Competències i resultats d'aprenentatge

CE34 Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica

CE34.8. Acceptar que les decisions professionals es produeixen en un marc de incertesa .

CE34.9. Diferenciar els riscos de població amb els riscos individuals.

CE34.10. Qüestionar un model simple per a explicar l'estat de salut/malaltia de les persones.

CE46 Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari

CE46.2. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el Grau a la pràctica clínica.

CE46.3. Identificar la forma de presentació dels diferents processos patològics.

CE46.4. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.

CE46.10. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.

CE47 Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació

CE47.2. Identificar els elements bàsics de l'entrevista mèdic-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.

CE47.3. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.

CE50 Comunicar-se de forma efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per a facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions

CE50.6. Participar en les discussions per a solucionar els problemes clínics plantejats.

CE50.7. Comunicar-se de forma adequada amb el pacient i els seus familiars.

CE50.8. Descriure correctament els criteris d'hospitalització.

CE50.9. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, parts oficials i certificats.

CE52 Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

CE52.31. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la investigació clínica.

CE53 Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades

CE53.5. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologia.

CE53.6. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.

CE53.7. Analitzar els registres mèdics de forma sistemàtica.

CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

CT4 Tenir capacitat per a treballar en un context internacional

CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació

CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

Continguts

Seminaris de temes i casos clínics (1,5 hores per cada seminari)

Tema 1: El metge de família en el sistema sanitari, les seves responsabilitats en la prevenció de salut, prevenció, atenció a malalties prevalents, atenció a la fase final de la vida. La visió comunitària.

Tema 2: L'exercici físic com a eina promotora de salut. La prescripció del exercici físic a la consulta

Tema 3: Trastorns d'ansietat

Tema 4: Taller pràctic de abordatge al fumador i del consum de risc d'alcohol

Tema 5: Lumbàlgia en atenció primària

Tema 6: Abordatge de l'Asma Bronquial Els fàrmacs inhalats

Tema 7: Abordatge del malalt terminal. Taller de control de nafres i de incontinència urinària

Tema 8: Maneig diagnòstic de diabetis mellitus i Autocontrol de la diabetis

Tema 9: Patologia osteoarticular prevalent i Semiologia i exploració articular

Tema 10: Abordatge de les demències

L'assignatura vol reforçar conceptes i habilitats que ja s'han après en el Pràcticum 1, 2 i 3 així com en altres assignatures, però des d'una vessant del maneig per part del metge de família complementari del que fa l'especialista. Alhora aporta eines i conceptes de us i maneig habitual en la medicina de família.

1. Abordatge i tractament de les addiccions en l'atenció primària. Tabac i alcohol i altres drogodependències.

2. Taller d'inhaladors i us de l'espirometria en medicina de família. Educació sanitària en patologia respiratòria. Rehabilitació respiratòria
4. Salut mental. Prevenció i abordatge de les malalties més prevalents. Ansietat, depressió i altres patologies lleus. Abordatge del procés de dol.
5. Diabetis. Automesura de la glucèmia i autocontrol. Indicacions i seguiment. Educació sanitària en diabetis mellitus tipus 2
6. Abordatge de la patologia terminal en medicina de família. Control dels símptomes i recolzament psicològic i social al pacient i a la família.
8. Història clínica en medicina de família, recepta electrònica, incapacitat laboral, comunicació amb altres nivells assistencials
12. Estils de vida saludables. Promoció de la Salut. L'autoresponsabilització del pacient respecte a la seva malaltia

Treball Autònom

Es prepararan 10 casos clínics en format breu amb presentacions pel sistema "Polimedia" amb diferents lectures recomanades per tal de donar resposta a 3 qüestions. Cada cas clínic disposarà de bibliografia actualitzada i d'un temps màxim per donar la solució.

Es casos abordaran els temes de:

- Estils de vida saludable (3 casos)
- Malalties prevalents a la comunitat (3 casos)
- Elaboració de informes clínics (1 cas)
- Probes diagnòstiques ràpides i accessibles a les consultes de medicina de família (1 cas)
- Comunicació metge-pacient: Com donar males notícies (1 cas)
- Valoració de un document científic (1 cas)

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDH.

Pel curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDH son:

UDHSP	UDHVH	UDGTIP	UDPT
(No es pot oferir)	Carlos Martin Cantera Carlos.Martin@uab.cat	(No es pot oferir)	Rafael Azagra razagra@telefonica.net

Metodologia docent general:

Es programarà al segon semestre.

El nombre màxim d'alumnes serà de 25.

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES: (~20% Teoria; pràctiques laboratori clínic, seminaris de casos clínics i pràctiques clíniques assistencials)

Seminaris especialitzats (tipologia SESP). (20% total de 15 hores)

La mida estàndard és de 20 i els desdoblaments s'estableix a partir de 25 estudiants per grup. Sessions programades: 10 sessions de 1,5 hores.

TREBALL AUTÒNOM (55% total 41,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminars de temes i casos clínics 20%	15 hores		
Tipus: Autònomes 55%	41,25 hores		
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs (20%)	15 hores		

Avaluació

Examen tipus resposta múltiple i/o resposta curta.

Activitats d'avaluació (5%= 3,75 hores)

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tipus test al final de l'assignatura	30%	1,75 hores	0,023	
Assistència als seminaris	20%	2 hores	0.026	

Bibliografia

- Atención Primaria: Conceptos, organizacion y practica clínica. Ed. Elsevier
- GUÍA DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. SEMFYC
- Programa de actividades preventives y de promocion de la salud: <http://www.papps.org/#>
- The Guide to Clinical Preventive Services 2012: <http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/index.html>