

PLA ESTRATÈGIC 2006 – 2009

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

1.- Introducció

El document que teniu a les mans és el segon pla estratègic de la Facultat de Ciències de l'Educació. Es tracta d'un document de gestió que ens ha de permetre planificar i desenvolupar accions de millora de la Facultat durant un període no inferior a tres anys.

En el primer Pla Estratègic (2003 – 2005) es feia un esbós de la visió de la Facultat que ens permetem recuperar, en aquell document s'apostava per una Facultat:

- De qualitat i de prestigi
- Amb una identitat i un projecte propis.
- Amb compromís social i projecció externa
- Amb una bona organització i una estructura que estigui al servei del projecte

Aquesta aposta segueix essent vigent, en un nou marc en el que cal tenir presents:

- El nou Pla Director de la UAB (2006 – 2009)
- Els Acords Interns de Planificació que signa la UAB amb el DEU
- L'horitzó 2010 de l'Ensenyament Superior a Europa
- La creixent documentació que en matèria d'acreditació de la qualitat publiquen les agències catalana (AQU), estatal (ANECA) i Europea (ENQA) que incideixen cada vegada més en les dinàmiques i els resultats de cada centre.

A partir de l'experiència del primer pla (aprovat a la Junta de Facultat el Febrer de 2003), de la conjuntura actual (eleccions a Catalunya, canvi de responsables a l'administració educativa i universitària, lleis educatives en tràmit parlamentari) i de l'horitzó que es comença a dibuixar (nova estructuració dels ensenyaments superiors a l'Estat) l'equip de deganat considera que cal tornar a dibuixar un pla que articuli tots els esforços. És evident que aquest pla ha d'estar contrastat i s'ha d'enriquir amb les aportacions de tots els col·lectius que formen part de la nostra Facultat i per això inclou un procés de participació i esmena per part de tothom.

Visió

Participació i cohesió: La Facultat de Ciències de l'Educació és un centre on la participació i la cohesió de les persones que hi treballen esdevé un tret d'identitat. En un marc en que cal valorar la participació en les tasques directives i de gestió (i per tant cal tendir a concentrar-les, per algunes tasques, en un grup més reduït de persones per augmentar l'eficiència dels recursos) alhora que es vetlla per a que el màxim nombre de persones tinguin una vinculació activa amb els projectes de la Facultat

Innovació i qualitat: La Facultat és un centre on, per la pròpia naturalesa dels seus àmbits de coneixement, la innovació i la qualitat són objectius i pràctiques quotidianes que es concreten en projectes i mecanismes d'avaluació i recerca per a la millora de processos i de resultats.

Coneixement (recerca), opinió (debat públic i democràtic) i compromís: La recerca, que és desenvolupada al sí dels Departaments, Unitats Departamentals i grups de recerca, ha de poder-se articular i desenvolupar a partir d'estructures en xarxa que permetin una major visibilitat, sinèrgies entre grups i captació de més recursos per a desenvolupar-la. Però la generació i transferència de coneixement ha de projectar-se en altres activitats pròpies del context universitari com el debat i el compromís per l'educació.

Relació amb l'entorn i projecció: Els anteriors vectors es projecten necessàriament en l'entorn, en la societat que ens envolta, que presenta necessitats i demandes amb la que la Facultat ha d'estar permanentment connectada i interrelacionada. La Facultat ha de ser coneguda i visible, especialment per la tasca expressada en els dos punts anteriors (qualitat de la docència, recerca, opinió i compromís).

Misió

Expressant la visió en els termes anteriors, sembla clar que la missió de la Facultat es concreta en tres grans eixos d'acció:

Formació: Vetllar per la qualitat de la formació i desenvolupar una oferta de formació, actualitzada, connectada amb les necessitats i les previsions. Cal que la formació compagini i faci compatible el millor de la tradició acadèmica amb la necessària revisió i actualització de tot allò que no respongui adequadament ni al perfil propi ni a les necessitats de l'entorn.

Articulació i visibilització de la recerca: Procurar que el gran cabal i el gran potencial de recerca pugui concretar-se en un context en el que es disposi de més recursos al servei dels grups i equips que a cada Departament o Unitat o de manera interdepartamental fan recerca en i per a l'educació.

Projecció i relacions en xarxa: Incrementar els vincles amb institucions afins a Catalunya, Espanya, Europa i també (per la tradició i experiència) amb d'altres contextos com Amèrica Llatina, el nord d'Àfrica o altres. Les relacions estables han de permetre crear anelles i xarxes en les que la informació, el coneixement i les oportunitats s'incrementin per a totes les contraparts.

En aquest context, l'equip de Deganat proposa un pla obert, flexible, que pot incrementar-se, reduir-se o variar-se en funció de la realitat canviant de la Universitat i també del context en el que s'ubica.

2.- 6 Línies estratègiques per als propers anys

El Pla contempla cinc línies estratègiques en les que cal treballar en els propers anys i que es desenvolupen en les graelles del següent apartat:

1. Infraestructures i TIC

Transformar l'Aulari i espais de treball dirigit i autònom
Incorporar les facilitats de Videoconferència, wi-fi, punts de connexió de portàtils, taules multimèdia

2. Qualitat de la docència

Coordinació, informació, referents metodològics i d'avaluació, pràcticum

3. Diseny d'una oferta d'estudis de la Facultat en el marc de l'EEES

Desenvolupar una oferta d'estudis, en el marc del nou context de més autonomia per part de les Universitats i els Centres, compatible amb els principis i estructures de l'EEES.

4. Comunicació i promoció

Incrementar les possibilitats de comunicació i promoció a través de canals i recursos de gran abast: Web, newsletter, exestudiants

5. Internacionalització: Europa i America Llatina

Racionalitzar destinacions i naturalesa dels lligams amb universitats Europees i llatinoamericanes, al servei del desenvolupament, la transferència de coneixement, la col·laboració i la formació de qualitat del nostre estudiantat.

6. Eix de les persones: qualitat en la gestió i sostenibilitat

Racionalitzar i millorar la qualitat en el treball amb les persones de la Facultat. Reduir el nombre de persones dedicades a la gestió i acompanyar la reducció d'un major i millor reconeixement de la tasca i les aportacions. Buscar espais i temps per a la reflexió conjunta i la generació d'idees de millora compartida. Buscar la sostenibilitat en els projectes tenint en compte allò que es demana i allò que s'ofereix.

A continuació es presenta la proposta de pla estructurada en objectius i accions generals per a cada àmbit de gestió de l'equip de deganat. En alguns casos hi ha elements que apareixen en dos àmbits perquè requereixen d'un abordatge sectorial que va més enllà d'un sol àmbit. En tot cas, es tracta d'una proposta que intenta articular les 6 línies estratègiques per a cada àmbit de gestió.

3.- Ordenació acadèmica Grau

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures I TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar els espais docents i els despatxos de coordinació de les titulacions del recursos necessaris per a una docència de qualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisió de les dotacions actuals i pla de dotacions anual
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar les comissions de docència de cada titulació en la qualitat dels seus estudis. • Vetllar per la qualitat del practicum a totes les titulacions. • Fer del practicum un dels eixos vertebradors de les noves titulacions – incrementar la relació del practicum amb cadascuna de les assignatures de cada titulació 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimització de les comissions de docència a totes les titulacions, tal com s'estableix en els estatuts de la UAB • Consolidació d'un espai horari per a la tutoria de pràcticum en el pla docent del professorat • Elaborar un protocol d'avaluació per al pràcticum de cada titulació • Establir criteris que permetin articular el pla docent i la seva temporització al voltant del pràcticum de cada curs.
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir una transició fluïda dels plans pilot fins a la implantació definitiva de l'EEES. • Implicar a tot el professorat en la metodologia derivada de l'aplicació dels ECTS • Vetllar per una transició fluïda entre els actuals plans d'estudis i els nous, en el marc de l'EEES • Dissenyar els plans d'estudis de les noves titulacions 	<ul style="list-style-type: none"> • Pactar amb el vicerectorat el finançament dels plans més enllà del tercer any. • Continuació de les reunions de coordinació per fixar criteris comuns entre les diferents titulacions pilot. • Desenvolupament d'accions que facilitin la informació acumulada en els plans pilot a tot el professorat de la facultat (divulgar bones pràctiques,...). • Estendre les formes organitzatives exitoses derivades del EEES a la resta de titulacions • Reunions conjuntes entre les coordinacions dels estudis (pla 92) i les coordinacions d'estudis pilot • Dissenyar mecanismes i

	derivades de les directrius del MEC.	estratègies per garantir la vinculació de tots els col·lectius de la facultat en la concreció dels nous plans d'estudi. • Elaboració d'un document marc per facilitar el treball de disseny de nous plans.
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir l'actualitat i difusió dels programes de les assignatures a través del web de la facultat. • Fer de l'espai web de la Facultat el seu principal mitjà i canal de comunicació interna i externa • Fer del campus virtual un dels mitjans principals de comunicació habitual entre professorat i estudiants 	<ul style="list-style-type: none"> • Disseny i implementació d'un protocol que permeti publicar i actualitzar anualment al web de tots els programes de totes les assignatures dels estudis de la facultat. • Incrementar la informació i els continguts al web com a forma d'anar superant el format paper en la difusió d'informació • Promoció de l'ús del campus virtual entre el professorat de la facultat
Internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar els programes d'intercanvi de professors i estudiants vinculats a les dinàmiques de cada titulació. • Afavorir els coneixement de nous contextos educatius en el marc de la col·laboració interuniversitària 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimització dels convenis en el marc dels diferents programes oficials d'intercanvis, amb implicació de cada titulació de referència. • Convenis entre facultats per garantir intercanvis de professorat i estudiants d'acord a objectius de Facultat i Titulació.
Eix de les persones	<ul style="list-style-type: none"> • Reduir els encàrrecs de gestió i incrementar el seu reconeixement 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimitzar els encàrrecs de gestió a professorat precari buscant la màxima implicació del professorat estable. • Incrementar els espais de trobada amb el personal d'administració i serveis per a afrontar dificultats i per a la comunicació i generació d'idees de millora

4.- Ordenació Acadèmica – Postgrau

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures I TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar els espais docents dedicats al postgrau del recursos necessaris per a una docència de qualitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisió de les dotacions actuals, previsió i pla de dotacions anual.

Qualitat de la docència i disseny oferta d'estudis de postgrau de la Facultat en el marc de l'EEES	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el treball de la comissió del Programa Oficial de postgrau de la facultat • Impulsar el funcionament de les comissions de cada màster oficial • Incloure l'oferta de màsters i postgraus propis de la facultat en la planificació general de Postgrau de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Establiment d'un calendari regular de reunions periòdiques de la comissió del programa oficial de postgrau • Seguiment i proposta de modificació, si s'escau, de l'oferta de màsters oficials • Funcionament regular de la comissió de cada màster per vetllat per a la seva qualitat • Organització i seguiment de la oferta de màsters i postgraus propis.
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> • Donar a conèixer l'oferta d'estudis de postgrau, tant oficials com propis, de la facultat. • Visibilitzar la oferta global de tota la oferta de postgrau que es fa a la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar al web de la facultat i de la UAB de la oferta d'estudis de postgrau. • Participar amb representants a totes les instàncies de promoció d'estudis universitaris de la oferta d'estudis de postgrau
Internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure els intercanvis de professorat i estudiants amb diferents institucions d'altres països en el marc dels estudis de postgrau 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la signatura de convenis de col·laboració en el marc dels diferents programes oficials d'intercanvis, per a cada màster.
Eix de les persones	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar l'impacte dels nous títols en la tasca de les persones que se'n vegin afectades (PAS i PDI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar a l'agenda de reunions l'estudi de l'impacte

5.- Projectes estratègics

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Debats d'educació	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure el debat entre el PDI i el PAS sobre temes d'actualitat socioeducativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de conferències, debats i altres activitats
Converses pedagògiques	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar de forma conjunta estudiants i professorat de totes les titulacions en temes d'actualitat socioeducativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Organització de seminaris i debats reconeguts com activitat de lliure elecció per als estudiants
Institut de recerca	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el debat col·lectiu sobre la necessitat d'estructurar i liderar una xarxa de recerca en educació al campus 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunions amb Departaments, Unitats i ICE • Reunions amb grups de recerca consolidats i reconeguts • Jornada de Recerca en Educació a la UAB • Converses amb equip rectoral
Plèiades	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir el plantejament educatiu de diferents contextos amb agents de diferents realitats sociopolítiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Organització de trobades per analitzar i debatre des dels diversos àmbits, els diferents conceptes sobre l'educació

Campus Itaca	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la qualitat del campus a través de la contribució de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimitzar la participació de la Facultat en la coorganització del Campus i en la qualitat dels equipaments que es cedeixen
XAMPIs i projectes de transferència de coneixement de la Facultat	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar, conjuntament amb l'ICE la xarxa d'assessorament a municipis en l'organització de l'atenció a la petita infància 	<ul style="list-style-type: none"> • Disseny i planificació d'accions per fer viable l'atenció a la petita infància en cadascun dels municipis.
Sostenibilitat	<ul style="list-style-type: none"> • Subordinar el creixement i ampliació de projectes a la disponibilitat de recursos i mitjans per fer-ho 	<ul style="list-style-type: none"> •

6.- Estudiants i promoció

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular l'organització d'activitats autogestionades per l'estudiantat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donar suport a l'organització d'activitats complementàries a la formació ordinària
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar la participació d'estudiants i exestudiants en el disseny de l'oferta de noves titulacions 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir mecanismes d'informació i consulta a estudiants i exestudiants de la Facultat
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar i fer compatibles diferents estructures de participació i comunicació 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació del directori de grups, col·lectius i associacions d'estudiants de la Facultat ▪ Creació del Consell d'estudiants
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenir el vincle amb els exestudiants de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació una xarxa d'exestudiants ▪ Creació una llista de distribució de professionals de l'educació ▪ Difusió d'informacions de la Facultat als diferents col·lectius destinataris
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visibilitzar les activitats i accions que es realitzen a la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació d'una newsletter de la Facultat ▪ Optimització de la pàgina web
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguir potenciant la participació de l'estudiantat a la Facultat i a la UAB (participació democràtica, cultural i solidària) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disseny i implementació d'un seminari sobre competències per a la dinamització d'estudiants ▪ Edició de materials de formació
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular el contacte interuniversitari de l'estudiantat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar contactes a través de les coordinacions d'estudis, d'estudiants de diferents universitats, que permetin realitzar activitats interuniversitàries (programa DRAC)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular la participació de l'estudiant en les convocatòries de beques de la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar les convocatòries i animar l'estudiantat a presentar-s'hi

	UAB	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar els processos d'orientació i inserció laboral de l'estudiantat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementar els vincles amb els serveis de Treball Campus

7.- Internacionalització

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures I TIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposar de la informació de la Facultat en xarxa, trilingüe i actualitzada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disseny de la nova web de la Facultat, distribució de webmasters per seccions.
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar la docència multilingüe a la Facultat ▪ Pactar i fixar els mecanismes de reconeixement de la docència multilingüe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afavorir la docència d'algun grup de les assignatures troncales en llengua estrangera ▪ Incrementar el nombre de professorat visitants de Facultat
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar les pràctiques docents a l'estranger 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca de centres de pràctiques a l'estranger ▪ Recerca de programes i beques que facilitin la realització de les pràctiques
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar la participació en altres programes de la UE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiar la viabilitat de participació en programes Leonardo
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar la comunicació i promoció multilingüe de l'oferta i activitats de la Facultat 	<p>Pàgina web de la UAB multilingüe Documents de Facultat multilingües</p>
Internacionalització: Europa i llatinoamèrica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar una estructura de suport al procés d'internacionalització de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ *** d'intercanvis que agiliti la recerca i gestió administrativa de projectes competitius, intercanvis i mobilitat
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar l'enviament d'estudiants de la Facultat a universitats estrangeres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca i ampliació del nombre i qualitat dels convenis amb universitats estrangeres
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Racionalitzar l'arribada i el calendari d'estada de l'estudiantat internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació d'un mòdul internacional de docència per a l'estudiantat estranger
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conscienciar l'estudiantat de la importància de les llengües en els seus estudis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació i implementació del portolio europeu de llengües de l'estudiantat
Sostenibilitat – qualitat de gestió	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Racionalitzar el nombre de coordinadors d'internacional i incrementar el reconeixement de la seva tasca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar el curs 07 – 08 mesures de reajustament dels encàrrecs internacionals

8.- Equipaments

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures i TIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequar les infraestructures de la Facultat als nous requeriments dels estudis universitaris. ▪ Incrementar els recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificació de les necessitats d'espais i equipaments a mitjà i llarg termini de la Facultat davant l'EEES amb la implicació

	<p>informàtics i multimèdia dels espais docents</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redactar i implementar els plans d'autoprotecció de persones i edificis en col·laboració amb el Servei de Prevenció i Medi Ambient 	<p>de la comissió d'economia i serveis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboració d'un Pla d'inversions plurianual per a la remodelació o reedificació de l'aulari i altres espais docents i no docents (tallers, gimnasos, laboratoris, seminaris, aparcaments, etc.) a partir d'una anàlisi prospectiva ▪ Priorització de la dotació dels recursos informàtics i multimèdia en funció de les necessitats expressades per les titulacions ▪ Obtenció de finançament per a recursos tecnològics mitjançant la participació de diverses convocatòries d'ajuts i els acords interns de planificació ▪ Creació dels següents equips: <i>Equip d'alarma i d'evacuació o confinament</i> (EAEC); <i>Equip de primera intervenció</i> (EPI); <i>Equip de primers auxilis</i> (EPA). ▪ Revisió dels elements de protecció i realització de simulacres periòdics utilitzant diferents fonts de risc
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar la Facultat d'un servei de videoconferència que permeti incorporar nous formats a l'oferta docent • Vetllar perquè es donin unes adequades condicions ambientals que afavoreixin la qualitat de la docència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerca de recursos financers per la implantació del servei de videoconferències ▪ Elaboració –amb la col·laboració del SAE– d'un protocol d'implantació i ús del servei de videoconferència ▪ Actualització del Pla d'ambientalització de la Facultat tot establint diverses fases d'actuació
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> • Introduir en totes les titulacions EEES el programari informàtic de gestió dels espais docents en la franja d'activitats 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalització del programari a partir de les titulacions on ja ha demostrat la seva funcionalitat
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurar panells informatius, o altres sistemes equivalents, de les activitats dels departaments, unitats, titulacions, Facultat i UAB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificació del suport més adequat de difusió de la informació de la Facultat. ▪ Obtenció de finançament i dels criteris de prioritització dels espais adequats per a la instal·lació dels panells
Internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> • Dins la planificació de la remodelació o reedificació del nou aulari i altres espais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer un estudi de les possibles necessitats d'espais i equipaments

	docents, preveure les necessitats de mobilitat de professorat i estudiants en el marc del nou EEES	(despatxos, sales de reunions, equipament informàtic específic, etc.) en el marc de la mobilitat de les titulacions de grau i postgrau de la Facultat
Eix de les persones	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar les necessitats d'espais per a grups, xarxes i professorat visitant • Actualitzar i millorar les condicions d'ambientalització de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establir un sistema de consulta a departaments, unitats i grups consolidats per elaborar el mapa de necessitats.

9.- Economia i serveis

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures i TIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboració del Pla de reordenació del SAE en funció de la seva adequació a l'EEES ▪ Definir el model de laboratoris de la Facultat i prioritzar les accions pel seu establiment ▪ Introduir millores en el servei de restauració a partir de les propostes de la comissió d'usuaris 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definició, amb la participació dels diferents agents implicats, i en l'àmbit de la comissió d'economia i serveis, del model de suport tecnològic en l'activitat docent i de recerca de la Facultat ▪ Desenvolupament i avaluació del Pla de reordenació del SAE ▪ Per part de la comissió de laboratoris: revisió i actualització del reglament de laboratoris i avaluació de les necessitats futures per a l'adequació a l'EEES ▪ Reunions periòdiques de la comissió del servei de restauració d'usuaris tot avaluant el grau de compliment per part de l'operador de les propostes formulades.
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaluar la totalitat dels serveis de la Facultat ▪ Constituir comissions de seguiment i de valoració continua de cada servei a partir dels resultats de l'avaluació ▪ Actualitzar el model de distribució del pressupost de funcionament de la Facultat per tal de poder dedicar més recursos a la qualitat de la docència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En els propers exercicis efectuar l'avaluació de la gestió econòmica, la gestió acadèmica i el SAE ▪ Introducció de millores en l'SLPI a partir de l'avaluació continuada que efectua la comissió de seguiment i amb la participació periòdica dels usuaris. ▪ Creació de les comissions de seguiment de la gestió econòmica i de la gestió acadèmica una vegada efectuada l'avaluació de cada servei ▪ Fer un estudi comparatiu de

		diversos models de distribució del pressupost en el si de la UAB per tal que la comissió d'economia i serveis pugui fer propostes d'actualització del nostre actual model
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> Adequar els serveis de la Facultat a les noves exigències de l'EEES 	<ul style="list-style-type: none"> Anàlisi de necessitats a partir de la recollida de demandes de les noves titulacions i canalitzades envers els diferents serveis pel treball de la comissió d'economia i serveis
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> Millorar el sistema d'informació i comunicació de cada servei en relació als seus usuaris 	<ul style="list-style-type: none"> Informacions periòdiques en el si de la comissió d'economia i serveis del procés de funcionament dels serveis de la Facultat Utilització del web de la Facultat i altres sistemes de promoció per tal que la totalitat de la comunitat educativa de la Facultat conegui i tingui actualitzada la informació sobre les funcions i l'oferta dels diversos serveis de la Facultat
Internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> Adequar el serveis de la Facultat a les exigències d'una creixent internacionalització dels nostres estudis 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivació de persones que, dins de cada servei, dominin alguna de les llengües estrangeres Replantejament del sistema de comunicació externa de cada servei a la llum del creixent procés d'internacionalització dels estudis
Eix de les persones	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar l'establiment de les partides pressupostàries –en el marc del nou tractament dels càrrecs de gestió i direcció - destinades al reconeixement dels encàrrecs de gestió i/o de projectes singulars que no puguin ser reconeguts per altres vies 	

10.- Relacions institucionals

LINIES ESTRATÈGIQUES	OBJECTIUS	ACCIONS GENERALS
Infraestructures i TIC	<ul style="list-style-type: none"> Aconseguir una estratègia unitària de Facultat en la definició del pla d'infraestructures dels propers anys (remodelació 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitació dels procediments de recollida i distribució de la informació entre els diversos col·lectius de la Facultat, per tal de

	d'edificis, etc.)	recollir sinèrgies a l'entorn del pla d'infraestructures i el projecte de remodelació o reedificació de l'aulari i altres espais docents
Qualitat de la docència	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la formació interna i externa referida a la qualitat de la docència ▪ Incrementar i millorar la qualitat de les diverses activitats que organitza la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferir la nostra oferta formativa de qualitat a d'altres institucions com a intercanvi d'experiències ▪ Adequació de l'oferta d'activitats formatives, institucionals i complementàries de la Facultat a les demandes dels diversos col·lectius (titulacions, departaments, unitats, PAS, Serveis, etc.)
Disseny oferta d'estudis EEES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar-se amb altres institucions universitàries per intercanviar criteris i estratègies en el disseny dels nous estudis de grau i postgrau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitació de contactes interuniversitaris entre titulacions de grau, postgrau i centres ▪ Organització de trobades, seminaris, jornades, etc., en referència a la nova oferta d'estudis
Comunicació i promoció	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aconseguir una presència activa institucional de la Facultat a nivell campus UAB ▪ Optimitzar el nivell de relació i de comunicació de la Facultat amb diferents institucions, organismes i col·lectius vinculats amb el món de l'educació 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser presents a nivell institucional en el major nombre possible d'actes, activitats i projectes que vinculin la Facultat a les línies prioritàries a nivell UAB ▪ Diversificació dels agents de la Facultat implicats amb la presència institucional en altres organismes i fòrums educatius ▪ Promoció interna i externa de les bones pràctiques dels diferents col·lectius de la Facultat
Internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementar les relacions de la Facultat amb altres institucions de l'àmbit internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establiment d'un protocol d'actuació pels processos d'institucionalització de les relacions amb altres institucions o organismes de l'àmbit internacional (conjuntament amb el vicedeganat d'internacionalització)
Eix de les persones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projectar la feina de les persones que col·laboren a la Facultat dins i fora d'aquesta. 	

11.- Concreció, seguiment i avaluació

Concreció del document: El pla és un document de treball obert que orienta l'acció de govern del Deganat i que procura l'articulació dels esforços de tothom. Per això cal que totes les persones que formen part de la Facultat puguin fer arribar comentaris, propostes i esmenes al primer esborrany presentat per l'equip. Per això s'ha previst un procés que durarà un mes durant el qual tothom podrà participar individualment o col·lectiva d'acord amb el següent cronograma:

ACCIÓ	/mes /setm.	OCTUBRE				NOVEMBRE				DES.	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Elaboració de la proposta		■	■								
Presentació a la Junta permanent				■							
Presentació a PAS i estudiants					■	■					
Diàleg amb Departaments i unitats						■	■				
Període de presentació d'esmenes				■	■	■	■	■	■		
Anàlisi /incorporació d'esmenes									■		
Redifusió del pla									■		
Tancament del document										■	
Presentació per aprovació a J. Perm											■

El procés participatiu es preveu doncs de sis setmanes en les que tothom podrà participar tot presentant: propostes de supressió, d'addició o de modificació dels elements del pla. El període és compacte atesa l'experiència del primer pla i dels mecanismes establerts, que garanteixen que tothom pugui tenir la informació durant el suficient temps. L'equip ha considerat oportú no allargar més el procés per fer-lo més operatiu i dinàmic però resta obert també en aquesta qüestió a esmenes o propostes.

Seguiment i avaluació: El seguiment i l'avaluació es concretaran anualment a través de les accions prioritàries que anirà seleccionant l'equip i que es desenvoluparan a través d'accions operatives i mecanismes i indicadors per al seguiment i l'avaluació (de manera similiar a com s'han desenvolupat les accions prioritàries del primer any de mandat: 2005 – 2006).

Es tornarà a crear una comissió assessora de l'equip que l'assistirà i estarà formada per persones de diferents departaments i unitats que puguin expressar la gamma de sensibilitats de la Facultat sense tenir cap vinculació amb activitats de gestió a la Facultat.

La comissió assessora, de caràcter exclusivament consultiu per a l'equip, col·laborarà, si s'escau, en el procés participatiu de tancament de la proposta de pla.