

# Master en Salud Internacional y Cooperación

Tipo de estudio Master Año académico 2012/2013 Edición 27ª Edición Orientación Profesional Modalidad Semipresencial (On-line: 14.09.12-30.04.13 / Presencial 02.05-26.07.13) Precio total 3.250€ Créditos 60 ECTS

## Información y admisión

Pau Aragonés

Tel: 933160413 / 676310125 E-mail: pau.aragones@uab.cat Web: http://medicinatropical.uab.cat

## **Datos básicos**

## Presentación

La cooperación para el desarrollo es un sector integrado en la política de los estados, organismos internacionales, organizaciones, empresas e instituciones, lo cual implica una multitud de ámbitos de actuación, opciones y estrategias, entre las cuales la salud es de las más prioritarias. Esto determina una demanda creciente de profesionales con una formación específica en esta área.

Así mismo, los profesionales que tienen la motivación y expectativas de trabajar en cooperación en salud con las competencias necesarias, tienen una disponibilidad limitada y que no puede adecuarse a la estructura de una formación reglada presencial con dedicación completa durante todo un año académico.

En este contexto el Master en Salud Internacional y Cooperación surge con el objetivo de cubrir este ámbito de formación dirigido a los profesionales que ya disponen de una experiencia en proyectos de cooperación o en salud internacional y quieren mejorar o actualizar sus conocimientos, como aquellos que desean tomar un primar contacto con estas disciplinas para poder trabajar en la cooperación en salud o en emergencias en entornos de rentas bajas o medianas o en servicios de atención al viajero y geografía médica.

#### Requisitos de admisión

Para poder acceder al **Master en Salud Internacional y Cooperación** es necesario disponer de un título universitario de licenciado o diplomado en ciencias de la salud y de la vida (Medicina, Farmacia, Biología, Veterinaria, Enfermería y áreas relacionadas) con un mínimo de dos años de experiencia profesional y conocimiento de idiomas (inglés y/o francés y/o portugués); se valora experiencia en proyectos de cooperación. El orden de preinscripción, si se cumplen los requisitos, será el primer criterio de prioridad. En la matrícula se requerirá acreditar un conocimiento de español (castellano) a nivel de lectura, escritura y habla medias,

según baremo del Instituto Cervantes. Las solicitudes que queden en lista de espera tendrán prioridad para el curso 2013 – 2014.

#### Calendario

Fecha de inicio: 14/09/2012 Fecha de finalización: 26/07/2013

#### **Plazas**

50

## Lugar de realización del apartado presencial

Parc de Salut Mar, Unidad Docente UAB, Aiguader, 80. 08003 Barcelona

## Título que se obtiene con el programa

Master en Salud Internacional y Cooperación por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### Idioma

Castellano (hay documentación y bibliografía en inglés, francés y portugués que deben trabajar los alumnos)

#### **Objetivos**

- -Comprender los determinantes de la salud y su relación con la pobreza, así como los límites y capacidades de los poderes públicos para llevar a cabo acciones para mejorar la salud de la población.
- -Aprender las bases para analizar la cooperación internacional y el conocimiento sobre los problemas de salud en regiones de media o baja renta para poner en marcha acciones concretas para resolver los problemas de salud.
- -Aprender a asumir la interculturalidad como vehículo para las tareas profesionales en salud sobre la base de una aplicación de la metodología antropológica, la educación en salud y la salud comunitaria como herramientas de programas de promoción y control de la salud y el conocimiento de las medicinas alternativas y tradicionales.
- -Conocer los condicionantes en los contextos de actuación desde un punto de vista geoepidemiológico para implementar las medidas de prevención necesarias.
- -Aprender con la metodología basada en problemas, metodología del caso, los principales problemas relacionados con la salud de las poblaciones en los países de rentas medias o bajas y la búsqueda de soluciones necesarias, coherentes y eficaces.
- -Saber analizar las diferentes políticas y estrategias de salud para poder actuar en intervenciones en el ámbito de la salud comunitaria y en la atención primaria de salud dirigida a la infancia, así como poder identificar las principales infecciones y enfermedades características de la población infantil en los países de renta mediana o baja.
- -Introducir al alumno en el diagnóstico en laboratorio de las patologías con más prevalencia en los países de renta media o baja, mediante técnicas sencillas y esenciales de diagnóstico microscópico para poder trabajar en cooperación en salud o en centros de salud internacional.
- -Aprender las diferentes metodologías de intervención psicosocial, así como el abordaje de la salud sexual y reproductiva en cooperación desde una visión de género, multidisciplinar, psicosocial y comunitaria, así como las herramientas básicas de planificación y evaluación.
- -Familiarizar a los alumnos con las necesidades organizativas y operativas en intervención en emergencias en salud, gestión y logística para aprender a usar los recursos disponibles y actuar con los conocimientos básicos que permitan obtener resultados con eficacia en situaciones precarias o muy precarias.

Saber utilizar las herramientas y metodologías epidemiológicas, estadísticas y de investigación cualitativa, con el objetivo de poder llevar a cabo intervenciones acertadas y coherentes en el ámbito de la salud internacional y la cooperación.

-Facilitar a los alumnos el poder aplicar de forma integral los conocimientos que ha adquirido en la parte lectiva de esta formación académica en ámbitos de la cooperación en salud o en centros de salud internacional

## Salidas profesionales

- -Organismos e instituciones de la Cooperación y la Salud Internacional
- -Sistemas de salud pública o comunitaria de países de rentas medias, bajas o en crisis
- -Entidades públicas o privadas del ámbito de la salud y la atención sanitaria que trabajen en cooperación internacional y actuación en emergencias en salud
- -Centros de atención al viajero, vacunación internacional, atención a la salud comunitaria y la inmigración y control de enfermedades emergentes

## Competencias específicas

- -Capacitar en el análisis sobre el sector de la salud en un contexto social y político de pobreza y para pensar ventajas en inconvenientes de diferentes modelos de organización sanitaria
- -Saber analizar una situación de salud, saber planificar una intervención, poder redactar un proyecto de salud, saber evaluar un proyecto de salud.
- -Saber utilizar las herramientas de vigilancia y control en salud pública y poder dar respuesta a los problemas y las gestiones en emergencias y crisis en salud.
- -Capacitar para poder realizar las tareas de prevención y control en salud previa y post-viaje, la base formativa y la práctica para poder intervenir ante patologías importadas y enfermedades emergentes.
- -Saber discernir en salud internacional entre la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las patologías infecciosas y parasitarias con más prevalencia en adultos.
- -Saber cómo abordar las patologías que afectan de forma crónica y no infecciosa a determinadas comunidades en países de rentas medianas o bajas.
- -Saber identificar las patologías dermatológicas, su clínica, procedimientos de diagnóstico y el tratamiento más adecuado teniendo en cuenta los recursos disponibles
- -Saber analizar les diferentes políticas y estrategias de salud infantil y poder intervenir en el ámbito de la atención pediátrica.
- -Habilitar en las técnicas básicas de diagnóstico en laboratorio, adaptadas a un centro de salud en países de recursos sanitarios limitados.
- -Saber hacer un diagnóstico en salud mental desde una visión multidisciplinar, psicosocial y comunitaria y saber cómo se utilizan la herramientas básicas para la programación de una actuación en salud mental.

Capacitar en la formación y la promoción de la salud en comunidades vulnerables y en ámbitos de salud sexual y reproductiva y la atención a los problemas de género.

- -Capacitar en el análisis de situaciones de emergencia en salud y catástrofes, para poder evaluar los recursos disponibles y las necesidades de la población, así como saber hacer servir las normas y protocolos que garanticen la realización de las tareas profesionales
- -Disponer de la capacidad analítica para poder interpretar los datos de la literatura específica y saber llegar a las conclusiones adecuadas en función de las necesidades.
- -Saber aplicar los conocimientos adquiridos en esta formación académica a realidades y contextos políticos, económicos, sociales y culturales diferentes.

## **Competencias transversales**

- -Educar para el trabajo en equipos multidisciplinares en entornos sociales y culturales diversos y complejos y en reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- -Formar para la crítica y para aprender en contextos culturales diferentes
- -Desarrollar la capacidad para la autocrítica en la práctica propia y para, en consecuencia, realizar las modificaciones necesarias.
- -Fomentar el respeto y la salvaguarda de la dignidad humana en cualquier ámbito
- -Educar para el análisis y la síntesis de situaciones complejas
- -Formar para poder comunicarse con responsabilidad en entornos multiculturales diversos y complejos
- -Formar en el conocimiento de la profesión y de su práctica en ámbitos de salud y su relación con los contextos políticos, económicos, sociales y culturales de la realidad internacional
- -Fomentar la iniciativa y la autonomía en situaciones precarias, conflictos o catástrofes

- -Capacitar para generar nuevas ideas (imaginación, creatividad, originalidad)
- -Capacitar para adaptarse a nuevas situaciones y entornos
- -Potenciar la capacidad de análisis, investigación y las metodologías basadas en la evidencia
- -Educar en el compromiso ético y social
- -Inculcar la necesidad del aprendizaje y el conocimiento de otras lenguas
- -Habilitar para el trabajo con una visión holística sobre sus implicaciones
- -Habilitar en la toma de decisiones
- -Habilitar para mantener dialogos en grupo y concensuar una posición común ante temas controvertidos

## **Contenidos**

Asignaturas del core course (básico) (On-line. Campus Virtual de la UAB)



**Principios y estructuras en cooperación internacional** (2 ECTS, 50 horas, del 17 al 26 de septiembre de 2012).

Descripción: El objetivo de esta asignatura es el de mostrar, a partir de la identificación de las necesidades en salud y del derecho de la población a una vida saludable, mostrar las herramientas y mecanismos para que se cumpla ese derecho, así como el marco de los proyectos de cooperación en salud internacional, quiénes son los agentes que actúan y cuáles son las tendencias actuales.

Temas: El derecho a la salud, Situaciones y contextos de la salud internacional, La cooperación para el desarrollo, Situación actual de la cooperación, Deficiencias y alianzas. Necesidades actuales en la cooperación internacional

Precio monográfico: 240 €



**Políticas y sistemas de salud** (2 ECTS; 50 horas, del 27 de septiembre al 04 de octubre de 2012). La metodología es On-line (Campus Virtual de la UAB). No obstante, esta asignatura tiene una sesión presencial el día 20 de junio de 2013 (de 16 a 20 h.)

Descripción: Introducción en el conocimiento de las políticas y las opciones para mejorar la salud de las poblaciones más desfavorecidas, el porqué de estas políticas y cómo se configuran y se organizan los modelos sanitarios para comprender las situaciones concretas y las razones de estas realidades.

Temas: Políticas de salud, Economía de la salud, Gestión de servicios y atención en salud, Organización de servicios de salud

Precio monográfico: 240 €



Bases para el estudio antropológico en cooperación (2 ECTS, 50 horas, del 09 al 19 de octubre de 2012).

Descripción: Una aproximación al método antropológico para comprender los conceptos de salud, la enfermedad, la muerte, la alimentación, el parentesco y poder analizar mejor como se organizan e interrelacionan les diferentes sociedades humanas para entender los comportamientos y las aspiraciones, así como las bases científicas de las medicinas tradicionales. Este conocimiento es imprescindible para poder desarrollar una actividad sanitaria con agentes de salud como intermediarios entre la población y los servicios,

Temas: El método antropológico, Estudio y análisis de las estructuras de la comunidades

Precio monográfico:



**Determinantes de salud en países de baja renta** (2 ECTS, 50 horas, del 22 al 31 de octubre de 2012).

Descripción: Introducción a los principios y conceptos de salud pública aplicados a los países de rentas medianas y bajas. Conocer el papel de la vigilancia en salud pública, la promoción de la salud, la prevención de salud comunitaria y la protección de la salud, como estrategias para mejorar y garantizar la salud de la comunidad.

Temas: Determinantes de salud y condicionantes en países de baja renta, Agua,

higiene y saneamiento, Instrumentos y metodologías, Métodos en salud pública en el ámbito de la salud internacional.

Precio monográfico: 240 €



Introducción a las patologías prevalentes en países de rentas medianas y bajas (2 ECTS, 50 horas, del 01 al 09 de noviembre de 2012).

Descripción: Introducción a los problemas y las prioridades de salud en la población adulta que con más frecuencia encontrarán los alumnos en el ámbito de la cooperación en salud, para adquirir los conocimientos clínicos esenciales en problemas de salud de las comunidades objetivo de la cooperación, considerando la geoepidemiología, y el correcto abordaje de estas patologías.

Temas: Geografía y enfermedades, Clasificación de las enfermedades en salud internacional, Prevalencias, enfermedades emergentes, tratamientos y prevención.

Precio monográfico:



**Salud materno-infantil básica** (2 ECTS, 50 horas, del 13 al 22 de noviembre de 2012).

Descripción: Políticas y estrategias en salud infantil e intervenciones en el ámbito de la salud comunitaria y la atención primaria en salud dirigida al niño, así como revisar las principales enfermedades características de la población infantil en comunidades de baja renta.

Temas: Políticas y estrategias en salud infantil en cooperación, Intervenciones en el ámbito de la salud comunitaria y atención primaria de salud dirigidas al niño, Revisión de las principales enfermedades características de la población infantil en el trópico

Precio monográfico: 240 €



Fundamentos para el diagnóstico en laboratorio (2 ECTS, 50 horas, del 23 de noviembre al 9 de diciembre de 2012).

Descripción: La asignatura está dividida en 5 áreas. Introducción al Laboratorio – Organización, logística y microscopía. Microbiología – Tinción de Gram y Ziehl-Neelsen, micología básica y serología de lues. Bioquímica – sedimento de orina. Hematología – Extracción de sangre y extensión, tinción de May-Grunwald-Giemsa, recuento leucocitário y fórmula, grupo sanguíneo, hematocrito, banco de sangre y screening HIV/hepatitis B. Parasitología – Identificación de parásitos en heces, sangre y orina. Extensión y gota gruesa, malaria, filariasis. Coprología: examen en fresco y por técnicas de concentración.

Precio monográfico: 240 €



**Introducción a la medicina del viaje** (1 ECTS, 25 horas, del 5 al 11 de diciembre de 2012).

Descripción: Introducción al conocimiento de las condiciones climatológicas y biotópicas de los ecosistemas trópico-subtropicales como marco explicativo de la presencia de los ciclos vitales complejos de microorganismos patógenos considerados endémicos , al conjunto de actividades preventivas a desarrollar en personas que se desplacen entre biorregiones tropicales y templadas y al abordaje sindrómico de aquellos pacientes afectos de enfermedades importadas. Temas: Aproximación a la consulta, Historias clínicas, Enfermedades a prevenir y contextos, Emergencias en salud internacional.

Precio monográfico: 120 €



Introducción a la salud sexual y reproductiva (1 ECTS, 25 horas, del 12 al 17 de diciembre de 2012).

Descripción: Tanto la mortalidad materna como las infecciones sexualmente transmisibles constituyen problemas importantes de salud en países con recursos limitados. Esta asignatura pretende pone el acento en lo evitable de la mayor parte de la mortalidad-morbilidad presentando los sistemas básicos de prevención y educación de las comunidades, con especial énfasis en los aspectos de género, identidad, normas y valores sociales que condicionan el estado de salud de la mujer.

Temas: Género y sus implicaciones sociales, políticas y económicas, Causas de mortalidad materna, Salud materno-infantil sin riesgo, Violencia sexual, Parteras y prácticas tradicionales

Precio monográfico: 120 €



**Metodología estadística** (1 ECTS, 25 horas, del 18 al 21 de diciembre de 2012). Descripción: bases para la investigación cuantitativa y las técnicas estadísticas como parte del método científico en la investigación en salud, tanto en la observación como en el análisis de los fenómenos de salud. Los métodos estadísticos como una herramienta útil para describir y para explicar condiciones regulares o irregulares de algún fenómeno,

Temas: El método de investigación cuantitativa, Las variables y su medida, Conceptos de probabilidad, Estadística inferencial.

Precio monográfico: 120 €



**Epidemiología en países de baja renta I** (1 ECTS, 25 horas, del 7 al 10 de enero de 2013).

Descripción: Principios del método epidemiológico para el estudio y análisis de la distribución de la salud y la enfermedad entre la poblaciones y presentación de las herramientas básicas para el abordaje de las diferentes preguntas en salud pública en países de rentas medianas y bajas

Temas: La disciplina epidemiológica, Aportaciones de la epidemiología a la salud pública, Aplicaciones básicas de los principios y métodos epidemiológicos en salud internacional y cooperación.

Precio monográfico: 120 €



Introducción a la metodología cualitativa (1 ECTS, 25 horas, del 11 al 16 de enero de 2013).

Descripción: Bases para el análisis cualitativo de los fenómenos en la cooperación y la salud internacional, introducción a los métodos y técnicas cualitativas en la investigación social y su aplicación a la salud internacional para comprender la compleja realidad y las diferentes situaciones sociales y comunitarias en el ámbito de la cooperación y la salud internacional

Temas: La investigación cualitativa, Las metodologías cualitativas, Introducción a los diseños de estudios y diseños de investigación cualitativa

Precio monográfico: 120 €



**Principios de gestión y administración en cooperación** (1 ECTS, 25 horas, del 17 al 22 de enero de 2013).

Descripción: Introducción a los sistemas de abastecimiento y a la logística en cooperación, de origen destino, distribución y las matrices en los criterios de costos y tiempos, métodos de gestión y administración y manejo logístico en contextos precarios.

Temas: Necesidades en la cooperación, abastecimiento y mercado; Infraestructuras de logística y transporte; Herramientas de planificación y gestión logística en contextos de cooperación internacional.

Precio monográfico: 120 €

## Asignaturas de los módulos avanzados (On-line más presenciales)

Modelos y proyectos de cooperación en salud (1 ECTS, 25 horas, del 13 al 17 de mayo de 2013, presencial)

Descripción: En el ámbito de la cooperación en salud existen diversos modelos que devienen de la práctica y la asignación de fondos por parte de las instituciones implicadas. Esta asignatura intenta mostrar todo el entorno de los proyectos de cooperación en salud, cómo se identifica, diseña, implementa, quiénes son los agentes que actúan y cómo y las herramientas y mecanismos para poder hacerlos más eficaces y, en definitiva, que el trabajo invertido en cooperación en salud tenga los efectos deseados.

Temas: Identificación de problemas de salud en la población; El ciclo de un proyecto en Cooperación en salud, Cómo diseñar, implementar y evaluar un proyecto Curso monográfico: 120 €

Antropología y salud comunitaria (1 ECTS, 25 horas, del 23 al 25 de enero, On-line, el 3 y 4 de junio, presencial)

Descripción: Una aproximación al método antropológico para comprender los conceptos de salud, la enfermedad, la muerte, la alimentación, el parentesco y poder analizar mejor como se

organizan e interrelacionan les diferentes sociedades humanas para entender los comportamientos y las aspiraciones. Este conocimiento es imprescindible para poder desarrollar una actividad sanitaria con agentes de salud como intermediarios entre la población y los servicios, los cuales posibilitan el acceso de las poblaciones a estos servicios

Temas: Visiones de salud en diferentes contextos, Medicinas tradicionales y prácticas curativas, Agentes de salud comunitaria

Curso monográfico: 120 €

Salud Pública, agua higiene y saneamiento (2 ECTS, 50 horas, de 28 al 31 de enero de 2013 y el presencial del 27 al 29 de mayo de 2013, con una práctica de dos días en Can Mola)

Descripción: Introducción a los principios y conceptos de salud pública aplicados a los países de rentas medianas y bajas. Conocer el papel de la vigilancia en salud pública, la promoción de la salud, la prevención de salud comunitaria y la protección de la salud, como estrategias para mejorar y garantizar la salud de la comunidad, control de agua, higiene y saneamiento.

Temas: Vigilancia y control epidemiológico: prevención, promoción, protección y control; Agua, higiene y saneamiento; Gestión de epidemias y crisis en salud pública Curso monográfico: 240 €

Curas e intervenciones en emergencias (3 ECTS, 75 horas, On-line del 1 al 12 de febrero de 2013, el presencial del 5 al 10 de junio de 2013)

Descripción: Ofrecer a los alumnos las herramientas para poder actuar y realizar intervenciones sanitarias en emergencias, medicas de evaluación de la situación, trabajo y organización con equipos, logística e infraestructuras, técnicas de curas de emergencia y primeros auxilios, necesidades básicas, instalación y continuidad para dar apoyo a las poblaciones

Temas: Intervenciones y primeros auxilios (trauma, ginecología..), Actuaciones en situaciones de emergencias, Accidentes con animales venenosos

Curso monográfico: 360 €

Problemas y prioridades de salud en adultos (4 ECTS 100 horas, del 13 al 22 de febrero de 2013 y presencial del 11 al 20 de junio de 2013, se incluye un viaje a Fontilles el 15 y 16 de junio, para realizar el apartado de dermatología tropical)

Descripción: Tratamiento no exhaustivo sobre identificación en diagnóstico comparativo y de casos clínicos de las enfermedades de personal adultas que con más frecuencia encontrarán los alumnos en el ámbito de la cooperación en salud para adquirir los conocimientos esenciales en problemas de salud de las comunidades objetivo de la cooperación, considerando la geoepidimiología y el correcto abordaje de estas patologías.

Temas: Enfermedades infecciosas y parasitarias, Trastornos crónicos y patología no infecciosa, Dermatología básica, Odontología básica

Curso monográfico: 480 € (+ alojamiento Fontilles)

Prioridades y necesidades de salud infantil (1 ECTS, 25 horas, el 2 y 3 de abril, Online, del 21 al 26 de junio prácticas presenciales)

Descripción: Políticas y estrategias en salud infantil e intervenciones en el ámbito de la salud comunitaria y la atención primaria en salud dirigida al niño, así como una revisión de las principales enfermedades características de la población infantil en comunidades de mediana y baja renta

Temas: Atención integrada en enfermedades prevalentes en la infancia; Programas vacunales; Nutrición infantil y atención al niño desnutrido; Atención infantil en emergencias Curso monográfico: 120 €

Técnicas diagnósticas en laboratorio (2 ECTS, 50 horas, del 15 al 24 de julio prácticas presenciales; dos grupos en horarios de mañana y tarde)

Descripción: Manejo de las técnicas y microscopía en un laboratorio básico; procesos y examen de muestras de orina, heces, sangre, esputo y piel para el diagnóstico de enfermedades infecciosas y parasitarias de más alta prevalencia.

Temas: Introducción al laboratorio; Introducción a la microbiología; Diagnóstico en hematología; Conceptos de parasitología

Curso monográfico: 240 €

Perspectiva psicosocial en el marco del trabajo internacional en salud (3 ECTS, 75 horas, del 25 de febrero al 6 de marzo de 2013 y presencial del 6 al 8 de mayo de 2013)

Descripción: La salud mental en las poblaciones, recorrido histórico y aplicación de la perspectiva de salud mental en el ámbito internacional; salud mental y apoyo psicosocial en programas de cooperación, enfoques complementarios; premisas para desarrollo de programas de salud mental; diseño y evaluación de programas de salud mental en el ámbito internacional. Temas: Salud mental y respuesta individual en situaciones críticas; Manejo de los aspectos emocionales y de estrés

Curso monográfico: 360 €

**Educación para la salud** (3 ECTS, 75 horas, del 7 al 18 de abril de 2013 y presencial el 2 y el 3 de mayo de 2013)

Descripción: Introducción a los sistemas de educación participativos que potencien las habilidades de comunicación, aspectos emocionales y vivenciales y las capacidades creativas de las comunidades para que los participantes puedan descubrir su potencial y el del grupo y permitan su uso como una herramienta en el desempeño profesional con las comunidades Temas: Propuesta de análisis de situaciones sociales; La comunidad como agente de cambio; Técnicas para potenciar emociones, saberes, habilidades y destrezas; Ejemplos sobre promotoras de salud, parteras, veterinarias comunitarias y alfabetizadores en derechos Curso monográfico: 360 €.

**Ecosistema tropical y biogeografía médica** (2 ECTS, 50 horas, del 19 al 22 de abril de 2013 y presencial del 8 al 10 de mayo de 2013)

Descripción: Conocer los riesgos sanitarios y las precauciones generales del viaje, identificar grupos de riesgo, la vacunación recomendada / obligada, el uso de quimioprofilaxis palúdica y la farmacopea básica.

Temas: Patología importada y centros de salud internacional; Atención al viajero y vacunación internacional; Atención sanitaria al inmigrante

Curso monográfico: 240 €

Género y salud sexual y reproductiva (2 ECTS, 50 horas, del 4 al 9 de abril de 2013 y presencial del 21 al 24 de mayo de 2013)

Descripción: Introducción al conocimiento de los factores que determinan la salud sexual y reproductiva desde una visión de género; intervenciones focalizadas de control demográfico de las poblaciones, maternidad segura y programas integrados de reproducción sobre la base de la dignidad de las personas, los aspectos de género, la identidad, las normas sociales y las condiciones que influyen en el estado de salud de las mujeres.

Temas: Igualdad de género y educación contra la violencia de género; Programas cooperación en salud sexual y reproductiva; Principales problemas de salud ligados a la salud sexual y reproductiva; Parto, postparto y el papel de las parteras tradicionales Curso monográfico: 240 €.

**Epidemiología en países de baja renta II** (2 ECTS, 50 horas, del 10 al 15 de abril Online y el presencial del 27 de junio al 2 de julio de 2013)

Descripción: Este curso pretende consolidar los conocimientos del método epidemiológico aprendidos en el apartado básico e introducir a los alumnos en la interpretación de estudios epidemiológicos y en el análisis metodológico.

Temas: Frecuencia y distribución de enfermedades en contextos de pobreza y países de baja renta, Análisis de los factores que determinan el estado de salud de las comunidades, Evaluación de los factores de riesgo por comparación entre comunidades Curso monográfico: 240 €

**Estadística en salud II** (2 ECTS, 50 horas, On-line del 16 al 19 de abril de 2013 y presencial del 3 al 8 de julio de 2013)

Descripción: Presentar los modelos de regresión más útiles según el objetivo del estudio y los datos disponibles, utilizando un enfoque esencialmente aplicado y basado en ejemplos prácticos, evitando tanto como sea posible las formulaciones o demostraciones matemáticas. Temas: Modelos de regresión, Modelos de regresión logística, Modelos de supervivencia Curso monográfico: 240 €

Investigación cualitativa en cooperación en salud (2 ECTS, 50 horas, On-line del 22 al 25 de abril de 2013 y presencial del 9 al 12 de julio de 2013)

Descripción: Aplicación de los instrumentos y conocimientos de la parte básica del estudio cualitativo al diseño de una investigación intentando describir u fenómeno de salud, cómo varía en diferentes circunstancias y cuáles son las causas subyacentes.

Temas: Diseño en la investigación cualitativa: identificación del problema, definición de objetivos, selección de las técnicas más adecuadas, diseño muestral, plan de análisis y divulgación, Rigor en las técnicas cualitativas aplicadas en salud. Curso monográfico: 240 €

Gestión de proyectos y logística (1 ECTS, 25 horas, del 26 al 30 de abril el On-line y el 30 y 31 de mayo el presencial)

Descripción: Desarrollo práctico de los conceptos y herramientas de la gestión y administración de proyectos en cooperación en salud, en contextos precarios y con recursos limitados, con adecuación a circunstancias cambiantes en un formato de agilidad y flexibilidad. La gestión logística como un proceso difícil de planificar, con tiempos variables y recursos difíciles para mejorar las condiciones de las poblaciones que se encuentran en situación de emergencia temporal o permanente.

Temas: Definir las necesidades de las poblaciones, Control de calidad en logística, Gestión y administración eficiente, Lo apropiado, equitativo, rápido y oportuno, Prácticas con Flash en Can Mola (Gallecs)

Curso monográfico: 120 €

## Herramientas para la docencia On-line (Campus Virtual de la UAB)







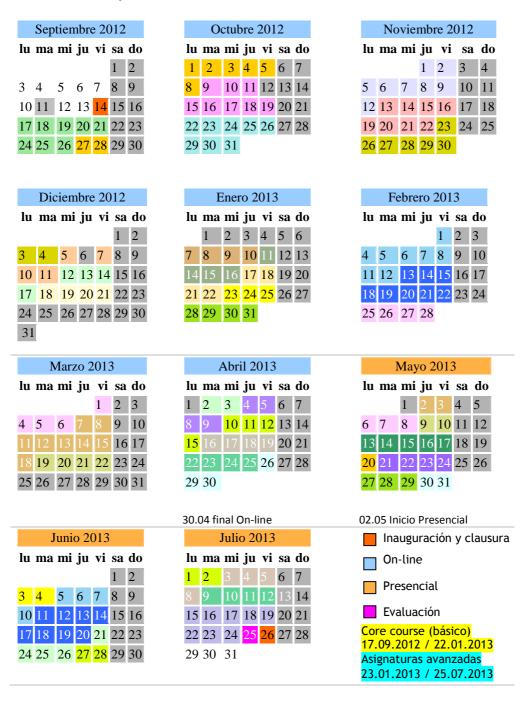


La metodología docente On-line se realiza a través de la plataforma Moodle, donde mediante publicación, se trabajará por temas en una estructura que permite acceder al conocimiento de la materia, interactuar entre profesores y alumnos, elaborar documentación académica y realizar trabajos individuales y en equipo con el objetivo de adquirir las competencias que justifican los temas de cada materia. Para la preparación y presentación de los temas más complejos o que requieran la exposición del docente, se utilizará el instrumento Polimedia, que permite la grabación de las clases en las que se visualiza simultáneamente al profesor y la presentación multimedia interactiva; para la realización de trabajos en grupo se utilizará la herramienta Wiki que posibilita la acción colaborativa para la realización de trabajos en grupo. El acceso a estas herramientas se realizará a través del acceso en el Aula Virtual Multimedia https://cv2008.uab.cat

## **Apartado presencial**

El apartado lectivo del Master está dividido en un período On-line (70 %) y uno práctico presencial (30 %). El presencial se iniciará el día 2 de mayo de 2013 con las actividades de la asignatura Educación en salud y finalizará el día 26 de julio de 2013 con el acto de clausura del apartado lectivo del curso. En total son 62 días lectivos en los que se desarrollarán las clases presenciales, evaluaciones y prácticas del Master. Las aulas serán habitualmente las de la Unidad Docente del Hospital del Mar de Barcelona, Edificio Aiguader, 80. No obstante, se realizarán actividades docentes en la sala de habilidades clínicas del Hospital de Bellvitge, en la masia Can Mola de Gallecs (60 km de Barcelona) y en Fontilles, Alicante, donde se realizará la formación en dermatología tropical. El programa del presencial y su calendario se avisará con la suficiente antelación a través de la web del Master http://medicinatropical.uab.cat

## Calendario del apartado lectivo del Master



## Prácticas en proyectos de cooperación

Con el objetivo que los alumnos puedan aplicar de forma integrada los conocimientos adquiridos durante la formación de Master, se asignan 10 créditos ECTS para la realización de un período de prácticas en proyectos de cooperación en salud o centros de salud internacional y otras organizaciones dedicadas a este ámbito.

La estancia de prácticas se establece en un mínimo de 250 horas, durante la cuales deben llevarse a cabo unos objetivos de aprendizaje, avalados por una persona de la organización en la que se realizan dichas prácticas profesionales. Como sistema de evaluación, al final de este

período, debe redactarse una memoria en la que se describirá y analizará la actividad desarrollada.

La memoria de prácticas constará de: introducción y justificación de las mismas, objetivos personales y de aprendizaje, breve descripción del entorno en el que se han llevado a cabo (características y objetivos de la organización o proyecto, ubicación o encaje del participante en el proceso, tipo de trabajo realizado...) exposición del desarrollo de la práctica, incluyendo un diario de campo con las actividades y acciones realizadas, descripción de la metodología aplicada durante el proceso, a ser posible, con algunos indicadores que permitan observar las actividades realizadas (ejemplos: el número de visitas realizadas, sesiones en las que se ha participado, cómo se cumplimentan los cuestionarios o formularios...), conclusiones sobre la realización de los objetivos y valoración personal.

La memoria, con el visto bueno del tutor, deberá presentarse a la Dirección del Master, que la evaluará en sesión pública, abierta a todos los estudiantes del curso. El resultado de esta evaluación final, dará paso a la obtención de título. El valor de la nota de la memoria sobre el total es del 35 %. Ningún alumno podrá obtener el título sin haber realizado las prácticas y haber aprobado la memoria.

## Centros, instituciones y organismos colaboradores

Amics del Nepal, Katmandú

ACNUR Agencia de la ONU

ACH Acción contra el Hambre

AECID Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo

CEIBA ONG Guatemala

Centre Hospitalier Monkole, Kinshasa, R D Congo

Desarrollo 2000, ONG Guinea Ecuatorial

ECOSUR, México

Fatima Jinnah Medical College (FJMC) Pakistán

Fundação AMI - Assistencia Médica Internacional

Fondation Akwaba, Côte d'Ivoire

Fundació Sida i Societat

Fundación Damien (Bélgica)

Fundación El Alto, Chad, Etiopia

Fundación Fontilles, proyectos de lepra y Buruli

Fundación Gota de Leche, Universidad de Sevilla

Fundación Religiosos para la Salud (FRS) Guinea Ecuatorial

Fundación Vicente Ferrer. Anantapur, India

Fundación Alfredo Matas, Manaus, Brasil

Grupo de Mujeres de Matagalpa, Nicaragua

Hospital de Bata, Guinea Ecuatorial

Hospital Nossa Senhora da Paz de Cubal, Angola

Hospital Rural de Ruli, Ruanda

Hôpital de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal

Hôpital Youssou Mbargane Diop de Rufisque, Sénégal

Hôpital Saint John of God, Sierra Leone

ICDDR, Centre for Diarrhoeal Disease Research, Bangladesh

Institut Català de la Salut

Intermon Oxfam

International Centre for Diarrhoeal Disease Research, Bangladesh

Médicos sin Fronteras

Médicos del Mundo

Medicus Mundi

Matres Mundi

PECET, Universidad de Antoquia, Medellín, Colombia

Pontificia Universidad Católica de Ecuador

Organización Mundial de la Salud

ONG AMI (Portugal)

Rural Hospital of Binde, Ghana

Universidad Evangelista de El Salvador Zerca y Lejos (ONG proyectos en Camerún)

## **Profesores**

## Equipo académico

## Dirección académica

Josep M. Jansà

Dirección General de Salud Pública y Sanidad Exterior. Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad, Agencia de salud pública de Barcelona, Facultad de medicina de la UAB.

#### Coordinadores

## Responsables asignaturas

Xavier Mas

Taller Salud, Consorci Hospitalari de Catalunya (Políticas y sistemas de salud)

## Alberto Piubello

Fundación Damien, Níger (Modelos y proyectos de cooperación en salud)

#### Anna Ayuso

Centro de Investigación y Documentación de Barcelona (CIDOB), Facultad de derecho de la UAB (*Modelos y proyectos de cooperación en salud*)

#### Ishar Dalmau

Facultad de Medicina, Medicinas alternativas de la UAB (Antropología y salud comunitaria)

## Josep Lluís de Peray

Agència de salut pública de Catalunya (Salud Pública)

#### Manel Tomás

Colegio Oficial de Enfermería de Barcelona (Intervenciones y curas en emergencias)

#### Núria Serre

Unitat de Salut internacional i medicina tropical de Drassanes ICS (*Problemas y prioridades de salud en adultos*)

#### Israel Molina

Servicio de enfermedades de patología importada y salud internacional del Hospital de la Vall d'Hebron de Barcelona (*Problemas y prioridades de salud en adultos, enfermedades infecciosas*)

## Nuria López

Servicio de pediatría del Parc de Salut Mar de Barcelona (*Prioridades y necesidades de salud infantil*)

#### Julià Gómez

Laboratorio de referencia de Catalunya, Facultad de Medicina de la UAB (*Técnicas diagnósticas en laboratorio*)

## Pau Pérez-Sales

Grupo de Acción comunitaria (Actuación psicosocial y salud mental en contextos de violencia política y catástrofes)

#### Sílvia Roure

Unitat Metropolitana nord de salut internacional ICS (Medicina del viaje)

#### Mercedes Vicente

Matrona y enfermera con amplia experiencia en cooperación (*Género y salud sexual y reproductiva*)

Ana Ara

Grupo de Mujeres de Matagalpa, Nicaragua (Educación para la salud)

Xavier de las Cuevas

Colegio Oficial de Médicos de Barcelona (*Problemas y prioridades de salud en adultos, enfermedades crónicas*)

Unidad de Bioestadística de la UAB y Agencia Salud Pública de Barcelona (Estadística)

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. ABS. Horta. Institut Català de la Salut. (*Métodos cualitativos*)

Médica de salud pública. Especialista en medicina preventiva y salud pública. Jefa del Servicio de Salud Comunitaria. Agencia de Salud Pública de Barcelona. Profesora asociada de la UPF. (*Epidemiología en prb*)

#### Carlo Ruggeri

Profesor de gestión en cooperación en ESADE, colaborador en diversas ONG (Gestión y logística)

#### Pau Aragonés

Facultad de Medicina de la UAB (Coordinación y prácticas)

## Departamento responsable

Pediatría, Obstetricia, Ginecología y Medicina preventiva de la Facultad de Medicina <a href="http://www.uab.cat/departament/pediatria-obstetricia-ginecologia-medicina-preventiva">http://www.uab.cat/departament/pediatria-obstetricia-ginecologia-medicina-preventiva</a>



# Precios, becas y ayudas

## Precio total del Master

3.250€

## Precios cursos monográficos

Cada uno de los módulos y asignaturas se pueden realizar de forma monográfica, previa solicitud y admisión en curso monográfico (hoja en la web <a href="http://medicinatropical.uab.cat">http://medicinatropical.uab.cat</a>). El precio de los créditos ECTS de los cursos monográficos es de 120 € por créditor La estancia de prácticas queda excluida en la oferta de monográficos de este Master.

## Becas y ayudas

INFORMACIÓN CENERAL	DADA FOTUDIANTEO DE FOTE MAOTED
Universitat Autònoma de Barcelona	PARA ESTUDIANTES DE ESTE MASTER http://www.uab.es
Escola Postgrau UAB	http://www.uab.es/postgrau/
Ayuntamiento Barcelona (Info. ciudad)	http://www.bcn.es
Alojamiento Vila Universitaria	http://www.vilauniversitaria.com
Alojamiento Generalitat Catalunya	http://www.habitatgejove.com
Espacio Europeo Educación Superior	http://www.uab.es/bolonya/
Catálogo Biblioteca UAB	http://cataleg.uab.cat/
Català: Servei idiomes moderns	http://www.uab.es/servei-llengues/
Estudiar catalán Facultad de Medicina UAB	http://www.intercat.cat/ca/index.jsp http://www.uab.cat/medicina/
Información general para estudiantes UE	http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/grants_en.h
miormación general para estadiantes es	tml
Ministerio educación	http://www.educacion.es/portada.html
Ministerio de Asuntos exteriores y	http://www.maec.es/es/home/Paginas/HomeEs.aspx
cooperación	
Estudiar en España	http://www.mastermas.com/estudiarenespana/P5.asp
Becas UAB	NSTITUCIONES DE BECAS Y AYUDAS http://www.recerca.uab.es/index.php
Becas Fundación Carolina	http://www.fundacioncarolina.es/es-
Decas i andación caronna	ES/becas/presentacion/Paginas/presentacion.aspx
Becas Departament d'Innovació,	http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/beques_categories
Universitat i Empresa	.jsp?area=1&sub1=8&tema=1
Portal Universia	http://becas.universia.net/es/index.jsp
Portal Universia: becas cooperación y	http://becas.universia.net/ES/beca/11136/becas-fundacion-
salud internacional	cooperacion-salud-internacional-carlos-iii-realizacion- estudios-postgrado-materia-sanitaria-dentro-marco-
	actividades-cooperacion-internacional.html
Becas Agència Gestió d'Ajuts	http://www10.gencat.net/agaur_web/AppJava/catala/a_beq
Universitaris i de Recerca (AGAUR)	ues.jsp?categoria=altres
Convocatorias de beques Ministerio	http://www.educacion.es/educacion/becas-y-ayudas/para-
Educación	tus-estudios/universitarios/2008/general-movilidad-
Programa de becas Unión Europea	universidad.html http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/grants_en.h
i rograma de becas omon Europea	tml
Becas de postgrado de La Caixa	http://obrasocial.lacaixa.es/apl/becas/index_ca.html
Becas: Boletín Oficial del Estado	http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/otras_dis
	posiciones.php
Búsqueda convocatorias becas	http://www.recerca.uab.es/convocatories/
Becas Comisión Europea: Portal Ploteius	http://europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp
Becas Ministerio de Asuntos Exteriores-	http://www.becasmae.es/
AECI	http://www.aeci.es/Default.htm
Becas Fundación Rafael del Pino	http://www.fundacionrafaeldelpino.es/
Guía para buscar becas y ayudas al	http://www.ub.es/siae/beques/guia.htm
estudio	
Becas Tu Master Becas Fundación MAFRE	http://www.tumaster.com/becas/index.asp http://www.mapfre.com/fundacion/es/conocenos/ayudas-
Becas Fundación MAFRE	investigacion-2008.shtml
Becas Fundación Presidente Allende	http://blues.uab.es/escola_doctorat/becas/
Becas DEBEQ	http://www10.gencat.net/agaur_web/AppJava/catala/a_bec
	a.jsp?categoria=universitaris&id_beca=12443 /
Page Calleri Official Mar	eguillemat@agaur.gencat.net
Becas Col·legi Oficial Metges Barcelona	http://serveiocupacio.comb.es bcamps@comb.es
Convocatorias Escola de Postgrau	http://www.uab.es/servlet/Satellite/postgrau/masters-i-
_	postgraus/beques-i-ajuts-1096480181533.html
Becas y ayudas predoctorales	http://www10.gencat.net/agaur_web/AppJava/catala/a_beq
	ues.jsp?categoria=predoctorals
Convocatorias DIRE Generalitat	http://www10.gencat.net/dursi/AppJava/beques.jsp?area=1
Listado becas y ayudas Ayuntamiento	&sub1=8&sub2=0&sub3=0 http://w3.bcn.es/XMLServeis/XMLHomeLinkPI/0,4022,1219
Barcelona	95261_583110092_1,00.html
Becas de la unión Europea	http://www.face.ubiobio.cl/webubb.php?id_pagina=689
Beca Fundación Jacques Parisot	http://www.who.int/governance/awards/parisot/parisot_stat
	utes/es/index.html
Becas Talentia	http://www.becastalentia.com/index.jsp?gclid=CMqv17qSk
Organismos y fundaciones que otorgan	ZsCFZQU4wod6T0wow http://fpvin.upp.edu.mx/vin/mc/becas-extranjero.pdf
becas para estudios postgrado	nap.//pvin.upp.edu.mv/vin/mc/becas-extranjero.pui
Becas formación postgrado	http://www.e-becas.com/Newsflashes/Noticias-de-
. 5	actualidad/IBM-Programas-de-becas/
Becas de la Fundación Ford	http://www.programabecas.org/principal.htm
Ayudas programa de educación	http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?
emigración	coleccion=indilex&id=2007/10744&txtlen=624

# Admisión y matrícula

## Admisión y matrícula

Las preinscripciones se abrieron el 9 de enero y se cerrarán el 15 de julio de 2012. Para ser admitido/a en este programa es necesario enviar una hoja de solicitud a la secretaría del Postgrado, responsable Sr. Pau Aragonés <u>pau.aragones@uab.cat</u>, <u>medicina.tropical@uab.cat</u>, teléfonos: 93 316 04 13 / 09 00 / 676 310 125, por correo postal: Medicina tropical, Dr. Aiguader, 80, 08003 Barcelona, Skype: <u>paaragones</u>. La información y la preinscripción se pueden hacer igualmente a través de la web <a href="http://medicinatropical.uab.es">http://medicinatropical.uab.es</a>

## Matrícula y plazas disponibles

La matrícula se iniciará el 17 de septiembre y se cerrará el 08 de octubre de 2012. El proceso de matriculación se realizará a través de la secretaria del Postgrado o bien directamente en la Escuela de Postgrado de la UAB (lista de admisión previa).

El precio de la matrícula es de 3.250 € (el pago de la matrícula se puede hacer en un solo pago o mediante pago fraccionado, 2.250 + 1.000, el primer pago es obligatorio para poder matricularse, el segundo pago se debe realizar antes del 21 de diciembre 2012. El viaje y el seguro de la estancia en los proyectos de cooperación, corre a cargo del alumno. Se solicita que las ONG i centros de cooperación en salud asuman los costes de alojamiento, manutención y viajes interiores, aunque esto no es posible en algunos casos. Los alumnos en proyectos realizarán un período de prácticas de un mínimo de dos meses y un máximo de seis. En el cumplimiento de los objetivos de estas prácticas profesionales tutorizadas, se tiene que realizar una memoria que hay que exponer antes una comisión evaluadora en sesión pública. El Diploma de postgrado cuenta con 50 plazas disponibles

#### Criterios de selección

Para ser admitido/a hay que acreditar la titulación y una experiencia profesional en el ámbito de la salud de un mínimo de 2 años. Se considerarán positivamente las experiencias previas en países de rentas medianas o bajas, a nivel profesional o de voluntariado. Otros aspectos que se tendrán en cuenta son el conocimiento de segundas lenguas (inglés, francés, portugués, etc.) y la disponibilidad para incorporarse en proyectos de cooperación o centros de salud internacional al finalizar esta formación.

## Situación de las aulas del presencial

El apartado presencial de 160 horas se realizará en las aulas de la Unidad Docente del edificio Calle Dr. Aiguader, 80 (Hospital del Mar de Barcelona. Parc de Salut Mar).





- Aulas del Parc de Salut Mar (Hospital del Mar)
- ➤ Aula de Habilidades clínicas
- Laboratorios y salas de prácticas
- > Teléfonos 93 316 04 13 / 676 310 125