

Los cursos de español de UAB Idiomes Campus están destinados a alumnos extranjeros. Su programa se desarrolla en seis cursos. Después de superar el Nivel 4 se obtendrá el certificado de nivel intermedio en lengua española y, después del Nivel 6, el certificado de nivel avanzado.

Nivel 3 (Corresponde al B1.1 del MCER)

Objetivos generales

Al finalizar este curso los alumnos deberían ser capaces de:

- Mejorar el grado de corrección en la pronunciación y en la entonación del español.
- Usar el español para interactuar adecuadamente dentro del aula, reconociendo utilizando mecanismos de comunicación en este ámbito.
- Extraer información puntual de mensajes orales breves emitidos a través de medios de comunicación, en lugares públicos.
- Participar adecuadamente en conversaciones de la vida cotidiana cara a cara y por teléfono.
- Reconocer estados de ánimo en la manera de expresarse de los interlocutores y reaccionar adecuadamente.
- Entender, de manera global, la información de textos de temática general.
- Entender y extraer información puntual de documentos reales informativos (carteles, anuncios, folletos informativos, carteleros de espectáculos, artículos de prensa, etc.).
- Leer en voz alta, y con cierto grado de corrección, textos escritos por ellos mismos o por otros.
- Narrar, por escrito u oralmente, hechos pasados, presentes o futuros, ordenando adecuadamente su discurso.
- Redactar cartas, notas personales y postales en un registro informal.
- Desarrollar estrategias básicas de comprensión y de expresión: deducir el significado de una palabra por el contexto, relacionar palabras de raíces comunes, etc.
- Tomar apuntes o transcribir por escrito mensajes orales.
- Ampliar el grado de conocimiento de aspectos sociales y culturales que favorezcan la integración del estudiante en su ámbito de aprendizaje.
- Consolidar el uso de un diccionario bilingüe e iniciarse en el uso de un diccionario monolingüe.

Funciones lingüísticas

Función socializadora

- Usar fórmulas convencionales para pedir permiso o pedir un favor.
- Usar fórmulas escritas para saludar o despedirse por carta.

Función informativa

- Describir e identificar personas u objetos que pueden estar en un grupo.
- Preguntar y decir cómo se encuentra alguien anímicamente.
- Pedir y dar información sobre servicios públicos (horarios, actividades, localización, etc.), sobre desplazamientos dentro y fuera de la ciudad (medios de transporte, horarios, servicios, distancias, precios, etc.).
- Hablar de proyectos o de intenciones en el futuro explicando las condiciones.
- Formular hipótesis y suposiciones a partir de hechos reales o posibles.
- Situar en el tiempo un hecho o un acontecimiento relatándolo ordenadamente (preguntar y decir cuándo ha pasado algo y en qué orden se han producido los hechos).
- Hablar de actividades cotidianas en el presente y en el pasado, explicando las circunstancias.
- Transmitir información de una persona a un tercero.

Función expresiva

- Expresar gusto o disgusto.
- Expresar sorpresa.
- Expresar interés o indiferencia.
- Dar ánimos a alguien.
- Expresar duda o certeza.
- Expresar enojo o irritación.

Función valorativa

- Manifestar gustos y preferencias. Compararlos con los de otros.
- Mostrar acuerdo o desacuerdo con alguien o con algo.
- Expresar una opinión y pedir opinión a otros.
- Aceptar, admitir la opinión o el razonamiento de otros.

Función inductiva

- Ofrecerse a hacer algo.
- Invitar a alguien a hacer algo. Aceptar o rechazar una invitación. Citarse con alguien.
- Exigir, ordenar a alguien que haga algo. Expresar una prohibición.
- Expresar la intención de hacer algo y preguntarle a alguien qué tiene intención de hacer.
- Pedir y dar consejo.
- Advertir a alguien de algo.

- Pedir, dar o denegar permiso.
- Hacer reclamaciones.

Función metalingüística

- Tomar y retomar la palabra.
- Hacer contrapreguntas, volver a preguntar.
- Enumerar y ordenar los principales puntos de una argumentación.
- Expresar certeza sobre un enunciado.

Contenidos gramaticales

Determinantes

- Artículos definidos, indefinidos y contractos: repaso y consolidación.
- Demostrativos neutros: uso y sintaxis.
- Indefinidos: repaso y consolidación.
- Gradativos: repaso y consolidación.

Nombre y adjetivo

- Género y número: repaso y ampliación. Casos especiales: el cava, el idioma,...
- Uso de algunos adjetivos con los verbos ser y estar.
- Sustantivos derivados de adjetivos: leal/lealtad, etc.

Verbo

- Verbos con pronombres enfáticos: apetecer, doler, molestar, indignar, preocupar...
- Formas verbales de futuro: repaso y consolidación.
- Imperativo negativo de verbos regulares e irregulares. Tratamiento de tú y de usted en las formas imperativas.
- Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido de indicativo: repaso y consolidación.
- Pretérito imperfecto de indicativo de verbos regulares e irregulares: diferentes usos.
- Contraste entre los tres pasados de indicativo (perfecto, indefinido e imperfecto).
- Verbos de régimen preposicional de uso frecuente: quedarse en, llamar desde, quedar con, pasar por,...
- Condicional simple de verbos regulares e irregulares de uso frecuente.
- Concordancia verbal en la expresión de la condición posible o probable con la partícula *si* ("Si tengo dinero...").
- Verbos con construcciones pronominales: caerle bien/mal a alguien, llevarse bien/mal con alguien
- Presente de subjuntivo de verbos regulares e irregulares de uso frecuente.
- Construcción temporal cuando + indicativo/ subjuntivo.

Adverbio

- Adverbios de modo: así, de esa manera, en absoluto,...
- Adverbios de tiempo: aún (no), todavía (no), dentro de, ya.
- Adverbios de duda: quizá/s, tal vez, a lo mejor, probablemente,...

Pronombre

- Combinación de pronombres de CD y de CI (enclíticos y proclíticos): dímelo/ no me lo digas,...
- Pronombres enfáticos: a mí me..., a ti te...; repaso y consolidación.
- Pronombres reflexivos: repaso y consolidación.
- Pronombre relativo que: repaso y consolidación.
- Pronombres interrogativos: contraste qué/cuál.

Preposición

- Repaso y ampliación de preposiciones y locuciones preposicionales (en, con, sin, por, para, desde, a, hasta, hacia, entre,...).
- Partículas interrogativas con preposición: a quién, por quién, por dónde, desde dónde, desde cuándo,...

Conjunción

- Repaso y ampliación de conjunciones de uso frecuente.

Textos del curso

Libros de texto:

- J. Corpas, E. García, A. Garmendia. Aula 3 (libro del alumno). Ed. Difusión

Libros complementarios recomendados:

Gramáticas

- A. GONZÁLEZ, J. R. CUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
- F. CASTRO. Uso de la gramática española (nivel intermedio). Ed. Edelsa.
- ROSARIO ALONSO et al. Gramática básica del español. Ed. Difusión
- R. SARMIENTO. Gramática progresiva. Ed. SGEL.
- F. CASTRO et al. Aprende gramática y vocabulario 2. Ed. SGEL.
- M. CORTÉS y M. FONTECHA. Gramática y recursos comunicativos 2 (B1). Ed. Santillana.

Diccionarios

- Diccionario de bolsillo del español actual. Ed. SGEL.

