

IDIOMA II – XINÈS MODERN

(2011-2012)





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma II: xinès modern
Codi	101573
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs – Segon semestre
Horari	http://www.uab.cat/traduccioninterpretacio/
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Traducció i Interpretació</i>
Llengües	Català, castellà i xinès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Helena Casas Tost (Grup 1)
Departament	Departament de Traducció i Interpretació
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	2001
Telèfon (*)	935813382
e-mail	Helena.Casas@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns, dimarts i dimecres de 9.00 a 11.00

2. Equip docent

Nom professor/a	Pau Viladiu (Grup 2)
Departament	Departament de Traducció i Interpretació
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	MRA 017
Telèfon (*)	935 818 902
e-mail	Pau.viladiu@uab.cat
Horari de tutories	Dimecres 13.00-15.00



3.- Prerequisits

Haver superat l'assignatura Idioma I – Xinès modern.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La funció d'aquesta assignatura és ampliar i consolidar els coneixements dels aspectes més bàsics i essencials de l'estructura fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica, semàntica i pragmàtica de la llengua xinesa, i treballar les quatre destreses comunicatives bàsiques que ha adquirit a l'assignatura Idioma I (xinès modern). És essencial que els alumnes assimilïn els continguts que s'hi treballen per tal de continuar l'aprenentatge de la llengua xinesa als cursos següents del grau, tant en aquelles assignatures centrades en el coneixement de l'idioma com en aquelles que en fan un ús vehicular, com ara Text i context I i II, llengua per a fins específics o tàndem. En acabar aquesta assignatura l'alumne serà capaç de:

- Conèixer i comprendre les estructures fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica, semàntica i pragmàtica bàsiques del xinès modern.
- Conèixer i comprendre els principis que regeixen la variació lingüística en xinès modern (ortografia tradicional i simplificada).
- Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre i comunicar-se oralment i per escrit en xinès modern sobre qüestions relatives al seu entorn concret i immediat.
- Expressar-se oralment i per escrit en xinès modern sobre el seu entorn concret i immediat.
- Aplicar estratègies per resoldre problemes de comprensió sobre qüestions relatives a l'entorn concret i immediat de l'estudiant.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Conèixer i comprendre les estructures fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica, semàntica i pragmàtica bàsiques del xinès modern.

Resultats d'aprenentatge

- Reconèixer el sistema gràfic i lèxic bàsic.
- Aplicar coneixements fonològics, morfològics, lèxics, sintàctics, semàntics i pragmàtics bàsics.

Competència

CE2. Conèixer i comprendre els principis que regeixen la variació lingüística en xinès modern.

Resultats d'aprenentatge

- Aplicar coneixements sobre l'ortografia en



caràcters simplificats i tradicionals per identificar, diferenciar i relacionar ambdues ortografies.

Competència

CE8. Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre i comunicar-se oralment i per escrit en xinès modern sobre qüestions relatives a l'entorn concret i immediat.

Resultats d'aprenentatge

- Utilitzar el sistema gràfic i lèxic bàsic.
- Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Aplicar estratègies per produir expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Produir expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.

Competència

CE17. Expressar-se oralment i per escrit en xinès modern sobre qüestions relatives a l'entorn concret i immediat.

Resultats d'aprenentatge

- Utilitzar el sistema fonològic i lèxic bàsic.
- Aplicar coneixements lingüístics, culturals i temàtics per comprendre expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Aplicar estratègies per produir expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Produir expressions escrites i orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat

Competència

CE20. Aplicar estratègies per resoldre problemes de comprensió de qüestions relatives a l'entorn concret i immediat.

Resultats d'aprenentatge

- Aplicar coneixements fonològics, morfològics, lèxics, sintàctics, semàntics i pragmàtics bàsics.
- Aplicar estratègies per comprendre expressions orals bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.
- Aplicar estratègies per comprendre expressions escrites bàsiques relatives a l'entorn concret i immediat.



Competència | CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Resultats d'aprenentatge

- Formular un pla d'acció per a aprendre.
- Qüestionar i ampliar el que s'ha après.

6.- Continguts de l'assignatura

El curs s'estructura en tres lliçons temàtiques. D'acord amb la seva tipologia, els continguts es poden agrupar en:

Fonològics i gràfics:

- pronunciació i distinció dels fonemes, síl·labes i tons del xinès estàndard
- sistema de transcripció pinyin
- principis bàsics de l'escriptura: identificació de l'estructura dels caràcters, descomposició en els seus diferents (claus semàntiques, parts fonètiques), ordre, número i tipus de traços

Lèxicomorfològics:

- familiarització amb unes 100 claus d'ús freqüent
- escriptura i reconeixement d'uns 250 caràcters xinesos nous
- ús i comprensió d'un vocabulari aproximat d'unes 600 paraules noves
- en finalitzar aquesta assignatura en total s'hauran estudiat al voltant de 500 caràcters que formen un total de 1.100 paraules

Gramaticals (nivell morfològic):

- Interrogatius [哪 (1), 哪儿 (1), 怎么样 (1), 怎么 (1, 5, V, 6), 什么 (2), 几 (2, 3, 8), 多 (3), 谁 (4), 哪里 (6), 为什么 (6), 什么时候 (6), 多少 (8)]
- Ús d'interrogatius amb referència indefinida (V, 6)
- Demostratius [这 (2), 那 (2), 这儿 (2), 那儿 (2), 这么 (6, 9), 这里 (6), 那里 (6), 这样 (7), 那么 (II, 4), 那样 (II)]
- Numerals [零~十 (II), 两 (2, IX), 一~九十九 (3), 第 (6), 半 (7), 百 (9), 千 (IX), 万 (IX), 亿 (IX)]
- Nombres aproximats [几 (8), 多 (8), 左右 (8)]
- Un nombre considerable de mesuradors nominals i verbals
- Verbs de doble objecte (4, 7)
- Verbs auxiliars [要 (4, 5), 想 (4), 会 (4), 得 (V), 可以 (6, 7), 能 (7), 应该 (8), 需要 (9)]
- Aspecte verbal [perfectiu (4, 7), progressiu (IV, 7), duratiu (7), incoatiu (9)]
- Adverbis de negació [不 (1), 没 (有) (2), 别 (7, V)]
- Adverbis de temps i freqüència [都 (3), 再 (1, 4, 5), 刚 (3), 还 (4), 老 (3), 常 (4), 常常 (IV), 已经 (5), 马上 (5), 正在 (7), 正 (7), 就 (7, 8), 才 (7, 8), 又 (8), 从来 (VIII), 往往 (VIII), 先 (8), 以来 (VII), 赶快 (8)]
- Adverbis d'àmbit [也 (1), 都 (3), 只 (5), 一共 (9), 一块儿 (IX), 一起 (III)]
- Adverbis de grau [很 (1), 好 (II), 太 (3, 4, 6), 多 (么) (5), 非常 (4), 大 (5), 白 (V), 最 (6), 才 (7, 9), 真 (6)]
- Adverbis enfàtics [可 (5), 差点 (VIII), 千万 (IX)]
- Preposicions de lloc i temps [到 (3, 8), 在 (4, 6, 8), 离 (6), 当 (8), 从 (8, 9)]
- Preposicions de d'objecte [和 (2), 比 (3), 对 (3, 4), 用 (4), 跟 (6), 为 (6), 给 (6)]
- Preposicions de causa o objectiu [为 (6)]
- Partícules estructurals [的 (3, 5), 得 (5), 地 (7)]
- Partícules aspectuals [呢 (4), 了 (4, 9), 着 (7)]
- Partícules modals [吗 (1, V), 呢 (1), 吧 (3), 了 (3, 4), 啊 (5), 的 (4), 呀 (5)]



- Conjuncions per a unir paraules o sintagmes [和 (2), 或者 (5), 还是 (5), 跟 (6)]
- Conjuncions per a unir frases [所以 (3), 要是 (4), 还是 (5, 8), 而且 (5), 只好 (V), 因为 (6), 可是 (6), 虽然 (9), 但是 (9), 不但 (IX), (要)不然 (VIII), 再说 (5), 那(么) (2, 4), 另外 (VIII)]

Gramaticals (nivell sintàctic):

- Predicat adjectival (1)
- Predicat nominal (2)
- Modificació nominal (2, 3, 4, 5)
- Modificació verbal (4, 7, 8)
- Complementos verbals: complement direccional simple (1, 4, 9) i compost (9), complement de quantitat (4, 7, 8), complement de grau (5, V, 9), complement resultatiu (5, 7, 8), complement potencial (7).

Gramaticals (nivell oracional):

- Tema-remà (8)
- Construccions en sèrie (1)
- Oracions interrogatives [amb partícules modals (1, 3), amb interrogatius (1, 2, 3, 6), alternatives (1), amb 是不是, 对不对, 好不好, 怎么样 (3), amb 还是 (5)]
- Oracions comparatives [跟/和.....一样 (II, 3, 6, 8), 有/没有 (II, 8), 比/不比 (3, 5, 6), 早/晚/多/少 + c. quantitat (8)]
- Oracions existencials (8)
- Oracions compostes coordinades [copulatives: 一边....., 一边.....(VIII), 又....., 又..... (8, VIII, 9); successives: (一)....., 就..... (7, 8), (首先)....., 然后/再/又/还..... (8, VIII), 又..... (8); progressives: 而且....., 5), 不但....., 而且/还也..... (9), 还/也/又..... (1, 4, 8), 再说 (5); disjuntives: 或者....., 或者 (5), 还是..... (5, 8)]
- Oracions compostes subordinades [causals/ consecutives: (因为)....., 所以..... (3, 6), 只好 (V); adversatives: 不是....., (而是) (5), (虽然)....., 但是/可是..... (6, 9), 不过/只是/就是..... (9); condicionals: 要是.....(的话), 就..... (4, 7, VIII, 9), 要不然 (VIII); concessives: 虽然....., 但是/可是..... (9); finals: 为 (6); temporals:的时候 (6), 等(到).....的时候 (VIII), altres: 除了.....以外, 还/也/都..... (9)]
- Estructures emfàtiques [是.....的 (7), 就 (7), 一 + M + (N) + 也/都 + adv. Negació (8), 连....., 也/都..... (9), 难道 (XI)]
- Ús dels interrogatius com a indefinits (V, 6)

Comunicatius i socioculturals:

- saludar
- presentar-se (nom, nacionalitat, edat)
- parlar de la família
- parlar dels estudis i de les aficions
- preguntar sobre el qui, com, quan i per què
- suggerir que algú faci alguna cosa
- convidar a algú a fer alguna cosa
- demanar o ordenar que algú faci alguna cosa
- anar al metge
- demanar plats en un restaurant
- anar de compres
- comptar
- preguntar i explicar com anar a algun lloc
- preguntar i explicar on es troba determinada cosa
- donar l'opinió i arguments a favor d'un punt de vista
- expressar accions en aspecte perfect i continu
- expressar accions en temps present i futur



- expressar una experiència passada
- expressar la duració o moment en què té lloc l'acció
- expressar el sentit en què es mou l'acció
- expressar la possibilitat o no de fer alguna cosa
- expressar accions passives
- expressar gustos o preferències
- expressar relacions de causa - conseqüència
- expressar una comparació

Enciclopèdics i instrumentals:

- coneixements generals bàsics de com és i funciona la llengua xinesa
- coneixements introductoris de certs aspectes de la cultura xinesa directament o indirecta relacionats amb la llengua
- saber buscar en un diccionari
- dominar la transcripció en pinyin

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats formatives es divideixen en activitats dirigides, activitats supervisades, treball autònom i activitats d'avaluació. En el temps d'activitat dirigida (80 h) el professorat explicarà els continguts més importants de cada unitat, es dedicarà també a realitzar lectures en veu alta i exercicis de comprensió oral i escrita, exercicis d'expressió oral, pràctica dels punts gramaticals i del lèxic nou, traducció a la vista, dictats a la pissarra, repàs de la matèria donada, etc. Finalment, aquest serà l'espai idoni per aclarir dubtes d'interès comú. Es dedicaran aproximadament 30 h a cada unitat docent (inclosa la seva avaluació). Les activitats de classe, doncs, seran variades, de diferents tipus (orals i escrites, individuals i en grup) i, en alguns casos, avaluables (s'avaluarà si els alumnes preparen regularment les tasques que els ha encomanat el professorat i el seu grau de seguiment del ritme de l'assignatura).

En l'espai d'activitat supervisada (tant presencial com virtual) (51 h) es realitzarà la pràctica de comprensió i expressió oral, així com la resolució d'exercicis.

El treball autònom, que representarà al voltant d'unes 150 h, consistirà en la pràctica de la cal·ligrafia, l'estudi dels caràcters i del vocabulari, la preparació i repàs dels textos i dels punts gramaticals nous, la resolució i autoavaluació d'exercicis (a través del web docent).

Per a cada unitat docent l'alumne ha de dedicar al voltant de 65 h d'estudi, incloent-hi les activitats supervisades i de treball autònom (preparació, pràctica mitjançant exercicis i repàs). Donat els continguts i l'estructuració de l'assignatura és important que l'alumne assisteixi a classe amb regularitat i és imprescindible que dediqui regularment temps setmanal a preparar la matèria nova, fer els exercicis i repassar la matèria donada. Es pressuposa aquesta dedicació dels estudiants per al bon seguiment del ritme de l'assignatura.

L'activitat d'avaluació es dividirà en presencial (7 h) i dirigida (vegeu l'apartat 8 d'aquesta guia).



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES 300	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	--------------	------------------------

Dirigides

80 h
(30%)

Introducció de la matèria nova		CE1, CE8, CE20
Realització d'activitats de comprensió lectora		CE1, CE2, CE8, CE20
Realització d'activitats de comprensió i producció oral		-
Resolució d'exercicis		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20

Supervisades

51 h
(17%)

Resolució d'exercicis		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
Preparació d'activitats de comprensió lectora		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
Preparació d'activitats de producció escrita		CE1, CE8, CE17, CE20, CG2
Buscar exemples a la premsa del tractament dels termes d'origen xinès		CE1, CG2

Autònomes

150 h
(50%)

Preparació matèria nova		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
Revisió matèria donada		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
Preparació d'activitats de comprensió lectora		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
Preparació d'activitats de producció escrita		CE1, CE8, CE17, CE20, CG2
Resolució d'exercicis		CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2

8.- Avaluació

Les activitats d'avaluació seran dels tipus següents:

1. Avaluació formativa (i sumativa), l'objectiu de la qual és fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'estudiant, es dividirà en 2 proves parcials (el percentatge de les quals serà de 35% i 35%, respectivament) distribuïdes al llarg del curs. La data exacta es pactarà prèviament amb els alumnes i s'anunciarà amb suficient antelació. S'hi avaluaran diferents competències en funció de l'estadi d'aprenentatge en el qual es trobin i constituïran un 70% de la nota final. Si algun estudiant no pot assistir a classe el dia que hi ha una prova, n'ha d'informar als professors amb antelació, i fer-la un dia pactat amb ells al més aviat possible.
2. Avaluació sumativa, l'objectiu de la qual és qualificar, es basarà en el lliurament de les tasques que proposi el professorat. Per a cada unitat docent es faran un o dos lliuraments,



segons els casos i proves de vocabulari. Les tasques s'han de lliurar **puntualment** per tal que puguin ser avaluades. **No s'acceptaran lliuraments fora de termini.** L'avaluació sumativa comptarà un 30% de la nota final.

Aquesta assignatura no té segona convocatòria.

L'alumne que abandoni l'assignatura es considerarà "no presentat" en el cas que s'hagi presentat només a una prova i hagi lliurat les tasques només de la primera unitat docent. A més a més, ha de comunicar-ho al professorat tan bon punt prengui la decisió. Si s'ha presentat a més d'una prova i ha lliurat les tasques d'una unitat docent, la nota serà la que correspongui d'aplicar els percentatges que consten en aquesta guia docent. Per tal que les notes puguin fer mitjana, els estudiants han de presentar a totes les proves i obtenir al menys un 4 a la darrera.

Un cop acabades totes les activitats formatives presencials i d'avaluació, el professorat indicarà als alumnes que no hagin superat l'assignatura quines tasques i / o proves addicionals poden de fer per tal de poder recuperar la nota dins del període oficial de les 20 setmanes dedicades a activitats acadèmiques del semestre.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PES (%)	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
		7 (3%)	
2 proves amb preguntes obertes i tancades (35% cadascuna)	70%	5	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20
Lliurament de tasques i proves de vocabulari (avaluació sumativa)	30%	2	CE1, CE2, CE8, CE17, CG2

* Hores ja comptabilitzades a activitats dirigides.

**Hores ja comptabilitzades a activitats autònomes i supervisades.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre de text:

© Casas, Helena; Rovira, Sara; Suárez, Anne-Hélène. 2009. *Lengua china para traductores: 学中文, 做翻译* (Vol. II). Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB. (Materials, 188).

- El lloc web www.uab.es/xuezhongwen hi haurà penjat el material audiovisual del manual.
- La resta d'exercicis, activitats o informacions d'interès per a l'assignatura les trobareu a l'espai reservat a l'assignatura del campus virtual: <https://cv2008.uab.cat/>.

Recursos a la xarxa de suport a l'estudi:

1. Per aprofundir en temes de fonètica i transcripció en pinyin:

- <http://pinyin.info/readings/index.html>
- http://www.letspeakchinese.com/cp_contents.html



2. Per practicar autònomament al pronunciació (tons, fonemes, etc.):

- <http://www.shufawest.us/language/tonedrill.html>
- <http://shufawes.ipower.com/language/dual-tonedrill.html>
- <http://courses.fas.harvard.edu/~pinyin/>
- <http://www.hello-han.com/ch-education/yinjieku/hanziyinjieku-en.php>
- <http://www.instantspeakchinese.com/pinyin/index.cfm>
- <http://pinyinpractice.com/wangzhi/>
- <http://www.standardmandarin.com/>
- http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/tones_drill/
- http://www.quickmandarin.com/chinesepinyinable/pinyinable_vertical.php
- http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/blue/
- http://pinyin.quickmandarin.com/learn_chinese_quiz/tic_tac_toe_l2/

3. Per poder practicar autònomament l'escriptura dels caràcters (simplificats i tradicionals):

- <http://www.language.berkeley.edu/fanjian/toc.html>
- <http://www.usc.edu/dept/ealc/chinese/character/>
- <http://shufawes.ipower.com/language/flashcard.html>
- <http://lost-theory.org/ocrat/chargif/>
- http://shufawes.ipower.com/language/con_flash.html
- http://liwin.com/annotated/generate_list.php?cat=5
- <http://www.quickmandarin.com/chinesecharacter/>
- <http://www.csulb.edu/~txie/azi/page1.htm>

4. Altres recursos a la xarxa de suport a l'estudi:

- Web amb un munt d'enllaços interessants: <http://www.zhongwen.com/>
- Web amb un munt d'enllaços interessants: <http://www.csulb.edu/~txie/online.htm>
- Web amb informació de tipus gramatical: http://liwin.com/annotated/generate_list.php?cat=6
- Web amb exercicis de comprensió oral: http://liwin.com/annotated/generate_list.php?cat=8
- Web amb informació lingüística i cultural: <http://www.yellowbridge.com/chinese/>
- Radio Internacional de China (CRI) en espanyol: <http://espanol.cri.cn/newes/xhy.htm>
- Curs de xinès oral a xarxa (caràcters tradicionals): <http://edu.ocac.gov.tw/interact/ebook/digitalPublish2/cn500/index.htm>
- Chinese wikibook: <http://en.wikibooks.org/wiki/Chinese>
- CCTV español: <http://www.cctv.com/espanol/01/index.shtml>
- Kuai dian wang: <http://py.kdd.cc/index.asp> (només funciona amb l'Explorer)
- Popup Chinese: <http://www.popupchinese.com/tools/adso>
- Majorie Chan's China links: <http://chinalinks.osu.edu/>

Diccionaris en paper:

No és necessari l'ús de diccionaris en aquest nivell, però en cas de voler començar-s'hi a familiaritzar els següents són els més útils per a principiants:

© Zhou, Minkang. 1999. *Diccionari Català-Xinès, Xinès-Català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. (Diccionaris de l'Enciclopèdia).

- Molt útil perquè és un dels pocs diccionaris que dona el pinyin del xinès, tant en mots com en exemples. Té directa i inversa.

© Sun, Yizhen. 1999. *Nuevo Diccionario Chino-Español*. Pequín: Shangwu Yingshuguan.

- Obra força completa amb moltes entrades i exemples. La millor opció per a estudiants de traducció que treballen la combinació xinès – castellà (directa).



Diccionaris electrònics:

- Chinese - English dictionary: <http://www.chinese-tools.com/tools/dictionary.html>
- Chinese - English dictionary: <http://www.mdbg.net/chindict/chindict.php>
- Chinese character dictionary: <http://www.chineselanguage.org/dictionaries/ccdict/>
- Chinese dictionaries: <http://www.yourdictionary.com/languages/sinotibe.html#chinese>
- Ciku: <http://www.nciku.com/>
- Diccionari xinès-català: http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_xines/index.htm
- Diccionari xinès-català: <http://www.xina.cat/diccionari>
- Guoyu cidian (en caràcters tradicionals): <http://140.111.34.46/newDict/dict/index.html>
- Handian: <http://www.zdic.net/>
- Jinshan ciba: <http://www.iciba.com/>
- Picture dictionary: <http://classes.yale.edu/chns130/Dictionary/index.html>
- Shuifeng: <http://www.shuifeng.net/Chengyu.Asp>
- Xiao Ma cidian: <http://hmarty.free.fr/hanzi/>
- Xinhua zidian: <http://www.poptool.net/chinese/zidian/>
- Yellow bridge: <http://www.yellowbridge.com/chinese/chinese-dictionary.php>



2011-2012

10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: 2

El semestre compta amb 20 setmanes d'activitats acadèmiques, però l'assignatura tindrà 16 setmanes d'activitats presencials. Per tant, el període d'activitats i avaluacions acadèmiques comença el dia 13 de febrer de 2012 i acaba l'1 de juny de 2012.

El professorat dedicarà aproximadament 30 hores presencials a cada unitat docent, bo i variant el pes atorgat a cadascuna de les diferents competències en funció de la progressió dels continguts. Els alumnes hauran de dedicar al voltant de 65 h (incloent-hi l'aprenentatge autònom i les activitats supervisades) a cada unitat docent. Les tasques assignades pel professorat s'han de realitzar i presentar puntualment tant per la bona progressió individual dels estudiants com per un funcionament més fluid de les classes.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC (Grup 1/ Grup 2)	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
1a-5a setmanes	Unitat 7	Grup 1 (Casas): DI + Dt = MRA-20; Dc = D/MRA-21	Llibre de text + web docent	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
6a-10a setmanes	Unitat 8		Llibre de text + web docent	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
11a-15a setmanes	Unitat 9	Grup 2 (Viladiu): DI + Dt = MRA-21; Dc = D/MRA-21	Llibre de text + web docent	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
5a setmana aprox.	Exercicis corresponents a la unitat 7	Ex.: 2 (p. 60), 1-2 (p. 63) i 2-3 (p. 74).	CE1, CE2, CG2
10a setmana aprox.	Exercicis corresponents a la unitat 8	Ex.: 2 (p. 129), 1-2 (p. 135) i 2-3 (p. 146).	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2
15a setmana aprox.	Exercicis corresponents a la unitat 9	Ex.: 2 (p. 193), 1-2 (198) i 2 (p. 209).	CE1, CE2, CE8, CE17, CE20, CG2