

Los cursos de español de UAB Idiomes Campus están destinados a alumnos extranjeros. Su programa se desarrolla en seis cursos. Después de superar el Nivel 4 se obtendrá el certificado de nivel intermedio en lengua española y, después del Nivel 6, el certificado de nivel avanzado.

### Nivel 5 (Corresponde al B2.1 del MCER)

#### Objetivos generales

Al finalizar este curso, los alumnos deberían ser capaces de:

- Comprender sin dificultades cualquier conversación entre hablantes nativos sobre temas no especializados, en registro estándar.
- Seguir una exposición oral en el ámbito académico y sobre materias de sus estudios (clases magistrales, conferencias, exposiciones e intervenciones de compañeros de clase), redactar y sintetizar la información recibida a partir de apuntes tomados durante la misma.
- Entender el significado global y extraer información específica de textos orales y escritos de diferente tipología.
- Reconocer las diferencias básicas entre el registro formal y el coloquial.
- Reconocer actitudes y estados de ánimo de un interlocutor a partir de la entonación, los gestos, el ritmo, etc.
- Entender textos literarios auténticos de autores contemporáneos, tanto españoles como latinoamericanos, con ciertas carencias de vocabulario.
- Extraer la información principal de textos relacionados con su ámbito profesional o de estudios y de cualquier otro documento informativo.
- Intervenir en conversaciones, discusiones, debates, etc., sobre temas de carácter general, adecuando su discurso al registro requerido, formal o informal, con un dominio aceptable de la lengua española y reconociendo expresiones idiomáticas propias de su nivel.
- Exponer oralmente un tema con claridad y coherencia, en un breve periodo de tiempo, usando los recursos discursivos apropiados.
- Redactar con corrección ortográfica y explicar oralmente, con claridad y coherencia, hechos (pasados, presentes y futuros) relacionados con su propia realidad.
- Redactar textos (cartas personales, cartas formales, etc.) ajustándose al modelo y usando el registro, el léxico, los conectores y los recursos estilísticos adecuados a cada tipo de texto.
- Redactar un informe o trabajo sobre un tema específico, relacionado con su ámbito profesional o de estudios, usando el registro, el léxico y los recursos estilísticos adecuados.
- Reproducir oralmente y por escrito informaciones, opiniones y relatos de otras personas.
- Manejar diccionarios monolingües y otras obras de consulta necesarias que permitan el desarrollo de la autonomía del estudiante en el proceso de aprendizaje.

#### Funciones lingüísticas

##### *Función socializadora*

- Expresar agradecimiento.
- Interesarse por alguien.
- Dar ánimos y tranquilizar a alguien.
- Disculparse.
- Felicitar.

##### *Función informativa*

- Transmitir informaciones, órdenes e instrucciones de otras personas y a otras personas.
- Narrar cualquier hecho o acontecimiento vivido o transmitido por otras personas precisando las referencias temporales (anterioridad, simultaneidad, inmediatez,...).
- Formular hipótesis referidas al presente, al pasado o al futuro.
- Describir personas, cosas o procesos con el grado de precisión y las matizaciones que convenga (cambios sufridos en las personas o cosas).

##### *Función expresiva*

- Expresar diferentes estados de ánimo: alegría, tristeza, resignación, satisfacción, preocupación, enfado, esperanza, etc.
- Hacer reproches, reclamar.
- Mostrar interés o rechazo.
- Manifestar gustos y sensaciones.
- Expresar deseos.

##### *Función valorativa*

- Pedir y dar opinión: mostrar acuerdo o desacuerdo con las opiniones de otros.
- Juzgar y valorar personas y periodos (rebatir valoraciones).
- Expresar condiciones y solicitar condiciones especiales.

##### *Función inductiva*

- Argumentar para convencer, persuadir o inducir a alguien a hacer algo.
- Reclamar, exigir el cumplimiento de algo.

— Amenazar.

#### *Función metalingüística*

- Ordenar un discurso: iniciar un tema, enumerar, argumentar, resumir, señalar la conclusión de un tema,...
- Aludir a un tema.
- Pedir y dar explicaciones sobre aspectos gramaticales.

#### **Contenidos gramaticales**

##### *Determinantes*

- Estructuras con el artículo neutro lo (lo que yo digo,...).

##### *Nombre y adjetivo*

- Sustantivación de adjetivos con el artículo neutro lo (lo curioso, lo malo,...).

##### *Verbo*

- Contraste entre todos los tiempos pasados de indicativo.
- Presente de subjuntivo.
- Pretérito perfecto e imperfecto de subjuntivo.
- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Condicional simple y compuesto
- Concordancia verbal en la expresión de la condición imposible (“Si lo hubiera sabido,...”) con la partícula *si*.
- Futuro perfecto.
- Uso de los verbos ser y estar para expresar significados diferentes: ser listo / estar listo.
- Verbos pronominales.
- Gerundio: expresión de la condición.
- Verbos de cambio: convertirse en/a , llegar a ser, etc.
- Verbos con régimen preposicional: preocuparse por, acordarse de,...
- Perífrasis verbales:
  - estar a punto de + infinitivo (“Está a punto de llegar”)
  - seguir + gerundio (“Sigue fumando”)
  - llevar + gerundio (“Llevo diez horas trabajando”)
  - llevar + participio (“Llevaban casados tres años cuando...”)
- Presentación de la voz pasiva.

##### *Adverbio*

- Expresiones adverbiales condicionales: como, siempre que, siempre y cuando, depende de,...
- Expresiones adverbiales temporales: así que, en cuanto, antes de que, hasta que, mientras, mientras tanto, de repente,...
- Adverbios acabados en -mente: efectivamente.

##### *Pronombre*

- Pronombres neutros: esto, eso, aquello, lo (“Eso no lo discute nadie”).

##### *Preposición*

- Ampliación del uso de las preposiciones y locuciones preposicionales (por tanto, por si acaso, por cierto...).

##### *Conjunción*

- Ampliación de locuciones conjuntivas de subordinación.

##### *Ortografía*

- Revisión y ampliación de las reglas de acentuación ortográficas.

#### **Textos del curso**

#### **Textos del curso**

##### *Libros de texto:*

- E. Martín, N. Sans, N. Quintana. Gente 3 (libro del alumno). Ed. Difusión.
- E. Martín, N. Sans, N. Quintana. Gente 3 (libro de trabajo). Ed. Difusión.

##### *Libros complementarios recomendados:*

#### **Gramáticas**

- A. GONZÁLEZ, J. R. CUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
- F. CASTRO. Uso de la gramática española (nivel avanzado). Ed. Edelsa.
- R. SARMIENTO. Gramática progresiva. Ed. SGEL.
- L. GÓMEZ TORREGO. Gramática didáctica del español. ED. SM.
- F. CASTRO et al. Aprende gramática y vocabulario 3. Ed. SGEL.

#### **Diccionarios**

- Diccionario de español para extranjeros. Ed. SM.

- Diccionario para la enseñanza de la lengua española (español para extranjeros). Universidad de Alcalá. Ed. Vox.
- Diccionario abreviado de uso del español actual. Ed. SGEL.