

Programa

ALEMANY NIVELL A1

Primer Nivell (A1)

1. Nivell A1

El nivell A1 és el primer que estableix el Consell d'Europa en l'aprenentatge de llengües, en una escala de sis nivells (A1, A2, B1, B2, C1, C2). El nivell A1 defineix els usuaris que s'inicien a la llengua. El nivell A1 és un nivell introductori, del que s'ha anomenat "domini de fórmules".

2. Nivell A1 d'alemany al Servei de Llengües

El Servei de Llengües ofereix el nivell A1 d'alemany en un sol curs.

3. Modalitat d'aprenentatge

El Servei de Llengües ofereix cursos de diverses modalitats: presencials, semipresencials i virtuals. En el cas del Primer Nivell (A1) d'alemany la modalitat que s'ofereix actualment del curs és la presencial i es pot cursar també el nivell en modalitat virtual.

4. Destinataris

Els cursos de llengua general de les diverses llengües del Servei de Llengües s'adrecen a un públic de persones adultes, singularment els estudiants universitaris de la UAB i altres col·lectius de la universitat com el del personal docent o el personal d'administració i serveis. Qualsevol persona adulta, amb tot, vinculada o no a la UAB, es pot matricular als cursos si té el nivell requerit per fer-ho.

5. Objectiu general del nivell A1

Tal com estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) del Consell d'Europa, en completar el nivell A1 els aprenents han de poder comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Han de poder presentar-se i presentar una tercera persona i han de poder formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viuen, la gent que coneixen i les coses que tenen. Han de poder interactuar, igualment, d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

6. Objectius per destreses

Programa

Els objectius del nivell A1 per destreses, d'acord amb el MECR, són els següents:

Comprensió oral

L'aprenent pot reconèixer paraules familiars i expressions molt bàsiques sobre temes propis de la família i l'entorn concret i immediat, si la gent parla a poc a poc i amb claredat.

Comprensió lectora

L'aprenent pot comprendre noms familiars, paraules i frases molt senzilles; per exemple, les que apareixen en anuncis, cartells i catàlegs.

Expressió oral

L'aprenent pot utilitzar expressions i frases senzilles per descriure el lloc on viu i la gent que coneix.

Expressió escrita

L'aprenent pot escriure postals curtes i senzilles; per exemple, per enviar felicitacions. Pot emplenar formularis amb dades personals; per exemple, el nom, la nacionalitat i l'adreça en una fitxa de registre d'hotel.

Interacció oral

L'aprenent ha de poder comunicar-se de manera senzilla a condició que l'interlocutor estigui disposat a repetir el que ha dit o a dir-ho amb altres paraules i més a poc a poc i que l'ajudi a formular el que intenta dir. Pot plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o sobre temes relacionats amb necessitats immediates.

7. Competència lingüística comunicativa del nivell A1

Els usuaris i aprenents de llengües fan servir un gran nombre de competències (generals, saber fer, saber ser, saber aprendre). Les competències específicament lingüístiques del nivell són les següents.

7.1. Competències lingüístiques

7.1.1. Competències gramatical i ortogràfica

Competència gramatical

L'oració

- Components de l'oració
- Tipus d'oració: enunciatives, interrogatives i exclamatives; afirmatives i negatives

Programa

- Ordre dels components de l'oració
- Oracions coordinades

Determinants

- Articles determinats: *der, das, die*
- Articles indeterminats: *ein, eine*
- Articles negatius: *keine, kein*
- Possessius: *mein, meine/dein/sein...*
- Declinació dels determinants: nominatiu, acusatiu i datiu
- Numerals cardinals

Pronoms

- Personals: *er, sie, es, wir, ihr, sie*
- Indefinits: *einer, eine, eins, jeder, jede, jedes*
- Demostratius: *der, das, die; dieser, diese, dieses*
- Interrogatius: *welcher, welche, welches; wer, was*

Nom

- Flexió de gènere i nombre
- Declinació del nom: nominatiu, acusatiu i datiu
- Formació de noms compostos (nom + nom): *die Hausfrau, das Weinglas*

Adjectiu

- Com a atribut o complement predicatiu

Verb

- Conjugació dels verbs en present, perfet i imperatiu. «Präteritum» de *haben i sein*
- Verbs amb prefix separable: *einkaufen, aufstehen, anfangen...*
- Verbs amb prefix no separable: *beginnen, empfehlen, entscheiden...*
- Verbs modals: *müssen, sollen, wollen...*

Adverbi

- De quantitat
- De mode
- De temps
- De lloc
- D'afirmació/de negació

Preposició

- Introduint significat local: *in, an, auf, unter...*
- Introduint significat temporal: *nach, seit...*
- Altres preposicions
- Casos que regeixen les preposicions

Conjunció

- *und, aber, denn, auch*

Programa

Competència ortogràfica

- Majúscules i minúscules
- El *ck*
- La lletra *v i f*
- Les vocals llargues
- Dues vocals idèntiques que se segueixen les unes a les altres: *aa, oo, tt, bb...*
- La lletra *h* després de les vocals
- Les vocals curtes
- Dues consonants després de vocal *pp, dd, tt...*
- La dièresi
- Les lletres *s, ss, ß*

7.1.2. Competències lèxica i semàntica

Els alumnes adquiriran vocabulari bàsic que els permetrà fer servir la llengua a nivell bàsic en contextos de la vida quotidiana. Els aprenents podran parlar de temes que facin referència a fets, esdeveniments o situacions pròpies de la vida quotidiana.

Contingut lèxic

- L' alfabet
- Els numerals
- Els països, les llengües i els gentilicis
- Les relacions de parentiu
- El cos humà
- Les malalties i els medicaments
- La cura del cos
- Les peces de vestir i els colors
- Els dies de la setmana
- Els mesos de l'any
- Les festes
- Les estacions de l'any
- Les accions quotidianes
- Els oficis
- L'oficina
- El treball quotidià
- Les cartes i les fórmules de comiat
- Els estudis universitaris

Programa

- Les aficions
- Les activitats recreatives
- Els esdeveniments
- Els mitjans de transport
- La ciutat
- Les places i els edificis
- Les hores
- Els aliments i els àpats
- Les qualitats dels aliments
- Les mesures i els envasos
- La casa
- Els mobles i els electrodomèstics
- Les vacances i els viatges
- Monuments turístics
- El temps meteorològic
- La decoració de les habitacions i dels mobles

Àrees temàtiques

- Relacions socials i gent
- Turisme i viatges
- Moda i modes
- Feina i estudis universitaris
- Consumisme
- Salut i vida saludable
- La vida quotidiana
- L'habitatge i la decoració

7.1.3. Competències fonològica i de pronunciació

El curs introdueix els aspectes principals de la fonologia i la pronúncia de l'alemany.

- Entonació
- Accentuació oracional i a nivell de paraula
- L'entonació dels verbs
- Amb prefix
- Amb prefix separable
- Amb prefix inseparable

Programa

- Les vocals curtes i llargues
- Les dièresis *ä - ö - ü*
- L'entonació dels verbs amb prefix
- Amb prefix separable
- Amb prefix inseparable
- Les vocals curtes i llargues
- Les dièresis *ä - ö - ü*
- *ei - eu - au*
- *s, sch*
- *h*
- *ch*
- *p/b, t/d, g/k*
- *f, v, w*
- *r*

7.2. Competència sociolingüística i competències pragmàtiques

En completar el nivell, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Saludar i respondre a una salutació
- Interpel·lar algú i respondre a una interpel·lació
- Acomiadar-se
- Donar les gràcies. Disculpar-se. Felicitar. Fer un brindis
- Demanar i donar excuses. Usar fórmules habituals de cortesia (per interessar-se per algú, per oferir-se a fer alguna cosa, per respondre a un oferiment, etc.)
- Presentar-se un mateix i presentar una altra persona
- Expressar alegria o tristesa
- Expressar satisfacció o insatisfacció, grat o desgrat, entusiasme o avorriment.
- Expressar interès, desinterès, admiració, indiferència o rebuig cap algú o cap alguna cosa.
- Expressar dolor físic o alleujament
- Expressar penediment: lamentar haver fet alguna cosa
- Expressar preferències gustos i preferències sobre menjars, hàbits i aficions
- Demanar i donar informació concreta sobre llocs
- Demanar i dir què es fa habitualment
- Demanar i dir l'hora
- Dir on viu algú
- Descriure l'habitatge i l'entorn
- Intercanviar informació personal sobre fets passats

Programa

- Demanar i donar opinions sobre algú, sobre una cosa, sobre un fet o sobre una idea
- Demanar a algú que faci alguna cosa (donar ordres, sol·licitar un favor, demanar ajut, fer un encàrrec, etc.)
- Oferir-se o negar-se a fer una cosa. Donar excuses
- Demanar i donar permís per fer una cosa
- Autoritzar o prohibir a algú de fer alguna cosa
- Expressar un desig, una voluntat, una intenció o un propòsit
- Preguntar sobre la intenció o el propòsit d'una acció
- Formular una invitació
- Acceptar o refusar una invitació
- Proposar una activitat i establir una cita
- Expressar possibilitats i obligacions

8. Enfocament i metodologia

Els cursos de llengua general del Servei de Llengües es basen en l'enfocament comunicatiu i en el treball per tasques, per bé que puntualment s'hi poden fer servir altres enfocaments i mètodes. Les classes són eminentment pràctiques i s'hi fomenta l'aprenentatge cooperatiu i la participació efectiva dels aprenents, individualment, en parelles o en grups.

Entre les activitats que es duen a terme a les aules hi ha, per exemple, llegir textos de mena diversa amb objectius també diversos (comprendre el text, localitzar-ne informació específica, reelaborar-lo); participar en converses no assajades; participar en debats i discussions, expressar opinions i arguments de manera fluida i estructurada; fer presentacions, orals sobre temes preparats prèviament, escriure textos de tipologies diverses segons el nivell.

Si bé els cursos de llengua general s'enfoquen a un idioma concret, s'hi té molt present que l'aprenent de llengua construeix progressivament la seva competència plurilingüe, que és fruit de l'amalgama de tots els coneixements i les destreses de les diverses llengües que coneix. Alhora, s'hi té present que l'aprenent desenvolupa la competència pluricultural i la competència intercultural, que són promogudes en els cursos. Totes aquestes competències es consideren decisives per a un ús efectiu de la llengua i contribueixen a generar aprenents de llengües que puguin ser agents socials compromesos a fer possibles espais on tinguin cabuda el multilingüisme i el multiculturalisme.

Programa

Un altre aspecte destacat de l'enfocament de les accions formatives del Servei de Llengües és que l'aprenent ocupa l'espai central del procés formatiu. Tots els cursos tenen computat, d'acord amb aquest principi, un nombre d'hores de treball autònom de l'aprenent. El Servei de Llengües té un Centre d'Autoaprenentatge de Llengües virtual on els aprenents poden trobar tota mena de recursos per a la seva formació autònoma i informal. Els cursos del Servei de Llengües potencien el component estratègic en l'aprenentatge de llengües, que contribueix a crear aprenents autònoms i els permet una aproximació més senzilla a altres llengües.

El Servei de Llengües programa activitats formatives complementàries als cursos que permeten als aprenents reforçar alguns aspectes concrets de l'aprenentatge. És el cas, per exemple, de cursos de conversa, clubs de lectura, o activitats de suport lingüístic en tàndem (consulteu-ne l'oferta actual).

9. Materials i recursos

En iniciar-se el curs, el professorat comunica els materials i recursos als alumnes, que poden ser llibres de text, dossiers, o materials a la xarxa. En el cas de cursos completament virtuals, la llicència d'ús de les plataformes és inclosa en el preu de la matrícula, fora que s'indiqui el contrari. En els altres casos, l'aprenent es fa càrrec del cost dels materials i recursos de pagament. L'accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües virtual del Servei és lliure.

10. Avaluació i certificació

Consulteu la secció específica del web.