

Primer curs (correspon a l'A1 del MECR)

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Distingir els elements fònics més característics de l'anglès i començar a relacionar-los amb les seves possibles representacions gràfiques.
- Reconèixer les principals línies entonatives de l'anglès.
- Comprendre el significat global de missatges orals breus procedents de parlants nadius que s'adrecin directament a l'alumne, usant formes estàndards de la llengua i parlant a una velocitat normal, i que facin referència a informació personal, activitat quotidiana, objectes, productes o llocs coneguts, afeccions, etc. Entendre indicacions o instruccions senzilles sobre activitats o coses que formin part de la seva experiència personal. Saber respondre adequadament a aquests missatges.
- Saber copsar i demostrar actituds: si estan d'acord o en desacord amb algú o amb alguna idea, si hi mantenen una actitud favorable o desfavorable, si entenen o no el que se'ls diu. Saber demanar i donar explicacions sobre aquestes actituds.
- Expressar-se amb un grau suficient de correcció en la pronunciació i en l'entonació, de manera que un nadiu pugui comprendre sense dificultats el que estan dient.
- Usar l'anglès com a vehicle de comunicació per expressar necessitats bàsiques.
- Mantenir, a un nivell bàsic, converses que girin sobre temes relacionats amb l'experiència personal (dades biogràfiques, activitat, opinions, afeccions, gustos) o que requereixin demanar o aportar informació sobre altres persones, sobre fets o esdeveniments propis de la vida quotidiana, sobre les característiques d'una feina i sobre objectes, llocs i serveis.
- Donar instruccions simples de com fer alguna cosa, oralment o per escrit, de manera clara i precisa.
- Usar l'anglès com a llengua vehicular de la interacció comunicativa pròpia de l'activitat lectiva (entre companys o amb el professor).
- Comprendre el significat global de textos escrits, breus i senzills, de diferents tipus, escrits en un llenguatge propi d'aquest nivell: informació turística, informació periodística, avisos i anuncis, fullets, rètols i cartells, instruccions, formularis, etc.
- Extreure, d'un text més extens, informació precisa sobre dades biogràfiques d'una persona, sobre detalls concrets d'objectes i de productes (característiques, preus, utilitat, etc.) o sobre llocs i serveis (emplaçament, horaris, etc.).
- Escriure textos breus, com ara notes, postals o cartes, per demanar o donar informacions concretes, explicar algun fet, donar instruccions simples o descriure alguna cosa.
- Emplenar formularis en què es demanin dades personals.
- Reconèixer els components de l'oració i familiaritzar-se amb els termes gramaticals anglesos.
- Aplicar estratègies per potenciar la comprensió de missatges orals o escrits: deduir el significat d'una paraula o d'una expressió pel seu context, associar significats de paraules compostes o derivades, descobrir semblances de paraules amb arrels comunes amb altres llengües conegudes, identificar termes coneguts (internacionalismes, sigles, etc.).
- Tenir un coneixement general de la realitat sociocultural dels països de parla

anglesa, sobretot d'aquells aspectes que poden determinar l'ús social de la llengua i la comprensió de determinades expressions o formes lingüístiques.

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Saludar i respondre a una salutació. Interpel·lar algú i respondre a una interpel·lació. Acomiadar-se.
- Donar les gràcies. Disculpar-se. Felicitar. Demanar i donar excuses. Usar fórmules habituals de cortesia (per interessar-se per algú, per oferir-se a fer alguna cosa, per respondre a un oferiment, en fer un brindis, etc.).
- Presentar-se un mateix i presentar una altra persona.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Identificar-se i identificar una altra persona. Demanar i donar informació personal (nom, edat, professió, adreça, lloc de naixement, nacionalitat, estat civil, situació familiar, etc.).
- Descriure algú pel seu aspecte físic. Demanar i donar informació sobre el seu caràcter.
- Demanar i donar informació concreta sobre llocs: on és (adreça, situació respecte a altres llocs); com és (característiques externes, condicionament i equipament interior); com s'hi va (indicacions sobre el camí i sobre mitjans de transport).
- Demanar i donar informació concreta sobre objectes: dir-ne el nom; preguntar i dir de qui són i per a què serveixen; descriure'ls per la seva forma, color, consistència, volum, qualitat; preguntar i dir on són i on s'han de col·locar.
- Demanar i donar la informació necessària per comprar un producte: qualitat, quantitat i mesura, preu, etc.
- Demanar i donar informació temporal: preguntar i dir quina hora és; demanar i donar informació sobre horaris; preguntar i dir quant dura una activitat; demanar i donar informació sobre dates; demanar i donar informació sobre quan s'ha fet o es pensa fer alguna cosa.
- Demanar i donar informació sobre activitats, fets i esdeveniments: preguntar i dir què fa algú o què passa en un moment determinat, present o passat; demanar i donar informació sobre rutines diàries actuals.
- Demanar i donar informació sobre l'estat de salut o l'estat anímic d'algú: preguntar i dir com es troba, què li fa mal, quins símptomes té, què li passa.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Expressar alegria o tristesa.
- Expressar satisfacció o insatisfacció, grat o desgrat, entusiasme o avorriment.
- Expressar interès, desinterès, admiració, indiferència o rebuig cap algú o cap alguna cosa.
- Expressar dolor físic o alleujament.
- Expressar temor, por i inseguretat. Expressar seguretat i convenciment.
- Expressar sorpresa.
- Expressar penediment: lamentar haver fet alguna cosa.

Funció valorativa

- Mostrar acord o desacord amb algú o amb alguna idea.
- Manifestar gustos i preferències.
- Valorar i comparar.
- Demanar i donar opinions sobre algú, sobre una cosa, sobre un fet o sobre una idea.
- Demanar justificació i justificar una opinió, una valoració o una afirmació.

Funció inductiva

- Demanar a algú que faci alguna cosa (donar ordres, sol·licitar un favor, demanar ajut, fer un encàrrec, etc.). Oferir-se o negar-se a fer una cosa. Donar excuses.
- Demanar i donar permís per fer una cosa. Autoritzar o prohibir a algú de fer alguna cosa.
- Demanar i donar consells.
- Expressar un desig, una voluntat, una intenció o un propòsit. Preguntar sobre la intenció o el propòsit d'una acció.
- Formular una invitació. Acceptar o refusar una invitació.
- Proposar una activitat. Quedar amb algú per fer alguna cosa. Establir una cita.
- Preguntar i dir si una cosa es pot fer o no, si s'ha de fer o no, si és preferible fer-la o no.

Funció metalingüística

- Preguntar i dir com es diu alguna cosa en anglès.
- Preguntar i dir com es lletreja una paraula i quins signes gràfics requereix una determinada expressió escrita.
- Preguntar i dir si una expressió s'ha entès.
- Demanar que es repeteixi el que s'ha dit, que es parli més a poc a poc o més alt.
- Demanar i donar aclariments sobre el significat d'una paraula o d'una expressió.
- Parafrasejar quan no es coneix un terme o una expressió exacta.

Continguts gramaticals

— Determinants

- Articles definit i indefinit (*the, a, an*)
- Adjectius i pronoms possessius: *my, mine, your, yours...*
- Adjectius demostratius: *this, that, these, those...*
- Quantificadors definits: numerals cardinals i ordinals
- Quantificadors indefinits: *some, any, no, someone, everyone, something everything, a lot, all...*

— Nom i adjectiu

- Formes plurals (regulars i irregulars) de substantius
- Substantius comptables i in comptables
- Posició dels adjectius
- Genitiu amb 's
- Formes comparatives i superlatives de l'adjectiu

— Verb

- Verbs *be* i *have* (ús lèxic)
- Formes d'imperatiu, d'infinitiu i de gerundi
- Verbs auxiliars *do, be* i *have* (*have to / have got*)
- Verbs auxiliars modals: *can, could, must, shall, would (like)*
- Temps verbals (formes afirmativa, interrogativa i negativa): present simple i continu; passat simple; present perfect simple; futur amb *will* i *going to*
- Expressió verbal d'existència i localització: *there is / there are*

— Adverbis

- De lloc, de manera, de temps i de freqüència
- Expressions adverbials (*in a moment...*)
- Posició dels adverbis dins la frase.

— Pronoms

- De subjecte, d'objecte, possessius (*I, you, he, she, it..., me, him, her, us, our, your, yours...*)
- Indefinits: *someone, something*

— Preposicions

- De lloc, de temps, de moviment

— Conjuncions: *and, or, but, because...*

— Oració

- Ordre dels elements de l'oració. Inversió dels elements en oracions interrogatives
- Ús de «*question words*» en frases interrogatives

Textos del curs

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text i els textos de lectura a l'inici del curs.