

Quart curs (correspon al B2.1 del MECR)**Objectius generals**

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Comprendre qualsevol missatge oral emès per mitjans de comunicació (ràdio, cine, TV...).
- Comprendre les diferents varietats del francès estàndard parlat a França i distingir les formes pròpies de diferents nivells de llengua.
- Participar en converses sobre temes d'interès general, utilitzant un vocabulari força ampli.
- Participar en debats, discussions o col·loquis, on hagin d'expressar la seva opinió, seguint una línia d'argumentació lògica, sobre temes d'interès o d'actualitat.
- Comprendre tota mena de textos escrits adreçats al públic: publicitat, prospectes, circulars, instruccions d'ús, etc.
- Conèixer la realitat francesa (administrativa, política, social...) per tal de poder comprendre textos periodístics no especialitzats i poder llegir literatura contemporània amb un bon grau de comprensió.
- Redactar textos de certa complexitat lògica en les diferents modalitats: cartes personals i oficials, fitxes de lectura, redacció d'un informe, etc.
- Prendre apunts en l'àmbit de la classe.
- Llegir en veu alta sense errors fonètics i amb fluïdesa.
- Traduir textos complexos, orals o escrits, amb l'ajut de diccionaris.
- Elaborar lèxics a partir d'informació oral de classe o de documents sonors.

Funcions lingüístiques*Funció socialitzadora*

- Usar els registres de llengua adaptats als diferents usos socials.
- Expressar una insinuació, una ambigüitat o una ironia en una conversa.
- Conèixer els gestos més usats socialment per saludar, acomiadar-se, manifestar aprovació, etc.
- Saber usar fórmules epistolars d'encapçalament, d'agraïment, de cortesia i de comiat.
- Felicitar algú.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Generalitzar, particularitzar i definir.
- Explicar i comparar dos sistemes (per exemple, el sistema educatiu).
- Presentar un fet com a possible o impossible, necessari o innecessari.
- Expressar, en una argumentació, diferents relacions lògiques: de causa, de conseqüència, de finalitat, d'oposició, de condició, d'eventualitat, d'hipòtesi, etc.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Expressar sorpresa o indiferència.
- Expressar admiració.
- Expressar alegria i tristesa.
- Expressar enuig i queixa.
- Explicar un sentiment.

Funció valorativa

- Valorar mitjançant l'oposició o la concessió.
- Argumentar, valorant pros i contres, per tal de convèncer.
- Aprovar una actitud o oposar-s'hi.
- Manifestar decepció.
- Expressar objectivitat o subjectivitat.
- Expressar, explícitament i implícitament, grat o desgrat.
- Criticar una obra (llibre, pel·lícula...).

Funció inductiva

- Convèncer, arribar a acords, cedir.
- Persuadir donant arguments.
- Proposar mètodes per resoldre problemes.
- Respondre amb indiferència o sorpresa a una invitació o a una proposició.

Funció metalingüística

- Saber relacionar paraules per la seva etimologia.
- Usar les estratègies pròpies de la interacció oral: demanar, donar i prendre la paraula; recapitular, corregir-se, explicar i aclarir; emfasitzar i minimitzar; fer-se preguntes retòriques...

Continguts gramaticals

Determinant i nom

- Article *des* o *de*: *de nouvelles mesures*
- *H muet/H aspiré*
- El nom com a complement d'un altre nom: *l'homme au chapeau, une femme d'esprit*
- Masculí/femení: *le reste, le manque*

Adjectiu

- *Tout* (adjectiu o adverb) i
- Adjectius anteposats o posposats.

Verb

- *C'est/il est; c'était/il était*
- *Passé composé*: els verbs que canvien d'auxiliar.
- El *passé simple*.
- Indicatiu o subjuntiu: casos conflictius
- Participi present.
- Gerundi.
- Estil indirecte passat: aprofundiment del lèxic verbal.

Pronom

- Relatiu: *dont/duquel*.

Adverbi

- De mode: irregulars
- Posició de l'adverbi en la frase: *aussi*
- De negació: *ne ... point, ne ... guère*
doble (*ne ... jamais plus ...*)
- *ne explétif*.

Preposicions

- Traduccions de «amb»
- *en/ dans; par/ pour; vers/ envers; dès/ depuis*

Proposicions subordinades

- De comparació.
- De causa: amb un participi present.
- De conseqüència: *d'où, du coup*
- De temps: amb un gerundi, *tant que, dès que*
- D'oposició: *néanmoins, tandis que, en revanche*
- De concessió: *malgré, avoir beau*

Lèxic

- Sufixació: verbs del segon grup (*appauvrir, rajeunir...*).
- Falsos amics: *le cours, pourtant, licencier...*
- Sinònims i antònims.
- Paraules col·loquials més usuals: *flic, fric, bagnole...*
- Abreviacions: *ciné, restau, frigo...*
- Argot: introducció (*le verlan*).

Textos del curs

Llibre de text:

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text a l'inici del curs.

Lectura

Obres d'autors francesos contemporanis que ajudin a conèixer la realitat francesa actual i entendre el francès col·loquial. Els professors en donaran una llista a l'inici del curs.