

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals
Codi	101519
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2011-12, Segundo semestre
Horari	<i>Dt 9:30-11:00 i Dj 9:00-11:00</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Traducció i Interpretació (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Castellano

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Eneko Sanz
Departament	Escola de Cultura de Pau
Universitat/Institució	UAB
Despatx	Mòdul Recerca A, despatx 118
Telèfon (*)	93 586 8843
e-mail	eneko.sanz@uab.cat
Horari d'atenció	jueves, de 11:00 a 13:00

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisites

Es recomendable, al menos, seguir algún aspecto de la coyuntura política por interés personal y estar familiarizado con los “grandes debates” del momento a través de la prensa (por ejemplo, elecciones próximas, guerras abiertas, etc.). Puede tratarse de asuntos dentro tanto del contexto local, como del nacional o internacional.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Esta asignatura tiene como objeto que los estudiantes sean capaces de situar los análisis y debates que encuentren en el ámbito de su especialización (Asia Oriental) en dentro del contexto más amplio de la teoría y la realidad política a nivel global.

Para ello pretende dotar de las herramientas básicas para entender y analizar los procesos, las estructuras y los actores tanto en el contexto estatal como en el supraestatal. Se presentarán las principales posiciones descriptivas y normativas del acercamiento a lo político.

Desde una óptica comparativa, se incidirá en que esas posturas son dinámicas y cambiantes, al mismo tiempo que se encuentran enraizadas en particulares procesos históricos. Igualmente, se incitará a detectar la relación y coherencia entre distintas ideas y comportamientos políticos aparentemente desconectados, así como los dilemas y contradicciones que plantean las convicciones asentadas.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

(E34) Conocer y comprender las estructuras, agentes, instituciones y organismos que conforman los procesos políticos y las relaciones internacionales en relación con Asia

(E6) Conocer y usar los recursos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) para la recopilación, elaboración, análisis y presentación de la información en relación con los estudios de Asia Oriental

Resultats d'aprenentatge

- Demostrar un conocimiento de los conceptos claves y marcos teóricos de las ciencias políticas
- Identificar y describir los principales estructuras, agentes, instituciones y organismos del sistema político internacional
- Utilizar herramientas diferentes para fines específicos en el campo de las ciencias políticas
- Utilizar la terminología básica de las ciencias políticas
- Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de búsqueda de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de las ciencias políticas

Competències generals

(G1) Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua

(G2) Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

(G3) Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

Resultats d'aprenentatge

Competències transversals

(T1) Poseer habilidades en las relaciones interpersonales

(T2) Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones

(T8) Velar por la calidad del propio trabajo

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Bloque I. Conceptos básicos.

1. **Poder y autoridad.**
Coacción, legitimidad y consentimiento. Las tres dimensiones del poder. Hegemonía y resistencia.
2. **Justicia e igualdad.**
Individuo y sociedad. La naturaleza humana, individualismo y colectivismo. Divisiones sociales (*clivelles*). Lo normativo y lo descriptivo.
3. **Libertades y derechos.**
Tipologías. Libertad negativa y positiva. Derechos naturales, humanos, colectivos, legales.

Bloque II. El sistema estatal e internacional

4. **Sistemas políticos.**
Sociedades sin Estado, ciudades Estado, imperios. Origen, formación y fundamentos del Estado moderno: soberanía, unidad del pueblo y administración del territorio. Los conflictos armados intraestatales (guerras civiles).
5. **Sistema internacional de Estados.**
Difusión, colonialismo, descolonización y el sistema global de Estados. Los conflictos internacionales. ¿Crisis del Estado moderno? Globalización y fragmentación.

Bloque III. Ideologías en el contexto estatal e internacional

6. **El espectro ideológico.**
Los ejes izquierda-derecha, autoritario-libertario.

Política Estatal

7. **Conservadurismo.**
Contrarrevolución. Autoridad y falibilidad humana. Tradición y cambio gradual.
Liberalismo y Neoliberalismo.
Liberalismo político y económico. El individuo, el mercado y la democracia liberal.
10. **Socialismo.**
Clase y relaciones económicas.
Comunismo y socialdemocracia.
Relevancia histórica de burguesía, proletariado y campesinado.

Relaciones Internacionales

8. **Realismo.**
Soberanía y seguridad nacional.
Competitividad y equilibrio en el sistema internacional.
9. **Idealismo y liberalismo.**
La paz perpetua, diplomacia, cooperación internacional y cosmopolitismo. Organismos internacionales).
11. **Marxismo en RR.II.**
Imperialismo, los sistemas-mundo y la explotación centro-periferia.
Subdesarrollo y tercermundismo.

12. **¿El fin de la ideología?**
Nacionalismo, feminismo, fundamentalismo, ecologismo.

Bloque IV. Regímenes e instituciones

13. **Dictaduras.**
Autocracias y sistemas totalitarios.
14. **Democracias.**
Modelos de democracia, participación y representación. Democracia liberal.



15. **Estructura e instituciones del Estado.**
Poder ejecutivo, judicial y legislativo.
16. **Elecciones, partidos y parlamentos.**
Sistemas electorales desde una perspectiva comparativa.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Se combinarán las clases magistrales con el trabajo individual y en grupo del alumnado. En las clases se expondrán los contenidos programados y se desarrollarán actividades por grupos en el aula para comentar y debatir esos contenidos. Para el trabajo fuera del aula, se hará una explícita invitación a la lectura y la reflexión personal bien argumentada sobre aquellos aspectos de la asignatura que cada estudiante encuentre más atractivos.

Se hará incapié en ajustarse a los aspectos formales de los trabajos y ejercicios como una vía para aclarar conceptos y mejorar el análisis político.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistrales	30	E34
Ejercicios, presentaciones y debate	20	E34, E6, G1, T1, T2, T8
TOTAL	50	

Supervisades

Trabajos individuales y en grupo, lecturas orientadas, tutorías	25	E34, E6, G1, T1, T2, T8

Autònomes

Lectura y documentación, preparación examen	75	E34, E6, G1, G2, G3, T8



8.- Avaluació

Examen: 40%

Trabajo en grupo: 30%

Trabajo individual: 30%

- Copiar o plagiar implicará automáticamente un cero en la evaluación de la actividad
- Todas las entregas se han de realizar por el sistema de Entrega de trabajos del Campus Virtual y no por correo electrónico ni el sistema de tutorías. La URL del Campus Virtual es <http://cv.uab.cat>
- Fuera de las fechas de entrega de cada actividad no se aceptará ningún trabajo, ejercicio, etc.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Examen		E34, E6,
Trabajo en grupo		G1, G3, E6, T1, T2
Trabajo individual		G1, G2, E6, T3



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografía básica:

Barbara GOODWIN, *El uso de las ideas políticas*. Barcelona, Península 1997.

Joan Antón MELLÓN (ed.), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*. Madrid: Tecnos, 2006.

Josep M. VALLÈS, *Ciencia política: una introducción*. Barcelona: Ariel, 2007.

Esther BARBÉ, *Relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 2007.

John BAYLIS, Steve SMITH y Patricia OWENS, *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press, 2011

Lecturas generales recomendadas:

Benedict ANDERSON, *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE, 1993.

Hanna ARENDT, *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Alianza, 2006.

Amy CHUA, *El mundo en llamas: los males de la globalización*. Barcelona: Ediciones B, 2003.

Robert A. DAHL, *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós, 1992.

Francis FUKUYAMA, *El fin de la historia y el último hombre*. Barcelona: Planeta, 2002.

David HELD y Anthony McGREW, *Globalización/Antiglobalización: Sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona: Paidós, 2002.

Samuel P. HUNTINGTON, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona : Paidós, 1997.

Mary KALDOR, *Las nuevas guerras*. Barcelona: Tusquets, 2001.

Karl MARX, *Formaciones económicas precapitalistas*. Madrid: Siglo XXI, 2009.

Barrington MOORE, *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia: el señor y el campesino en la formación del mundo moderno*. Barcelona: Península, 2002. 1ª ed. 1966.

James C. SCOTT, *Los dominados y el arte de la resistencia*. Tafalla: Txalaparta, 2003.

Charles TILLY, "Guerra y construcción del estado como crimen organizado", *Relaciones Internacionales*, n.º 5, 2007.

Immanuel WALLERSTEIN, *El capitalismo histórico*. Madrid: Siglo XXI, 1998.

Slavoj ŽIŽEK, *En defensa de la intolerancia*, Madrid: Público, 2010.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: _1_

--

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
05/06/2011	Exámen	Aula		

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
15/03/2011	Trabajo individual	Campus Virtual		
03/05/2011	Trabajo en grupo	Campus Virtual		