



Universitat Autònoma de Barcelona

Llicenciatura en Medicina - Facultat de Medicina

Pla d'Estudis: [509 – Llicenciat/ada en Medicina](#)

Assignatura: [29095 – Estructura microscòpica d'aparells i sistemes humans](#)

Itinerari de l'assignatura: [Segon curs. Anual](#)

Curs acadèmic: [2010 – 2011](#)

Crèdits: [9](#)

Coordinació de l'assignatura: [Berta González / Laia Acarin](#)

Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
Unitat d'Histologia Mèdica
Universitat Autònoma de Barcelona

INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA**Sessió**

22 de setembre

Responsable: Laia Acarin

OBJECTIUS D'APRENTATGE**Objectius generals de l'assignatura**

- Comprendre la organització cel.lular i tissular dels diferents òrgans i sistemes corporals
- Reconèixer i identificar microscòpicament els diferents òrgans i sistemes corporals
- Relacionar les característiques tissulars i cel.lulars dels òrgans i sistemes amb la seva funció

Blocs temàtics**Primer semestre**

- I. Sistema cardiovascular (PRÀCTICA 1)
- II. Hematopoiesi: medul.la òssia (PRÀCTICA 2)
- III. Sistema immunitari i limfàtic (PRÀCTICA 2)
- IV. Aparell respiratori (PRÀCTICA 3)
- V. Sistema digestiu (PRÀCTICA 4)
- VI. Sistema urinari (PRÀCTICA 5)

Objectius específics per cada bloc temàtic

Al finalitzar el període d'estudi, les sessions de discussió a l'aula i la sessió pràctica de cadascun dels blocs temàtics, l'alumne haurà d'haver assolit els següents objectius de coneixements (els quals es discutiran a les sessions de discussió) i els objectius d'habilitats que es treballaran a les sessions pràctiques:

I. SISTEMA CARDIOVASCULAR**Sessions de discussió a l'aula**

29 de setembre, 1 i 6 d'octubre

Responsable: Laia Acarin

Sessió de pràctiques (P1)

Del 7 al 21 d'octubre

Responsable: Valentín Martín

Objectius de coneixements

1. Nomenar els diferents tipus de vasos sanguinis del sistema vascular sistèmic i relacionar el seu diàmetre i gruix de la paret amb la seva funció i pressió sanguínia
2. Descriure les capes o làmines que formen l'estructura general dels vasos sanguinis
3. Relacionar la composició de cada capa de la paret vascular amb la seva funció
4. Identificar les diferències entre la paret d'artèries elàstiques, musculars i arterioles i correlacionar-les amb la diferent funció
5. Identificar les diferències entre la paret d'artèries i venes i correlacionar-les amb la seva funció
6. Descriure els components de la microcirculació sanguínia
7. Descriure les característiques i diferències histològiques dels diferents tipus de capil.lars i sinusoids en funció de l'òrgan on es troben i l'intercanvi sang-teixit
8. Localitzar els components del cor: aurícules, ventricles, vàlvules i sac pericàrdic
9. Descriure l'estructura histològica general de la paret del cor amb les seves capes
10. Identificar els components cel.lulars i de matriu extracel.lular de l'endocardi, miocardi i epicardi
11. Relacionar la composició de cada capa de la paret cardíaca amb la seva funció
12. Distingir les característiques particulars de la paret ventricular i paret auricular
13. Localitzar i descriure l'esquelet fibrós del cor i els seus components: trígones, anells valvulars i tabic membranós interventricular
14. Descriure l'estructura de les vàlvules cardíques

15. Saber explicar el sistema de conducció del cor i les estructures i cèl.lules que els formen: nodes, fascicles i cèl.lules de Purkinje

Objectius d'habilitats

- ⇒ Diferenciar entre l'endocardi, el miocardi i l'epicardi i identificar els teixits que els formen
- ⇒ Localitzar les fibres elàstiques i de col.làgen a la paret cardíaca
- ⇒ Identificar les fibres musculars cardíques al miocardi i el teixit connectiu de l'endomissi
- ⇒ Identificar els capil.lars sanguinis: la llum i l'endoteli
- ⇒ Localitzar les diferents túniques de la paret d'una artèria elàstica
- ⇒ Localitzar les diferents túniques de la paret d'una artèria muscular
- ⇒ Localitzar les diferents túniques de la paret d'una vena
- ⇒ Diferenciar entre una artèria elàstica i una artèria muscular
- ⇒ Diferenciar entre una vena i una artèria muscular
- ⇒ Distingir entre els tipus generals de capil.lars en microscopia electrònica

II. HEMATOPOIESI: MEDULLA ÒSSIA

Sessions de discussió a l'aula

8 i 14 d'octubre

Responsable: Laia Acarin

Sessió de pràctiques (P2)

6 al 18 de Novembre

Responsable: Valentín Martín

Objectius de coneixements

1. Nomenar els diferents tipus de cèl.lules sanguínies i immunitàries
2. Identificar els òrgans hematopoietics al llarg de la vida
3. Definir CFU, cel.lula mare pluripotencial (PPSC) i cèl.lules mare multipotencials (CFU-GEMM i CFU-L)
4. Definir CFU unipotencial i CFU bipotencial i diferenciar entre els tipus que hi ha
5. Explicar els diferents estadis de maduració de l'eritropoiesi
6. Descriure els estadis de la línia trombopoietica, les característiques citològiques dels megacariòcits i el procés de formació de plaquetes
7. Nomenar els estadis de la formació de monòcits
8. Descriure els diferents estadis de la maduració de granulòcits i identificar quan es formen els grànuls inespecífics i els específics de cada línia
9. Descriure la localització i organització microscòpica de la medulla òssia: vasculatura i compartiment hematopoietic
10. Definir els components que formen l'estroma de la medulla òssia: cèl.lules i fibres reticulars, adipòcits
11. Diferenciar entre l'estat funcional de la medulla òssia vermella i groga

Objectius d'habilitats

- ⇒ Localitzar la medulla òssia en un òs llarg
- ⇒ Identificar els sinusoids, adipòcits i trabècules òssies
- ⇒ Identificar els megacariòcits i diferenciar les seves característiques citològiques
- ⇒ Identificar els illots eritroblàstics

III. SISTEMA IMMUNITARI I LIMFÀTIC

Sessions de discussió a l'aula

27 i 29 octubre i 3 al 6 de novembre

Responsable: Laia Acarin

Sessions de pràctiques (P2)

6 al 18 de Novembre

Responsable: Valentín Martín

Objectius de coneixements

1. Diferenciar entre immunitat innata i immunitat adquirida
2. Nomenar els diferents tipus de limfòcits (Th, Tc, B i NK) i com es classifiquen (marcadors CD)
3. Descriure les característiques bàsiques i tipus cel.lulars que participen en la immunitat adquirida: humoral i cel.lular

4. Descriure el procés d'activació de limfòcits Th i Tc durant la resposta immunològica i la diferenciació en limfòcits efectors o memòria
5. Definir el paper dels CMH I i II i les cèl.lules presentadores d'antigen en l'activació dels limfòcits Tc i Th
6. Descriure el procés d'activació de limfòcits B durant la resposta immunològica i la seva diferenciació a cèl.lules plasmàtiques o memòria
7. Definir què és un limfòcit T i B madur (immunocompetent) i què implica el seu procés de maduració
8. Diferenciar entre òrgans limfàtics primaris i secundaris
9. Entendre el procés de selecció positiva i negativa de limfòcits T al timus
10. Identificar els tipus cel.lulars i la organització microscòpica del còrtex del timus
11. Relacionar la distribució dels diferents tipus de cèl.lules epitelioreticulars amb la seva funció en la selecció positiva i negativa dels timòcits
12. Explicar l'estructura de la barrera hemato-tímica
13. Descriure els components de la medul.la tímica (corpuscles de Hassall)
14. Descriure la localització i la funció de les vènules postcapil.lars al timus
15. Descriure el procés bàsic de desenvolupament i involució tímica
16. Identificar els òrgans limfàtics secundaris com a zones d'activació de limfòcits
17. Definir el concepte de teixit limfàtic difús i nodular (fol.licular)
18. Descriure els components i la funció del sistema vascular limfàtic
19. Relacionar la localització dels ganglis limfàtics amb el sistema vascular limfàtic
20. Descriure l'estructura microscòpica del gangli limfàtic: càpsula, còrtex i medul.la
21. Descriure la localització, organització i els components cel.lulars dels fol.licles (nòduls) limfàtics i del teixit difús al gangli
22. Explicar els processos d'activació limfocítica, proliferació i diferenciació que es donen als fol.licles
23. Relacionar els tipus cel.lular i la seva organització al paracòrtex amb la funció d'aquesta zona. Definir el concepte de zona T dependent.
24. Explicar el recorregut de la limfa des que arriba al gangli fins que surt. Concepte de si i localització dins el gangli
25. Definir el concepte, l'estructura i la funció de les vènules postcapil.lars d'endoteli alt
26. Descriure la organització i tipus cel.lulars de la medul.la dels ganglis
27. Definir el concepte de teixit limfàtic associat a mucoses (MALT o TLAM) així com la seva localització, estructura i funció
28. Explicar l'estructura histològica de la melsa: conceptes d'estroma i parènquima
29. Descriure els components cel.lulars i la organització de la polpa blanca en relació amb la seva funció
30. Descriure els components cel.lulars i la organització de la polpa vermella en relació amb la seva funció
31. Localitzar la zona marginal i nombrar la seva funció i els tipus cel.lulars que la formen
32. Distingir entre la circulació sanguínia oberta i tancada de la melsa

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar la càpsula, les trabècules i els lobulets tímics
- ⇒ Diferenciar entre el còrtex i la medul.la tímiques
- ⇒ Identificar cèl.lules mitòtiques i localitzar-les a l'escorça tímica
- ⇒ Identificar al timus els limfòcits, les cèl.lules epitelioreticulars i els corpuscles de Hassall
- ⇒ Distingir entre teixit limfàtic difús i nodular als òrgans secundaris
- ⇒ Identificar limfòcits i les plaques de Peyer a l'intestí prim
- ⇒ Localitzar els fol.licles limfàtics i el teixit limfàtic difús a l'amígdala
- ⇒ Identificar les diferents zones dels fol.licles limfàtics: càpsula, corona i centre germinal
- ⇒ Identificar la càpsula, trabècules i si subcapsular del gangli
- ⇒ Distingir entre escorça i medul.la del gangli limfàtic
- ⇒ Identificar els fol.licles limfàtics i la zona dependent del timus a l'escorça del gangli
- ⇒ Diferenciar entre la localització de limfòcits T i B als ganglis limfàtics mitjançant tècniques immunohistoquímiques específiques
- ⇒ Identificar els cordons i els sins a la medul.la del gangli
- ⇒ Localitzar la càpsula, trabècules, la polpa blanca i la polpa vermella de la melsa
- ⇒ Identificar a la polpa blanca les beines periarterials i els fol.licles esplènics
- ⇒ Identificar a la polpa vermella els sinusoids i els cordons esplènics de Billroth

IV. SISTEMA RESPIRATORI

Sessions de discussió a l'aula

12 i 16/17 de novembre

Responsable: Ishaar Dalmau

Sessió de pràctiques (P3)

Del 19 de novembre a l'1 de desembre

Responsable: Ishaar Dalmau

Objectius de coneixements

1. Distingir entre la localització i estructura de la regió respiratòria i la regió olfativa de les fosses nasals
2. Descriure els tipus cel·lulars, funció i estructura de la regió olfativa
3. Explicar la localització i l'estructura histològica de la nasofaringe, incluint l'anella de Waldeyer
4. Nomenar les característiques del revestiment de la laringe i l'estructura de les cordes vocals
5. Descriure les capes que formen la paret traqueal amb els teixits i les cèl·lules que les formen i les variacions antero-posteriors
6. Distingir entre les característiques diferencials de la paret traqueal, dels bronquis grans i dels bronquis petits
7. Descriure les variacions que sofreix l'estructura microscòpica de la paret des dels bronquis fins als bronquíols respiratoris
8. Correlacionar el patró de ramificació de l'arbre bronquial als pulmons amb la vascularització pulmonar
9. Definir regió respiratòria pulmonar i nomenar els components que la formen
10. Descriure l'organització, la funció i els diferents tipus cel·lulars que formen els tabics alveolars
11. Localitzar i explicar les característiques histofisiològiques dels macròfags alveolars
12. Distingir les característiques tissulars diferencials de la pleura pulmonar i la pleura parietal

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar les cèl·lules de la mucosa olfativa
- ⇒ Localitzar el múscul traqueal i l'anell de cartíleg a la tràquea
- ⇒ Identificar les túniques que formen la paret traqueal
- ⇒ Localitzar els diferents tipus cel·lulars de l'epiteli respiratori a la tràquea
- ⇒ Identificar les glàndules seromucoses
- ⇒ Localitzar un bronqui i diferenciar-lo d'un bronquíol
- ⇒ Diferenciar un bronqui o bronquíol de la vasculatura pulmonar i correlacionar la seva localització amb el patró de ramificació
- ⇒ Identificar els tabics alveolars i diferenciar el tipus d'epiteli que els formen en comparació amb el dels bronquíols respiratoris
- ⇒ Identificar als tabics alveolars els capil·lars i el revestiment de pneumòcits tipus I i tipus II
- ⇒ Identificar els macròfags alveolars
- ⇒ Identificar la localització de fibres elàstiques al pulmó
- ⇒ Descriure les característiques diferencials del pulmó de fumador
- ⇒ Localitzar la pleura visceral i identificar els teixits que la formen

V. SISTEMA DIGESTIU

Sessions de discussió a l'aula

19, 24 i 26 de novembre

1, 3, 10/11 i 15 de desembre

Responsable: Valentín Martín/Laia Acarin

Sessió de pràctiques (P4)

Del 3 al 17 de desembre

Responsable: Valentín Martín

Objectius de coneixements

1. Descriure l'estructura histològica del llavi. Identificar glàndules i fol·licles pilosos
2. Explicar l'estructura histològica de la geniva: identificar les capes i el sistema de fixació de la dent
3. Descriure l'estructura histològica de la dent, els seus components cel·lulars i acel·lulars
4. Entendre els processos de desenvolupament de la dent i el paper que juguen cadascun dels components
5. Descriure l'estructura histològica del paladar tou i el paladar dur
6. Diferenciar entre l'estructura histològica de la llengua dorsal i ventral

7. Identificar i descriure els components de la porció dorsal de la llengua: Distingir i caracteritzar els diferents tipus de papil·les: filiformes, fungiformes i caliciformes
8. Relacionar cadascuna de les papil·les amb la seva funció i la seva distribució a la llengua
9. Descriure l'estructura i localització dels botons gustatius i les cèl.lules que els formen
10. Relacionar l'orientació dels feixos musculars de la llengua amb els seus moviments durant la masticació i la parla
11. Identificar i descriure les glàndules salivals, la seva localització i les seves secrecions
12. Descriure l'estructura histològica de la paret del tracte digestiu: Túnica mucosa, submucosa, muscular i adventícia/serosa
13. Definir el concepte de sistema nerviós entèric i localitzar les seves estructures a la paret del tracte digestiu: Plexe submucós de Meissner i plexe mientèric d'Auerbach
14. Explicar les particularitats de les túniques a l'esòfag i relacionar-ho amb la funció d'aquesta porció del tracte digestiu
15. Explicar les particularitats de les túniques a l'estómac i relacionar-ho amb la seva estructura macroscòpica i la seva funció de secreció i digestió
16. Definir el concepte de glàndula gàstrica i les seves porcions
17. Identificar les diferències entre les glàndules fúndiques, cardials i pilòriques
18. Descriure les característiques histofuncionals de les cèl.lules mucoses, parietals (oxíntiques), principals (zimògenes) i enteroendocrines de la mucosa gàstrica
19. Explicar el concepte de sistema enteroendocrí i la localització dels diferents tipus cel.lulars que el formen
20. Identificar les característiques histològiques de la superfície interna de l'intestí prim: vàlvules connivents i vellositats intestinals
21. Explicar les particularitats de les túniques de la paret de l'intestí prim i relacionar-ho amb la seva funció
22. Descriure els tipus cel.lulars i de teixits que formen les vellositats intestinals i les criptes de Lieberkhün. Relacionar cada estructura amb el seu paper en la funció absorbiva intestinal
23. Identificar les diferències regionals de la paret intestinal al duodè, íleum i jejú
24. Nombrar les diferents parts de l'intestí gruixut
25. Explicar les particularitats de les túniques de la paret del còlon i relacionar-ho amb la seva funció absorbiva
26. Descriure les característiques particulars de l'estructura histològica de l'apèndix
27. Descriure les característiques diferencials de l'estructura histològica del recte i el conducte anal. Importància dels plexes venosos
28. Identificar la porció exocrina del pàncrees
29. Descriure les característiques histofisiològiques dels acins i les cèl.lules que els formen
30. Identificar els diferents tipus de conductes excretors pancreàtics i el seu teixit de revestiment
31. Explicar l'estructura histològica general del fetge: càpsula de Glisson, parènquima i hilus
32. Descriure els components i la organització histofuncional del lobulete i l'ací hepàtic
33. Explicar els components i la localització de l'espai porta (tríada) i de la vena central en relació amb els lobulets hepàtics i la funció hepàtica
34. Descriure les característiques citològiques i morfològiques dels hepatòcits
35. Identificar els sinusoids hepàtics i les cèl.lules que els formen
36. Nombrar les estructures responsables de la producció i excreció de bilis i la seva localització en relació als lobulets hepàtics
37. Localitzar i identificar l'estructura dels canaliculs biliars, conductes de Hering, conductes terminals i conductes interlobulets
38. Descriure l'estructura histològica de la vesícula biliar

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar la porció dorsal i la ventral en un tall de llengua
- ⇒ Localitzar papil·les gustatives i identificar de quin tipus es tracta
- ⇒ Diferenciar les capes que formen la paret de l'estómac
- ⇒ Identificar l'epiteli, la làmina pròpia i la muscular de la mucosa a la mucosa de l'estómac
- ⇒ Localitzar les fossetes i les glàndules gàstriques
- ⇒ Diferenciar les cèl.lules mucoses, parietals (oxíntiques) i principals (zimògenes) de les glàndules gàstriques i la seva distribució segons la profunditat de la glàndula
- ⇒ Descriure la distribució de les cèl.lules que es tenyeixen amb la tinció del PAS
- ⇒ Descriure la distribució de les cèl.lules que es tenyeixen amb el blau cian

- ⇒ Identificar les subcapes que formen la capa muscular de l'estómac
- ⇒ Localitzar les vàlvules connivents o de Kerkring a l'intestí prim
- ⇒ Localitzar les vellositats intestinals
- ⇒ Diferenciar les capes que formen la paret de l'intestí prim i identificar quines capes formen les vellositats
- ⇒ Identificar els tipus cel·lulars bàsics que formen l'epiteli intestinal: enteròcits i cèl·lules caliciformes
- ⇒ Identificar les característiques del teixit connectiu i localitzar els capil·lars sanguinis i els quilífers a la làmina pròpia de les vellositats
- ⇒ Localitzar les criptes de Lieberkühn i les cèl·lules de Paneth
- ⇒ Identificar les capes circular interna i longitudinal externa de la capa muscular de l'intestí prim
- ⇒ Identificar les glàndules de Brunner al duodè
- ⇒ Diferenciar les capes que formen la paret de l'intestí gruixut
- ⇒ Identificar els tipus cel·lulars del revestiment epitelial i les glàndules de Lieberkühn i les característiques de la làmina pròpia
- ⇒ Identificar les capes circular interna i longitudinal externa de la muscular de l'intestí gruixut
- ⇒ Localitzar el plexe submucós de Meissner i el plexe mientèric d'Auerbach
- ⇒ Identificar la càpsula de Glisson del fetge i localitzar els lobulets hepàtics
- ⇒ Localitzar un espai porta i diferenciar-ne els seus tres components bàsics
- ⇒ Identificar els sinusoids hepàtics, les cèl·lules endotelials i les cèl·lules de Kupffer
- ⇒ Identificar els hepatòcits i diferenciar les seves característiques citològiques
- ⇒ Localitzar i identificar els canalículs biliars

VI. SISTEMA URINARI

Sessions de discussió a l'aula

17 de desembre i 7 i 12 de gener

Responsable: Laia Acarin

Sessió de pràctiques (P5)

Del 18 de desembre al 15 de gener

Responsable: Isha Dalmau

Objectius de coneixements

1. Saber explicar la localització de les zones microscòpiques del ronyó: càpsula, còrtex, columna renal, piràmide medul·lar, calze, hili i pelvis renal
2. Descriure els components i la funció dels lòbuls i els lobulets renals. Concepte de raig medul·lar
3. Nomenar els diferents components que formen la nefrona, unitat morfofuncional renal, i localitzar-los en l'escorça i/o la medul·la
4. Descriure els components de la microcirculació renal i localitzar-los en l'escorça o la medul·la i en relació als components de la nefrona
5. Distingir entre dos sistemes capil·lars corticals de la microvascularització renal i relacionar-los amb la seva funció
6. Descriure i saber localitzar els components del corpuscle renal: càpsula i espai de Bowmann, glomèrul capil·lar, pol urinari, pol vascular i aparell yuxtaglomerular
7. Identificar les diferències histològiques entre la fulla parietal i la fulla visceral de la càpsula de Bowmann. Descriure les característiques morfològiques dels podòcits i la seva organització
8. Nomenar les característiques citològiques dels components de la barrera de filtració glomerular i relacionar-les amb la seva funció de filtració
9. Localitzar i nomenar les característiques de les cèl·lules i la matriu mesangials
10. Relacionar la localització i les característiques dels diferents components de l'aparell yuxtaglomerular amb la seva funció
11. Descriure les característiques cel·lulars dels túbuls proximals, distals i segments primis de la nefrona i relacionar-les amb la funció de cada porció del sistema tubular
12. Localitzar els túbuls col·lectors i descriure les característiques cel·lulars diferencials
13. Nomenar les característiques de l'interstici de la medul·la renal i els components cel·lulars que el formen
14. Localitzar i identificar l'estructura histològica de la papil·la renal
15. Identificar les característiques de les túniques que formen la paret de les vies urinàries: urèter, bufeta urinària i uretra femenina

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar la càpsula, el còrtex, la medul·la i la pelvis renal
- ⇒ Localitzar els raigs medul·lars i els corpuscles renals al còrtex
- ⇒ Identificar l'estructuració de la microvascularització renal: glomèruls, xarxa capil·lar peritubular i vasos rectes
- ⇒ Identificar el pol vascular i el pol urinari en els corpuscles renals
- ⇒ Localitzar la càpsula de Bowman i el glomèrul renal
- ⇒ Diferenciar les cèl·lules endotelials, les cèl·lules mesangials i els podòcits
- ⇒ Identificar i localitzar la membrana basal glomerular
- ⇒ Identificar l'aparell juxtaglomerular i els seus components
- ⇒ Diferenciar entre els tipus de túbuls que podem distingir al còrtex: proximals, distals i col·lectors
- ⇒ Diferenciar entre els tipus de túbuls i vasos que podem distingir a la medul·la: segments primis, túbuls col·lectors i vasos rectes
- ⇒ Identificar les túniques de l'úreter i les característiques particulars de l'epiteli urinari

REPÀS I DUBTES 1º QUATRIMESTRE

Sessió a l'aula

14 de gener

Responsable: Laia Acarin

Blocs temàtics

Segon semestre

- VII. Sistema nerviós central i perifèric (PRÀCTICA 6)
- VIII. Òrgans dels sentits: ull i oïda (PRÀCTICA 7)
- IX. Sistema endocrí (PRÀCTICA 8)
- X. Pell i estructures associades (PRÀCTICA 9)
- XI. Sistema reproductor (PRÀCTICA 10)

Objectius específics per cada bloc temàtic

Al finalitzar el període d'estudi, les sessions de discussió a l'aula i la sessió pràctica de cadascun dels blocs temàtics, l'alumne haurà d'haver assolit els següents objectius de coneixements (els quals es discutiran a les sessions de discussió) i els objectius d'habilitats que es treballaran a les sessions pràctiques

VII. SISTEMA NERVIÓS CENTRAL I PERIFÈRIC

Sessions de discussió a l'aula

17, 19, 24 i 26 de febrer, 3 de març
 Responsable: Valentín Martín

Sessió de pràctiques (P6)

Del 3 al 16 de març

Responsable: Valentin Martin

Objectius de coneixements

1. Descriure i diferenciar els components del Sistema Nerviós Perifèric: Ganglis espinals i viscerals, Plexes i nervis.
2. Descriure la estructura bàsica dels nervis perifèrics: fibres tipus cel·lulars i embolcall conjuntiu.
3. Diferenciar entre fibres mielíniques i amielíniques. Caracteritzar les morfologies de les cèl·lules de Schwann.
4. Descriure i diferenciar els embolcalls conjuntius al nervi perifèric: endoneuri, perineuri i epineuri.
5. Descriure la estructura bàsica del gangli espinal: Fibres, tipus cel·lulars i embolcall conjuntiu.
6. Caracteritzar els tipus cel·lulars del gangli espinal: Neurons pseudounipolars, cèl·lules satèl·lit i cèl·lules de Schwann.
7. Descriure l'estructura bàsica del gangli visceral: Fibres, tipus cel·lulars i embolcall conjuntiu.
8. Caracteritzar els tipus cel·lulars del gangli visceral: Neurons multipolars, cèl·lules satèl·lit i cèl·lules de Schwann.
- 9.- Caracteritzar els plexes vegetatius, prendre com exemple els plexes d'Auerbach i Meissner al Tracte digestiu.
10. Descriure la connectivitat bàsica al Sistema Nerviós Perifèric, així com la interconnexió al Sistema Nerviós Central.
11. Descriure els elements principals del Sistema Nerviós Central: Encèfal, Medul·la Espinal.
12. Descriure la estructura bàsica de la Medul·la espinal: Substància blanca i Substància gris.
13. Descriure les variacions regionals de la Medul·la espinal: cervical, toràcic, lumbar i sacre.
14. Descriure la organització cito arquitectònica de la substància gris de la Medul·la espinal: Distribució en nuclis i en làmines Rexed, entendre totes dues classificacions.
15. Diferenciar els tipus neuronals de la Medul·la espinal fent servir criteris morfològics, topogràfics i de connectivitat: Neurons radiculars i endògenes.
16. Descriure els tractes principals de fibres nervioses a la substància blanca de la Medul·la espinal.
- 17.- Caracteritzar les banyes dorsals i ventrals de la Medul·la espinal. Descriure el seu paper a la connectivitat medul·lar.
18. Descriure la connectivitat medul·lar: aferències, eferències i connexions intramedul·lars. Relacionar les connexions medul·lars amb els tipus cel·lulars de la Medul·la i de la seva topografia (nuclis, làmines Rexed).
19. Caracteritzar la estructura de l'escorça cerebelar: Laminació.
20. Descriure els tipus neuronals de l'escorça cerebelar i localitzar-los a les diferents capes.
21. Descriure les cèl·lules glials pròpies del cerebel.
22. Definir les connexions cerebelars i descriure el paper de cadascun dels tipus neuronals en aquestes connexions.
23. Relacionar els tipus neuronals de l'escorça cerebelar amb les funcions d'aquest centre nerviós.
24. Descriure les diferents parts de l'encèfal i relaciona-les amb l'evolució filogenètica i ontogenètica.
25. Descriure els diferents tipus d'Escorça cerebral i relacionar-los amb l'evolució filogenètica i ontogenètica.
26. Descriure l' Hipocamp, la seva localització i la seva cito arquitectura (regionalització i laminació).
28. Localitzar les diferents zones de l' Hipocamp: Banya d'Amon (i les seves subzones) i la Fàscia Dentada.

27. Caracteritzar els tipus neuronals presents a l' Hipocamp i localitzar-los a les diferents zones.
28. Descriure les connexions hipocàmiques i relacionar-les amb el diferents tipus neuronal i zones hipocàmiques.
29. Descriure la cito arquitectura (model de laminació) del Neocòrtex. Definir les sis capes del Neocòrtex.
30. Descriure les diferències regionals del Neocòrtex.
31. Definir els tipus neuronals característics del Neocòrtex, relacionar-los amb les diferents capes corticals.
32. Caracteritzar el model general de les connexions neocorticals, Relacionar les diferents aferències, eferències i connexions intracorticals amb les capes i tipus neuronals del Neocòrtex.
33. Descriure l'estructura histològica de les meninges: duramàter, piamàter i aracnoides. Relacionar aquesta estructura amb la funció.
34. Descriure l'estructura histològica dels plexes coroïdeus. Relacionar aquesta estructura amb la funció.

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar les meninges i les capes que es poden diferenciar
- ⇒ Localitzar el còrtex cerebral i la substància blanca subcortical
- ⇒ Identificar les 6 capes que formen el neocòrtex cerebral i determinar el tipus de còrtex en funció de la predominància de les capes
- ⇒ Localitzar a l'hipocamp les dues estructures formades per substància blanca: fimbria i alveus
- ⇒ Localitzar a l'hipocamp la banya d'Ammon (Cornus Ammoni o CA) i el gir dentat
- ⇒ Identificar a la banya d'Ammon la capa molecular, piramidal i polimòrfica
- ⇒ Identificar al gir dentat la capa molecular, granular i polimòrfica
- ⇒ Localitzar els plexes coroidals al ventricle lateral i identificar el teixit que els forma
- ⇒ Localitzar la substància blanca i el còrtex al cerebel
- ⇒ Diferenciar les capes que formen el còrtex cerebel·lar: molecular, ganglionar i granular
- ⇒ Identificar les neurones de Purkinje i les capes on es localitza el soma i l'arbre dendrític
- ⇒ Localitzar la substància blanca i la substància gris a la medul·la espinal
- ⇒ Identificar les banyes ventral i dorsal a la substància gris de la medul·la espinal
- ⇒ Distingir entre les motoneurons i les neurones endògenes a la medul·la espinal
- ⇒ Localitzar el fascicle dorsal, lateral i ventral a la substància blanca de la medul·la espinal
- ⇒ Identificar el canal central i els ependimòcits a la medul·la espinal
- ⇒ Localitzar un gangli espinal
- ⇒ Diferenciar les neurones pseudounipolars, les cèl·lules satèl·lites, els feixos de fibres nervioses i el teixit connectiu del gangli espinal
- ⇒ Identificar les fibres nervioses i el teixit connectiu al nervi perifèric

VIII. ÒRGANS DELS SENTITS: ULL I OÏDA

Sessions de discussió a l'aula

6, 10, 12 i 17 de març

Responsable: Berta González

Sessió de pràctiques (P7)

Del 17 al 30 de març

Responsable: Valentin Martin

Objectius de coneixements

1. Comprendre l'estructura general de l'ull, distingir les seves parts i relacionar-les amb el paper que juguen al procés de la visió
2. Identificar les diferents túniques de l'ull: fibrosa, vascular i interna (nerviosa)
3. Localitzar els components de la túnica fibrosa: còrnia, escleròtica i limbe
4. Explicar i interpretar les característiques histològiques que donen la transparència de la còrnia
5. Descriure l'estructura laminar de l'escleròtica i la seva importància en la protecció i manteniment de la forma de l'ull
6. Descriure l'estructura histològica del cristal·lí i relacionar-la amb la seva funció
7. Identificar els components de la túnica vascular: coroides, cos ciliar i iris
8. Explicar la laminació de la coroides i les bases histològiques de la seva funció
9. Descriure l'estructura histològica del cos ciliar i relacionar-la amb el posicionament del cristal·lí i la seva conformació per a l'enfocament de la imatge, i amb el manteniment de la pressió de la cambra anterior (bases histològiques del glaucoma)
10. Descriure l'estructura de l'iris en relació amb la seva funció
11. Identificar les diferents capes de la retina i descriure els tipus cel·lulars i estructures que s'hi troben a cadascuna d'elles
12. Entendre les bases histològiques de la fotorrecepció i de la neurobiologia de la visió: circuits nerviosos de la retina
13. Identificar estructures peculiars de la túnica interna: fòvea i nervi òptic
14. Identificar les tres parts principals de l'oïda: oïda externa, oïda mitjana i oïda interna

15. Descriure l'organització histològica de les estructures de l'oïda externa: pavelló auditiu i canal auditiu extern
16. Identificar les diferents parts de l'oïda mitjana: Cavitat timpànica, timpà, ossets i trompa d'Eustaqüi
17. Relacionar l'estructura histològica de l'oïda externa i mitjana amb la transmissió del so
18. Identificar les parts de l'oïda interna: Òrgan de l'audició i òrgan de l'equilibri
19. Descriure l'organització histològica de la còclea i definir els compartiments del laberint coclear
20. Descriure els tipus cel·lulars i la forma en que s'organitzen a l'òrgan de Corti i relacionar-lo amb la neurobiologia de l'audició
21. Descriure l'estructura histològica de l'utrícul i el sàcul i el paper que juguen en el manteniment de l'equilibri
22. Descriure els tipus cel·lulars i estructures de la màcula i la forma en que s'organitzen
23. Explicar l'estructura histològica dels canals semicirculars i el paper que juguen en l'equilibri
24. Descriure els tipus cel·lulars i estructures de l'ampolla dels canals i la forma en que s'organitzen

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar els diferents compartiments de l'ull
- ⇒ Identificar el nivell i l'orientació del tall atenent a les estructures que s'hi troben
- ⇒ Identificar l'estructura de la còrnia i de l'escleròtica a la túnica fibrosa
- ⇒ Localitzar el cos cilial i identificar les cèl·lules i teixits que el formen
- ⇒ Identificar el cristal·lí i i identificar les cèl·lules i teixits que el formen
- ⇒ Localitzar la túnica vascular i identificar la coroides, el cos cilial i l'iris
- ⇒ Localitzar les capes de la retina i descriure-les una a una
- ⇒ Localitzar i identificar el nervi òptic
- ⇒ Identificar l'estructura i compartimentació de la còclea
- ⇒ Localitzar i identificar els tipus cel·lulars que componen l'òrgan de Corti
- ⇒ Identificar els canals semi-circulars i els seus components (ampolla)

IX. SISTEMA ENDOCRÍ

Sessions de discussió a l'aula

19, 24, 26 i 31 de març, 2 d'abril

Responsable: Berta González

Sessió de pràctiques (P8)

Del 2 al 23 d'abril

Responsables: Valentín Martín

Objectius de coneixements

1. Definir els conceptes de cèl·lula endocrina, glàndula endocrina, hormona i òrgan diana
2. Diferenciar les formes d'estructuració de les cèl·lules del sistema endocrí difús (APUD), dels agregats i les glàndules
3. Descriure l'estructura bàsica de l'hipòfisi: adenohipòfisi (hipòfisi anterior) i neurohipòfisi (hipòfisi posterior)
4. Identificar les parts de l'adenohipòfisi: pars distalis, pars intermedia i pars tuberalis
5. Descriure els diferents tipus cel·lulars de l'adenohipòfisi, les seves característiques histològiques i les hormones que secreten
6. Relacionar el sistema porta hipofisari amb la funció de l'adenohipòfisi
7. Identificar les parts de la neurohipòfisi; pars nervosa i tija de l'hipòfisi
8. Descriure la estructura histològica de la neurohipòfisi
9. Relacionar els nuclis hipotalàmics amb la funció de la neurohipòfisi. Definir l'eix hipotalàmic-hipofisari i la seva secreció hormonal
10. Relacionar l'origen embrionari i l'estructura histològica d'ambdues parts de l'hipòfisi
11. Descriure els trets bàsic de l'estructura histològica de l'epífisi
12. Descriure les característiques bàsiques de la tiroides i les hormones que secreta
13. Relacionar l'estructura del fol·licle tiroideu amb la seqüència de secreció de les hormones tiroidees
14. Descriure les característiques histològiques de les cèl·lules i estructures extra-fol·liculars
15. Descriure les característiques de la paratiroides i les hormones que secreta
16. Identificar els diferents tipus cel·lulars de la paratiroides
17. Descriure l'estructura de les glàndules suprarenals (adrenals): definir càpsula, escorça i medul·la
18. Diferenciar entre les diferents parts de l'escorça suprarenal: zona glomerulosa, zona fasciculada i zona reticular
19. Descriure la zona glomerulosa, la forma en que s'estructuren les cèl·lules i les hormones que secreten
20. Descriure la zona fasciculada, la forma en que s'estructuren les cèl·lules i les hormones que secreten
21. Descriure la zona reticular, la forma en que s'estructuren les cèl·lules i les hormones que secreten
22. Descriure l'estructura i els tipus cel·lulars de la medul·la suprarenal
23. Identificar la porció endocrina del pàncrees

24. Descriure l'estructura histològica dels illots de Langerhans
25. Definir els diferents tipus cel·lulars presents als illots així com les hormones que secreten
26. Relacionar l'estructura i funció de les cèl·lules beta amb la diabetis
27. Definir el concepte de sistema endocrí difús
28. Nomenar les cèl·lules endocrines presents en les mucoses gàstrica i respiratòria i conèixer les hormones que secreten

Objectius d'habilitats

- ⇒ Identificar les diferents parts de l'hipòfisi: adenohipòfisi i neurohipòfisi
- ⇒ Identificar els tipus cel·lulars i estructures de l'adenohipòfisi
- ⇒ Identificar els lòbuls del tiroides
- ⇒ Localitzar els fol·licles tiroideus i caracteritzar les cèl·lules que els componen
- ⇒ Identificar les estructures, teixits i tipus cel·lulars extra-fol·liculars
- ⇒ Distingir entre els tipus de cèl·lules paratiroidals: principals i oxífils
- ⇒ Identificar la càpsula, escorça i medul·la suprarenal
- ⇒ Localitzar les capes de l'escorça suprarenal (zona glomerulosa, zona fasciculada i zona reticular) i identificar l'estructura de cadascuna d'elles
- ⇒ Localitzar la medul·la suprarenal i identificar els seus components
- ⇒ Localitzar els illots de Langerhans al pàncrees
- ⇒ Identificar l'estructura dels illots de Langerhans

X. PELL I ESTRUCTURES ASSOCIADES

Sessions de discussió a l'aula

Responsable: Isha Dalmau
14 i 16 d'abril

Sessió de pràctiques (P9)

Responsable: Pau González
Del 24 d'abril al 8 de maig

Objectius de coneixements

1. Nomenar les tres capes que formen l'estructuració de la pell
2. Relacionar els diferents estrats de l'epidermis amb les característiques dels queratinòcits el procés de queratinització
3. Explicar les característiques i funcions de les cèl·lules de Langerhans
4. Explicar les característiques i funcions dels melanòcits
5. Descriure les característiques, tipus de teixit i components cel·lulars de la capa papil·lar i reticular de la dermis, i de l'hipodermis
6. Explicar les diferències histològiques entre la pell fina i la pell gruixuda
7. Definir els tipus cel·lulars i l'estructura dels pèls i els fol·licles pilosos
8. Descriure la localització, organització i els components cel·lulars de les glàndules sebàcies
9. Descriure la localització, organització i els components cel·lulars de les glàndules sudorípares apocrines i ecrines
10. Identificar el tipus de teixit que forma les ungles i relacionar-ho amb el seu procés de creixement
11. Definir els conceptes de terminal nerviós eferent (motor) i terminal nerviós aferent (sensitiu)
12. Localitzar i explicar l'estructura i funció dels terminals sensitius lliures
13. Explicar la localització i diferències estructurals i funcionals dels corpuscles de Meissner, Ruffini i Pacini

Objectius d'habilitats

- ⇒ Diferenciar entre pell fina i pell gruixuda
- ⇒ Localitzar l'epidermis, la dermis i la hipodermis a la pell fina i pell gruixuda
- ⇒ Localitzar els estrats basal, granulós i corni de l'epidermis
- ⇒ Identificar els queratinòcits de l'estrat basal
- ⇒ Identificar els melanòcits de l'estrat basal
- ⇒ Identificar les cèl·lules productores de queratohialina de l'estrat granulós
- ⇒ Diferenciar la capa papil·lar i la capa reticular de la dermis
- ⇒ Localitzar un fol·licle pilós i identificar-ne les capes
- ⇒ Identificar glàndules sebàcies: diferenciar la porció secretora i l'excretora
- ⇒ Identificar glàndules sudorípares: diferenciar la porció secretora i l'excretora

XI. SISTEMA REPRODUCTOR FEMENÍ I MASCULÍ

Sessions de discussió a l'aula

21,23, 28 i 30 d'abril, 5, 7, 12 i 14 de maig

Responsable: Berta González

Sessió de pràctiques (P10)

Del 11 al 22 de maig

Responsable: Pau González

Objectius de coneixements

Reproductor masculí

1. Descriure l'estructura histològica general del testicle: túnica albugínia, lòbuls i túbuls seminífers
2. Explicar l'estructura histològica de l'epiteli seminífer i les cèl.lules que el formen
3. Descriure les característiques histofuncionals de les cèl.lules de Sertoli i distingir entre el compartiment basal i adluminal
4. Nomenar els diferents estadis de l'espermatogènesi i localitzar-los dins l'epiteli seminífer
5. Descriure les diferències citològiques de les espermatogònies i relacionar-les amb la seva càrrega genètica i estat de divisió
6. Descriure les diferències citològiques dels espermatòcits i relacionar-les amb la seva càrrega genètica i estat de divisió
7. Descriure les diferències citològiques de les espermatides i els espermatozous
8. Localitzar el teixit intersticial i descriure les característiques histofuncionals de les cèl.lules de Leydig
9. Explicar les característiques estructurals dels conductes genitals intratesticulars: túbuls rectes, rete testis i conductes eferents
10. Explicar les característiques estructurals dels conductes genitals extratesticulars: epidídim, conducte deferent i conducte ejaculador
11. Descriure l'estructura histològica i la funció de les vesícules seminals
12. Descriure l'estroma i el parènquima de la pròstata
13. Identificar les diferents glàndules prostàtiques en relació a la uretra prostàtica
14. Explicar els canvis en la pròstata durant l'envelliment
15. Descriure l'estructura histològica i la funció de les glàndules bulbouretrals
16. Descriure l'estructura histològica del pene i els seus components
17. Definir els canvis que es produeixen durant l'erecció i l'ejaculació
18. Identificar els canvis estructurals de la uretra masculina en les seves diferents porcions

Reproductor femení

1. Descriure l'estructura microscòpica de l'ovari: components del recobriment, l'escorça i de la medulla
2. Saber explicar les diferències entre oòcit primari i secundari i en quin moment es dona cada estadi
3. Descriure els tipus cel.lulars, funció i estructura dels fol.licles
4. Distingir entre les característiques diferencials de cada estat de maduració fol.licular i durant l'atrèssia fol.licular
5. Descriure els canvis citològics que ocorren durant la ovulació i la formació del cos luti i el cos albicans
6. Nomenar els diferents tipus cel.lulars que formen el cos luti, el seu origen i la seva estructuració com a glàndula endocrina
7. Relacionar les diferents fases del cicle ovàric amb els canvis histològics que s'hi donen
8. Descriure les característiques de la paret de les trompes de Fal.lopi i relacionar-les amb la funció
9. Explicar les diferents capes de la paret del cos uterí: perimetri, miometri, i endometri
10. Nomenar les capes endometrials i explicar les modificacions endometrials durant el cicle menstrual
11. Correlacionar el cicle ovàric amb el cicle menstrual
12. Distingir les característiques diferencials del cervix i els seus canvis durant el cicle menstrual
13. Saber explicar les variacions de la mucosa vaginal durant el cicle menstrual
14. Definir les característiques citològiques del citotrofoblast i el sincitiotrofoblast en el procés d'implantació
15. Explicar els canvis endometrials durant el procés d'implantació del blastocist
16. Descriure les característiques histològiques de les vellositats coriòniques primàries, secundàries i terciàries
17. Distingir entre les estructures maternes i fetals de la placenta
18. Saber explicar el concepte de barrera placentària en relació a la seva funció
19. Descriure l'estructura histològica de la glàndula mamària i les seves particularitats durant la gestació i lactància

Objectius d'habilitats

- ⇒ Localitzar els túbuls seminífers al testicle
- ⇒ Identificar les cèl.lules mioides i les cèl.lules de Sertoli

- ⇒ Identificar els diferents estadis de la gametogènesi: diferenciar entre espermatogònies, espermatòcits primaris, espermatòcits secundaris, espermatides i espermatozous
- ⇒ Identificar l'interstici i les cèl.lules de Leydig
- ⇒ Localitzar la urètra prostàtica a la pròstata
- ⇒ Identificar les glàndules prostàtiques i els cossos amilàcics
- ⇒ Localitzar la túnica albugínia, l'escorça i la medul.la ovàrica
- ⇒ Identificar els diferents estadis de maduració fol.licular: distingint entre primordials, primaris, secundaris i terciaris o de Graaf
- ⇒ Identificar els fol.licles atrèssics
- ⇒ Identificar el cos luti
- ⇒ Localitzar i identificar el revestiment de les trompes de Fal.lopi
- ⇒ Distingir entre el miometri i l'endometri
- ⇒ Diferenciar entre els estrats basal, esponjós i compact de l'endometri
- ⇒ Localitzar les glàndules endometrials
- ⇒ Distingir entre endometri proliferatiu i secretor
- ⇒ Localitzar els acins i el lòbul secretor de les glàndules mamàries
- ⇒ Localitzar el teixit fibroadipós de la mama
- ⇒ Distingir entre una mama no gestant i una mama lactant

RESUM 2º QUATRIMESTRE

Sessió

15 de maig

Responsable: Berta González

ESTRUCTURA MICROSCÒPICA D'APARELLS I SISTEMES HUMANS Curs 2009-2010

Unitat Histologia Mèdica, Departament de Biologia Cel.lular, Fisiologia i Immunologia, Facultat de Medicina, Universitat Autònoma Barcelona.

Coordinació de l'assignatura:

Laia Acarin E-mail: Laia.acarin@uab.cat
Berta González E-mail: Berta.gonzález@uab.cat

Secretari de la Unitat d'Histologia Mèdica:

Joaquín Caro E-mail: Joaquin.Caro@uab.es

Les sessions seran a càrrec de:

Laia Acarin, Ishar Dalmau, Berta González i Valentín Martín

Presentació de l'assignatura

L'assignatura d'ESTRUCTURA MICROSCÒPICA D'APARELLS I SISTEMES HUMANS del pla d'estudis publicat al BOE el 30 de gener de 2003, s'ha planificat i s'implementa en base a principis de l'ensenyament-aprenentatge d'acord amb les directives per la docència establerta en l'Espai Europeu d'Educació Superior. En la planificació d'aquesta assignatura s'han tingut en compte les directrius de la declaració de Bolonya i l'acord dels rectors de les universitat espanyoles en el qual s'estableix com el sistema universitari ha d'adaptar-se a aquestes directrius. Els professors implicats en la organització i impartició d'aquesta assignatura hem comptat amb l'assessorament de diferents estaments de la nostra universitat i especialment de la Unitat d'Educació Mèdica de la Facultat de Medicina.

Recursos docents

Sessions de discussió teòrica a l'aula

L'objectiu de les classes de discussió a l'aula és ajudar als alumnes perquè assoleixin els objectius de coneixements marcats de cada bloc temàtic. Durant les classes de discussió el professor farà un breu plantejament del tema durant la primera classe de cada bloc temàtic i distribuirà quins objectius marcats es discutiran a cada dia de classe marcat al calendari. Els alumnes plantejaran els dubtes que els hagin sorgit al preparar cadascun dels objectius. Part de les classes de discussió es desenvoluparan al voltant d'un cas plantejat per el professor amb anterioritat o d'un exercici proposat per el professor per treballar en grup.

Material docent al campus virtual

A l'espai del Campus Virtual 2008 (<https://cv2008.uab.cat>) reservat per l'assignatura els alumnes podran comunicar-se amb els diferents professors de l'assignatura i trobar el següent material:

- Els objectius d'aprenentatge de cada bloc temàtic de l'assignatura
- Els casos i làmines que es discutiran a les sessions de discussió
- Les presentacions de diapositives, textos, imatges i informació utilitzada a les sessions de discussió i les sessions pràctiques
- Les convocatòries d'exàmen i les notes
- Un fòrum de l'assignatura on els alumnes poden plantejar temes

Bibliografia

És recomanable la utilització de llibres i altres recursos disponibles per internet per preparar els temes i assolir els objectius marcats. És important no confondre entre un llibre de text que ens ajudarà a assolir els objectius de coneixements i un atlas d'imatges histològiques que ens ajudarà a assolir els objectius de reconeixement i identificació d'estructures.

DVD i recurs online de Pràctiques Digitals

El software de Pràctiques Digitals permet la identificació dels òrgans, estructures i tipus cel.lulars igual que si es tractés d'un microscopi i una safata de preparacions però en format digital. El DVD conté exercicis d'autoevaluació.

Sessions pràctiques a l'aula de microscopis (M4-010)

Les sessions de pràctiques a l'aula de microscopis estan dissenyades perquè l'alumne assoleixi els objectius d'habilitats utilitzant el microscopi i preparacions histològiques de diferents òrgans. Els alumnes hauran d'haver treballat prèviament el tema utilitzant entre altres recursos docents les Pràctiques Digitals. És recomanable dur a les classes pràctiques llibres de text i atles d'histologia.

Les sessions de pràctiques constaran de tres parts: Una primera part, en la qual utilitzant els recursos que facilita la utilització de l'Educlick, els alumnes podran autoevaluar la feina realitzada i els objectius de cada pràctica. En una segona part, mitjançant la utilització del microscopi, podran incidir en els objectius que no s'han entès i en els punts de més interès de la pràctica. Finalment, a la tercera part, mitjançant una evaluació per grups es qualificaran els objectius aconseguits. Cada pràctica s'evaluarà amb 0.2 punts, i la nota obtinguda en el conjunt de les 10 pràctiques correspondrà a un màxim de 2 punts a la nota final de la prova de microscopis. L'assistència a pràctiques no és obligatòria però sí és obligatori assistir a cada pràctica el dia que s'hagi reservat prèviament a través del recurs PSG on line.

Aules d'informàtica de la Facultat de Medicina

Les aules d'informàtica de la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques estan a lliure disposició dels alumnes els dies lectius del curs i es podran utilitzar les pràctiques digitals online.

Aula multimedia-microscopis (Unitat Histologia Mèdica, M5-103)

En aquesta sala els alumnes poden utilitzar tant un microscopi i les preparacions histològiques com un ordinador amb el DVD Pràctiques Digitals o ambdós alhora segons l'activitat que es vulgui desenvolupar. Ademés podran utilitzar els programes de tutorització i autoevaluació de pràctiques. Aquesta aula estarà oberta als alumnes diferents dies del semestre, per poder utilitzar aquest recurs és necessari reservar hora a través del PSG on line.

Evaluació de l'assignatura

L'evaluació de l'assignatura per otorgar la qualificació final a l'alumne constarà de quatre parts:

- Una prova tipus test de coneixements bàsics (febrer, juny i setembre)
- Una prova tipus test de resolució de casos (febrer, juny i setembre)
- Una prova d'identificació d'imatges (febrer, juny i setembre)
- Una prova de localització d'estructures utilitzant el microscopi i preparacions histològiques (juny i setembre)

Serà imprescindible superar totes les proves per aprovar l'assignatura

Prova test de coneixements bàsics

Durant aquesta prova l'alumne haurà de respondre 20 preguntes (vertader/fals) en les que es requeriran uns coneixements bàsics de la matèria. La prova durarà 15 minuts. Aquesta prova es realitzarà sense l'ajuda de llibres, apunts o cap altre material. Les preguntes ben contestades sumaran 0.5 punts. Les preguntes mal contestades restaran 0.5 punts. Per superar aquesta prova, l'alumne haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 6 punts (sobre un màxim de 10).

Prova test de coneixements teòrics

Aquesta prova consistirà en un test basat en 10 preguntes d'elecció múltiple (5 opcions amb només una de vertadera) en les quals es plantejaran preguntes i casos similars als que s'hauran resolt durant les classes de discussió a l'aula, amb l'objectiu d'evaluar la integració dels coneixements adquirits al llarg de l'assignatura. Cada pregunta ben contestada sumarà 1 punt, i cada pregunta mal contestada restarà 0.25 punts. La duració d'aquesta part de l'examen serà al voltant de 90 minuts, encara que el temps podrà modificar-se al moment de la convocatòria. L'alumne podrà portar llibres, atles, apunts i notes amb la condició de no compartir el material amb els companys. No es permetrà l'ús d'aparells electrònics com agendes, ordinadors o telèfons mòbils.

Exàmen d'identificació d'imatges

Tant en els exàmens parcials com en els finals es projectaran 10 imatges (una imatge cada 1,5 minuts) en una pantalla de diapositives i l'alumne haurà d'identificar el teixit, tipus cel·lulars o estructures que es requereixin. L'alumne podrà portar llibres, atles, apunts i notes amb la condició de no compartir el material amb els companys. No es permetrà l'ús d'aparells electrònics com agendes, ordinadors o telèfons mòbils.

Exàmen de microscopi

Cada alumne disposarà d'un microscopi, una safata de preparacions sense identificar i un qüestionari amb 5 preguntes. En aquestes preguntes es sol·licitarà que l'alumne busqui i identifiqui un òrgan, una estructura o

un tipus cel·lular a diferents augments. Les preparacions histològiques poden ser diferents a les utilitzades a pràctiques. L'exàmen té una durada de 20 minuts i només es podrà portar el material original fet per l'alumne.

Obtenció de la nota final

La nota final (NF) es calcularà amb la fórmula següent:

$$NF = (NB \times 0,1) + (NT \times 0,4) + (NI \times 0,25) + (NM \times 0,25)$$

NB: nota Coneix. Bàsics (sobre 10 punts)

NT: nota Test (sobre 10 punts)

NI: nota Identificació Imatges (sobre 10 punts)

NM: nota examen microscopis (sobre 8 punts) + nota de sessions pràctiques (sobre 2 punts)

És imprescindible superar cadascuna de les 4 parts de l'evaluació amb les següents qualificacions:

$$NB \geq 6; NT \geq 5; NI \geq 5 \text{ i } NM \geq 5$$

Exàmen parcial de Febrer (Primer parcial)

Durant el període d'exàmens de final del primer semestre es fa un exàmen parcial on s'evaluen els blocs temàtics desenvolupats. L'evaluació consta de:

- Un exàmen de coneixements bàsics
- Un exàmen test de coneixements teòrics amb 10 preguntes
- Un exàmen d'identificació d'imatges histològiques

Es considera que un alumne ha eliminat la matèria del primer parcial sempre i quan s'hagi superat amb nota superior o igual a 6 de l'exàmen de coneixements bàsics i superior o igual a 5 de l'exàmen de coneixements teòrics i de l'exàmen d'identificació d'imatges.

Exàmen parcial de Juny (Segon parcial)

El mateix dia de la convocatòria de l'exàmen final de juny, aquells alumnes que hagin eliminat matèria al febrer tan sols s'examinaran de coneixements bàsics, coneixements teòrics i identificació d'imatges de la matèria del segon semestre.

Ademés, tots els alumnes han de realitzar:

- Un exàmen utilitzant el microscopi i preparacions histològiques de tots els blocs temàtics

Exàmen final de Juny

A l'exàmen final de juny s'evaluarà la matèria de tots els blocs temàtics i constarà de:

- Un examen de coneixements bàsics
- Un exàmen de coneixements teòrics de 10 preguntes
- Un exàmen d'identificació d'imatges histològiques (10 imatges)
- Un exàmen utilitzant el microscopi i preparacions histològiques

Convocatòria de Setembre

A l'exàmen de setembre s'evaluarà la matèria de tots els blocs temàtics i constarà de:

- Un exàmen de coneixements bàsics
- Un exàmen de coneixements teòrics de 10 preguntes
- Un exàmen d'identificació d'imatges histològiques (10 imatges)
- Un exàmen utilitzant el microscopi i preparacions histològiques

Notes que es guarden de juny a setembre

Aquestes notes es guardaran sempre i quant s'hagin fet les 3 parts de l'examen al mes de juny.

Nota superior a 5 a l'exàmen de pràctiques de microscopi. Ademés, es guardaran les altres 3 notes aprovades ($NB \geq 6$, $NT \geq 5$ i $NI \geq 5$), sempre i quant només s'hagi suspès l'examen de microscopis.