

CONVOCATORIA

ESCUELA REGIONAL MOST – UNESCO

SEGUNDA ESCUELA DE POSGRADO RED INJU – OEI/CLACSO

Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe

Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU

28 de mayo al 2 de junio de 2012

Montevideo, Uruguay



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN

El **Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI)**, el **Programa MOST-UNESCO**, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Ministerio de Desarrollo Social de la República Oriental del Uruguay**, la **Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay)** y la **Universidad de Manizales (Colombia)**, con el apoyo de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Escuela Regional MOST-UNESCO y Segunda Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEI-CLACSO) “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe” que se llevará a cabo en Montevideo, Uruguay, del 28 de mayo al 2 de junio de 2012.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del CAEU/OEI. Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

El programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) hace parte del Sector de las Ciencias Humanas y Sociales de la UNESCO. En el mandato original del MOST, se estableció un fuerte compromiso para promover la investigación comparativa, internacional, interdisciplinaria y políticamente relevante. Este programa ofrece un espacio de reflexión y profundización teórica y metodológica sobre el nexo entre la investigación en ciencias sociales y las políticas públicas.

Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Programa MOST-UNESCO, Ministerio de Desarrollo Social de la República Oriental del Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay), Universidad de Manizales y CINDE (Colombia) y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Instituciones colaboradoras: Ministerio de Desarrollo Social de la República Argentina, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), Universidad Autónoma de Barcelona (España), Colegio de la Frontera Norte (México) y Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional. Se integrará por diferentes actividades: conferencias, paneles, talleres y conversatorios.

Objetivos

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.

- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Iniciar la conformación de una red amplia de investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

Comité Académico

Sara Victoria Alvarado (Coordinadora RedINJU, CINDE-Univ. de Manizales, Colombia)

Julio Carranza (UNESCO)

Fernanda Saforcada (CLACSO - UBA)

Juan Romero (UdelaR, Uruguay)

Silvia Borelli (PUCP-SP, Brasil)

Pablo Vommaro (CLACSO - UBA)

Valeria Llobet (UNSAM, Argentina)

Graciela Di Marco (UNSAM, Argentina)

Cecilia Salazar (UMSA, Bolivia)

Fernanda Wanderley (UMSA, Bolivia)

Diana Marre (UAB, España)

Ejes temáticos

- Eje 1. Discusiones epistemológicas y metodológicas de las ciencias sociales.

Docentes

Ana Esther Ceceña (UNAM, México)

Sara Victoria Alvarado (CINDE/UManizales, Colombia)

- Eje 2. Relaciones entre política, cultura y juventudes.

Docente

Rossana Reguillo (UdeG, México)

- Eje 3. Niños y niñas como sujetos sociales y políticos.

Docente

Sandra Carli (UBA, Argentina)

Evaluación y certificación

Se entregarán dos tipos de certificados:

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales)

Los certificados de participación serán entregados a todos los estudiantes que participen del conjunto de las actividades propuestas.

Al cierre de la escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo académico. Estos trabajos serán evaluados por el equipo docente de la escuela. Los

estudiantes que hayan presentado el trabajo y lo hayan aprobado recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas. Esta certificación será emitida por la Universidad de la República.

Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, que se encuentren vinculados a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados;
- responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la escuela es gratuita. Los seleccionados recibirán una beca de estadía para asegurar su participación. Esta beca cubrirá los costos de alimentación (acorde a un menú definido por la organización para desayunos, almuerzos y cenas) y alojamiento (en habitación compartida, en lugar dispuesto por la organización) durante los días en que se realizará la Escuela.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados por el comité, realizará la selección. La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países y de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO, el 30 de abril de 2012.

Se seleccionarán 10 estudiantes de maestría o doctorado de la Red CLACSO de Posgrados y 15 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales. Los/as postulantes deberán tener nacionalidad de un país de América Latina y el Caribe, y residir en la región.

Asimismo, la convocatoria cuenta con dos fondos especiales:

Fondo de la Red INJU: se seleccionarán 6 estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Red (CINDE-Universidad de Manizales, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Universidad Mayor de San Andrés, Universidad Católica Silva Henríquez, Universidad Autónoma de Barcelona y Colegio de la Frontera Norte). Los estudiantes seleccionados participarán de la Escuela y recibirán una beca de estadía con las mismas características ya estipuladas en el párrafo anterior. En este caso, los/as postulantes deberán tener nacionalidad de un país de Iberoamérica y residir en la región.

Fondo de la Red Interuniversitaria de Estudios Sociales de Infancia y Derechos Humanos (Argentina): se seleccionarán 4 estudiantes de posgrado que se encuentren investigando en temas de infancia y que estén cursando sus estudios en la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad de General Sarmiento, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires o la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Los seleccionados recibirán una beca de movilidad completa que cubrirá traslado y alojamiento (con las características ya establecidas).

El Jurado se expedirá a través de 3 órdenes de mérito (de acuerdo con los distintos fondos) que expresarán los resultados de la evaluación realizada. La selección se llevará a cabo en función de cada uno de estos órdenes de mérito.

Los interesados deberán inscribirse en línea, en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una síntesis de su proyecto de investigación y una carta de motivos, y contar con carta de aval de la institución con la cual se encuentran vinculados (el formato de la carta de aval lo dará el sistema al inscribirse).

No podrán postularse quienes hayan participado en la Primera Escuela de la RedINJU (realizada en Cartagena de Indias, en 2011).

Fecha límite para envío de postulaciones 15 de abril de 2012

www.clacso.org.ar | posgrados@clacso.edu.ar