

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESPAÑOL

En este documento encontrará información sobre:

- **Matrícula de los exámenes**
- **Candidatos con necesidades especiales**
- **Descripción de los exámenes**
- **Identificación de los examinandos**
- **Cambio de fecha del examen o cambio de convocatoria**
- **Criterios de evaluación y procedimientos de corrección**
- **Publicación de las notas**
- **Revisión y reclamaciones**
- **Certificados**
- **Sello de calidad CertAcles**

### ➤ **Matrícula de los exámenes**

La información de la matrícula y de la organización de los exámenes se publica en la página web del Servicio de Lenguas con un mínimo de dos semanas de antelación a la fecha de la realización de la convocatoria. Los candidatos disponen de un mínimo de una semana para matricularse y, si procede, deben efectuar el pago de los derechos de examen antes de la realización del mismo.

Los candidatos matriculados a un curso general de lengua tienen incluidos los derechos de examen para la primera convocatoria posterior a la finalización del curso, por lo que no deben realizar el trámite para matricularse al examen correspondiente.

Una vez matriculado, el candidato o bien debe inscribirse en línea a las distintas partes del examen mediante la aplicación de reserva de horas, o bien recibe un correo electrónico desde la Secretaría del Servicio de Lenguas en el que se le informa de las horas asignadas con una antelación mínima de dos días a la fecha de las pruebas. En caso de que haya plazo de inscripción, este se cierra entre una semana y dos días antes de la fecha de la convocatoria. Si el candidato no se inscribe en el período establecido, se considera que renuncia a los derechos de examen.

### ➤ **Candidatos con necesidades especiales**

Los candidatos con necesidades especiales deben presentar, en el momento de la matrícula, un certificado médico oficial que especifique el tipo y el grado de discapacidad, así como las necesidades específicas que requieren. En la medida de lo posible se intenta adaptar la prueba a sus necesidades.

## ➤ Descripción de los exámenes

Los exámenes de UAB Idiomes son exámenes de **competencia**, es decir, evalúan los conocimientos y las destrezas del candidato en función de los distintos niveles descritos en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*. El examen evalúa las cuatro destrezas comunicativas y los conocimientos gramaticales y léxicos de los candidatos mediante las pruebas siguientes:

1. Prueba de conocimientos gramaticales y léxicos (CGyL)
2. Prueba de comprensión lectora (CL)
3. Prueba de comprensión oral (auditiva) (CO)
4. Prueba de expresión escrita (EE)
5. Prueba de expresión oral (EO)

### ➤ Nivel A1

### ➤ Nivel A2

### ➤ Nivel B1.1

### ➤ Nivel B1.2 (sello de calidad CertAcles)

### ➤ Nivel B2.1

### ➤ Nivel B2.2 (sello de calidad CertAcles)

**Nivel A1**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	120 minutos	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: descriptiva con pautas. Número de palabras: mínimo 80 – máximo 100 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) consecución de la tarea, b) cohesión y organización, c) léxico y d) gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	10 minutos	Individual. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1) Presentación personal con apoyo. 2) Monólogo sostenido breve: hablar de tres ámbitos de la esfera personal (con apoyo). 3) Interacción guiada: conversación con el examinador sobre un ámbito de la esfera personal distinto al del segundo ejercicio (con apoyo). El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) actuación, b) fluidez y claridad, c) léxico y d) estructuras gramaticales.

**Nivel A2**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	120 minutos	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: descriptiva, informativa o narrativa con pautas. Número de palabras: mínimo 150 – máximo 200 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) consecución de la tarea, b) cohesión y organización, c) léxico y d) gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	20 minutos	Dos candidatos. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1. Presentación personal sin apoyo 2. Monólogo sostenido descriptivo breve: descripción de una fotografía aportada por el candidato (familiar). El examinador puede realizar alguna pregunta sobre la fotografía. 3. Interacción guiada: tarea dialogada con un compañero con apoyo e instrucciones escritas. Los candidatos tendrán entre 1 y 2 minutos para preparar esta parte de la prueba. El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) actuación, b) fluidez y claridad, c) léxico y d) estructuras gramaticales.

**Nivel B1.1**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	150 minutos	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: descriptiva, informativa o narrativa con pautas. Número de palabras: mínimo 200 – máximo 275 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: <i>a)</i> consecución de la tarea, <i>b)</i> cohesión y organización, <i>c)</i> léxico y <i>d)</i> gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	20 minutos	Dos candidatos. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1. Conversación dirigida: presentación dialogada con el examinador. 2. Monólogo sostenido descriptivo: descripción de una fotografía aportada por el candidato (familiar). El examinador puede realizar alguna pregunta sobre la fotografía. 3. Interacción guiada: tarea dialogada con un compañero con apoyo e instrucciones escritas. Los candidatos tendrán entre 1 y 2 minutos para preparar esta parte de la prueba. El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: <i>a)</i> actuación, <i>b)</i> fluidez y claridad, <i>c)</i> léxico y <i>d)</i> estructuras gramaticales.

**Nivel B1.2 (sello de calidad CertAcles)**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	150 horas en total	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: descriptiva, informativa, narrativa o argumentativa con pautas. Número de palabras: mínimo 250 – máximo 350 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) consecución de la tarea, b) cohesión y organización, c) léxico y d) gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	20 minutos	Dos candidatos. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1. Conversación dirigida: presentación dialogada con el examinador. 2. Monólogo sostenido descriptivo: descripción de una fotografía aportada por el candidato (familiar). El examinador puede realizar alguna pregunta sobre la fotografía. 3. Interacción guiada: tarea dialogada con un compañero con apoyo e instrucciones escritas. Los candidatos tendrán entre 1 y 2 minutos para preparar esta parte de la prueba. El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) actuación, b) fluidez y claridad, c) léxico y d) estructuras gramaticales.

**Nivel B2.1**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	180 minutos	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta, completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: narrativa, informativa, descriptiva o argumentativa (con ideas a tener en cuenta). Número de palabras: mínimo 275 – máximo 400 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: <i>a)</i> consecución de la tarea, <i>b)</i> cohesión y organización, <i>c)</i> léxico y <i>d)</i> gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	20 minutos  (más 15 minutos preparación)	Dos candidatos. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1. Conversación dirigida: presentación dialogada con el examinador. 2. Monólogo sostenido argumentativo sobre un tema (Texto con preparación). 3 Interacción guiada: tarea dialogada con un compañero con apoyo e instrucciones escritas. Los candidatos tendrán entre 1 y 2 minutos para preparar esta parte de la prueba. El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: <i>a)</i> actuación, <i>b)</i> fluidez y claridad, <i>c)</i> léxico y <i>d)</i> estructuras gramaticales.

**Nivel B2.2 (sello de calidad CertAcles)**

PRUEBA ESCRITA	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Conocimientos gramaticales y léxicos	180 minutos	Dos ejercicios. 1. Preguntas de opción múltiple. 2. Completar huecos.
Comprensión escrita		Mínimo dos ejercicios de lectura. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta completar huecos, secuenciación.
Comprensión oral		Mínimo dos ejercicios de audio. Tareas: completar frases, relacionar, opción múltiple, respuesta corta completar huecos, secuenciación.
Expresión escrita		Dos ejercicios. Tarea 1: interaccional con pautas. Tarea 2: narrativa, informativa, descriptiva o argumentativa (con ideas a tener en cuenta). Número de palabras: mínimo 300 – máximo 450 El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) consecución de la tarea, b) cohesión y organización, c) léxico y d) gramática y ortografía.
PRUEBA ORAL	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Expresión oral	20 minutos  (más 15 minutos preparación)	Dos candidatos. Dos examinadores. Tres ejercicios. 1. Conversación dirigida: presentación dialogada con el examinador. 2. Monólogo sostenido argumentativo sobre un tema (Texto con preparación). 3. Interacción guiada: tarea dialogada con un compañero con apoyo e instrucciones escritas. Los candidatos tendrán entre 1 y 2 minutos para preparar esta parte de la prueba. El candidato es evaluado en los aspectos siguientes: a) actuación, b) fluidez y claridad, c) léxico y d) estructuras gramaticales.

### ➤ **Identificación de los candidatos**

Los candidatos deben identificarse en cada una de las distintas pruebas del examen con el documento de identificación vigente con fotografía (DNI, carné de conducir o pasaporte) que facilitaron en el momento de la matrícula.

El candidato que no tenga un documento de identificación vigente con fotografía no podrá acceder a la prueba y, por lo tanto, la calificación global del examen será de *No presentado*.

No se permite dejar entrar a nadie una vez transcurridos 20 minutos del inicio de la prueba.

### ➤ **Cambio de fecha de examen o cambio de convocatoria**

Los candidatos que no pueden asistir a las pruebas en las fechas de examen establecidas por motivos religiosos, médicos o humanitarios pueden solicitar un cambio de fecha en el Servicio de Lenguas aportando la documentación necesaria. En caso de resolución positiva, las pruebas se realizan dentro del plazo establecido para dicha convocatoria.

Los candidatos que no pueden realizar el examen dentro de las fechas de la convocatoria pueden solicitar un cambio de convocatoria. La solicitud se debe realizar con un mínimo de dos días de antelación a la fecha de inicio de la convocatoria.

Cualquier cambio de fecha o de convocatoria de examen se debe solicitar por escrito a la Secretaría de UAB Idiomes Campus (Servicio de Lenguas), ya sea por correo electrónico en la dirección [s.lengues.info@uab.cat](mailto:s.lengues.info@uab.cat) o bien rellenando una solicitud en dicha Secretaría.

### ➤ **Criterios de evaluación y procedimientos de corrección**

Las distintas pruebas tienen el mismo peso en el total del examen.

Para superar el examen hay que obtener un mínimo del 50 % de la puntuación total de cada una de las partes y una nota mínima del 60 % de la totalidad de la puntuación posible.

Las pruebas de comprensión lectora y de comprensión auditiva son corregidas por un único corrector a partir de la plantilla de corrección.

La prueba de expresión escrita la corrigen, siempre que sea posible, dos correctores. Si la doble corrección de todos los exámenes no fuera posible, esta sí se realizaría en aquellos exámenes que estuvieran en los límites entre el apto y el no apto.

La prueba de expresión oral la llevan a cabo dos examinadores.

### ➤ **Publicación de notas**

Los examinandos pueden consultar la calificación del examen en la página web del Servicio de Lenguas en un plazo máximo de un mes a partir de la fecha del examen. Para acceder a la aplicación de consulta de notas, el candidato debe introducir su DNI o pasaporte y su fecha de nacimiento.

### ➤ **Revisión y reclamaciones**

El plazo de revisión y reclamación se publica junto con la información de la convocatoria y es de un período mínimo de dos días laborables.

### ➤ **Certificados**

La superación de un nivel da derecho a un certificado de aptitud de dicho nivel del Servicio de Lenguas. En el caso de los niveles B1.2 y B2.2, estos certificados llevan el sello de calidad CertAcles, reconocido por todas las universidades españolas.

En el caso de haber realizado un curso en UAB Idiomes Campus, el candidato también puede solicitar otro certificado que incluya la calificación del curso, basada en la evaluación continua realizada a lo largo del curso.

Los certificados se deben solicitar a través de la página web de UAB Idiomes, en el siguiente enlace: <http://wuster.uab.es/administracio/certs/certificats.html>

### ➤ **Sello de calidad CertAcles**

El Servicio de Lenguas de la UAB tiene el sello de calidad CertAcles, otorgado por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior (ACLES) para los exámenes de acreditación de lenguas. En español, el sello CertAcles se otorga para los niveles completos B1 y B2. Los candidatos que superan los exámenes acreditativos de nivel B1.2 y B2.2 pueden obtener un certificado de aptitud con el sello CertAcles.

**ACLES** y su sello de calidad están reconocidos por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en la valoración de competencias transversales, así como por el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) y la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) para la acreditación lingüística en los programas de intercambio y movilidad.

El sello de calidad CertAcles da rigor y validez a nuestros certificados a nivel estatal y tiene una proyección internacional, ya que ACLES, que agrupa a la mayoría de universidades del estado español —entre las que se encuentran la UAB y la mayoría de universidades de Cataluña— pertenece a la asociación europea CERCLES, que engloba centros de lenguas de la enseñanza superior a nivel europeo.