

## 5.11. Àrea de Veterinària

Agrupem sota l'àrea de Veterinària, els resultats sobre la inserció laboral dels graduats de les titulacions:

Veterinària

Ciència i Tecnologia dels Aliments

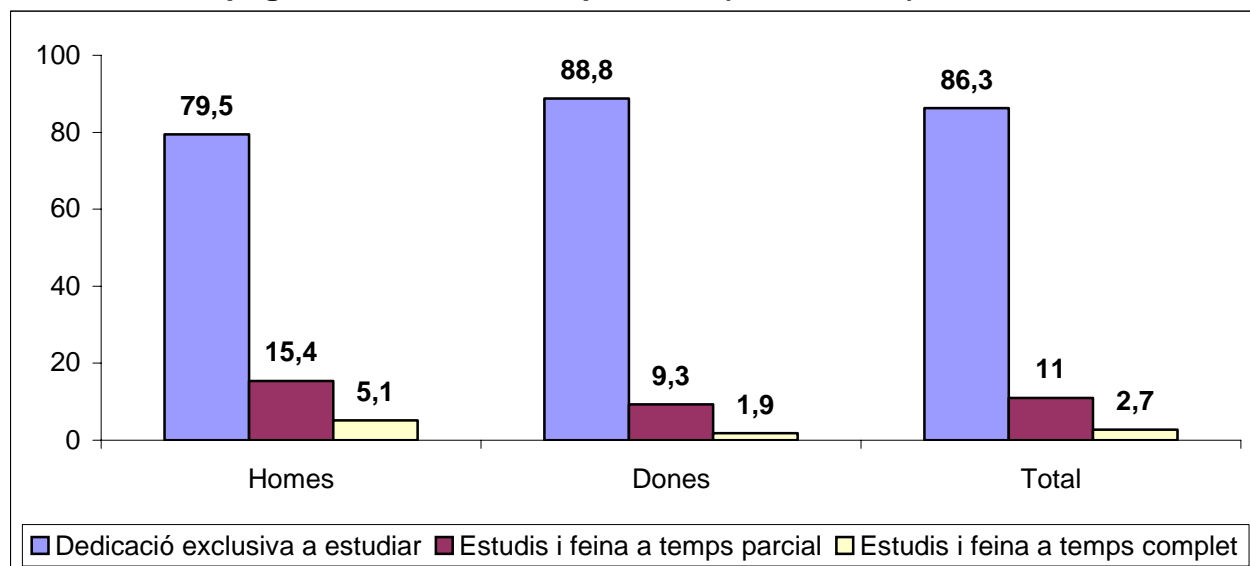
### 5.11.1. Compaginar estudis i feina.

- Un 89,4% dels entrevistats de l'àrea, durant el període universitari, s'han dedicat exclusivament a estudiar.

Taula 127. Compaginar estudis i feina, per sexe

	Homes		Dones		Total	
	N	%	N	%	N	%
Dedicació exclusiva a estudiar	31	79,5	95	88,8	126	86,3
Estudis i feina a temps parcial	6	15,4	10	9,3	16	11
Estudis i feina a temps complet	2	5,1	2	1,9	4	2,7
Total	39	100	107	100	146	100

Gràfic 67. Compaginar estudis i feina, per sexe (dades en %)



Amb el gràfic 67 ja veiem que la tendència general, dins aquesta àrea, és la de l'estudiant que durant la realització dels estudis no realitza cap feina remunerada d'una manera estable, es dedica exclusivament a estudiar. A nivell de l'àrea les persones que treballen representen un 13,7%, un 20,5% en els homes i un 11,2% en les dones. A nivell global la tendència es diferent, un 41,7% realitzen algun tipus d'activitat remunerada. En el cas dels homes el

percentatge és de 43,5%, i en el cas de les dones, un 40,8% treballen (parcialment o a temps complet).

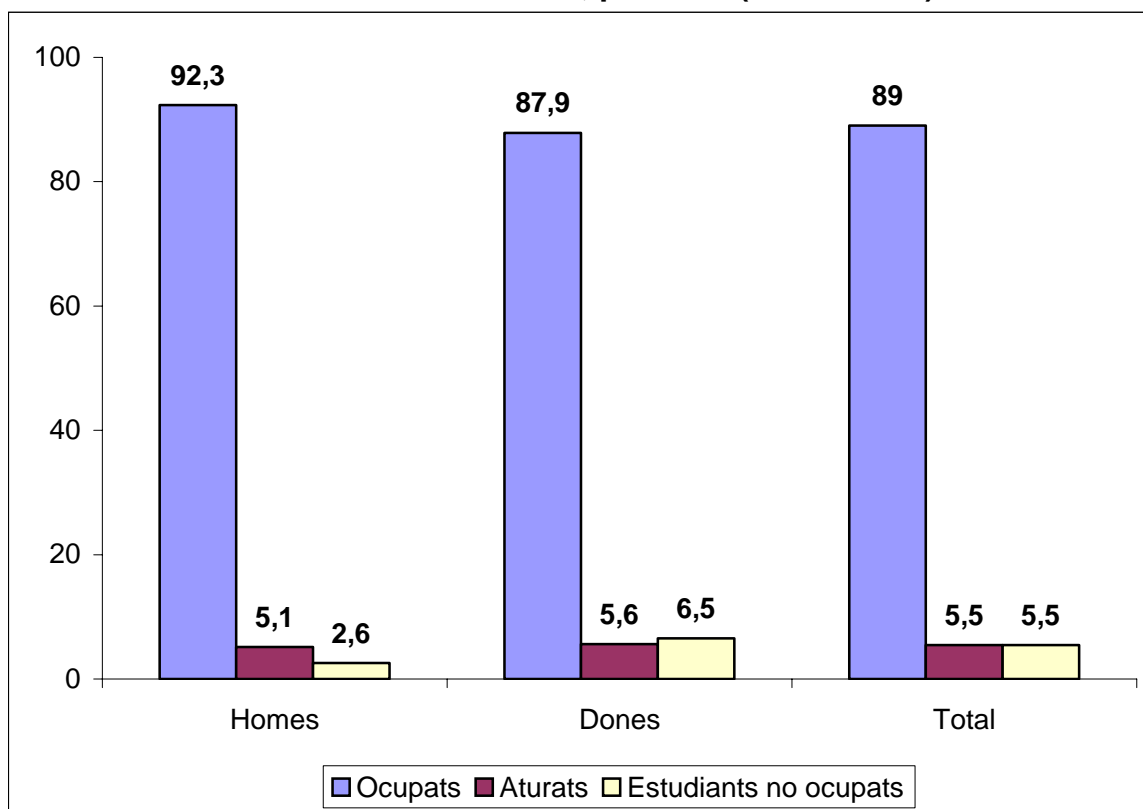
### 5.11.2. Situació en relació a la feina

— Un 89% dels entrevistats està en situació d'ocupació.

**Taula 128. Situació en relació a la feina, per sexe**

	Homes		Dones		Total	
	N	%	N	%	N	%
<b>Ocupats</b>	36	92,3	94	87,9	130	89
<b>Aturats</b>	2	5,1	6	5,6	8	5,5
<b>Estudiants no ocupats</b>	1	2,6	7	6,5	8	5,5
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

**Gràfic 68. Situació en relació a la feina, per sexe (dades en %)**



La taxa d'ocupació de l'àrea de Veterinària en general és d'un 89%, en el cas dels homes és d'un 92,3% i un 87,9% en el de les dones. A nivell global les taxes d'ocupació són una mica més altes, 92,5% global, 93,4% dels homes i 92,1% de les dones. Veiem que la taxa d'atur és del 5,5% (la mateixa xifra que a nivell global) però hi ha un 5,5% d'estudiants no ocupats, que pot ser un dels

motius pels quals la taxa d'ocupació és una mica més baixa. Aquesta situació també pot ser vàlida en el cas de les dones, on el percentatge d'estudiants no ocupats s'eleva al 6,5%.

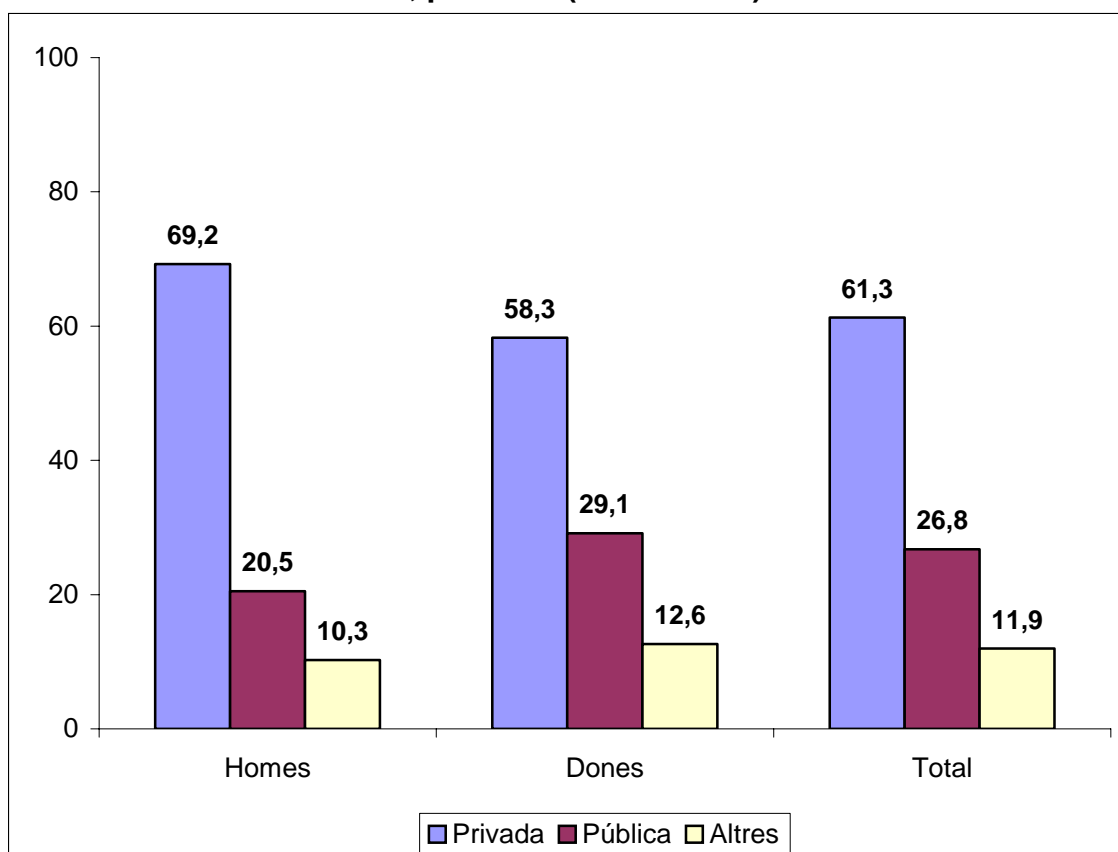
### 5.11.3. Àmbit de la feina

— Un 61,3% dels entrevistats treballen en empreses d'àmbit privat.

Taula 129. Àmbit de la feina, per sexe.

	Homes		Dones		Total	
	N	%	N	%	N	%
Privada	27	69,2	60	58,3	87	61,3
Pública	8	20,5	30	29,1	38	26,8
Altres	4	10,3	13	12,6	17	11,9
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>

Gràfic 69. Àmbit de la feina, per sexe (dades en %)



Les persones entrevistades d'aquesta àrea, majoritàriament (61,3%) treballen en l'àmbit privat, en els homes augmenta aquesta proporció fins el 69,2% i en les dones es redueix fins el 58,3%. A nivell de resultats globals de la UAB, podem veure que els percentatges de treballadors/es en l'àmbit privat són

menors (58% general, 61,3% homes i 56,4% dones) Aquest fet pot ser degut al fet que, en aquesta àrea, l'àmbit públic té menys pes: un 26,8% general, un 29,1% dones i un 20,5% homes.

#### 5.11.4. Sector d'activitats de l'empresa

— Un 42% de les persones entrevistades treballa en el sector de Sanitat i Assistència Social.

**Taula 130. Sector d'activitat de l'empresa**

Sector	N	Percentatge	Percentatge acumulat
Sanitat i assistència social	60	42	42
Administració pública, defensa i Seguretat Social	26	18,2	60,2
Indústries Químiques i Farmacèutiques	14	9,8	70
Altres indústries (tèxtil, fusta, plàstic, construcció i alimentació)	13	9,1	79,1
Educació, investigació	11	7,7	86,8
Altres	19	13,2	100
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100</b>	

La major part de les persones entrevistades, treballen en el sector Sanitat i Assistència Social. Aquest és un sector propi de l'àrea, ja que les clíniques veterinàries entren dins aquest sector, per tant és un element que ens indica un percentatge elevat de gent que treballa en un sector directament relacionat amb els estudis realitzats. Per arribar al 50% de les persones entrevistades hem d'afegir al sector ja esmentat, el 18,2% de persones que treballen en l'Administració Pública.

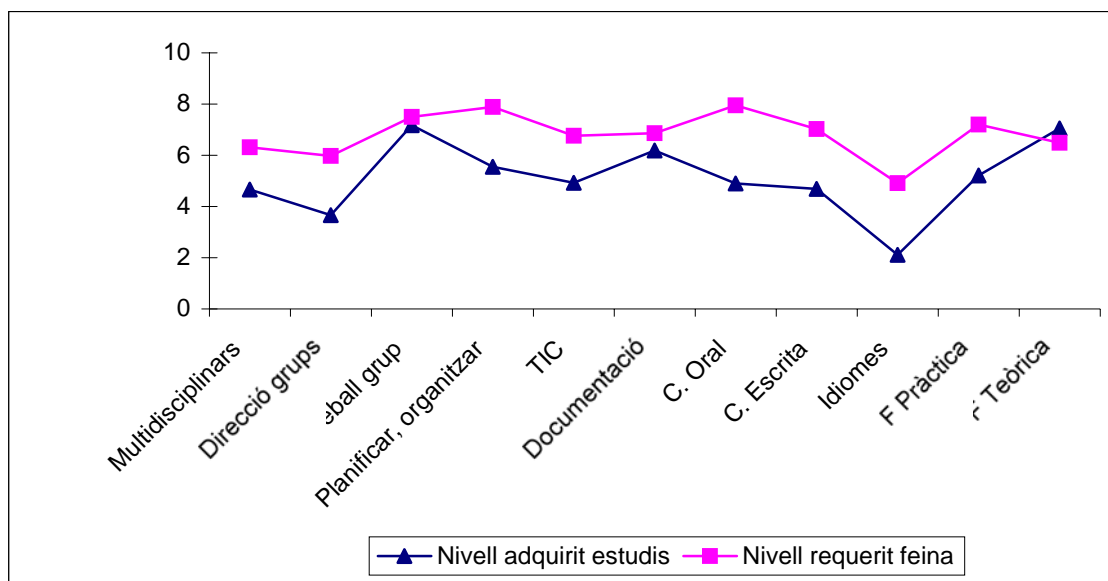
### 5.11.5. Competències, valoració i balanç

- Les persones entrevistades de l'àrea de Veterinària, valoren amb un 7,05 els coneixements adquirits en Formació Teòrica durant la carrera.

**Taula 131. Competències, valoració i balanç**

Competències	a. Nivell adquirit estudis	b. Nivell requerit feina	Balanç (a-b)
Formació Teòrica	7,05	6,49	0,55
Formació Pràctica	5,22	7,20	-1,98
Idiomes	2,12	4,92	-2,80
Comunicació Escrita	4,68	7,02	-2,34
Comunicació Oral	4,90	7,95	-3,05
Documentació	6,18	6,86	-0,68
TIC	4,92	6,76	-1,84
Planificar, organitzar	5,55	7,89	-2,34
Treball grup	7,17	7,50	-0,33
Direcció grups	3,66	5,98	-2,32
Multidisciplinars	4,67	6,31	-1,65

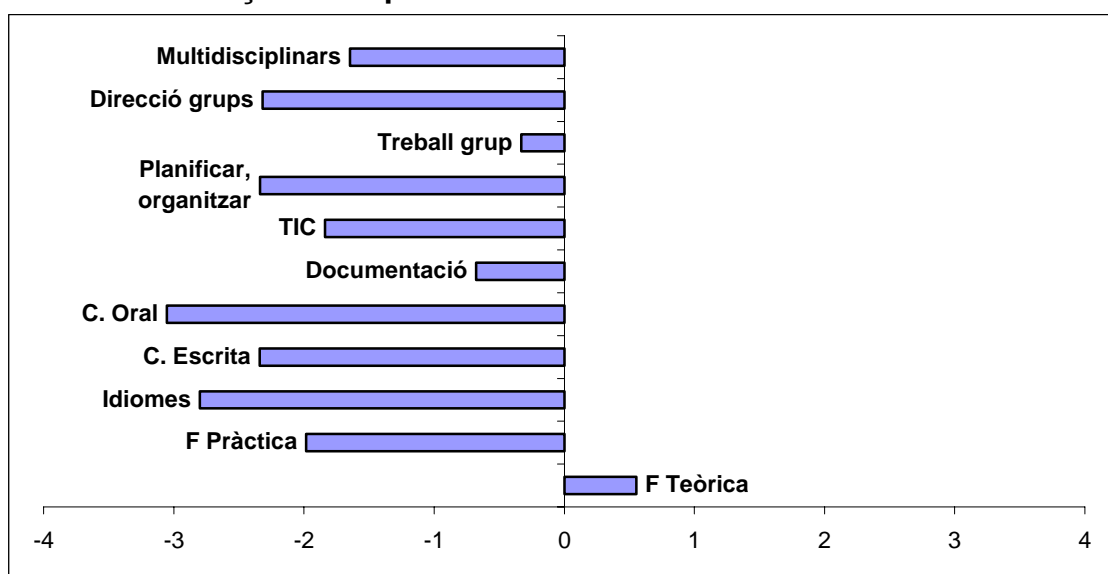
**Gràfic 70. Valoració de Competències**



A nivell de la valoració de les competències en els estudis, podem destacar, com les dues millor valorades el Treball en Grup (7,17) i la Formació Teòrica (7,05). Les dues competències menys valorades són els Idiomes (2,12) i la Direcció de Grups (3,66). A nivell global de la UAB, les competències menys valorades són les mateixes, i les més valorades també. En aquest aspecte, se segueix la mateixa pauta.

Respecte les competències requerides en el lloc de feina, les més valorades (aquelles que l'entrevistat percep com a més importants en el seu lloc de feina) són la Comunicació Oral (7,95) i la Planificació i Organització (7,89). Les menys valorades, són els Idiomes (4,92) y la Direcció de Grups (5,98). A nivell global de UAB, els Idiomes també són una competència poc valorada a nivell de requeriments de la feina, i la Comunicació Oral és una de les més requerides en l'àmbit laboral.

**Gràfic 71. Balanç de Competències**



Si fem el balanç entre coneixements adquirits i coneixements requerits, veiem que el Treball en grup (-0,33) o la Formació Teòrica (0,55) es troben en un nivell gairebé d'equilibri entre coneixements rebuts i demanats. També podem veure que la Documentació, amb un -0,68 s'acosta a aquesta situació.

Els dèficits formatius més importants, els podem veure en la Comunicació Oral (-3,05) ja que és una competència molt valorada per les persones entrevistades, dins l'àmbit laboral. També veiem que els Idiomes (-2,80) també tenen un balanç important, però cal remarcar que aquesta competència és una de les menys valorades, tant a nivell de formació adquirida, com de formació requerida.

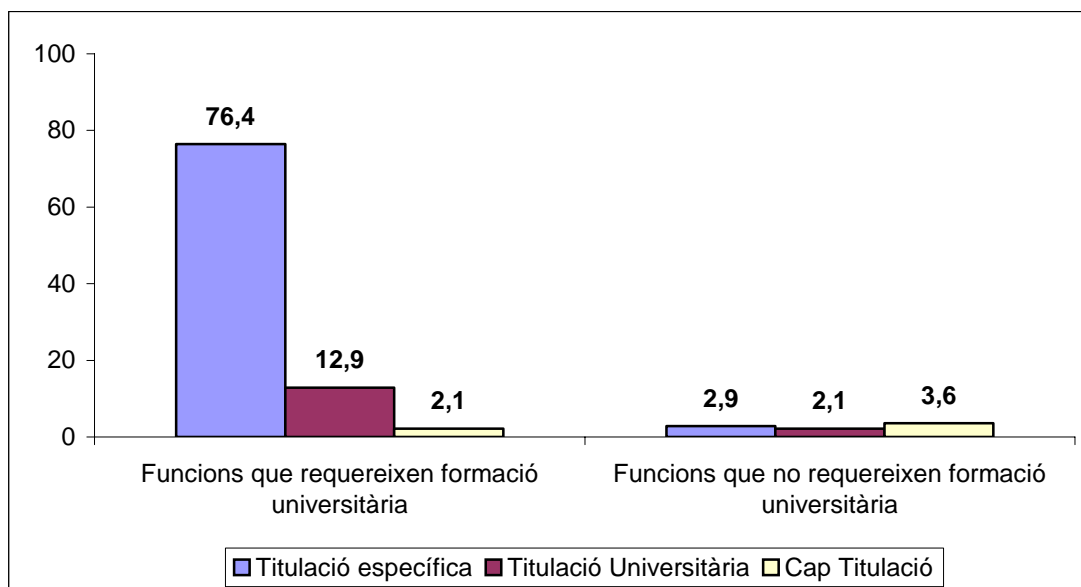
#### 5.11.6. Requisits d'accés i valoració personal de les funcions a la feina

- Un 76,4% de les persones entrevistades, valoren que fan una feina que requereix una formació universitària i els han demanat la titulació específica per al lloc de treball actual.

**Taula 132. Qualitat de la inserció**

	Funcions que requereixen formació universitària		Funcions que no requereixen formació universitària		Total	
	N	%	N	%	N	%
Titulació específica	107	76,4	4	2,9	111	79,3
Titulació universitària	18	12,9	3	2,1	21	15
Cap titulació	3	2,1	5	3,6	8	5,7
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>91,4</b>	<b>12</b>	<b>8,6</b>	<b>140</b>	<b>100</b>

**Gràfic 72. Qualitat de la inserció**



Podem dir, si observem el gràfic i la taula anterior, que a una gran majoria (89,3%) de titulats d'aquesta àrea els han demanat una titulació universitària (ja sigui la específica o una en general) i realitzen funcions, que ells valoren pròpies d'una persona amb titulació universitària. A gairebé un 80% dels entrevistats els han demanat la titulació específica i, d'aquests, un 76,4% valoren que fan funcions que requereixen una formació universitària específica. A nivell global, 38,9% és la proporció de persones que valoren que fan una feina que requereix formació universitària i que els han requerit la titulació específica. A nivell global, a menys de la meitat (43,3%) els han demanat la titulació específica per al lloc de treball. Si comparem aquests resultats globals amb els de l'àrea, veiem que, aquesta té una situació força favorable a la inserció de les persones titulades en feines específiques pels estudis realitzats.

### 5.11.7. La continuació dels estudis

- Un 53,1% de les persones entrevistades continuen estudiant un cop acabada la graduació.

**Taula 133. Continuació dels estudis**

	N	Percentatge
He cursat	54	37,2
Estic cursant	23	15,9
No	68	46,9
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100</b>

**Taula 134. Motius d'elecció de la formació**

	N	Percentatge
Ampliar ventall laboral	24	31,6

Necessitats de la feina	21	27,6
Altres	17	22,4
Lloc de treball específic	7	9,2
Continuació al llarg de la vida	7	9,2
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

La proporció de persones que continua estudiant en l'àrea de veterinària, 53,1%, comparada amb el nivell global de la UAB, que és gairebé un 72%, es força baixa, uns 19 punts menys. D'aquests, un 68,4% segueix estudiant per motius relacionats amb l'àmbit laboral. A nivell global de la UAB aquesta proporció és lleugerament superior; 69,2%.

**Taula 135. Tipus d'estudi**

	<b>N</b>	<b>Percentatge</b>
Mestratges, Postgraus	31	40,3
Altres tipus*	29	37,7
Doctorat	12	15,6
Altre carrera	5	6,5
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

\*Altres tipus

Sanitat	11
Alimentació	2
Animals	3
Empresa	3
Resta (dispersió)	10

**Taula 136. Centre**

	<b>N</b>	<b>Percentatge</b>
Altres	32	41,6
UAB	22	28,6
URL	5	6,5
Altres Universitats	5	6,5
UPC	4	5,2
UPF	4	5,2
UB	3	3,9
UOC	2	2,6
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

\*Altres centres

Institucions Sanitàries	5
Col·legi professional	4
Empresa	3
Resta (dispersió)	20

Els estudis majoritaris són els Màsters o Postgraus, de la mateixa manera que succeeix a nivell global. La proporció de gent que fa altres tipus d'estudi és del 37,7%, on cal destacar els estudis relacionats amb la Sanitat. Seguidament trobem un 15,6% de Doctorats, percentatge lleugerament superior al 13,8% del nivell global.

#### 5.11.8. Perfil dels graduats de l'àrea de Veterinària

En la taula següent, podem veure el perfil mitjà de les persones entrevistades de l'àrea, (percentatge per àrea/percentatge global UAB)

**Taula 137. Perfil dels graduats de l'àrea de Veterinària.**

<b>Sexe</b>	Dona (73,3% / 68,2%)
<b>Compaginar estudis i feina</b>	Dedicació exclusiva a estudiar (86,3% / 58,3%)
<b>Situació en relació a la feina</b>	Ocupada (89% / 92,4%)
<b>Àmbit de la feina</b>	Privada (61,3% / 58%)
<b>Sector professional</b>	Sanitat i assistència social (42%)
<b>Requeriments de la feina</b>	Titulació específica i funcions pròpies de la titulació (76,4% / 38,9%)
<b>Tornaria a estudiar la mateixa carrera?</b>	Sí (69% / 68%)