

Autoaprenentatge Bimodal (25 hores) per a PDI

La formació s'ofereix al personal acadèmic de la UAB en qualsevol moment dels curss, des del 15 d'octubre i fins al 31 de gener.

La distribució de les hores és la següent

Assessorament presencial: 6 hores

Treball d'autoaprenentatge: 18 hores

Avaluació: 1 hora

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és oferir un suport metodològic i un seguiment personalitzat als alumnes que vulguin dur a terme un programa d'autoaprenentatge de llengua catalana individualitzat, és a dir, segons les necessitats personals i acadèmiques de cadascú, perquè puguin millorar el coneixement de la llengua, consolidar la competència comunicativa i esdevenir alhora aprenents més autònoms. S'adequa tant a les persones que volen completar un nivell de llengua general com a les persones que tenen una necessitat específica.

Continguts

Primera setmana: dues sessions presencials d'orientació.

A la primera sessió es tracta el concepte d'autoaprenentatge, la figura de l'assessor, el centre i es fa una prova de nivell per saber exactament d'on es parteix.

En la segona sessió els alumnes aprenen a ser més conscients del procés d'aprenentatge, és a dir, treballen l'estil i les estratègies d'aprenentatge, perquè és important saber quins són els punts febles, i també es marquen les necessitats i els objectius.

Aquesta orientació inicial serveix per treballar en un projecte d'autoaprenentatge, que es configura amb l'ajuda de l'assessor/a, i que s'ha de desenvolupar durant tot el semestre amb els recursos i els materials disponibles.

A partir de la segona setmana l'aprenent confecciona el seu contracte d'autoaprenentatge i comença a treballar. Té trobades individuals amb el formador distribuïdes de manera regular al llarg del quadrimestre, que serveixen per monitoritzar i avaluar el treball fet.

Al llarg del programa, l'alumnat rep retroacció del formador sobre les activitats d'expressió escrita que va presentant.

Avaluació del curs

El curs té un sistema d'avaluació contínua i una prova de coneixements final que valoren el coneixement de llengua catalana. L'avaluació contínua consta d'activitats d'autoavaluació, marques de progrés, diaris de reflexió, anàlisi dels enregistraments de les activitats orals, expressions escrites, etc.

Certificació

S'atorgaran certificats de coneixement lingüístic suficient per a la docència en català a la UAB, si se supera l'avaluació.