

**Bàsic (primer). Correspon a l'A2 del MECR****Objectius generals**

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Familiaritzar-se amb els signes gràfics del català i saber-los relacionar amb el so al qual corresponen segons el context.
- Reconèixer les principals línies entonatives del català.
- Expressar-se amb un grau suficient de correcció en la pronunciació i en l'entonació, de manera que un catalanoparlant pugui comprendre sense dificultats el que estan dient.
- Interpretar correctament instruccions i explicacions, de textos orals i escrits breus, relacionades amb la vida quotidiana, en contextos habituals per a l'aprenent (serveis, universitat, establiments), i respondre-hi de manera adequada.
- Interpretar correctament el significat general i els punts més importants de textos orals llargs, emesos en varietat estàndard i amb una pronunciació i entonació clares, sobre temes d'interès general o temes especialitzats propers als interessos de l'aprenent.
- Prendre part en converses senzilles sobre fets i qüestions de la vida quotidiana: situacions comunicatives bàsiques (usant fórmules d'interacció social), relacions personals (parlar d'experiències pròpies, demanar i donar opinions, parlar d'hàbits quotidians, etc.) i relacions amb personal d'estaments o de serveis públics (sol·licitar informació, ajut, serveis, etc).
- Extreure informació que pugui ser del seu interès de textos escrits autèntics, adreçats al públic en general (programes d'activitats, agendes, avisos, cartells, formularis, notificacions, anuncis, textos divulgatius de la premsa, etc.).
- Interpretar textos escrits en varietat estàndard sobre temes d'interès general i de divulgació dins l'àmbit acadèmic de l'aprenent.
- Aplicar estratègies per potenciar la comprensió de missatges orals o escrits: deduir el significat d'una paraula o d'una expressió pel seu context, associar significats de paraules compostes o derivades, descobrir semblances de paraules amb arrels comunes amb altres llengües conegudes, identificar termes coneguts (internacionalismes, sigles, etc.).
- Orientar-se dins l'àmbit cultural i social català i adquirir-ne els coneixements mínims per desenvolupar la vida quotidiana i acadèmica de manera satisfactòria, d'acord amb els interessos de l'aprenent. Prendre consciència de la situació sociolingüística del català.
- Usar el català com a llengua vehicular de la interacció comunicativa pròpia de l'activitat lectiva (entre companys o amb el professorat).

**Funcions lingüístiques***Funció socialitzadora*

- Saludar i respondre a una salutació. Interpel·lar algú i respondre a una interpel·lació. Acomiadar-se.
- Donar les gràcies. Disculpar-se. Demanar i donar excuses. Usar fórmules habituals de cortesia (per oferir-se a fer alguna cosa, per respondre a un oferiment).
- Presentar-se un mateix i presentar una altra persona.

*Funció informativa (informar, descriure, narrar)*

- Identificar-se i identificar una altra persona. Demanar i donar informació personal (nom, edat, estudis universitaris, professió, domicili, lloc de naixement, nacionalitat, estat civil, família, etc.).
- Descriure algú pel seu aspecte físic, incloent-hi la roba que porta. Demanar i donar informació sobre el seu caràcter.
- Demanar i donar informació concreta sobre llocs: on és (adreça, situació respecte d'altres llocs) i com s'hi va (indicacions sobre el camí i sobre mitjans de transport).
- Demanar i donar informació concreta sobre objectes: dir-ne el nom; preguntar i dir de qui són; descriure'ls per la seva forma, color, volum, qualitat; preguntar i dir on són.
- Demanar i donar la informació necessària per comprar un producte d'ús quotidià: qualitat, quantitat i mesura, preu, etc.
- Demanar i donar informació temporal: preguntar i dir quina hora és; demanar i donar informació sobre horaris; preguntar i dir quant dura una activitat; demanar i donar informació sobre dates; demanar i donar informació sobre quan s'ha fet o es pensa fer alguna cosa.
- Demanar i donar informació sobre activitats, fets i esdeveniments: preguntar i dir què fa algú o què passa en un moment determinat, present o passat; demanar i donar informació sobre rutines diàries (en el present i en el passat).

#### *Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)*

- Expressar grat o desgrat, entusiasme o avorriment.
- Expressar interès, desinterès, admiració, indiferència o rebuig cap a algú o cap a alguna cosa.
- Expressar sorpresa

#### *Funció valorativa*

- Manifestar gustos i preferències.
- Demanar i donar opinions sobre algú, sobre una cosa, sobre un fet o sobre una idea.

#### *Funció inductiva*

- Demanar a algú que faci alguna cosa (donar instruccions, fer un encàrrec, etc.).
- Expressar un desig, una voluntat, una intenció o un propòsit. Preguntar sobre la intenció o el propòsit d'una acció.
- Formular una invitació. Acceptar o refusar una invitació.
- Proposar una activitat. Quedar amb algú per fer alguna cosa. Establir una cita.
- Preguntar i dir si una cosa es pot fer o no, si s'ha de fer o no, si és preferible fer-la o no.
- Fer reclamacions senzilles.

#### *Funció metalingüística*

- Preguntar i dir com es diu alguna cosa en català.
- Preguntar i dir com es lletreja una paraula.
- Preguntar i dir si una expressió s'ha entès.
- Demanar que es repeteixi el que s'ha dit, que es parli més a poc a poc o més alt.
- Demanar i donar aclariments sobre el significat d'una paraula o d'una expressió.
- Parafrasejar quan no es coneix un terme o una expressió exacta.

### **Continguts gramaticals**

- Determinants
  - Articles definitius; articles personals; contraccions (*el, la, els, les, en, als, dels...*)
  - Demonstratius (*aquest, aquelles, això...*)
  - Indefinitius (*un/-a..., algun/-a..., altre/a..., cap, gaire/-s...*)

- Quantificadors (*molt/a...*, *poc/-a...*, *una mica*, *gens*, *força...*)
- Numerals cardinals, ordinals i partitius (*quatre*, *cinquè/-ena*, *mig/mitja...*)
- Possessius (*el meu/la meua...*, *els teus/les teves...*)

— Nom i adjectiu

- Flexió de gènere i nombre. Casos més freqüents (*nen/-a/-s/-es*, *germà/-na/-ns/-es*, *dolç/-a/-os/-es*)
- Suffixos de derivació més freqüents: noms d'ofici (*fuster*, *carnissera...*), d'establiments (*pastisseria...*) i gentilicis (*francès/-esa*, *barceloní/-ina...*)

— Verb

- Present, passat imperfect, passat perfet perifràstic, passat indefinit i futur simple d'indicatiu dels verbs regulars i dels irregulars d'ús més freqüent (*anar*, *conèixer*, *dir*, *estar*, *fer*, *poder*, *saber*, *ser*, *tenir*, *venir*, *voler*, *viure*)
- Present dels verbs incoatius (3a conjugació) d'ús freqüent: *servir*, *dirigir*, *llegir*, *vestir-se*, *conduir...*
- Present dels verbs per expressar opinions (*crec*, *penso*, *opino...*)
- Imperatiu dels verbs regulars de la primera conjugació i d'alguns dels irregulars d'ús més freqüent (*agafa*, *vés*, *fes...*)
- Infinitiu, participi i gerundi dels verbs regulars i dels irregulars d'ús més freqüent (*treballar/-at/-ant*, *dormir/-it/-int*, *venir/vingut/venint...*)
- Contrast entre passat indefinit i passat perfet (*ha anat/va anar*)
- Contrast entre present i passat indefinit
- Contrast entre imperfect d'indicatiu i present
- Perífrasis d'obligació (*haver* + infinitiu) i de probabilitat (*deure* + infinitiu), en present
- Estructures del tipus *em sembla...*, *li agrada...*
- Contrast entre l'ús de *ser*, *ser-hi* i *haver-hi* i *trobar-se* en les localitzacions
- Contrast entre *ser* i *estar* en determinacions de lloc
- Reconeixement de les formes de tercera persona del passat perfet simple (*digué*, *anaren*, *explicà...*)

— Adverbi

- Adverbis i expressions adverbials de temps més freqüents (*ara*, *sovint*, *demà*, *abans*, *després...*) i de successió cronològica.
- Adverbis i expressions adverbials de lloc més freqüents (*aquí*, *allà*, *al mig*, *damunt*, *sota*, *prop...*)
- Adverbis i expressions adverbials de manera més freqüents (*bé*, *malament*, *a poc a poc*, *més aviat...*)
- Adverbis i expressions adverbials d'afirmació i de negació (*sí*, *no*, *no... pas*)
- L'adverbi ponderatiu *que*

— Pronom

- Pronoms personals tòpics en funció de subjecte (*nosaltres no vindrem*)
- El pronom *es* com a subjecte impersonal (*es barreja tot*, *s'ha de saber anglès...*)
- Pronoms personals àtons en funció de complement directe (*em*, *et*, *es*, *ens*, *us*, *el*, *la*, *els*, *les*, *en*, *ho*) i indirecte (*em*, *et*, *es*, *ens*, *us*, *li*, *els*)
- Els pronoms adverbials *hi* i *en*. Principals usos com a complements adverbials i preposicionals
- El pronom *ho* com a atribut

— Preposició

- Preposicions i locucions prepositives més freqüents en complements de lloc, de temps i de manera (*a, en, de, amb, sense, per, davant, darrere, fora...*)

— Conjunció

- Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació més freqüents (*i, o, ni, però, perquè...*)

— Estructura de l'oració

- Ordre dels elements de l'oració
- Oracions situacionals (*ser/haver-hi* + adverbis i expressions adverbials de lloc)
- Oracions interrogatives amb *què, qui, quin/-a, -s/-es* i *que* (*què vols?, qui hi ha?, quina t'agrada més?, que vindràs demà?*)
- Estructures comparatives: *...més (...) que..., ...(no) ... tan... com..., ...(no) (...) tant (...) com...*
- Oracions exclamatives amb *que/quina*