

1561

RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Licenciado en Psicología.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre) y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre (BOE de 14 y 15 de diciembre), el rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título oficial de

Licenciado en Psicología

aprobado el día 13 de Marzo de 1992 por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Enseñanzas de 1º Ciclo (sin Título terminal) y 2º Ciclo
- Centro universitario responsable de la organización del Plan de Estudios:
Facultad de Psicología
- Carga lectiva global 320.0 créditos.

Distribución de los créditos (aproximada)

Ciclo	Cur	Materia troncal	Materia obligat	Materia optativ	Crédito libre configu	Trabajo fin de carrera	Totales
1ª	1	76.0	4.0				80.0
	2	80.0					80.0
2ª	3	26.0	8.0	30.0	16.0		80.0
	4	26.0	6.0	32.0	16.0		80.0

- No se exige trabajo o proyecto fin de carrera o examen o prueba general necesaria para obtener el título.

- No se otorgan créditos por equivalencia.

- Años académicos en que se estructura el Plan por ciclos: 2 + 2

MATERIAS TRONCALES

- 1 Evaluación psicológica
- 2 Historia de la Psicología
- 3 Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos
- 4 Procesos psicológicos básicos
- 5 Psicobiología
- 6 Psicología de la personalidad
- 7 Psicología social
- 8 Practicum
- 9 Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico
- 10 Psicología de la educación
- 11 Psicología de los grupos y de las organizaciones
- 12 Psicología del pensamiento y del lenguaje
- 13 Psicología del desarrollo

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
1	Evaluación psicológica	8.0T	4.5T	3.5T	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	680
2	Historia de la Psicología	5.0T 3.0A	4.5T	3.5T	Historia, teorías y sistemas en psicología. Concepto y método de la Historia de la Psicología. Antecedentes. Fundación y establecimiento de la Psicología como disciplina científica. Escuelas y sistemas. Estado actual de la Psicología.	730
3	Fundamentos de Metodología	1.8T 2.2A	2.0T	2.0T	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	265 620
	Introducción al Análisis de Datos	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Introducción al método científico en contraposición a los demás métodos.	
	Estadística Aplicada a la Psicología	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Presentación de los contenidos fundamentales de la estadística descriptiva, así como de sus bases matemáticas e informáticas.	
	Psicometría	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Exposición de los contenidos básicos de la estadística inferencial, con especial énfasis en la relación entre dos variables. Modelo Lineal General. Análisis de Regresión Múltiple.	
	Diseños de Investigación	3.4T 4.6A	4.5T	3.5T	Exposición de las diferentes teorías de la medida, así como de diversos modelos de escalamiento unidimensional y multidimensional.	
					Diseños transversales, longitudinales, "en panel" y de caso único. Técnicas de análisis de datos.	

N.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
4	Atención y Percepción (I)	2.7T 1.3A	2.0T	2.0T	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción. Introducción histórica a los estudios de atención y percepción. Bases fisiológicas. La atención y sus déficits.	730
	Condicionamiento y Aprendizaje	5.4T 2.6A	4.5T	3.5T	Reflexos y aprendizaje no asociativo. Condicionamiento Pavloviano. Condicionamiento instrumental. Control de estímulos.	
	Motivación y Emoción	5.4T 2.6A	4.5T	3.5T	Definiciones y conceptos básicos. Estudio de los sistemas de motivación. Estudio de los componentes y teorías de las emociones.	
	Memoria	2.7T 1.3A	2.5T	1.5T	Papel de la memoria dentro de los procesos cognitivos y del funcionamiento del comportamiento. Análisis de procesos. Desarrollo. Memoria.	
	Aprendizaje Humano	2.8T 1.2A	2.0T	2.0T	Estudio de los procesos cognitivos del aprendizaje por observación. Aprendizaje de tareas motrices.	
5	Bases Genéticas y Evolutivas de la Conducta	1.8T 2.2A	2.5T	1.5T	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología. La transmisión de los caracteres. La herencia cualitativa. Características principales de las diferentes etapas del desarrollo embrionario. Etología.	045 410 725
	Fundamentos de Psicobiología I	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Biología celular, neurofisiología e histología del sistema nervioso.	
	Fundamentos de Psicobiología II	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Embriogénesis. Anatomía macroscópica y microscópica del Sistema Nervioso humano.	
	Psicología Fisiológica I	3.6T 4.4A	4.5T	3.5T	Historia y técnicas experimentales de la psicología fisiológica, senso-percepción, conducta motora, homeostasis y motivación, sueño y vigilia.	
	Psicología Fisiológica II	3.4T 4.6A	4.5T	3.5T	Emociones. Aprendizaje y memoria. Especialización y lateralización hemisférica. Lenguaje y conciencia.	
6	Psicología de la Personalidad	8.0T	4.5T	3.5T	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	680
7	Psicología Social I	4.5T 3.5A	4.5T	3.5T	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	740
	Psicología Social II	4.5T 3.5A	4.5T	3.5T	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos. Actitudes sociales, medio ambiente y comportamiento social. Comportamiento colectivo. Procesos de influencia. Identidad social. Relaciones de poder.	
8	Practicum	9.0T		9.0T	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios vinculados a las Universidades por convenios o contratos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por la Universidad.	740 620 680 730 735 725
9	Psicopatología General	3.0T 1.0A	2.5T	1.5T	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Será controlado y evaluado por un profesor tutor.	745 725 680
	Intervención en Psicología Clínica	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Introducción a la psicopatología general (historia, concepto etiología, epidemiología, prevención). Fundamentos y procedimientos de intervención en terapia y modificación de conducta. Terapia psicoanalítica. Otros modelos.	
10	Psicología de la Educación: Procesos Fundamentales	6.0T 2.0A	4.5T	3.5T	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	735
	Teorías y Modelos del Aprendizaje Escolar	3.0T 1.0A	2.5T	1.5T	Marco teórico. Marco funcional y aplicado. Aplicación de los modelos generales de aprendizaje humano en la escuela y presentación de los modelos instruccionales de interacción educativa.	
11					Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	740

M.	Asignaturas en las que se organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
		Total	Teoría	Práct.		
	Dinámica de Grupos	3.6T 0.4A	2.5T	1.5T	El grupo en Psicología social. Definición, tipos, formación y desarrollo de los grupos. Estructura y procesos en los grupos. Concepto. Tipología y estructura de las organizaciones, aproximaciones teóricas y estrategias de intervención.	
	Psicología de las Organizaciones	5.4T 0.6A	3.5T	2.5T		
12					Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	730
	Psicología del Lenguaje	4.5T	2.5T	2.0T	Estudio de los diferentes procesos implicados en la comprensión y la producción del lenguaje.	
	Psicología del Pensamiento	4.5T	2.5T	2.0T	Formación de conceptos. Razonamiento deductivo e inductivo. Resolución de problemas. Pensamiento productivo.	
13					Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	735
	Psicología Evolutiva: Procesos Fundamentales	5.5T 2.5A	4.5T	3.5T	Historia, ámbito y metodología de la Psicología Evolutiva. Desarrollo comunicativo, lingüístico y cognitivo de 0 a 16 años.	
	Desarrollo de Procesos Socio-efectivos	2.7T 1.3A	2.0T	2.0T	Desarrollo emocional. Desarrollo social. La interacción con el adulto y las mediaciones en la adquisición de aprendizajes culturales.	
	Psicología del Ciclo Vital: de la Adulencia a la Tercera Edad	2.8T 1.2A	2.5T	1.5T	Desarrollo cognitivo, afectivo y social desde la adolescencia hasta la muerte. Facilitadores y optimización.	

MATERIAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Principios de Psicología	4.0	2.5	1.5	Concepto y objeto de estudio de la Psicología. Modelos y ámbitos de aplicación en Psicología.	730
Intervención Psicopedagógica	4.0	2.5	1.5	Optimización de los procesos instruccionales en el ámbito escolar. Procedimiento general, metodología, recursos y objetivos prioritarios.	735
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia I	4.0	2.5	1.5	Introducción a la Psicopatología de la infancia y la adolescencia. Psicopatología básica del niño y del adolescente.	680
Psicología Social Aplicada	6.0	3.5	2.5	Concepto, historia y metodología. Problemas sociales. Calidad de vida.	740

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Psicología de la Memoria: Campos de Aplicac. e Investigación	4.0	2.5	1.5	Revisión de los conceptos básicos. Síntesis de las estructuras y los procesos implicados en la memoria. Principales campos de investigación y aplicación.	730
Psicología del Deporte	6.0	3.5	2.5	Historia de la Psicología del deporte. Papel de los psicólogos en las situaciones deportivas. Aplicaciones.	730
Análisis Funcional en Psicología de la Salud	6.0	3.5	2.5	Modelos teóricos de análisis funcional en Psicología de la salud. Aplicaciones. Variables psicológicas en los procesos de salud.	730
Tácticas de Investigación Científica	6.0	3.5	2.5	Estrategias de investigación. Crítica metodológica de la investigación.	730
Psicofarmacología	6.0	3.5	2.5	Neurofarmacología básica. Neuroquímica. Farmacología de los principales psicofármacos y drogas.	725
Atención y Percepción II	4.0	2.5	1.5	Las teorías de la atención y la percepción. Atención, percepción y otros procesos básicos. Desarrollo. Aplicaciones.	730
Inteligencia Humana y Artificial en Procesos Instruccionales	6.0	3.5	2.5	Principales modelos de inteligencia y análisis cognitivo de los mismos. Inteligencia artificial y simulación. Incidencia instruccional.	735
Psicol. de la Instruc. en Ambitos Específ. Educación Artística	6.0	3.5	2.5	Ajuste de los principios instruccionales generales a ámbitos específicos. Propiedades curriculares. Estrategias instruccionales.	735
Construcción de Símbolos y Signos Culturales en la Infancia	4.0	2.5	1.5	Procesos implicados en la adquisición de los sistemas simbólicos: estructura, código metafórico y representación gráfica.	735
Comunicación Humana	4.0	2.5	1.5	Desarrollo de la comunicación desde una perspectiva filogenética y ontogenética.	735
Difficultades en la Evolución de la Adquisición del Lenguaje	4.0	2.5	1.5	Desviaciones del desarrollo normal en la adquisición del lenguaje e implicaciones en el desarrollo global del sujeto.	735
Estrategias de Aprendizaje	4.0	2.5	1.5	Técnicas de estudio. Estrategias metacognitivas.	735

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Áreas
	Total	Teoría	Práct.		
Adquisición del Lenguaje y del Pensamiento	6.0	3.5	2.5	Metodología e historia de la investigación del desarrollo lingüístico. Principales etapas.	735
Ámbitos de Intervención Psicosocial	6.0	3.5	2.5	Psicología comunitaria y de la salud. Psicología jurídica. Psicología ambiental. Marginación y desviación social. Peno y ocio.	740
Psicología de los Grupos	4.0	2.5	1.5	Relaciones intergrupales. Cooperación-competición intergrupala. Contextos de aplicación. Comportamiento y comunicación de masas.	740
Investigación y Conocimiento Psicosocial	4.0	2.5	1.5	Proceso de investigación y conocimiento fundamental y aplicado. Definición y síntesis. Estrategias generales. Efectos y condiciones del conocimiento psicosocial.	740
Psicología Social Crítica	4.0	2.5	1.5	"Crisis" de la psicología social. Psicología del conocimiento científico. Nuevas orientaciones en Psicología social.	740
Análisis de las Organizaciones	4.0	2.5	1.5	Nuevas orientaciones en Psicología de las organizaciones. Procesos básicos. Cultura organizacional. Diagnóstico organizacional.	740
Recursos Humanos en las Organizaciones	4.0	2.5	1.5	Intervención desde los recursos humanos. Análisis y diseño de plantillas. Selección de personal. Formación.	740
Psicopatología del Lenguaje	4.0	2.5	1.5	Bases anatómicas del lenguaje. Modelos psicopatológicos del lenguaje. Principales trastornos. Evaluación del lenguaje.	680
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia II	4.0	2.5	1.5	Síndromes psicopatológicos en la infancia y la adolescencia: alteraciones psicopatológicas secundarias.	680
Psicopatología de Adultos	4.0	2.5	1.5	Principales trastornos psicopatológicos en adultos. Psicopatología geriátrica. Higiene y salud mental.	680
Terapia Psicoanalítica	4.0	2.5	1.5	Aspectos históricos y presupuestos generales. Técnicas y aplicaciones de la terapia psicoanalítica.	680
Terapia y Modificación de Conducta en Adultos	4.0	2.5	1.5	Aplicación del modelo y las técnicas conductuales a trastornos de ansiedad, trastornos depresivos y otras disfunciones.	680
Terapia y Modificación de Conducta Infantil	4.0	2.5	1.5	Principios básicos, modelos y procedimientos de intervención conductual en la infancia. Áreas de aplicación.	680
Técnicas de Terapia y Modificación del Comportamiento	4.0	2.5	1.5	Fundamentos teóricos. Técnicas de reducción de la ansiedad y de entrenamiento en habilidades sociales. Otras técnicas.	680
Neuropsicología Clínica	4.0	2.5	1.5	Principios generales de la NP. Alteración de las funciones superiores. Desarrollo y recuperación de funciones. Evaluación neuropsicológica.	680
Psicodiagnóstico de Adultos y Técnicas Proyectivas	6.0	3.5	2.5	Introducción histórica al psicodiagnóstico. Concepto y modelos de psicodiagnóstico.	680
Psicodiagnóstico Infantil	6.0	3.5	2.5	La evaluación psicológica en las principales etapas evolutivas. Evaluación de los principales trastornos psicopatológicos.	680
Análisis Multivariable	4.0	2.5	1.5	Fundamentos de las técnicas de análisis multivariable aplicadas a variables cuantitativas. Estudio de algunas técnicas.	620
Técnicas Cualitativas	4.0	2.5	1.5	Fundamentos de las técnicas de registro y análisis de datos cualitativos. Introducción a los análisis basados en el modelo lineal.	620
Software en Psicología	4.0	2.5	1.5	Descripción y explicación de las posibilidades que ofrecen diferentes programas informáticos al profesional de la Psicología.	620
El Ordenador en la Investigación Psicológica	4.0	2.5	1.5	Presentación de las posibilidades que ofrece el ordenador integrado en un laboratorio de investigación psicológica.	620
Psicogenética	4.0	2.5	1.5	Métodos de estudio en Psicogenética. Genética del desarrollo del Sistema nervioso. Variedad genética. Genética psiquiátrica.	725
Psicoendocrinología	4.0	2.5	1.5	Introducción a la endocrinología. Relaciones entre sistema endocrino, hormonas y desarrollo. Psicoendocrinología. Adaptación Psicológica. Estrés. Reacciones de defensa. Predeción y control. Afrontamiento. Autocontrol y autorregulación.	725
Procesos de Adaptación	4.0	2.5	1.5	Presentación de las posibilidades que ofrece el ordenador integrado en un laboratorio de investigación psicológica.	730
Psicología del Tiempo	4.0	2.5	1.5	Aproximación histórica al estudio de las conductas temporales. Cronopsicología. Regulación temporal de la conducta.	730
Optimiz. del Desarr. Social, Apren. de los Comp. Personales	4.0	2.5	1.5	Vías de incidencia en el desarrollo social y emocional. Programas de intervención en las conductas prosociales como optimización educativa.	735
Psicología de la Pareja y Relaciones Familiares	4.0	2.5	1.5	Análisis de las interacciones de la pareja y de la familia. Procesos implicados y consecuencias en el desarrollo del niño.	735
Perspectiva Cuantitativa en la Investigación Psicosocial	4.0	2.5	1.5	Estrategias cuantitativas de la investigación en Psicología social. Técnicas de encuesta. Técnicas de observación. Técnicas de manipulación.	740
Perspectiva Cualitativa en la Investigación Psicosocial	4.0	2.5	1.5	Estrategias cualitativas de la investigación psicosocial. Técnicas textuales, documentales y etnográficas.	740

Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación de las áreas de conocimiento	Código C.U.
BIOLOGIA ANIMAL	045
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	265
FISIOLOGIA	410
METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	620
PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	680
PSICOBIOLOGIA	725
PSICOLOGIA BASICA	730
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	735
PSICOLOGIA SOCIAL	740
PSIQUIATRIA	745

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO
(Aproximada)

Año académico	Total	Teóricos	Práct/Clin
1º	80.0	45.0	35.0
2º	80.0	45.0	35.0
3º	80.0	44.0	36.0
4º	80.0	44.0	36.0

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) Régimen de acceso al 2º Ciclo

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se prevén incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Itinerario 1 : Psicología Clínica y de la Salud

Asignatura	Secu.
Principios de Psicología	1-1-1
Condicionamiento y Aprendizaje	1-1-1
Fundamentos de Metodología	1-1-1
Introducción al Análisis de Datos	1-1-1
Fundamentos de Psicobiología I	1-1-1
Psicología Social I	1-1-1
Atención y Percepción (I)	1-1-2
Bases Genéticas y Evolutivas de la Conducta	1-1-2
Motivación y Emoción	1-1-2
Estadística Aplicada a la Psicología	1-1-2
Fundamentos de Psicobiología II	1-1-2
Psicología Evolutiva: Procesos Fundamentales	1-1-2
Historia de la Psicología	1-2-1
Memoria	1-2-1
Psicometría	1-2-1
Psicología Fisiológica I	1-2-1
Psicología de la Personalidad	1-2-1
Desarrollo de Procesos Socio-afectivos	1-2-1
Aprendizaje Humano	1-2-2
Diseños de Investigación	1-2-2
Psicología Fisiológica II	1-2-2
Psicología Social II	1-2-2
Evaluación psicológica	1-2-2
Psicología del Ciclo Vital: de la Adoles. a la Ter	1-2-2
Intervención Psicopedagógica	2-0-0
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia I	2-0-0
Psicología Social Aplicada	2-0-0
Análisis Funcional en Psicología de la Salud	2-0-0
Técnicas de Investigación Científica	2-0-0
Psicofarmacología	2-0-0
Psicopatología del Lenguaje	2-0-0
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia II	2-0-0
Psicopatología de Adultos	2-0-0
Terapia Psicoanalítica	2-0-0
Terapia y Modificación de Conducta en Adultos	2-0-0
Terapia y Modificación de Conducta Infantil	2-0-0
Técnicas de Terapia y Modificación del Comportamiento	2-0-0
Neuropsicología Clínica	2-0-0
Psicodiagnóstico de Adultos y Técnicas Proyectivas	2-0-0
Psicodiagnóstico Infantil	2-0-0
Técnicas Cualitativas	2-0-0
El Ordenador en la Investigación Psicológica	2-0-0
Psicogenética	2-0-0
Psicoendocrinología	2-0-0
Procesos de Adaptación	2-0-0
Practicum	2-0-0
Psicología del Lenguaje	2-0-0
Psicología del Pensamiento	2-0-0
Psicología de la Educación: Procesos Fundamentales	2-0-0
Teorías y Modelos del Aprendizaje Escolar	2-0-0
Dinámica de Grupos	2-0-0
Psicología de las Organizaciones	2-0-0

AsignaturaSecu.

Psicopatología General	2-0-0
Intervención en Psicología Clínica	2-0-0

Itinerario 2 : Psicología de la Educación

Asignatura	Secu.
Principios de Psicología	1-1-1
Condicionamiento y Aprendizaje	1-1-1
Fundamentos de Metodología	1-1-1
Introducción al Análisis de Datos	1-1-1
Fundamentos de Psicobiología I	1-1-1
Psicología Social I	1-1-1
Atención y Percepción (I)	1-1-2
Bases Genéticas y Evolutivas de la Conducta	1-1-2
Motivación y Emoción	1-1-2
Estadística Aplicada a la Psicología	1-1-2
Fundamentos de Psicobiología II	1-1-2
Psicología Evolutiva: Procesos Fundamentales	1-1-2
Historia de la Psicología	1-2-1
Memoria	1-2-1
Psicometría	1-2-1
Psicología Fisiológica I	1-2-1
Psicología de la Personalidad	1-2-1
Desarrollo de Procesos Socio-afectivos	1-2-1
Aprendizaje Humano	1-2-2
Diseños de Investigación	1-2-2
Psicología Fisiológica II	1-2-2
Psicología Social II	1-2-2
Evaluación psicológica	1-2-2
Psicología del Ciclo Vital: de la Adoles. a la Ter	1-2-2
Intervención Psicopedagógica	2-0-0
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia I	2-0-0
Psicología Social Aplicada	2-0-0
Psicología de la Memoria: Campos de Aplicac. e Inve	2-0-0
Atención y Percepción II	2-0-0
Inteligencia Humana y Artificial en Procesos Instr	2-0-0
Psicol. de la Instruc. en Ambitos Especif. Educación	2-0-0
Construcción de Símbolos y Signos Culturales en la	2-0-0
Comunicación Humana	2-0-0
Dificultades en la Evolución de la Adquisición del	2-0-0
Estrategias de Aprendizaje	2-0-0
Adquisición del Lenguaje y del Pensamiento	2-0-0
Psicología de los Grupos	2-0-0
Terapia y Modificación de Conducta Infantil	2-0-0
Técnicas de Terapia y Modificación del Comportamie	2-0-0
Psicodiagnóstico Infantil	2-0-0
Software en Psicología	2-0-0
Optimiz. del Desarr. Social, Apre. de los Compor. P	2-0-0
Psicología de la Pareja y Relaciones Familiares	2-0-0
Practicum	2-0-0
Psicología del Lenguaje	2-0-0
Psicología del Pensamiento	2-0-0
Psicología de la Educación: Procesos Fundamentales	2-0-0
Teorías y Modelos del Aprendizaje Escolar	2-0-0
Dinámica de Grupos	2-0-0
Psicología de las Organizaciones	2-0-0
Psicopatología General	2-0-0
Intervención en Psicología Clínica	2-0-0

Itinerario 3 : Psicología Social

Asignatura	Secu.
Principios de Psicología	1-1-1
Condicionamiento y Aprendizaje	1-1-1
Fundamentos de Metodología	1-1-1
Introducción al Análisis de Datos	1-1-1
Fundamentos de Psicobiología I	1-1-1
Psicología Social I	1-1-1
Atención y Percepción (I)	1-1-2
Bases Genéticas y Evolutivas de la Conducta	1-1-2
Motivación y Emoción	1-1-2
Estadística Aplicada a la Psicología	1-1-2
Fundamentos de Psicobiología II	1-1-2
Psicología Evolutiva: Procesos Fundamentales	1-1-2
Historia de la Psicología	1-2-1
Memoria	1-2-1
Psicometría	1-2-1
Psicología Fisiológica I	1-2-1
Psicología de la Personalidad	1-2-1
Desarrollo de Procesos Socio-afectivos	1-2-1
Aprendizaje Humano	1-2-2
Diseños de Investigación	1-2-2
Psicología Fisiológica II	1-2-2
Psicología Social II	1-2-2
Evaluación psicológica	1-2-2
Psicología del Ciclo Vital: de la Adoles. a la Ter	1-2-2
Intervención Psicopedagógica	2-0-0
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia I	2-0-0
Psicología Social Aplicada	2-0-0
Psicología del Deporte	2-0-0
Técnicas de Investigación Científica	2-0-0
Comunicación Humana	2-0-0
Ambitos de Intervención Psicosocial	2-0-0
Psicología de los Grupos	2-0-0
Investigación y Conocimiento Psicosocial	2-0-0
Psicología Social Crítica	2-0-0
Análisis de las Organizaciones	2-0-0
Recursos Humanos en las Organizaciones	2-0-0
Análisis Multivariable	2-0-0
Técnicas Cualitativas	2-0-0
Psicología del Tiempo	2-0-0
Optimiz. del Desarr. Social, Apre. de los Compor. P	2-0-0
Psicología de la Pareja y Relaciones Familiares	2-0-0
Perspectiva Cuantitativa en la Investigación Psico	2-0-0
Perspectiva Cualitativa en la Investigación Psico	2-0-0
Practicum	2-0-0
Psicología del Lenguaje	2-0-0
Psicología del Pensamiento	2-0-0
Psicología de la Educación: Procesos Fundamentales	2-0-0
Teorías y Modelos del Aprendizaje Escolar	2-0-0
Dinámica de Grupos	2-0-0

Asignatura	Secu.
Psicología de las Organizaciones	2-0-0
Psicopatología General	2-0-0
Intervención en Psicología Clínica	2-0-0

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada:)

- i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
- ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)
- iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo: 2 + 2 años académicos:

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Principios de Psicología	Principios y Métodos en Psicología
Atención y Percepción (I)	Psicología General
Fundamentos de Metodología	Principios y métodos en Psicología (La parte de métodos)
Introducción al Análisis de Datos	Matemáticas de las Ciencias Humanas
Bases Genéticas y Evolutivas de la Conducta	Biología del comportamiento
Fundamentos de Psicobiología I	Biología del comportamiento
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Estadística Aplicada a la Psicología	Estadística aplicada a la Psicología
Fundamentos de Psicobiología II	Psicofisiología I
Psicología Evolutiva: Procesos Fundamentales	Psicología evolutiva
Memoria	Psicología general
Psicometría	Psicometría I
Psicología Fisiológica I	Psicofisiología II
Psicología Social I	Psicología social
Psicología de la Personalidad	Psicología diferencial
Psicología Social II	Psicología social: Procesos fundamentales
Psicología del Ciclo Vital: de la Adoles. a la Terc	Psicología evolutiva II
Prácticum	Psicología evolutiva de la vejez
	Prácticum experimental
	Prácticum clínico
	Prácticum educacional
	Prácticum de psicofisiología
	Prácticum de psicología general
	Prácticum de psicodiagnóstico y técnicas proyectivas
	Prácticum de psicología social
	Prácticum de psicofarmacología
	Prácticum de psicología del trabajo
Psicología de la Educación: Procesos Fundamentales	Psicología de la educación
Teorías y Modelos del Aprendizaje Escolar	Psicología de la instrucción
Dinámica de Grupos	Teorías y modelos del aprendizaje escolar
Psicología de las Organizaciones	Técnicas de intervención dinámica de grupos
Psicopatología General	Psicología de las Organizaciones
Intervención Psicopedagógica	Psicopatología de Adultos
Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia I	Psicología Escolar
	Psicopatología de la Infancia y de la Adolescencia
Psicología Social Aplicada	Psicología Social Aplicada
Psicología del Deporte	Psicología del Deporte
Análisis Funcional en Psicología de la Salud	Análisis y Modificación de Conducta
Tácticas de Investigación Científica	Tácticas de Investigación Científica o
Psicofarmacología	Psicología Experimental: metodología
Atención y Percepción II	Psicofarmacología
	Psicología de la Percepción

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Inteligencia Humana y Artificial en Procesos Instru	Psicología de la educación, inte-
Psicol. de la Instruc. en Ámbitos Específ. Educación	ligencia humana y artificial
Comunicación Humana	Psicología de la Educación Artística
Comunicación Humana	Comunicación Humana
Comunicación Humana	Tránsitos del desarrollo y
Comunicación Humana	dificultades de aprendizaje
Comunicación Humana	Adquisición del lenguaje y del
Comunicación Humana	pensamiento
Comunicación Humana	Dinámica de Grupos: Teoría
Comunicación Humana	Técnicas de Investigación Social
Comunicación Humana	Psicología del Trabajo
Comunicación Humana	Técnicas de intervención en las
Comunicación Humana	Organizaciones
Comunicación Humana	Psicopatología de la infancia y de
Comunicación Humana	la adolescencia
Comunicación Humana	Terapia Psicoanalítica
Comunicación Humana	Terapia y Modificación de Conducta
Comunicación Humana	Modificación y Terapia de Conducta Infantil
Comunicación Humana	e Terapia de Conducta Infantil
Comunicación Humana	Evaluación conductual
Comunicación Humana	Terapia y Modificación de Conducta
Comunicación Humana	Práctica y Neuropsicología Clínica
Comunicación Humana	Psicodiagnóstico de adultos o Psicodiagnós-
Comunicación Humana	tico: técnicas proyectivas
Comunicación Humana	Psicodiagnóstico infantil
Comunicación Humana	Análisis Multivariable y Procesamiento de
Comunicación Humana	Datos en Psicología
Comunicación Humana	Psicometría II
Comunicación Humana	Análisis Exploratorio de Datos y
Comunicación Humana	Estadística Multivariable
Comunicación Humana	Psicometría II
Comunicación Humana	Psicoendocrinología y Psicogenética
Comunicación Humana	Psicoendocrinología y Psicogenética
Comunicación Humana	Procesos de Adaptación
Comunicación Humana	Psicología del tiempo
Comunicación Humana	Psicología de las Relaciones

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992.—El Rector, Josep M. Vallès i Casadevall.