



UAB^{CEI}: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación

Informe de Progreso 2009-2010

Introducción

En un entorno de alta competencia internacional, la UAB tiene la firme voluntad de situarse entre las mejores universidades del mundo. Esta convicción se transmite a la filosofía del proyecto de futuro de la UAB y coincide con el diseño de la iniciativa Estrategia Universidad 2015, en la que la economía del conocimiento será el futuro de las sociedades avanzadas. Las universidades y los entornos ricos en I+D+i que configuran los denominados *Ecosistemas de la Innovación*, serán los elementos medulares del modelo productivo del futuro. La mejora de las universidades es, por lo tanto, un objetivo clave. Para conseguirlo, la UAB ha puesto y sigue poniendo en marcha cambios profundos en el funcionamiento de la institución, actuaciones innovadoras y pioneras en la universidad española.

Algunas de estas actuaciones están empezando ya a dar sus primeros frutos, otras están en fase de implementación o en forma de proyectos. En cualquier caso, el programa CEI está siendo un catalizador de la transformación del campus, una magnífica ocasión para conseguir que los cambios se asimilen de forma más natural por la comunidad universitaria tanto por lo que significa la ayuda económica para conseguir implementar unos objetivos estratégicos, como por el reconocimiento y el respaldo que la calificación de CEI significa en las actuaciones innovadoras emprendidas por la UAB en docencia, investigación y en su relación con el territorio.

El programa CEI es una gran oportunidad para profundizar en la integración de los centros de I+D+i de la UAB, y a la vez es una oportunidad para diseñar y ejecutar las acciones necesarias para avanzar en la articulación de un espacio de excelencia en I+D+i líder en España. La UAB tiene además, otro objetivo mucho más ambicioso a largo plazo; consiste en promover, liderar y dinamizar la integración, no sólo del conjunto de los centros de I+D+i, sino del tejido productivo y el entorno social y cultural, con el fin de vertebrar la creación del Clúster del Conocimiento UAB-30 en el eje de la B-30¹, que llegará a ser el más importante del Mediterráneo.

El proyecto UAB^{CEI}

Desde su inicio en 2009, el proyecto UAB^{CEI} se ha ido configurando como plan estratégico para afrontar tres grandes retos de la institución para los próximos años:

- Mejorar la docencia a través de la adaptación al EEES (diseño de espacios y de un modelo docente innovador con **los mejores programas** para atraer a **los mejores estudiantes**),
- impulsar la proyección internacional de la universidad (establecer puentes con otras instituciones de prestigio y crear **el entorno favorable** para atraer a **los mejores investigadores**)
- interactuar más intensamente con el



¹ La B-30 es una autovía de unos 15 Km. que pasa frente a la UAB y une núcleos de población y polos productivos de alta tecnología, que hacen de este territorio el más dinámico de Cataluña. La B-30 es una vía paralela a la autopista AP-7 la cual discurre desde Francia por todo el mediterráneo español.

entorno territorial (**integrar las instituciones** del agregado creando un verdadero **ecosistema del conocimiento**, y consolidando el papel como **motor económico y cultural** del territorio).

Las actuaciones en estos tres ámbitos, lógicamente tienen muchos puntos en común con un efecto sinérgico, y la mejora en cada uno de ellos, tiene un efecto positivo en los otros dos.

UAB^{CEI}: excelencia en docencia e investigación

Generar conocimiento y transmitirlo. Son dos pilares fundamentales de la universidad, en los que el proyecto UAB^{CEI} ha apostado firmemente

El proceso de adaptación al EEES ha servido como eje conductor para implantar medidas que mejoran la calidad de la docencia y de los programas formativos, proceso que la UAB ya inició con un plan piloto durante el curso 2004-2005. La formación de profesores en las metodologías EEES y la adaptación de las aulas, laboratorios y de espacios para el trabajo en grupo y tutorías son actuaciones que se han podido desarrollar en el marco del proyecto **UAB^{CEI}**. En esta adaptación, el uso de las TIC como herramienta facilitadora de la docencia se ha hecho extensivo, con la incorporación de plataformas de código abierto para trabajo cooperativo, creación de contenidos de texto y multimedia, servicio de wikis académicas, alojamiento de blogs y webs, etc.

Se están desarrollando importantes iniciativas en docencia, como un sistema de becas de “asistentes de asignatura” para ayudar a la tarea docente en sesiones prácticas y laboratorios. la conversión de las plazas de profesores ayudantes y colaboradores en plazas de becarios para realizar la tesis doctoral, plazas que se convocan a nivel internacional. En este contexto, se promueve con cursos gratuitos para el PDI, el uso del inglés como lengua docente.

Más allá de la etapa formativa, existe una preocupación por la inserción laboral de los graduados y doctores. Se ha llegado a acuerdos con instituciones para realizar formación específica y acciones para el emprendimiento. Dentro del marco de la Alianza de las 4 Universidades se está preparando una formación transversal para doctores. El desarrollo del “portal de la empleabilidad UAB” durante el año 2010 ha sido un reto importante, y que va repercutir en la posibilidad de hacer prácticas o emplear en empresas y instituciones, con especiales ventajas para aquellas del agregado UAB^{CEI}.

Además de las distintas convocatorias para formación de investigadores, la UAB dispone de un programa propio de becas de formación de personal investigador (con un 70% de solicitudes internacionales), en el marco de aplicación de las líneas generales de la nueva carrera académica de la UAB.

Se está impulsando una nueva gestión de los servicios científico-técnicos. En este ámbito, se están adquiriendo o renovando algunos de los equipos y construyendo nuevos espacios I+D+i, destinados a acoger centros de investigación así como incubadoras de empresas que forman parte del gran entramado del agregado UAB^{CEI}.



El campus de la UAB (arriba), al lado del Eje de la B-30. La incubadora de empresas Eureka (izquierda), y la remodelación de la Facultad de C. Sociales, (derecha), dos actuaciones que simbolizan la apuesta del UAB^{CEI}

UAB^{CEI}: internacionalización

La internacionalización es un objetivo fundamental para la UAB: atraer talento y formar a estudiantes e investigadores para incorporarse a un entorno global.

Se ha apostado por los másteres internacionales de calidad, incrementando los que se están impartiendo en inglés. La UAB ha impulsado un programa internacional de becas predoctorales y de postdoctorales, en el que solo pueden participar investigadores que se han doctorado en otras universidades. Gracias a políticas como ésta de captación de personal, la UAB cuenta con un destacado número de personal investigador en formación e investigadores procedentes de otros países, incorporados a través de ésta y otras convocatorias.

En el año 2009 se ha inaugurado una oficina de la UAB en Seúl (Corea), que se suma a la de Shanghái (China), consolidando el papel de la UAB como líderes en la relación con Asia. En esta línea, durante el 2010 junto con las universidades de la alianza A4U, inauguró una oficina en Bruselas, OPERA (*Office for the Promotion of European Research Activities*). Además se han establecido nuevos convenios con universidades de la India que jugarán un importante papel

en la movilidad y nuevos proyectos de investigación y se han empezado viajes de prospección a Brasil. El resultado de este esfuerzo de proyección a nivel internacional se está viendo en forma de proyectos de cooperación, movilidad de estudiantes e investigadores, títulos conjuntos, etc.

UAB^{CEI}: territorio

El proyecto UABCEI está significando el impulso político para la consolidación de un nuevo modelo de campus, en que la interacción con el territorio será un elemento fundamental

La UAB colabora con las principales poblaciones del eje de la B-30, para constituir un proyecto centrado en la dinamización de la economía de la zona y en la creación de puestos de trabajo. En este empeño también trabaja intensamente el Parc de Recerca UAB (PRUAB), a través de distintas iniciativas con el objetivo de acercar la investigación aplicada a las empresas y mostrar el amplio abanico de aplicaciones industriales a desarrollar a través de los recursos de investigación de la universidad y los centros de investigación ubicados en la UAB.

El UAB^{CEI} ha propiciado las condiciones para proponer una nueva estructura de trabajo colaborativo, en forma de clústeres temáticos. Esta es una estrategia para afrontar distintos retos que la sociedad demanda, y en el que participan departamentos y grupos de investigación, centros, parques tecnológicos, ayuntamientos, etc. En cualquier caso, y para facilitar la interacción del personal investigador de las instituciones del UABCEI con las tareas propias de la universidad, se ha creado el marco normativo adecuado, con la figura de investigador vinculado.

No sólo la integración con el territorio afecta al ámbito de la transferencia tecnológica e innovación. En el ámbito de la transferencia social y cultural también se están impulsando acciones que acerquen el campus a la sociedad, creando un marco de beneficio mutuo y de este modo, progresar hacia la construcción del clúster del conocimiento UAB-30.

