



Universitat Autònoma de Barcelona

Acord intern de planificació amb el Facultat de Ciències de l'Educació pel període 2007-2010

A Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), el dia 16 d'octubre de 2007, es reuneixen la vicerectora de Relacions Institucionals, doctora Anna Cros Alavedra, el Secretari General, doctor Rafael Grasa Hernández, i el degà de la Facultat de Ciències de l'Educació, doctor Màrius Martínez Muñoz.

L'objectiu d'aquesta reunió es signar l'acord intern de planificació fet en el marc del desenvolupament del Pla director de la UAB 2007-2010 i en el del contracte programa entre la UAB i la Generalitat de Catalunya.

Els compareixents acorden fixar els objectius de la Facultat de Ciències de l'Educació per al període 2007-2010, així com el quadre de seguiment anual de l'acord segons consta en el document adjunt.

Anualment es valorarà el grau d'acompliment de l'Acord intern de planificació, mitjançant els indicadors del quadre de seguiment i els criteris de valoració que va aprovar el Consell de Govern de 2 de novembre de 2006 i que figuren recollits en el document *Els acords interns de planificació*. La valoració del grau de compliment determinarà la proporció de l'import màxim assolible que podrà rebre el centre cada any.

Anna Cros Alavedra
Vicerectora de Relacions
Institucionals

Rafael Grasa Hernández
Secretari General

Màrius Martínez Muñoz
Degà de la Facultat de
Ciències de l'Educació

Acord Intern de Planificació 2007-2010

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

1. Preàmbul

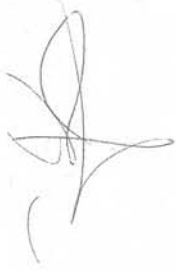
Aquest document recull la proposta d'Acords Interns de Planificació de la Facultat de Ciències de l'Educació, responsable dels estudis de 9 titulacions, 6 de Magisteri (Educació Infantil, Educació Primària, Educació Física, Educació Musical, Educació Especial i Llengües estrangeres); la Diplomatura d'Educació Social i les llicenciatures de Pedagogia i de Psicopedagogia (segon cicle).

La Facultat té l'experiència d'haver elaborat un primer Pla Estratègic (2003 - 2005) en el que s'apostava per una facultat de qualitat i de prestigi, amb una identitat i un projecte propis, amb compromís social i projecció externa i amb una bona organització i una estructura que estigui al servei del projecte.

Abans de concretar la diagnosi DAFO, i assumint els anteriors quatre punts, es considera la seva missió i la seva visió:

Missió

 Innovació i qualitat de la formació: La Facultat és un centre on, per la pròpia naturalesa dels seus àmbits de coneixement, la innovació i la qualitat són objectius i pràctiques quotidianes que es concreten en projectes i mecanismes d'avaluació i recerca per a la millora de processos i de resultats.

 Participació i cohesió: La Facultat de Ciències de l'Educació és un centre on la participació i la cohesió de les persones que hi treballen esdevé un tret d'identitat. En un marc en que cal valorar la participació en les tasques directives i de gestió (i per tant cal tendir a concentrar-les, per algunes tasques, en un grup més reduït de persones per augmentar l'eficiència dels recursos) alhora que es vetlla per a que el màxim nombre de persones tinguin una vinculació activa amb els projectes de la Facultat

 Coneixement (recerca), opinió (debat públic i democràtic) i compromís: La recerca, que és desenvolupada al si dels Departaments, Unitats Departamentals i grups de recerca, s'ha de poder articular i desenvolupar a partir d'estructures en xarxa que permetin una major visibilitat, sinèrgies entre grups i captació de més recursos per a desenvolupar-la. Però la generació i transferència de coneixement s'ha de projectar en altres activitats pròpies del context universitari com el debat i el compromís per l'educació.

Relació amb l'entorn i projecció: Els anteriors vectors es projecten necessàriament en l'entorn, en la societat que ens envolta, que presenta necessitats i demandes amb la que la Facultat ha d'estar permanentment

connectada i interrelacionada. La Facultat ha de ser coneguda i visible, especialment per la tasca expressada en els dos punts anteriors (qualitat de la docència, recerca, opinió i compromís).

Visió

Formació: Vetllar per la qualitat de la formació i desenvolupar una oferta de formació, actualitzada, connectada amb les necessitats i les previsions. Cal compaginar i fer compatible el millor de la tradició acadèmica amb la necessària revisió i actualització de tot allò que no respongui adequadament ni al perfil propi ni a les necessitats de l'entorn.

Articulació i visibilització de la recerca: Procurar que el gran cabal i el gran potencial de recerca pugui concretar-se en un context amb més recursos al servei dels grups i equips que a cada Departament o Unitat o de manera interdepartamental fan recerca en i per a l'educació.

Projecció i relacions en xarxa: Incrementar els vincles amb institucions afins a Catalunya, Espanya, Europa i també (per tradició i experiència) amb d'altres contextos com Amèrica Llatina, el nord d'Àfrica o altres. Les relacions estables han de permetre crear anelles i xarxes en les que la informació, el coneixement i les oportunitats s'incrementin per a totes les contraparts.

La Facultat va elaborar el desembre de 2006 un document on s'establien sis línies estratègiques compatibles necessàriament amb la política de la UAB i coordinada amb els Departaments de la Facultat:

- 
- 
- 
1. Infraestructures i TIC: Transformar l'Aulari i espais de treball dirigit i autònom, incorporar les facilitats de Videoconferència, *wi-fi*, punts de connexió de portàtils, taules multimèdia, en funció dels recursos disponibles
 2. Qualitat de la docència: Coordinació, informació, referents metodològics i d'avaluació, *pràcticum*
 3. Disseny d'una oferta d'estudis de la Facultat en el marc de l'EEES: Desenvolupar una oferta d'estudis, en el marc del nou context de més autonomia per a les Universitats i els Centres, compatible amb els principis i estructures de l'EEES.
 4. Comunicació i promoció: Incrementar les possibilitats de comunicació i promoció a través de canals i recursos de gran abast: Web, *newsletter*, exestudiants
 5. Internacionalització: Europa i Amèrica Llatina: Racionalitzar destinacions i naturalesa dels lligams amb universitats Europees i llatinoamericanes, al servei del desenvolupament, la transferència de coneixement, la col·laboració i la formació de qualitat del nostre estudiantat.
 6. Eix de les persones: qualitat en la gestió i sostenibilitat: Racionalitzar i millorar la qualitat en el treball amb les persones de la Facultat. Reduir el nombre de persones dedicades a la gestió i acompanyar la reducció d'un major i millor reconeixement de la tasca i les aportacions. Buscar espais i temps per a la reflexió conjunta i la generació d'idees de millora compartida. Buscar la sostenibilitat en els projectes tenint en compte allò que es demana i allò que s'ofereix.

2. Diagnosi: DAFO

A més dels elements anteriors, la Facultat identifica, d'acord amb la documentació facilitada y les dades internes dels darrers anys, els següents aspectes de diagnosi: debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitats.

DEBILITATS - Espais docents molt deficitaris i inadequats a les necessitats docents i d'aprenentatge - Plans d'estudi fragmentats - Organigrama de gestió excessivament complex - Aspectes de gestió considerats clau (gestió d'internacionals i comunicació de la facultat) gestionat per persones becàries - Barreres arquitectòniques a bona part l'aulari i a la sala d'actes.	AMENACES - Manca de finançament - Marc d'incertesa i canvis en les administracions en el procés de desenvolupament dels plans pilot - Precarització del professorat a causa del canvi de model de l'estabilització docent i les jubilacions a la Facultat. Cada titular jubilat és substituït per personal en situació precrària amb un horitzó d'estabilització molt més llarg i costos (acreditacions,). - Abandonament baix però creixent en algunes titulacions
FORTALESES - Tres titulacions en pla pilot - Experiència de 3 anys del Màster de formació de professorat de secundària - Experiència en intercanvis internacionals amb Europa i Llatinoamèrica - Estructura de pràctiques professionalitzadores consolidada - Experiència de treball en equip - Bones taxes d'èxit en la majoria de les titulacions - Es disposa d'una xarxa d'estudiants amb una agenda de treball y calendari de reunions prefixades - Experiència en treball per projectes - Treball conjunt entre l'estructura acadèmica de gestió i la d'administració i serveis	OPORTUNITATS - Transformació de les titulacions existents - Transformació de les titulacions de magisteri i educació social, de diplomatura de 3 anys a graus de 4 - Estendre els punts forts de l'experiència de plans pilots (coordinació, metodologia, aprenentatge, avaluació) a totes les titulacions - Disseny dels graus amb una estructura que permeti tant l'estudi a temps complet en exclusiva com l'estudi a temps parcial compatible amb la vida laboral - Organització d'una oferta de màsters que permeti la formació al llarg de la vida per als diferents perfils professionals de l'educació - Aprofitar l'entorn virtual i de les TIC per millorar la docència i la seva gestió, la comunicació i la gestió a la Facultat - Demanda social de titulats de magisteri i de professorat de secundària amb formació de postgrau - Potenciació de l'intercanvi de coneixement de l'àmbit educatiu a la societat

3. Objectius de l'acord i actuacions

EIX DE LA FORMACIÓ (40%)

Diagnosi:

La Facultat té actualment 9 titulacions, 7 de les quals són diplomatures, una llicenciatura i una llicenciatura de segon cicle. El nou marc farà canviar aquesta estructura i passar a fins a 4 titulacions de grau complertat amb una oferta de màsters. També s'implantaràn els nous màsters. Els Acords interns han de permetre fer la transició de manera articulada, coordinada, tot aprofitant l'experiència de la Facultat en 3 titulacions en pla pilot.

Objectius:

1. Dissenyar els plans d'estudi, en el marc de l'EEES, amb ofertes competitives de grau i màsters

Accions:

Elaboració del protocol per desenvolupar el procés de disseny de nous títols

Recopilació d'evidències i de pràctiques de referència nacionals i internacionals

Elaboració dels nous plans d'estudi dels graus

Coordinar els mecanismes de transició i de flexibilització entre l'oferta de graus i de postgraus

2. Desenvolupar l'oferta de formació i docència de grau i postgrau implementant millores metodològiques dins el marc de l'EEES

Accions:

Elaborar un referencial de bones pràctiques dels plans pilot

Editar un document de referència sobre línies metodològiques del nou marc de l'EEES

Revisió, per part de les comissions de docència dels nous graus, dels programes docents atenent a l'equilibri i varietat d'estratègies metodològiques.

3. Generar demanda pels nous màsters

Accions:

Elaboració d'un pla de promoció específic de la Facultat adreçat a estudiants, exestudiants, professionals, entitats i administració

Captació de beques i ajuts de l'administració i altres entitats per a professionals que facin els màsters organitzats a la Facultat

Avaluació de necessitats de formació formulades per un grup d'experts externs i d'empleadors.

Diagnosi

Tot i que el grau d'abandonament en el conjunt de les titulacions és baix, i que les taxes d'èxit son bones, es detecten una tendència d'abandonament creixent en algunes titulacions.

4. Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants i reduir-ne l'abandonament

Accions:

Estudi de les possibles causes i moments d'abandonament en les titulacions que presentin un índex més elevat.

Incorporació de mesures específiques contra l'abandonament al pla d'integració de l'estudiantat a cada nou grau.

Estudi de les possibilitats de fer una oferta pilot de temps parcial (via lenta) i de temps complert.

Diagnosi

La Facultat té una plantilla docent precària i viu un procés de renovació del seu professorat. L'intercanvi de formació ésdevé un element clau de cohesió i de millora interna, com ho demostra l'experiència del pla d'acollida del professorat novell, els debats i seminaris adreçats al professorat.

Objectiu:

5. Participació del professorat en activitats de formació

Accions:

Organització de debats d'educació, adreçats al professorat

Implementar el pla d'acollida i formació del professorat novell

Potenciar la participació del professorat de la Facultat en jornades i activitats de formació

EIX DE LA RECERCA I LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS (10%)

Diagnosi

El fòrum de recerca a la UAB va posar de manifest, entre altres, la necessitat de generar sinèrgies i contextos de treball compartit, d'optimització de recursos i d'accés a millors fonts de finançament per a la recerca. La recerca en educació es concreta generalment en petits grups que sovint coneixen poc la producció d'altres grups propers. Aquests grups però generen un gran cabal de contacte amb la societat i de transferència de coneixement que cal potenciar.

Objectiu:

6. Millorar i reforçar les activitats de transferència de coneixement educatiu que reverteix a la societat

Accions:

Organització de la jornada d'innovació i recerca de la Facultat

Reunions amb els responsables dels grups de recerca de la Facultat

Estudi de la realització d'un fòrum de recerca en educació al campus

Consolidació dels seminaris i trobades amb tutors de centres per fer intercanvi de coneixements

Propostes d'innovació i recerca amb centres que acullen estudiants del pràcticum.

Impulsar accions que afavoreixin l'intercanvi de coneixement, la confluència i la col·laboració de la recerca en educació a la UAB

EIX DE LA RELACIÓ AMB L'ENTORN I LA SOCIETAT (25%)

Diagnosi

La Facultat té una notable experiència en intercanvis de professorat i estudiantat, tant amb la resta de l'estat com amb països d'Europa i de llatinoamèrica. També s'identifica un gran potencial de relació amb l'àmbit socio educatiu.

Objectius:

7. Incrementar i fomentar els intercanvis dels estudiants, el professorat i el PAS, especialment amb les universitats europees i llatinoamericanes

Accions:

Convenis de col·laboració amb altres centres per l'intercanvi de professorat, alumnat i PAS, tant en els estudis de grau com de postgrau

Manteniment d'una oferta limitada de places de qualitat per a la realització d'una part del pràcticum de les diverses titulacions de la Facultat a l'estranger

Potenciació de la informació i la comunicació de la Facultat en format multilingüe

Creació i implementació gradual del portfolio de llengües per l'estudiantat universitari

Disseny i estudi de la viabilitat per a impartir el mòdul internacional per a estudiants estrangers

8. Intensificar la relació de la Facultat amb la societat

Accions:

Creació i optimització d'una xarxa de professionals de l'educació i d'antics estudiants de la Facultat

Actualització de la pàgina web com a instrument de relació de la Facultat amb la societat.

Creació i consolidació d'un *newsletter* regular

Manteniment de la participació i la coorganització en el campus ITACA de la UAB

EIX DE LA GESTIÓ I L'ORGANITZACIÓ (25%)

Diagnosi

Les actuals mesures d'autoprotecció i de prevenció de riscos laborals a la Facultat són insuficients.

Objectiu:

9. Desenvolupar polítiques de prevenció de riscos laborals: Promoure d'acord amb les línies estratègiques de la UAB, polítiques i actuacions que propugnin la prevenció adient dels riscos laborals

Accions:

- 9.1 Disseny d'un pla d'autoprotecció de la Facultat i donar-lo a conèixer provant la seva adequació amb els necessaris simulacres d'evacuació
- 9.2 Contribució a la millora de l'accessibilitat de les persones discapacitades als diferents edificis de la Facultat

Diagnosi

La Facultat és sensible a la qüestió de la igualtat entre homes i dones i en conseqüència s'afegeix a la política de la UAB en aquesta matèria.

Objectiu:

10. Desenvolupar accions en el marc del pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes

Accions:

Potenciació la participació del professorat en els grups de treball i de coordinació d'accions sobre igualtat que organitza la Universitat

Promoció del debat intern sobre l'educació i en relació a les polítiques d'igualtat a la Facultat

Diagnosi

La Facultat compta amb un bon encaix col·laboratiu entre el personal acadèmic de gestió i el d'administració i serveis tanmateix té una estructura organitzativa de gran dimensió i molta complexitat.

Objectiu:

11. Contribuir a la millora l'eficàcia i de l'eficiència en la gestió dels serveis

Accions:

Avaluació formativa dels serveis de la Facultat amb la participació de tots els estaments, i crear comissions de seguiment per a cada servei avaluat

Establiment d'un sistema d'anàlisi periòdic i objectiu per a la redistribució d'espais físics en funció de les necessitats

Revisió dels processos i circuits acadèmico-administratius, per a la seva adequació a la incorporació dels màsters oficials i els nous graus.

Realització d'un estudi, amb el suport de la Direcció d'Organització de la UAB, sobre l'optimització de perfils de gestió i direcció de la Facultat, les seves responsabilitats i tasques.

Diagnosi

Les infraestructures docents són molt deficitàries i inadequades a les necessitats docents i d'aprenentatge.

Objectiu:

12. Adequar les infraestructures de la Facultat a les necessitats de l'EEES

Accions

Elaboració d'un Pla d'Inversions plurianual

Anàlisi permanent de necessitats a partir del procés d'implantació de les noves titulacions

Dotació progressiva de recursos informàtics i multimèdia dels espais docents



A.C.

4. Quadre de seguiment de l'acord

		SITUACIÓ INICIAL 2006-07	PREVISIÓ 2007-08	PREVISIÓ 2008-09	PREVISIÓ 2009-10	PREVISIÓ 2010-11	Pes %	Responsable
FORMACIÓ		1. Disseny nous plans d'estudi EEES	Recopilació d'evidències i proposta de nous plans d'estudi de grau.	Proposta de nous plans d'estudi de grau.	Mapa articulat entre itineraris de graus i l'oferta de masters	Mapa articulat entre itineraris de graus i l'oferta de masters	10,00%	Deganat
		2. Desenvolupar oferta i millores metodològiques	Recopilació d'accions per al catàleg de bones pràctiques	Recopilació d'accions i elaboració del Document de línies metodològiques	Elaboració del document de línies metodològiques		6,00%	Coordinadors de titulació i Deganat
		Nombre de guies docents revisades	20 (pla antic)	10 (pla nou)	15 (pla nou)	20 (pla nou)	4,00%	

A.C.

SITUACIÓ INICIAL 2006-07	PREVISIÓ 2007-08	PREVISIÓ 2008-09	PREVISIÓ 2009-10	PREVISIÓ 2010-11	Pes %	Responsable
3. Generar demanda de màsters	Elaboració del pla. Elaboració del catàleg de necessitats de formació.	Quantificació de l'indicador amb "Nombre d'alumnes matriculats en màsters"	Quantificació	Quantificació	5,00%	Coordinadors de màster i deganat
4. Millora rendiment / reduir abandonament						
Accions per a la reducció de l'abandonament	Informe OPO	Accions a musical, estrangeres i pedagogia	Accions a musical, estrangeres i pedagogia	Informe del deganat. Accions a musical, estrangeres i pedagogia. Estudi de viabilitat de la via lenta.	3,00%	Coordinadors titulació Deganat
% d'abandonament:						Assignar
Musical	28,57%	27,50%	27%	26,50%	1,50%	Coordinador
Estrangeres	24,44%	23,50%	23,50%	23,50%	1,50%	Coordinador
Pedagogia	28,42%	27,50%	27%	26,50%	1,50%	Coordinador
% d'abandonament 1r curs:						Coordinador
Musical	18,40%	17,50%	17%	16,50%	1,50%	Coordinador
5. Formació professorat						
Nombre total de participants en accions formatives organitzades per la facultat	120	140	140	140	2,00%	Deganat
Percentatge de professorat novell acollit	40%	55%	60%	60%	2,00%	Deganat

		SITUACIÓ INICIAL 2006-07	PREVISIÓ 2007-08	PREVISIÓ 2008-09	PREVISIÓ 2009-10	PREVISIÓ 2010-11	Pes %	Responsable
	Nombre de professorat diferent participant en activitats organitzades per la facultat	60	70	75	75	75	1,00%	Deganat
RECERCA	6. Transferència coneixement societat							
	Seminaris, conferències i altres activitats de transferència amb tutors de centre de pràcticum	11 activitats	11	12	12	12	2,00%	Vicedeganat ord acadèmica - grau i coordinadors
	Nombre de tutors de pràcticum participants	110	120	120	120	120	2,00%	
	Participació en activitats i jornades com a entitat organitzadora	5	5	5	5	5	3,00%	deganat
	Nombre de propostes d'innovació i recerca amb centres	5	6	6	7	especificar	1,00%	
ENTORN - SOCIETAT	7. Incrementar i fomentar intercanvis							
	Nombre de convenis	59	60	60	60	60	2,00%	deganat
	Nombre de places	Especificar	Especificar	Especificar	Especificar	Especificar	2,00%	
	Nombre de materials en format multilingue			Especificar	Especificar	Especificar	1,00%	
	Nombre d'estudiants que reben el portafoli de llengues		50	100	150	200	3,00%	

A.C. 

	SITUACIÓ INICIAL 2006-07	PREVISIÓ 2007-08	PREVISIÓ 2008-09	PREVISIÓ 2009-10	PREVISIÓ 2010-11	Pes %	Responsable
	Estructura	15 estudiants Erasmus participants	20 estudiants Erasmus participants	25 estudiants erasmus participants	25 estudiants erasmus participants	2,00%	
		Millores aconseguides	Millores aconseguides	Millores aconseguides	Millores aconseguides	4,00%	deganat col·laboració de depts, unitats i serveis
	Projecte inicial	150	200	250	300	4,00%	
		Pla, formació i simulacre	simulacre anual	simulacre anual	simulacre anual	3,00%	Deganat
	En procés						
	1	2	2	2	2	2,00%	
		25	30	35	40	3,00%	deganat amb la col·laboració de departaments
	Disseny						
	cap	1	2	2	2	2,00%	deganat

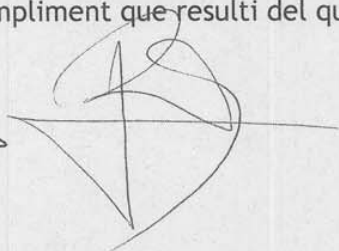
		SITUACIÓ INICIAL 2006-07	PREVISIÓ 2007-08	PREVISIÓ 2008-09	PREVISIÓ 2009-10	PREVISIÓ 2010-11	Pes %	Responsable
11. Eficàcia i eficiència								
Avaluació d'un servei per any		Acabat SLIPI	Gestió Econòmica	SAE	Gestió Acadèmica	Laboratoris	2,00%	deganat
		Recepció de dades	Elaboració i aplicació del model	reassignació d'espais si s'escau	seguiment	seguiment	3,00%	
		Elaboració i aplicació circuit de notificació d'incidències	identificar i prioritzar circuits	modificació 1	modificació 2	revisió	2,00%	
		Proposta de racionalització	Anàlisi de la organització	Disseny del pla	Implementació del pla	revisió	3,00%	
12. Infrastructures								
Pla d'inversions		Identificar necessitats	Elaboració del pla	segons prioritització rectorat	segons prioritització del rectorat	segons prioritització rectorat	1,00%	deganat
		Protocol per a detecció de necessitats	Identificar necessitats màsters	identificar necessitats nous graus	seguiment	seguiment	2,00%	
		Nombre d'espais docents equipats de recursos informàtics i multimèdia	5	5	5	5	2,00%	
13. Seguiment de l'AIP		Elaboració AIP	Informe de valoració	Informe de valoració	Informe de valoració	Informe de valoració	10,00%	deganat

100,00%

5. Aplicació dels recursos associats a l'acord

L'assignació inicial a aquest acord és de 32.667,67 euros l'any 2007, incrementant-se en un 10% acumulatiu cada any fins l'any 2010. Anualment es farà el seguiment dels resultats aconseguits mitjançant els indicadors que figuren al quadre de seguiment. Aquest seguiment permetrà obtenir el grau de compliment anual dels objectius i realitzar els ajustaments necessaris en les actuacions de futur. La quantitat anual a percebre es determinarà en funció del grau de compliment que resulti del quadre de seguiment.

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]