

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història premoderna de l'Àsia Oriental
Codi	101541
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon quadrimestre del curs 2011-2012
Horari	Dimarts de 9,30 a 11h. Dijous d'11 a 13h
Lloc on s'imparteix	Aula 4 de la Facultat de Traducció i d'Interpretació
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Oriol Junqueras i Vies
Departament	d'Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1064
Telèfon (*)	93.581.38.15
e-mail	oriol.junqueras@gmail.com
Horari de tutories	dijous de 9,30 a 11h.

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Història premoderna d'Àsia Oriental” és una assignatura obligatòria de 6 crèdits que forma part de la formació específica programada per als estudiants de segon curs del títol de Grau en Estudis d'Àsia Oriental (GEAO), i que es coordina amb l'assignatura obligatòria d'“Història Moderna i Contemporània d'Àsia Oriental” de tercer curs del GEAO.

Els objectius formatius d'aquesta assignatura són:

- 1) Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història de l'Àsia Oriental
- 2) Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i comunicació (TICs) per la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació de la informació en relació amb els estudis de l'Àsia Oriental:
 - Utilitzar eines diferents per fins específics en el camp de la història
 - Realitzar la recerca de documents en llengües pròpies de l'Àsia Oriental
 - Utilitzar la terminologia específica de la història
 - Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació per tal de documentar-se i actualitzar els coneixements de la història
- 3) Determinar el context històric de textos orals i escrits en les llengües de l'Àsia Oriental
- 4) Conèixer i comprendre la història premoderna de l'Àsia Oriental, els valors, les creences i les ideologies d'Àsia Oriental per a comprendre i valorar críticament els temes socials, els fenòmens i els processos vinculats a la regió.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències

Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història de l'Àsia Oriental.

Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i comunicació (TICs) per a la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació de la informació en relació amb els estudis de l'Àsia Oriental.

Resultats d'aprenentatge

- Emprar eines diferents per a fins específics en l'àmbit de la història
- Realitzar la recerca de documents en llengües pròpies de l'Àsia Oriental
- Utilitzar la terminologia específica de la història
- Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació per tal de documentar-se i actualitzar els coneixements de la història
- Determinar el context històric de textos orals i escrits en les llengües de l'Àsia Oriental
- Conèixer i comprendre la història premoderna de l'Àsia Oriental
- Demostrar un coneixement dels conceptes claus i dels marcs teòrics de la història.
- Identificar i descriure els processos i els esdeveniments històrics premoderns.

Competències transversals

- Tenir habilitats en les relacions interpersonals
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions
- Respectar la igualtat de gènere
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals
- Resoldre problemes de comunicació intercultural
- Resoldre situacions de conflicte
- Vetllar per la qualitat del propi treball
- Actuar sota un codi deontològic propi de la pràctica professional

Competències generals

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant a les llengües pròpies com a una tercera llengua
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional



6.- Continguts de l'assignatura

El Japó premodern (primera meitat del semestre)

I.-TEMARI

- 1.- Mitologia i prehistòria (30.000 a.n.e. - 11.000 a.n.e.)
- 2.- Primeres civilitzacions: Jomon (11.000 a.n.e. - 300 a.n.e.) i Yayoi (300 a.n.e. - 300 d.n.e.)
- 3.- La formació de l'estat Yamato (300 – 710)
- 4.- Època Nara (710 – 794)
- 5.- El període Heian (794 – 1185)
- 6.- El shogunat de Kamakura (1185 – 1333)
- 7.- Era Muromachi o Ashikaga (1333 – 1573)
- 8.- Era Momoyama: Els tres dictadors (1573 – 1603)
- 9.- El període Tokugawa o Edo (1603 – 1868)
- 10.- Aproximació a la història de Corea

La Xina premoderna (segona meitat del semestre)

I. Temari

A. Temari cronològic

Prehistòria

Xia (± 2070 - ± 1600 aC)

Shang (± 1600-1045 aC)

Zhou (1045-256 aC)

Zhou occidental (1045-771 aC)

Zhou oriental (771-256 aC)

Primaveres i Tardors (770-481 aC)

Regnes combatents (481-221 aC)

Unificació Qin (256-221 aC)

Qin (221-206 aC)

Han (206 aC - 220 dC)

Han Anterior o Occidental (206 aC - 9 dC)

Xin (Wang Mang) (9-25)

Han Posterior o Oriental (25-220)

Període de desunió (220-589)

3 Regnes

Western Jin

Eastern Jin / 16 Regnes

Liu Song / Wei del nord

Qi meridional / Wei occidental / Wei oriental

Liang / Zhou del Nord / Qi del nord

Chen

Sui (581-618)

Tang (618-907)

Període de desunió (907-960)

5 Dinasties / 10 Regnes

Song (907-1276)

Northern Song (960-1127) / Liao (Khitan)

Southern Song (1127-1276) / Jin (Jurchen)

Yuan (1276-1368)

Ming (1368-1644)



B. Temari transversal

Periodització: historiadors vs. arqueòlegs (històries oficials vs cultura material)

Família /avantpassats /gènere

Agricultura / sericultura / comerç / classes socials / guerra

Medi ambient / ciència i tecnologia

Creences / cultura d'elit / cultura popular

Relacions exteriors / Àsia interior / Euràsia

La tradició imperial.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent combinarà sessions teòriques de caràcter magistral en les quals es plantejaran els temes del programa, amb les pràctiques, sobretot centrades en l'anàlisi de les lectures obligatòries, en d'altres materials didàctics lliurats o bé proposats pel professor, així com en activitats desenvolupades pels mateixos alumnes.

A principi del semestre seran concretades les activitats i llur temporització, així com la cronologia de les sessions presencials.

Les activitats formatives consistiran en:

a.-Classes dirigides pel professor

b.-Realització d'informes i/o pràctiques i/o treballs i/o proves

c.-Estudi personal

La metodologia docent inclou l'ús del Campus Virtual per especificar detalls de les activitats docents i de les activitats avaluable. Estigueu atents a les pàgines Web de l'assignatura perquè podria haver modificacions de la programació de les activitats docents modificades per les absències previstes (o no previstes) del professorat, i les corresponents recuperacions d'aquestes activitats

8.- Avaluació

20% Assistència i participació. En cas que hi hagi alguna dificultat objectiva per a les classes presencials caldrà realitzar un treball alternatiu

40% Treballs sobre 2 llibres (un per cadascun dels dos blocs de l'assignatura)

40% Prova escrita sobre tots dos blocs de l'assignatura

De cara a la reavaluació, els estudiants hauran de tenir en compte que només hi poden presentar exercicis suspesos o bé amb la intenció de pujar nota. Aquells estudiants que per raons de força major justificada no puguin seguir l'avaluació continuada estaran obligats a presentar-se a l'examen i a realitzar els exercicis i treballs, així, com reforçar els continguts amb una activitat suplementària a concretar. En aquest darrer supòsit caldrà justificar llur absència a les sessions presencials.



9.- Bibliografia i enllaços web

El Japó premodern. Manuals i obres de consulta

DD.AA. (Madrid, Martínez, Junqueras, Pitarch), *Història del Japó*, Editorial UOC, Barcelona 2011

Reischauer, Edwin O., Japan. *The Story of a Nation*, New York, 1970 (Ed. Mexicana: *Japón. Historia de una nación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985 – Ed. francesa: *Histoire du Japon et des japonais*, Éditions du Seuil, París, 1997)

Sansom, G., *A History of Japan 1334 – 1615*, Tuttle, Tokio, 1974.

Vié, Michel, *Histoire du Japon*, Presses Universitaires de France, París, 7^a ed. 2009.

Witney, John, *El imperio japonés*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 8^a ed. 2002

La Xina premoderna. Manuals i obres de consulta

Llibres de text principals:

Ebrey, Patricia Buckley (2009) *Historia de China: Cambridge*, trad. Carlos Fernández-Victorio, Madrid: La Esfera de los libros.

Gernet, Jacques (1991) *El Mundo chino*, trad. M. Dolors Folch, Barcelona: Crítica.

Lectures recomanades (en català):

Folch, M. Dolors (2005) *Història de l'Àsia Oriental I: els imperis de l'Àsia Oriental*, Barcelona: UOC.

Folch, M. Dolors (2009) *La Construcció de Xina: el període formatiu de la civilització xinesa*, Barcelona: Empúries.

Sima, Qian (1991) *La Fundació de l'Imperi Xinès*, trad M. Dolors Folch, Barcelona: Empúries.

Lectures recomanades (en castellà):

Schirokauer, Conrad; Brown, Miranda, *Breve historia de China*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2011.

<http://www.ed-bellaterra.com/uploads/pdfs/Breve%20historia%20de%20China,%20INDICE.pdf>

Botton Beja, Flora (1984) *China: su historia y cultura hasta 1800*, México: El Colegio de México.

Fairbank, John King (1996) *China: una nueva historia*, trad. Gila Sharony, Barcelona [etc.]: Editorial Andrés Bello.

Folch, M. Dolors (2002) *Historia de Asia oriental I: los imperios de Asia oriental*, Barcelona: UOC.

Folch, M. Dolors (2002) *La Construcción de China: el período formativo de la civilización china*, trad. Ana Busquets, Barcelona: Península.

Gernet, Jacques (1992) *La China imperial: en la víspera de la invasión de los mongoles, 1250-1276*, trad. Florencia Fernández Fejoó, Buenos Aires [etc.]: Javier Vergara.

Maeth, Russell (ed.) (1984) *Dinastía Han: 206 a. C. - 220 d. C.*, Mexico: El Colegio de México, 1984

Spence, Jonathan D. (1990) *La Muerte de la mujer Wang*, trad. Fernando Santos Fontenla, Madrid: Nerea.



Spence, Jonathan D. (1999) *El Gran continente del Kan: China bajo la mirada de Occidente*, trad. Miguel Martínez-Lage, Madrid: Aguilar.

Lectures recomanades (en anglès):

Hansen, Valerie (2000), *The Open empire: a history of China to 1600*, New York: Norton.

Huang, Ray (1981) *1587, a year of no significance: the Ming dynasty in decline*, New Haven (Conn.) [etc.]: Yale University Press.

Huang, Ray (1997) *China: a macro history*, Armonk: M.E. Sharpe.

Obres de consulta:

Ebrey, Patricia Buckley (1996) *The Cambridge illustrated history of China*, Cambridge: Cambridge University Press.

Ebrey, Patricia Buckley (ed.) (1993) *Chinese civilization: a sourcebook*, New York (N.Y.) [etc.]: Free Press.

Gernet, Jacques (1968) *Ancient China from the beginnings to the empire*, London: Faber and Faber.

Loewe, Michael; Shaughnessy, Edward L. (eds.) (1999) *The Cambridge History of Ancient China: from the Origins of Civilization to 221 B.C.*, Cambridge; New York: Cambridge University Press.

Twitchett, Denis; Fairbank, John K. (eds.) (1978-2002) *The Cambridge History of China*, 14 vols., Cambridge [etc.]: Cambridge University Press.

Wilkinson, Endymion (2000) *Chinese History: A Manual*, Harvard University Asia Center.

